

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021  
Dimensão: Dimensão Boas Práticas  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 028

CICLOS Lixo Zero



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação ZEVALAB ASSOCIAÇÃO LIX0

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação RILPA- Riverside Lisbon Project Association

Designação Junta de Freguesia da Ajuda

Designação Dá Voz ao Teu Bairro

Designação Agrupamento de Escolas Passos Manuel

Designação Liga para a Protecção da Natureza

Designação Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Boas Práticas

Projeto de Referência

Designação 81. Academia Lixo Zero

Edição Programa BIP/ZIP 2019

BIP/ZIP 44. Mouraria

Entidades ZEVALAB ASSOCIAÇÃO LIX0 (Promotora), Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Maria Barroso (Parceira), Agrupamento de Escolas Passos Manuel (Parceira)

Descrição da boa prática

Coprodução de medidas Lixo Zero, como preventivas da qualidade de vida das comunidades e ecossistemas, nomeadamente as mais vulneráveis, tirando partido da dinâmica porosa entre escola, comunidade e indivíduos. É nessas fronteiras que se cria impacto, deixando ferramentas para Escolas Lixo Zero, desde formação de educadores a infraestruturas; criando espaços de partilha e cocriação comunitária focados nos 5R e apostando na coprodução e conhecimento como fonte de sustentabilidade no longo prazo.

Designação CICLOS Lixo Zero

BIP/ZIP em que pretende intervir

1. Casalinho da Ajuda

2. Dois de Maio

63. Rio Seco



ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Produção e Consumo Sustentáveis

Síntese do Projeto

Fase de execução

Partindo da Escola enquanto influência na sustentabilidade do bairro, propõe-se a introdução de novos CICLOS na educação formal e informal. Aposta-se em redes de boas práticas de redução de resíduos (reparação, reutilização e valorização de materiais), enquanto fonte de saúde, economia e bem estar, pessoal e comunitária. Serão identificadas oportunidades de negócios ecossociais, que permitam desvendar abundância, capacitar os mais vulneráveis, criando elos coerentes para o futuro.

Fase de sustentabilidade

A Orientação Téc. Escola LixoZero é fator de replicação e escalabilidade a longo prazo. A Formação Certificada, será importante inovação na escola pública, que abrirá portas a atividades diferenciadas para a comunidade. A aposta na economia circular trará maior coesão e resiliência ao território, novas dinâmicas e alívio económico, por conta das Trocas, Partilhas e Reparações, p.e. As métricas de impacto e a parceria com o Grupo Informal são fator de sustentabilidade e enraizamento territorial.

## DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

estes são territórios de baixa eficiência de gestão de resíduos, com consequências diretas no bem-estar/saúde e espaço público. Existe oportunidade de esbater as diferenças entre os bairros BIP e o resto da Ajuda, que tem hoje uma dinâmica comunitária local forte, abrindo portas à integração dos mais vulneráveis. A Escola compreende não só o contexto de cada família e indivíduo, como também o seu contexto ambiental e global. Verifica-se que a oferta pedagógica sobre preservação do ambiente e sustentabilidade, dirigida a profissionais de educação, (professores, auxiliares, etc) é pobre havendo falta de orientação prática e de estruturas de apoio que incitem a melhor impacto ambiental e melhor cidadania ativa.



Identifica-se a melhoria da coerência entre conteúdos e praxis, dentro e fora da escola como uma urgência. Na sua maioria, as escolas não têm compostores, existe pouca triagem, pouca sensibilização cocriada e a articulação com a gestão local é pouca, enfraquecendo o nível de confiança da comunidade, e desvirtualizando o poder de cada um na mudança de todos. Em 2021 a ZWL e o Grupo Informal, identificaram 3 necessidades no território: Atividades de reutilização e reparação; Redes partilha de recursos e conhecimento, com maior participação de crianças e jovens; Ativação da participação dos grupos vulneráveis, frequentemente ignorados, na procura de soluções comuns. A Carta dos Direitos Humanos ONU integra o direito à qualidade ambiental.

Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>É no reforço das relações de reciprocidade e pertença, criando redes colaborativas, que se identificam formas de resolução de problemas comuns. Pretende-se por isso reforçar os espaços e processos de cidadania ativa através da boa prática Academia LixoZero (2019), trabalhando as oportunidades emergentes das fronteiras entre escola, famílias e bairro, enraizando-as transversalmente nas relações interpessoais e revelando os benefícios económicos, sociais, ambientais e de saúde, que podem daí surgir. Aposta-se na prevenção de resíduos e desperdício de grande impacto na qualidade de vida da comunidade, com foco nas atividades de reutilização, reparação e valorização dos materiais, que possam ser replicadas da Escola para a Comunidade e consequentemente no benefício direto dos mais vulneráveis. A promoção da sustentabilidade sistémica e coerente, através da educação formal e não formal, dentro e fora da escola, é o grande objectivo. Este é simultaneamente um projeto de ação pela sustentabilidade e pela resiliência e coesão social, na medida que explora oportunidades na economia circular de base local. Prevê-se assim: 1) Implementar Escolas Lixo Zero, influenciando processos e agentes, procurando maior impacto positivo no médio prazo 2) Disseminar conteúdos pedagógicos, dando formação aos vários agentes de educação (profissionais na escola, CAF, etc) 3) Promover workshops impulsionadores da reorganização, redução, reutilização e recuperação dos materiais, abertos à comunidade; 4) cocriação comunitária centrada na reparação, reutilização e transformação de produtos sem-uso e frequentemente desperdiçados, permitindo gerar novas soluções para as necessidades locais diagnosticadas, nomeadamente na escola, mas não só. (4) Criação de sessões participativas e públicas com a comunidade para disseminação de Medidas Lixo Zero. De forma transversal, será realizada uma monitorização do impacto, nomeadamente na geração de resíduos na escola e na adopção de novos hábitos na comunidade.</p>

**Descrição** Em termos ambientais qualquer ação local tem impacto a nível global. Agir localmente de forma consciente, em sintonia com a capacidade de regeneração dos ecossistemas revela-se um processo eficiente na implementação da mudança. Construir comunidade e coesão social ao nível local, é por isso vital para cidades justas e sustentáveis. É como tal objectivo, fomentar os processos de participação pública e trabalhar com a comunidade para cocriar soluções internas para os seus problemas quotidianos, como abandono escolar, desemprego, a exclusão, empoderando-a para a mudança. Respostas como o empreendedorismo ecosocial, circularidade de bens e materiais, ou economia partilhada, surgem com frequência como soluções de elevado impacto positivo. Suportar este movimento de mudança com estruturas formais e sistematizadas, como as da Escolas Lixo Zero, é não só inspirador, como um guia muito relevante para impacto consistente e duradouro, a que se pode sempre recorrer. A simplicidade e praticidade que o conceito Lixo Zero encerra, é também sinónimo de fácil adaptação e adoção, que traz benefícios colaterais, como a poupança económica, que serão de certo impulsionadores de um novo foco. Assume-se por isso como objetivo específico a redução de produção de lixo nas escolas envolvidas e na comunidade, principalmente como resultado da transição de processos internos, no que toca à Escola, e na mudança de hábitos e padrões de consumo, nas famílias.

**Sustentabilidade** Através da promoção de fortes laços de vizinhança e da noção de interdependência com o ecossistema que nos rodeia, garante-se o envolvimento necessário para a instalação de novas rotinas e preservação contínua dos recursos naturais e do bem-estar comum. a educação ambiental e sensibilização com os locais assume aqui especial relevância, sendo um eixo central do projecto, que se foca no contacto presencial em espaços públicos de afluência orgânica da comunidade como escolas, rua e mercados. O conceito LixoZero e as metodologias simples associadas, permitem a constatação de consequências positivas à microescala (família, turma, p.e) e no curto prazo. A poupança económica é uma delas e é um dos fatores mais incentivadores e garante de mudanças efetivas, especialmente neste período crítico, pandêmico. Por outro lado, o cruzamento disciplinar, recorrendo por exemplo às artes para alertar para o problema e celebrar as conquistas, é também uma metodologia a que se irá recorrer, para solidificar as transições aqui propostas. De referir ainda, o impacto a longo prazo, que é deixado no território no que toca à criação de sistemas e soluções circulares. Os compostores, pontos de troca, despensas de materiais, oficinas de reparação (madeiras, eletrônica, cicloficinas...) e workshops, serão mantidos comunitariamente pelo Grupo Informal parceiro (em constante crescimento e apoiado pela ZWL), e suportado pelas escolas lixo zero, como prática inspiradora e orientadora de todo o território.

### Objetivo Específico de Projeto 2



**Descrição** O projeto assume como estratégia de impacto a implementação de processos Lixo Zero na Escola, de forma transversal e intersetorial. Vemos a Escola como construção identitária e formativa, de mediação às famílias, indivíduos e comunidade. A Escola tem um papel relevante na transição para um estilo de vida coerente com a crise global, com o desenho do futuro e corresponsabilidade em soluções reais de cada BIP. Uma Escola LixoZero, é por isso um eixo chave de trabalho de onde se propõe que irradie novas soluções, abundância e criatividade, mas também sistematização e organização social. Neste objectivo propomo-nos a harmonizar procedimentos, sobre as oportunidades criadas no A. Escolas Francisco Arruda e sua comunidade. Trabalharão em cooperação neste objetivo as Escolas dos BIP visados, o A. Escolas Passos Manuel, onde foi desenvolvida a Boa prática com alunos e professores, e os beneficiários da comunidade que terão acesso a uma bolsa para reforçar a educação ambiental e a participação ativa contínua. A ZWL e BioGranel (Maria Granel) tomarão a oportunidade para harmonizar uma Orientação Técnica Escola lixo zero, coordenando o trabalho que já vêm fazendo há vários anos. A Formação Acreditada de educadores, monitores, facilitadores auxiliares, é um dos pontos chave de sucesso, com provas dadas no projeto semente. Este é um rasgo de inovação ao nível da educação pública que contagiará positivamente a sustentabilidade e resiliência de bairros inclusivos.

**Sustentabilidade** Esta Orientação Lixo Zero, ficará implementada numa escola local, com todos os documentos e guias de acesso livre e gratuito para toda a cidade. Serão realizadas recomendações para todas as escolas do agrupamento, que necessariamente também reverterão para recomendações ao nível familiar e gestão territorial, pois é nas fronteiras que se encontram a maior parte das oportunidades e pontos de influência. Todos os processo e resultados serão comunicados de forma alargada por forma a inspirar um movimento de impacto em cadeia entre escolas, mas também entre professores, alunos e famílias, com o intuito maior de influenciar a comunidade, ativando o ativismo por melhor bem estar em todos sem excepção. Os resultados e processos serão partilhados de várias formas, desde a mostra artística realizada na fase de diagnóstico com os resíduos escolares, à partilha de experiências entre Agrupamentos (visitas entre alunos, com recursos a meios presenciais ou online), à apresentação no encontro inter-escolas, publicações nos media, até à divulgação de resultados de redução de resíduos. Esta última procuraremos fazê-la em coordenação com a Higiene urbana local e usar métricas standard que possam ser comparáveis, entendidas por todos e integradas na CML. Prevê-se o envolvimento da escola nas atividades comunitárias e sempre que possível o contrário também. Professores, auxiliares, alunos e famílias farão parte da celebração, em especial das partilhas inter-escolas e disseminação.

Objetivo Específico de Projeto 3



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Descrição	<p>A crise climática e pandémica que se vive, acrescentam dificuldades e desafios principalmente às comunidades mais vulneráveis e mais expostas. É por isso urgente, mais que nunca, tomar medidas que sejam, não só sistémicas, mas que deixem lastro de impacto no longo prazo e que resultem em soluções práticas também na esfera privada. Acreditamos que transformações de impacto, são aquelas que passam pelo desenvolvimento pessoal, pela relação interpessoal e de reciprocidade, e pelo entendimento que cada um faz parte de um contexto maior, onde tem relevância e responsabilidade, mas também de onde deve tirar benefício. É neste sentido que se considera o 3º obj-esp. de capacitação pessoal associada a empreendedorismo ecosocial. Para além da aposta numa formação em liderança criativa, muito relevante para o empoderamento pessoal dos beneficiários, pretende-se fortalecer atividades económicas do futuro, associadas à economia circular, dando até força às pequenas alterações sistémicas que Lisboa já realizou, e para as quais devemos encontrar processos circulares de manutenção. É disto exemplo, a crescente necessidade de reparação de bicicletas por exemplo, ou serviços de apoio à gestão eficiente do desperdício alimentar ou manutenção de compostores. Existem muitas outras possibilidades, que podem ser sinónimo de alívio económico, coesão social e sustentabilidade para a comunidade. O empreendedorismo ecossocial, cocriado com os beneficiários, é central no sucesso do projeto.</p>
Sustentabilidade	<p>Segundo especialistas de sustentabilidade, as profissões mais marcantes do futuro próximo, serão consultores de sustentabilidade, designers de produtos sustentáveis, moda circular, entre outros. Acreditamos que estas podem ser também soluções mais impactantes quando desenvolvidas à escala local, considerando cada micro ecossistema, bairro a bairro e aproximando às necessidades específicas. É neste sentido que se inscreve a sustentabilidade deste objectivo. Não só serão trabalhadas e cocriadas pequenas soluções que respondem a grandes desafios, como podem também elas servir de apoio económico para os beneficiários. Tanto através da formação como do desenvolvimento de iniciativas empreendedoras. Com a colaboração BioGranel, queremos trazer uma dimensão comercial ao projecto, avaliando a viabilidade comercial, através deste negócio - Maria Granel- já em curso e de grande notoriedade na cidade. Apoiar causas com impacto social e ambiental é também um objectivo da Maria Granel que queremos colocar ao serviço dos BIPs da Ajuda. Pretende-se, em última análise, inspirar o comércio local a receber novos inputs e também ele se repensar apoiando novas iniciativas que surgirão de alguns dos vizinhos dos BIP. A bolsa atribuída a 2 dos vizinhos, servirá para empoderar a educação ambiental na escola e outra de sensibilização com a comunidade através de workshops Lixo Zero.</p>

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



Actividade 1	Escola Lizo Zero
Recursos humanos	Coordenador de Projeto Direção e Coordenadores das Escolas envolvidas Junta de Freguesia da Ajuda Facilitador Escolar Voluntários e Educadores/Pais
Local: entidade(s)	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FRANCISCO ARRUDA AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PASSOS MANUEL
Valor	26400 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	1200
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	O Bairro como Escola
Recursos humanos	Equipa de Projeto - Coordenador e Educador Ambiental Empreendedores Voluntários - Dá Voz ao Teu Bairro Facilitador Comunitário
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda Junta de Freguesia da Ajuda
Valor	19908 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	2450
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Empreendedores Circulares
Recursos humanos	Coordenador Técnico de Educação Ambiental e Técnico de Medição para o Impacto Empreendedores Voluntários - Dá Voz ao Teu Bairro Técnico de Capacitação e Integração social





	Facilitador de Workshop Cooperativa Chamar o Futuro
Local: entidade(s)	-Lisbon Project - Cooperativa Chamar o Futuro - Junta de Freguesia da Ajuda
Valor	22498 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 4	Comunicação e Disseminação
Recursos humanos	Coordenador Técnico de Educação Ambiental Facilitador Comunitário Coordenadores das Escolas e Agrupamento Fotografo/Video/Comunicação Voluntários
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda Junta de Freguesia da Ajuda
Valor	16548 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	7000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Medição de Impacto
Recursos humanos	Coordenador de projecto, Técnico de Avaliação de Impacto
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda Agrupamento de Escolas Passos Manuel



Valor	14646 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	8
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador de projeto
Horas realizadas para o projeto	3840
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Tecnico de Avaliação de Impacto
Horas realizadas para o projeto	1920
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Técnico de Educação Ambiental
Horas realizadas para o projeto	3840
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Facilitador Escolar -Residente no territorio
Horas realizadas para o projeto	400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Facilitador Comunitário-Residente no territorio
Horas realizadas para o projeto	400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Técnico de Capacitação e Integração Social
Horas realizadas para o projeto	960
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Voluntarios
Horas realizadas para o projeto	400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	340

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	9950
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	164
Nº de destinatários desempregados	10
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	160
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	10
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	4
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	2
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	6
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Podcasts Conversas Não Descartáveis	6

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado



Encargos com pessoal interno	36000 EUR
Encargos com pessoal externo	45082 EUR
Deslocações e estadias	1150 EUR
Encargos com informação e publicidade	12640 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4078 EUR
Equipamentos	1050 EUR
Obras	0 EUR
Total	100000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	ZEWALAB ASSOCIAÇÃO LIX0
Valor	100000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Junta de Freguesia da Ajuda
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Apoio logística e cedência de espaço para a realização de eventos de pequena dimensão no Mercado da Boa Hora, e espaço público.
Entidade	Cooperativa Chamar o Futuro
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5000 EUR
Descrição	Acessos a 10 Cursos de Liderança Criativa para Empreendedores Circulares - integração de grupos vulneráveis

**TOTAIS**

Total das Actividades	100000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	6000 EUR
Total do Projeto	106000 EUR
Total dos Destinatários	11175

