

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



**HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL** Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Dimensão Boas Práticas
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 003

Escola para a Cidadania



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação CAE 94994 - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

Designação Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Jardim-de-Infância Rosa Lobato Faria

Designação Junta de Freguesia de Alvalade

Designação Junta de Freguesia da Penha de França

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Boas Práticas

Projeto de Referência

Designação 77. Escola para a Cidadania

Edição Programa BIP/ZIP 2017

BIP/ZIP 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

Entidades Agrupamento de Escolas de Alvalade (Parceira), Fundação Cidade de Lisboa (Promotora), Junta de Freguesia de Alvalade (Parceira)

Descrição da boa prática Implementar e sistematizar recursos e metodologias pedagógicas para sensibilização e mobilização para a cidadania das comunidades educativas de contextos mais vulneráveis, tendo por base o Guia Pedagógico Escola para a Cidadania (www.escolacidadania.pt), que permitirá:

- identificar e aceder a recursos pedagógicos adaptados;
- conhecer metodologias e práticas de sucesso no trabalho com crianças e comunidade;
- capacitar e apoiar a prática de professores, técnicos e famílias na área da Cidadania.

Designação Escola para a Cidadania

BIP/ZIP em que pretende intervir 37. Alto da Eira

47. Horizonte



48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

ODS 2030 Educação de Qualidade
Reduzir as Desigualdades
Paz, Justiça Instituições Eficazes
Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

Os Guias - Pedagógico e de Boas Práticas - permitem a continuidade e replicabilidade da intervenção, uma vez que organizam e sistematizam atividades, recursos e estratégias para a Cidadania, testadas e desenvolvidas com as comunidades educativas. O envolvimento e capacitação de docentes, não docentes, técnicos OSC, famílias e voluntários, permitirá que as atividades se mantenham. A FCL e parceiros garantem o acompanhamento necessário na utilização destes recursos, compilados num portal online.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

As orientações nacionais, a intervenção em escolas na área da cidadania desde 2017 e a auscultação dos parceiros na elaboração da candidatura (anexo), confirmam a necessidade de alargar o projeto ao AE Patrício Prazeres (TEIP) intervindo em novos territórios BIPZIP, e criar um recurso orientador de Boas Práticas para a cidadania em contextos vulneráveis.

A necessidade de promover a cidadania com crianças/jovens é sustentada por documentos orientadores:

-Nacionais: como ENEC, PASEO (Disp. n. 6478/2017) e o DL n. 55/2018 que defendem a promoção da cidadania ativa e informada na escola; e Programa TEIP (Eixo3) que identifica a necessidade da promoção de uma cidadania ativa e crítica, e a promoção de projetos em parceria;
-Locais: como PDS Lx 2017-2020 que define como desafios estratégicos: mais educação para a cidadania e participação cívica, e mobilização dos jovens para a cidadania ativa; e as Grandes Opções do Plano 2021-2025 CML - Eixo B, que preconiza uma cidade da cidadania para todos, que combate



exclusões, defende direitos e promove o seu acesso universal.
 Contudo, docentes/técnicos dos agrupamentos parceiros identificam necessidade de apoio para:
 -Mais formação e recursos pedagógicos na área de Cidadania e Desenvolvimento Sustentável;
 -Projetos de média a longa duração para promover as competências transversais definidas no PASEO;
 -Estratégias para promover cidadania nas turmas;
 -Aumentar o envolvimento e participação das famílias nas atividades da escola.

Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade Este objetivo é por si um dos garantes da sustentabilidade do projeto, uma vez que vai capacitar elementos-chave da comunidade escolar que mesmo após a conclusão do projeto continuarão a atuar na escola, desenvolvendo a sua ação com crianças e jovens, permitindo que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos. O curso de formação acreditado de 25 horas para professores já está criado e testado e serão envolvidos os professores dos novos territórios Bip Zip nesta ação. O Centro de Formação de Professores João Soares, parceiro na implementação do curso, será envolvido para que a oferta formativa se mantenha ativa após o término do período de financiamento permitindo que novos professores continuem a ser formados no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, e a ter conhecimento do Portal Escola para a Cidadania, com o respetivo Guia Pedagógico e de Boas Práticas para a intervenção em contextos vulneráveis. Formar os docentes e outros elementos-chave para a utilização de recursos pedagógicos no domínio da cidadania, facilita a continuidade do trabalho destas temáticas com os alunos nos anos seguintes. Técnicos de projeto, voluntários, professores e técnicos formados nos anos anteriores e nestes 24 meses de execução, apoiarão os professores e outros atores estratégicos nos anos seguintes.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição

Sustentabilidade

Pretende promover-se nas crianças e jovens conhecimento, envolvimento e mobilização para a ação cidadã, mas também valorizar os saberes sobre Cidadania Global e Desenvolvimento Sustentável presentes na comunidade, identificar organizações e agentes educativos locais que possam dar continuidade à intervenção de forma sustentável, como parceiros da escola na promoção da Cidadania e Desenvolvimento.

As escolas são centros potenciadores de mudança, quer pelo fomento do desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens, quer pelos múltiplos stakeholders que a escola envolve: docentes e não docentes, pais, famílias, empresas e entidades da comunidade envolvente que se relacionam com a escola e com os alunos. Assim, intervir na escola é intervir na comunidade e é criar frutos para a mudança das gerações futuras.

Ao capacitar os alunos para a cidadania, o projeto promove o desenvolvimento de competências que são mobilizáveis nos anos subsequentes e criam externalidades positivas - tornam-se agentes promotores dos objetivos do projeto - junto das redes de contactos e na comunidade.

Para fomentar a apropriação do projeto por parte dos alunos serão desenvolvidas metodologias participativas que promovam o seu envolvimento e participação ativa, assim como o trabalho com os professores e pessoal não docente para garantir complementaridade e continuidade da ação. As atividades desenvolvidas terão por base o Guia Pedagógico que se manterá acessível a todos.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

O teste e sistematização de metodologias de intervenção já realizadas no 1º BIP ZIP e agora testadas em novos territórios são uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente. Os recursos desenvolvidos permitem que as ações do projeto sejam replicadas em novos contextos educativos.

O Guia Pedagógico Escola para a Cidadania (www.escolacidania.pt) será atualizado e aumentado na perspetiva de facilitar a intervenção de professores em escolas e contextos mais vulneráveis, envolvendo crianças e jovens na ação pelo Desenvolvimento Sustentável e Cidadania.

Serão integradas novas propostas de atividade testadas no contexto escolar, organizados os recursos mais relevantes para a prática docente e sistematizadas as Boas Práticas para a promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável em contextos escolares mais vulneráveis.

Estes Guias (de Recursos Pedagógicos e de Boas Práticas) serão um recurso organizador das várias atividades



desenvolvidas e testadas, permitindo a sistematização de metodologias de intervenção para promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável, alinhadas com a ENEC e os ODS e o mapeamento de recursos pedagógicos existentes. Os Guias apostam na interatividade, ficam disponíveis online mas com possibilidade de impressão, permitindo a replicação em novos contextos educativos e o alargamento a mais beneficiários.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Capacitar e Envolver a Comunidade
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora (coordenador e técnico) e das entidades parceiras (coordenadores de escola, professores, técnicos JF, Pais das AP): divulgação da oferta formativa, gestão das inscrições e da formação, articulação com formadores acreditados; planeamento, divulgação, organização e dinamização de focus group e reuniões de trabalho; criação de inquérito, divulgação, análise de dados; reuniões de parceria.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade
Resultados esperados	
Valor	22091 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	530
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Dinamizar e Mobilizar Alunos
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das



entidades parceiras -, voluntários e outros membros da comunidade educativa e OSC.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade

Resultados esperados

Valor 23811 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 210

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 3 Sistematizar Boas Práticas

Descrição

Recursos humanos Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras -, voluntários, agentes educativos e comunidade.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Fundação Cidade de Lisboa, Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade

Resultados esperados

Valor 22441 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 115

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3



Actividade 4	Comunicar e Disseminar a Cidadania
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras -, voluntários e outros atores chave da comunidade.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Fundação Cidade de Lisboa
Resultados esperados	
Valor	24111 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	525
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	6
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador
Horas realizadas para o projeto	1071
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Técnico
Horas realizadas para o projeto	3780
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira



Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Técnico de comunicação
Horas realizadas para o projeto	499
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Programador website
Horas realizadas para o projeto	153
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Formadores
Horas realizadas para o projeto	20
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Desginer
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Estágio curricular
Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Voluntários
Horas realizadas para o projeto	384



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	270
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	3
Nº de destinatários mulheres	150
Nº de destinatários desempregados	5
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	205
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	60
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	10
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0



Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	2
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	8
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Nº de reuniões de parceria realizadas:	10

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	70776 EUR
Encargos com pessoal externo	4530 EUR
Deslocações e estadias	360 EUR
Encargos com informação e publicidade	6990 EUR
Encargos gerais de funcionamento	9048 EUR
Equipamentos	750 EUR
Obras	0 EUR
Total	92454 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	92454 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	7027 EUR
Descrição	Os custos indiretos deste projeto foram quantificados em



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

10% do valor total, contribuindo a FCL com o montante que não está contabilizado (em despesas gerais) no financiamento solicitado nesta candidatura - 2 592,16 EUR
Utilização de salas para as atividades do projeto (momentos formativos, focus group e reuniões de trabalho) conforme tabela de preços em vigor pela FCL - 1894,20 EUR (valor para cada 1/2 dia (4 horas) 154EUR+ 23% iva - previsão de 10 momentos presenciais).
Estágio curricular, com pelo menos 504 horas alocadas ao projeto (4h por dia, 21 dias por mês, 6 meses), num valor de 2540,16 EUR (valor hora 5,04EUR, ver cálculo valor hora "Fonte de apoio 2 - voluntariado").

Entidade	Voluntariado
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1935 EUR
Descrição	Considera-se a participação de pelo menos 4 voluntários, envolvidos numa média de 2 horas por semana, durante 12 meses, perfazendo um total de 384h*5,04 = 1935,36EUR Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme referência: $VHTV = [SMN \times (1+taxa \text{ TSU})] : 22 : 7$ VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' - 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor. Valor hora: 5,04EUR
Entidade	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3360 EUR
Descrição	Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. $RH \text{ 1 dia/mês (7h)} * 24 * 20EUR = 3 \text{ 360,00 EUR}$
Entidade	Agrupamento de Escolas de Alvalade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3360 EUR
Descrição	Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. $RH \text{ 1 dia/mês (7h)} * 24 * 20EUR = 3 \text{ 360,00 EUR}$
Entidade	Junta de Freguesia de Alvalade
Tipo de apoio	Não financeiro



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor	3360 EUR
Descrição	Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 20EUR = 3 360,00 EUR
Entidade	Junta de Freguesia de Penha de França
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3360 EUR
Descrição	Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 20EUR = 3 360,00 EUR
Entidade	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Integrada Patrício Prazeres
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	847 EUR
Descrição	Apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio na disseminação, na previsão de 1 dia por mês, durante o projeto. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 5,04EUR = 846,72EUR Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme referência: $VHTV = [SMN \times (1+taxa \text{ TSU})] : 22 : 7$ VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' - 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor. Valor hora: 5,04EUR Total: $=(168h - 7h/mês - 24 \text{ meses}) * 5,04EUR$
Entidade	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Jardim de Infância Rosa Lobato Faria
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	847 EUR
Descrição	Apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio na disseminação, na previsão de 1 dia por mês, durante o projeto. RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 5,04EUR = 846,72EUR Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme referência: $VHTV = [SMN \times (1+taxa \text{ TSU})] : 22 : 7$ VHTV' significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN'



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

- 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor.
Valor hora: 5,04EUR
Total: $=(168h - 7h/mês - 24 meses) * 5,04EUR$

	TOTAIS
Total das Actividades	92454 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	24096 EUR
Total do Projeto	116550 EUR
Total dos Destinatários	1380

