

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 017

Saudável como um Pêro



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição
Designação Saudável como um Pêro
BIP/ZIP em que pretende intervir 67. Alta de Lisboa Centro
ODS 2030 Saúde de Qualidade

Educação de Qualidade
Reduzir as Desigualdades
Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto visa contribuir para minorar as dificuldades identificadas e agravadas pelo Covid-19 ao nível da saúde física/mental das crianças, a qual tem impacto no desenvolvimento cognitivo, na estabilidade emocional e na predisposição para as aprendizagens. Pretende: promover a saúde física/mental/emocional das crianças; a aquisição de hábitos saudáveis; capacitar agentes educativos; sensibilizar e envolver famílias e comunidade em geral na persecução de um objetivo comum.

Fase de sustentabilidade Durante a fase de ignição, a A PAR consolidará a sua presença física no território. Dará a conhecer-se às famílias enquanto resposta social de apoio à primeira infância. Pelo estabelecimento de parcerias, contribuirá para o desenvolvimento local do território e para um sentimento de coesão social.
Os documentos/recursos materiais específicos que serão disponibilizados às equipas educativas e famílias abrangidas permitirão dar continuidade às atividades, perpetuando os objetivos no tempo.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



saúde, promover a aquisição de hábitos saudáveis e prevenir comportamentos de risco. Simultaneamente, tem por objetivo potenciar o desenvolvimento psicossocial das crianças, contribuir para a aquisição de competências e facilitar a integração de todos promovendo o sentimento de pertença ao grupo.

Não obstante o esforço de várias entidades que operam no território, este ainda é marcado por desafios (in)diretamente relacionados com a saúde (e.g. conservação e apropriação de espaços comuns/públicos; higiene urbana; informação e sensibilização das populações relativamente a questões de Saúde). Como tal, o projeto visa igualmente o envolvimento parental e a cooperação de vários profissionais (da saúde e da educação), promovendo junto da comunidade educativa a partilha de atividades práticas alinhadas com o objetivo do projeto e proporcionando uma reflexão conjunta que permita encontrar soluções/estratégias ajustadas às necessidades identificadas.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Inserido no Eixo Educação, o projeto concorre especificamente para a capacitação das crianças residentes no território, ajudando-as a interiorizar boas práticas pessoais (e comunitárias) ao nível da Saúde e prevenindo comportamentos de risco. As atividades programadas, nomeadamente a atividade 2, visam o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional das crianças, a sua autonomia, de forma a incutir a adoção de hábitos de vida saudáveis enquanto simultaneamente se incentiva a expressão de sentimentos, a aceitação de diferenças, a comunicação e a responsabilidade nas relações interpessoais (fomentando comunidades mais seguras e integradas).

Sustentabilidade As dinâmicas utilizadas nas sessões temáticas (atividade 2) facilitam a interiorização de conhecimentos e de novos hábitos. Tratando-se de crianças de tenra idade é expectável que, mesmo findo o projeto, os novos hábitos fiquem enraizados e os resultados se façam sentir ao longo do tempo. Para além disso, ao partilharem as suas conquistas e capacidades aprendidas, as crianças irão contribuir para mudanças positivas na comunidade escolar, no contexto social e familiar.
Às equipas educativas da escola será facultado um conjunto de materiais (planos das sessões com os objetivos e sugestões de atividades) que poderão replicar por outros



grupos de crianças. Sendo os educadores e auxiliares de ação educativa de cada uma das salas/ turmas abrangidas, intervenientes ativos ao longo de todo o projeto, as suas competências pessoais e profissionais sairão reforçadas. Desse modo as instituições parceiras e /ou colaboradoras poderão sentir-se mais motivadas e empenhadas em dar continuidade ao projeto findo o apoio do Programa. Se necessário, a A PAR fará pontualmente reuniões ou sessões de demonstração para reciclagem de conteúdos/ estratégias de modo a potenciar o impacto positivo gerado pelo projeto e garantir a sua monitorização. Enquadrando o plano de atividades do Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia do qual faz parte, a A PAR poderá aproveitar algumas datas específicas (comemorativas) do calendário para dinamizar iniciativas relacionadas com a promoção da saúde.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Um segundo objetivo do projeto visa fomentar a articulação entre as escolas e as comunidades (famílias). As atividade 1 e 3 concorrem para este objetivo, ao elaborar e propor um conjunto de instrumentos que complementam a atividade 2. Pais e educadores serão convidados a dar continuidade, em casa e em sala de aula, às temáticas trabalhadas pela Equipa A PAR com as crianças. Esta partilha permitirá estreitar as relações e a comunicação casa-escola e disseminar boas práticas.

Sustentabilidade

Os materiais elaborados no âmbito da atividade 3 - elaboração de cartazes e folhetos (disponibilizados em suporte papel e digital) poderão continuar a ser utilizados pelas famílias e pelas equipas educativas das escolas nos anos seguintes. Desse modo, os conteúdos poderão continuar a ser trabalhados e interiorizados por mais crianças. As informações claras e práticas, e as sugestões de atividades, facilitam a consulta e sistematização de metodologias e promovem a adoção de boas práticas por parte de novos atores/comunidades escolares; a sua disponibilização em suporte digital possibilita a partilha deste recurso pela comunidade residente no território e por outros territórios.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Por último, mas não menos importante, é nosso objetivo promover a troca de saberes entre todos os intervenientes que facilitem a procura de soluções para a resolução de problemas. Técnicos da área da educação e da saúde, que intervêm no território, serão chamados a colaborar na identificação das necessidades bem como no planeamento e operacionalização de ideias/ estratégias que promovam o envolvimento de toda a comunidade educativa (escolas e



famílias) e fomentem a participação cívica. As atividades 1, 3 e 4 concorrem para a persecução deste objetivo específico.

Sustentabilidade As atividades realizadas com diferentes grupos de beneficiários facilitam a disseminação de informações relevantes e a criação de redes de contacto que poderão ser posteriormente retomadas e/ou reforçadas. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros (formais e informais) algumas das mesmas poderão continuar a ocorrer com um carácter mais ou menos regular, convidado à reflexão e à partilha de conhecimentos e estratégias.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

| | |
|--|--|
| Actividade 1 | (IN)Formar para CuiDAR |
| Recursos humanos | 1 Coordenador do Projeto 2 Técnicos A PAR |
| Local: entidade(s) | Actividade 1.1 e 1.2 - EB1/JI Alta de Lisboa Actividade 1.3 - Associação Aprender em Parceria - A PAR |
| Valor | 1882 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 30 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |
| | |
| Actividade 2 | Brincar com (a) Saúde |
| Recursos humanos | 1Coordenador do Projeto 2 Técnicos A PAR Equipas Educativas das salas/ turmas abrangidas |
| Local: entidade(s) | EB1/JI Alta de Lisboa |
| Valor | 3458 EUR |
| Cronograma | Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 88 |
| Objectivos específicos para que | |



| | | |
|--|---|--|
| | concorre | 1 |
| | Actividade 3 | Conversas Saudáveis |
| | Recursos humanos | 1 coordenador do projeto 2 técnicos A PAR 1 voluntário |
| | Local: entidade(s) | Associação Aprender em Parceria - A PAR |
| | Valor | 2794 EUR |
| | Cronograma | Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| | Periodicidade | Mensal |
| | Nº de destinatários | 30 |
| | Objectivos específicos para que concorre | 2, 3 |
| | Actividade 4 | Brincar em Família é Saudável |
| | Recursos humanos | 1 coordenador do projeto 2 técnicos A PAR 2 voluntários |
| | Local: entidade(s) | Não se aplica |
| | Valor | 2073 EUR |
| | Cronograma | Mês 10, Mês 11 |
| | Periodicidade | Pontual4 |
| | Nº de destinatários | 50 |
| | Objectivos específicos para que concorre | 3 |
| | Actividade 5 | CuiDando da (e em) Comunidade |
| | Recursos humanos | 1 Coordenador 2 Técnicos A PAR |
| | Local: entidade(s) | Associação Aprender em Parceria - A PAR |
| | Valor | 1634 EUR |
| | Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |



| | |
|--|---------|
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 3000 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto

Função 1 Representante no Projeto

Horas realizadas para o projeto 36

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Supervisor das Atividades

Horas realizadas para o projeto 48

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Coordenador do projeto

Horas realizadas para o projeto 336

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Técnicos A PAR

Horas realizadas para o projeto 342

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira



| | |
|--|----------------|
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 2 voluntários |
| Horas realizadas para o projeto | 40 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Criação de emprego (Impacto) | |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | 0 |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto | 0 |
| Destinatários (Resultados) | |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 158 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 0 |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 1 |
| Equidade | |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 0 |
| Nº de destinatários mulheres | 30 |
| Nº de destinatários desempregados | 0 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 0 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 0 |
| Nº de destinatários imigrantes | 0 |
| Crianças entre os 0 e os 6 anos | 88 |



| | |
|---|----|
| Famílias | 40 |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção | |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 0 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 0 |
| Nº de publicações criadas | 12 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 1 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 4 |
| Nº de vídeos criados | 1 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 1 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno | 9787 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 0 EUR |
| Deslocações e estadias | 35 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 352 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 1667 EUR |
| Equipamentos | 0 EUR |
| Obras | 0 EUR |
| Total | 11841 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

| | |
|----------|---|
| Entidade | Associação Aprender em Parceria - A PAR |
| Valor | 11841 EUR |

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|---------------|---|
| Entidade | Associação Aprender em Parceria - A PAR |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 2109 EUR |
| Descrição | <p>A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto.</p> <p>Ao nível dos Recursos Humanos serão disponibilizados 2 voluntários que irão colaborar na preparação e higienização de materiais e em pequenas tarefas administrativas (2*20h*4.61EUR/h), bem como 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (36h*10EUR/hora). Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1235EUR ao ano (calculados com base em 30% dos custos totais).</p> |
| Entidade | Junta de Freguesia de Santa Clara |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 345 EUR |
| Descrição | <p>A Junta de Freguesia de Santa Clara será uma das maiores fontes de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais-valia na partilha do conhecimento sobre as características da população residente e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários.</p> <p>O apoio não financeiro prestado pela Junta de Freguesia é relativo à disponibilização do tempo dos Recursos Humanos que irão partilhar connosco o seu know How e que participarão nas reuniões com o objetivo de planear, monitorizar, mobilizar atores e divulgar as atividades do projeto. Para além disso ocasionalmente cederão as suas instalações para as referidas reuniões.</p> |
| Entidade | ACES Lisboa Norte - UCC Lumiar |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 240 EUR |
| Descrição | <p>Aos técnicos da UCC Lumiar, com larga experiência de acompanhamento à população residente no território, será</p> |



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

pedido um parecer técnico sobre os materiais de informação a serem elaborados e disponibilizados à população.

| | |
|---------------|--|
| Entidade | EB1(JI Alta de Lisboa) |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 1745 EUR |
| Descrição | A EB1/JI da Alta de Lisboa irá disponibilizar as suas salas do pré-escolar para realização das atividades; e assegurar a disponibilização dos 2 colaboradores de cada uma das salas para acompanhar as atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também a Coordenadora do ensino pré-escolar da Instituição disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planear, monitorizar e divulgar as atividades do projeto. |

TOTAIS

| | |
|---|-----------|
| Total das Actividades | 11841 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 4439 EUR |
| Total do Projeto | 16280 EUR |
| Total dos Destinatários | 3198 |

