

# Programa Parcerias Locais

**BIP/ZIP** 

Programa BIP/ZIP 2021

Dimensão: Dimensão Boas Práticas FICHA DE CANDIDATURA

Refa: 003

Escola para a Cidadania





#### **ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Fundação Cidade de Lisboa

**ENTIDADES PARCEIRAS** 

CAE 94994 - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO Designação

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

Designação Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola

Básica e Jardim-de-Infância Rosa Lobato Faria

Designação Junta de Freguesia de Alvalade

Designação Junta de Freguesia da Penha de França

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Boas Práticas

Projeto de Referência

Designação 77. Escola para a Cidadania

> Edição Programa BIP/ZIP 2017

BIP/ZIP 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

Entidades Junta de Freguesia de Alvalade (Parceira), Fundação Cidade

de Lisboa (Promotora), Agrupamento de Escolas de Alvalade

(Parceira)

Descrição da boa prática Implementar e sistematizar recursos e metodologias

pedagógicas para sensibilização e mobilização para a cidadania das comunidades educativas de contextos mais vulneráveis, tendo por base o Guia Pedagógico Escola para a

Cidadania (www.escolacidadania.pt), que permitirá: -identificar e aceder a recursos pedagógicos adaptados; -conhecer metodologias e práticas de sucesso no trabalho

com crianças e comunidade;

-capacitar e apoiar a prática de professores, técnicos e

famílias na área da Cidadania.

Designação Escola para a Cidadania

BIP/ZIP em que pretende intervir 37. Alto da Eira

47. Horizonte













48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

**ODS 2030** Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Paz, Justiça Instituições Eficazes

Síntese do Projeto

Fase de execução Pretende-se mobilizar para a cidadania crianças/jovens de

contextos educativos vulneráveis, partindo do Guia

Pedagógico Escola para a Cidadania, complementado com: -capacitação e trabalho conjunto com professores, famílias,

atores estratégicos da comunidade

 Guia de Boas Práticas para Cidadania em contextos vulneráveis, com estratégias identificadas e testadas na

intervenção

-articulação entre escolas e comunidade que favorecem iniciativa local e dinamização comunitária em prol da

Cidadania

Fase de sustentabilidade

Os Guias - Pedagógico e de Boas Práticas - permitem a continuidade e replicabilidade da intervenção, uma vez que organizam e sistematizam atividades, recursos e estratégias para a Cidadania, testadas e desenvolvidas com as comunidades educativas. O envolvimento e capacitação de docentes, não docentes, técnicos OSC, famílias e voluntários, permitirá que as atividades se mantenham. A FCL e parceiros garantem o acompanhamento necessário na utilização destes recursos, compilados num portal online.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

As orientações nacionais, a intervenção em escolas na área da cidadania desde 2017 e a auscultação dos parceiros na elaboração da candidatura (anexo), confirmam a necessidade de alargar o projeto ao AE Patrício Prazeres (TEIP) intervindo em novos territórios BIPZIP, e criar um recurso orientador de Boas Práticas para a cidadania em contextos vulneráveis.

A necessidade de promover a cidadania com crianças/jovens é sustentada por documentos orientadores:













-Nacionais: como ENEC, PASEO (Desp. n. 6478/2017) e o DL n. 55/2018 que defendem a promoção da cidadania ativa e informada na escola; e Programa TEIP (Eixo3) que identifica a necessidade da promoção de uma cidadania ativa e crítica, e a promoção de projetos em parceria;

-Locais: como PDS Lx 2017-2020 que define como desafios estratégicos: mais educação para a cidadania e participação cívica, e mobilização dos jovens para a cidadania ativa; e as Grandes Opções do Plano 2021-2025 CML - Eixo B, que preconiza uma cidade da cidadania para todos, que combate exclusões, defende direitos e promove o seu acesso universal.

Contudo, docentes/técnicos dos agrupamentos parceiros identificam necessidade de apoio para:

- -Mais formação e recursos pedagógicos na área de Cidadania e Desenvolvimento Sustentável;
- -Projetos de média a longa duração para promover as competências transversais definidas no PASEO;
- -Estratégias para promover cidadania nas turmas;
- -Aumentar o envolvimento e participação das famílias nas atividades da escola.

Destinatários preferenciais

Crianças

Temática preferencial

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

Objectivo geral

O projeto Escola para a Cidadania tem como objetivo geral mobilizar as comunidades educativas de contextos mais vulneráveis para a promoção da cidadania e da transformação social rumo a um modelo de desenvolvimento, local e global, mais sustentável.

Com base na experiência BIP ZIP anterior, serão envolvidos alunos e atores estratégicos da comunidade escolar para a aplicação do Guia Pedagógico para a Cidadania, mas também na identificação e sistematização de Boas Práticas e recursos para a dinamização comunitária e estratégias promotoras da cidadania em contextos vulneráveis. Assim, a intervenção assenta na auscultação dos agentes educativos, e de atores estratégicos do território na perspetiva da articulação escola-comunidade, favorecendo a criação de redes de apoio territorial que promovam a participação da comunidade e identificação dos seus recursos: o trabalho em rede como promotor da sustentabilidade da intervenção. Também as atividades de sensibilização e mobilização dinamizadas com crianças e jovens pretendem que estes se envolvam em iniciativas em prol da cidadania, na escola, bairro e comunidade, em alinhamento com a ENEC e ODS. No 1º ano de intervenção será dado relevo ao envolvimento e auscultação da comunidade educativa e à dinamização de atividades de sensibilização e mobilização em turma com base no Guia Pedagógico para a Cidadania (replicação), em parceria com professores e atores estratégicos da comunidade; no 2º ano o foco será a sistematização de Boas Práticas de intervenção em contextos vulneráveis e o complemento do Guia Pedagógico já existente: www.escolacidadania.pt; prevê-se ainda um apoio/capacitação à autonomização de professores e técnicos da escola e da













comunidade envolvente para a intervenção em Cidadania em contextos de intervenção prioritária, nos territórios alvo da intervenção mas com impacto nos restantes territórios.

#### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

#### Descrição

OE 1 - Reforçar as competências e envolvimento de professores e atores estratégicos da comunidade educativa para a Cidadania e Desenvolvimento Sustentável No âmbito deste objetivo pretende-se:

1) Capacitar agentes educativos para a mobilização de alunos para participação cidadã e transformação social em prol do Desenvolvimento Sustentável;

2)Formar professores para apoiar o seu trabalho com crianças e jovens em torno da Cidadania e Desenvolvimento, alinhado com a ENEC e ODS;

3) Auscultar agentes educativos da comunidade para identificar as necessidades sentidas no trabalho em torno da Cidadania com os alunos e as práticas de sucesso eficazes em contextos mais desfavorecidos;

4)Promover o potencial de mudança das escolas, reconhecendo a importância das parcerias escola-comunidade;

5)Promover a criação de atividades e recursos pedagógicos adaptados às crianças e jovens;

6)Fomentar o conhecimento de recursos pedagógicos e de metodologias para a promoção da cidadania entre os alunos; 7)Contribuir para a reflexão sobre o potencial e as

práticas de cidadania ajustadas às necessidades da comunidade local.

Este objetivo contribui para a promoção da participação cidadã de crianças e jovens, com base no envolvimento dos agentes educativos num processo formativo, reflexivo e de trabalho colaborativo para melhorar a qualidade da intervenção em prol da Cidadania em contextos mais vulneráveis, estando alinhado com o Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo do BIPZIP.

## Sustentabilidade

Este objetivo é por si um dos garantes da sustentabilidade do projeto, uma vez que vai capacitar elementos-chave da comunidade escolar que mesmo após a conclusão do projeto continuarão a atuar na escola, desenvolvendo a sua ação com crianças e jovens, permitindo que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos. O curso de formação acreditado de 25 horas para professores já está criado e testado e serão envolvidos os professores dos novos territórios Bip Zip nesta ação.

O Centro de Formação de Professores João Soares, parceiro













na implementação do curso, será envolvido para que a oferta formativa se mantenha ativa após o término do período de financiamento permitindo que novos professores continuem a ser formados no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, e a ter conhecimento do Portal Escola para a Cidadania, com o respetivo Guia Pedagógico e de Boas Práticas para a intervenção em contextos vulneráveis. Formar os docentes e outros elementos-chave para a utilização de recursos pedagógicos no domínio da cidadania, facilita a continuidade do trabalho destas temáticas com os alunos nos anos seguintes. Técnicos de projeto, voluntários, professores e técnicos formados nos anos anteriores e nestes 24 meses de execução, apoiarão os professores e outros atores estratégicos nos anos seguintes.

#### Objetivo Específico de Projeto 2

# Descrição

OE 2 - Promover a reflexão crítica e mobilização para a ação das crianças e jovens de territórios mais vulneráveis em prol do Desenvolvimento Sustentável e da Participação Cívica

Este objetivo integra:

- 1)O desenvolvimento de uma consciência cidadã adaptada à
- 2)A leitura crítica dos problemas do desenvolvimento social, económico e ambiental - local e global;
- 3)A reflexão sobre o papel individual para o desenvolvimento sustentável;
- 4)O envolvimento em atividades com um impacto positivo na sociedade/comunidade:
- 5) A integração social e cultural dos jovens na comunidade escolar, no bairro e na cidade de Lisboa;
- 6)O sentimento de pertença à comunidade e a valorização das capacidades pessoais.

A partir do trabalho colaborativo com professores, voluntários formados nos anos anteriores e atores-chave da comunidade, famílias e OSC do território serão implementadas atividades que permitirão testar metodologias, estratégias e recursos, para sistematizar práticas robustas para a intervenção pedagógica na área da cidadania em contextos mais vulneráveis.

Fomentar a reflexão crítica em torno da cidadania leva à apropriação destas temáticas em todo o percurso académico. Além da formação pessoal do indivíduo, estamos a promover a formação dos cidadãos do Bairro de intervenção, na perspetiva da prevenção e da criação de valor social, a

curto, médio e longo prazo, contribuindo para o Eixo Combate à Exclusão Social - Apoio direto às comunidades e grupos vulneráveis do BIPZIP.

Sustentabilidade

Pretende promover-se nas crianças e jovens conhecimento. envolvimento e mobilização para a ação cidadã, mas também valorizar os saberes sobre Cidadania Global e Desenvolvimento Sustentável presentes na comunidade,













identificar organizações e agentes educativos locais que possam dar continuidade à intervenção de forma sustentável, como parceiros da escola na promoção da Cidadania e Desenvolvimento.

As escolas são centros potenciadores de mudança, quer pelo fomento do desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens, quer pelos múltiplos stakeholders que a escola envolve: docentes e não docentes, pais, famílias, empresas e entidades da comunidade envolvente que se relacionam com a escola e com os alunos. Assim, intervir na escola é intervir na comunidade e é criar frutos para a mudança das gerações futuras.

Ao capacitar os alunos para a cidadania, o projeto promove o desenvolvimento de competências que são mobilizáveis nos anos subsequentes e criam externalidades positivas tornam-se agentes promotores dos objetivos do projeto junto das redes de contactos e na comunidade. Para fomentar a apropriação do projeto por parte dos alunos serão desenvolvidas metodologias participativas que promovam o seu envolvimento e participação ativa, assim como o trabalho com os professores e pessoal não docente para garantir complementaridade e continuidade da ação. As atividades desenvolvidas terão por base o Guia Pedagógico que se manterá acessível a todos.

## Objetivo Específico de Projeto 3

# Descrição

OE 3 - Favorecer o acesso da comunidade educativa a Boas Práticas e Recursos Educativos promotores da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável em territórios de intervenção prioritária

No âmbito deste objetivo pretende-se:

- 1)Tornar acessível a toda a comunidade educativa, em particular dos territórios mais vulneráveis, um conjunto de recursos, atividades e metodologias para o desenvolvimento de atividades de promoção da cidadania e mobilização dos alunos;
- 2)Promover sinergias com outras entidades e iniciativas disponibilizando e integrando os recursos já existentes no portal online Escola para a Cidadania;
- 3)Tornar acessível a toda a comunidade escolar guiões de atividades para a cidadania testadas na comunidade, alinhados com as três dimensões conceptuais de aprendizagem: cognitiva, socioemocional e comportamental (UNESCO, 2015);
- 4)Fomentar o acesso a recursos pedagógicos adaptados e testados, assim como os materiais, contactos e recursos de parceiros, o que facilita o processo de educação dos públicos-alvo para a cidadania global;
- 5) Partilhar estratégias e boas práticas para a intervenção em comunidades educativas mais vulneráveis Este objetivo contribui para o Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo do BIPZIP, nomeadamente com ações que visam promover o acesso aos conteúdos escolares do ensino à distância, a troca de saberes com o objetivo de











criar novas competências e fomentar mecanismos de articulação entre as escolas e as comunidades.

#### Sustentabilidade

O teste e sistematização de metodologias de intervenção já realizadas no 1º BIP ZIP e agora testadas em novos territórios são uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente. Os recursos desenvolvidos permitem que as ações do projeto sejam replicadas em novos contextos educativos. O Guia Pedagógico Escola para a Cidadania (www.escolacidadania.pt) será atualizado e aumentado na perspetiva de facilitar a intervenção de professores em escolas e contextos mais vulneráveis, envolvendo crianças e jovens na ação pelo Desenvolvimento Sustentável e Cidadania.

Serão integradas novas propostas de atividade testadas no contexto escolar, organizados os recursos mais relevantes para a prática docente e sistematizadas as Boas Práticas para a promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável em contextos escolares mais vulneráveis.

Estes Guias (de Recursos Pedagógicos e de Boas Práticas) serão um recurso organizador das várias atividades desenvolvidas e testadas, permitindo a sistematização de metodologias de intervenção para promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável, alinhadas com a ENEC e os ODS e o mapeamento de recursos pedagógicos existentes. Os Guias apostam na interatividade, ficam disponíveis online mas com possibilidade de impressão, permitindo a replicação em novos contextos educativos e o alargamento a mais

beneficiários.

# CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 Capacitar e Envolver a Comunidade

Recursos humanos Equipa técnica do projeto - da entidade promotora

(coordenador e técnico) e das entidades parceiras (coordenadores de escola, professores, técnicos JF, Pais das AP): divulgação da oferta formativa, gestão das inscrições e da formação, articulação com formadores acreditados; planeamento, divulgação, organização e dinamização de focus group e reuniões de trabalho; criação de inquérito, divulgação, análise de dados; reuniões de

parceria.

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de

Escolas de Alvalade

22091 EUR Valor

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16,













Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês

1, 2, 3

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 530

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 2

Recursos humanos Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das

Dinamizar e Mobilizar Alunos

entidades parceiras -, voluntários e outros membros da

comunidade educativa e OSC.

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Local: entidade(s)

Escolas de Alvalade

23811 EUR Valor

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês Cronograma

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês

24

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 210

Objectivos especificos para que

concorre

1, 2, 3

Actividade 3 Sistematizar Boas Práticas

Recursos humanos Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das

entidades parceiras -, voluntários, agentes educativos e

comunidade.

Local: entidade(s) Fundação Cidade de Lisboa, Agrupamento de Escolas Patrício

Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade

22441 EUR Valor

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês

24

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 115















Objectivos especificos para que

concorre

1, 2, 3

Actividade 4 Comunicar e Disseminar a Cidadania

Recursos humanos Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das

entidades parceiras -, voluntários e outros atores chave da

comunidade.

Local: entidade(s) Fundação Cidade de Lisboa

> Valor 24111 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 525

Objectivos especificos para que 1, 2, 3

concorre

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

Constituição da equipa de projeto

Coordenador Função

1071 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função Técnico

Horas realizadas para o projeto 3780

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













Morador no bairro do projeto Sim

> Função Técnico de comunicação

Horas realizadas para o projeto 499

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Programador website

Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Formadores

Horas realizadas para o projeto 20

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função Desginer

100 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Estágio curricular

Horas realizadas para o projeto 504

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Voluntários Função

Horas realizadas para o projeto 384

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto

(com uma afetação >= 75%)

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do

projeto

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 270

1

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1000

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

Equidade

Nº de destinatários com deficiência /

3 doença mental

150 Nº de destinatários mulheres

Nº de destinatários desempregados 5

Nº de destinatários jovens (- de 30 205

Nº de destinatários idosos (+ de 65 0

> Nº de destinatários imigrantes 60

> > Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

 $N^{o}$  de produtos concebidos para venda / 10

demonstração

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade















Nº de intervenções no espaço público 0 Nº de publicações criadas 2 Nº de páginas de Internet criadas 0 Nº de páginas de facebook criadas 8 Nº de vídeos criados 2 Nº de artigos publicados em jornais / 2 Nº de novas organizações criadas 0 (associações / empresas, outros) 10 Nº de reuniões de parceria realizadas:

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 70776 EUR

Encargos com pessoal externo 4530 EUR

> Deslocações e estadias 360 EUR

Encargos com informação e publicidade 6990 EUR

Encargos gerais de funcionamento 9048 EUR

> 750 EUR Equipamentos

> > 0 EUR Obras

Total 92454 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Fundação Cidade de Lisboa

Valor 92454 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Fundação Cidade de Lisboa

Tipo de apoio Não financeiro

> 7027 EUR Valor

Descrição Os custos indiretos deste projeto foram quantificados em

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária















10% do valor total, contribuindo a FCL com o montante que não está contabilizado (em despesas gerais) no financiamento solicitado nesta candidatura - 2 592,16 EUR Utilização de salas para as atividades do projeto (momentos formativos, focus group e reuniões de trabalho) conforme tabela de preços em vigor pela FCL - 1894,20 EUR (valor para cada 1/2 dia (4 horas) 154EUR+ 23% iva - previsão de 10 momentos presenciais).

Estágio curricular, com pelo menos 504 horas alocadas ao projeto (4h por dia, 21 dias por mês, 6 meses), num valor de 2540,16 EUR (valor hora 5,04EUR, ver cálculo valor hora

"Fonte de apoio 2 - voluntariado").

Entidade Voluntariado

Tipo de apoio Não financeiro

> 1935 EUR Valor

Descrição Considera-se a participação de pelo menos 4 voluntários,

envolvidos numa média de 2 horas por semana, durante 12 meses, perfazendo um total de 384h\*5,04 = 1935,36EUR Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme referência: VHTV = [SMN x (1+taxa TSU)] : 22 : 7

VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' - 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor.

Valor hora: 5,04EUR

Entidade Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 3360 EUR

Descrição Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do

projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) \* 24 \* 20EUR = 3 360,00 EUR

Entidade Agrupamento de Escolas de Alvalade

Tipo de apoio Não financeiro

> 3360 EUR Valor

Descrição Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do

projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) \* 24 \* 20EUR = 3 360,00 EUR

Entidade Junta de Freguesia de Alvalade

Tipo de apoio Não financeiro















Valor 3360 EUR

Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do Descrição

projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) \* 24 \* 20EUR = 3 360,00 EUR

Entidade Junta de Freguesia de Penha de França

Tipo de apoio Não financeiro

> 3360 EUR Valor

Descrição Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do

> projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) \* 24 \* 20EUR = 3 360,00 EUR

Entidade Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola

Básica Integrada Patrício Prazeres

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 847 EUR

Apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em Descrição

reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio na disseminação, na previsão de 1 dia por mês, durante o

projeto.

. RH 1 dia/mês (7h) \* 24 \* 5,04EUR = 846,72EUR

Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme

referência: VHTV = [SMN x (1+taxa TSU)] : 22 : 7 VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' - 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor.

Valor hora: 5,04EUR

Total: =(168h - 7h/mês - 24 meses)\*5,04EUR

Entidade Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola

Básica e Jardim de Infância Rosa Lobato Faria

Tipo de apoio Não financeiro

> 847 EUR Valor

Descrição Apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em

> reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio na disseminação, na previsão de 1 dia por mês, durante o

projeto.

RH 1 dia/mês (7h) \* 24 \* 5,04EUR = 846,72EUR

Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme

referência: VHTV = [SMN x (1+taxa TSU)] : 22 : 7

VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN'















- 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor. Valor hora: 5,04EUR

Total: =(168h - 7h/mês - 24 meses)\*5,04EUR

**TOTAIS** 

Total das Actividades 92454 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 24096 EUR

> Total do Projeto 116550 EUR

Total dos Destinatários 1380







