

# Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021

Dimensão: Dimensão Boas Práticas FICHA DE CANDIDATURA

Refa: 014

Changing (H)earth





**ENTIDADES PROMOTORAS** 

Designação Associação Renovar a Mouraria

**ENTIDADES PARCEIRAS** 

Designação Associação Regador

Designação Bagabaga Studios

Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Boas Práticas Dimensão

Projeto de Referência

Designação 62. Mouraria Composta

> Edição Programa BIP/ZIP 2018

BIP/ZIP 44. Mouraria

AGROBIO - Associação Portuguesa de Agricultura Biológica **Entidades** 

(Parceira), Associação Renovar a Mouraria (Promotora), Food

Watchers (Parceira), Bagabaga Studios (Parceira)

Descrição da boa prática Partindo da implementação da brigada de compostagem

realizada na Escola JI/EB1 Maria Barroso, pretende-se ajustar esta prática no Agrupamento de Escolas Gil Vicente, centrada nos espaços verdes da Escola sede. Estas brigadas partem de uma motivação de sustentabilidade ambiental para

incorporar práticas de relações interpessoais

participativas e colaborativas. As apelidadas BB-Brigadas dos Baldinhos, seguem o mote: Quando se trata de salvar o

planeta, todos falamos a mesma língua!

Designação Changing (H)earth

BIP/ZIP em que pretende intervir 23. Graça / Sapadores

43. Alfama

44. Mouraria

**ODS 2030** Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Produção e Consumo Sustentáveis











## Síntese do Projeto

#### Fase de execução

O Changing (H)earth visa sensibilizar e capacitar jovens e adolescentes do Agrupamento de Escolas Gil Vicente para as problemáticas associadas ao consumo, à saúde e à melhoria da qualidade de vida em comunidade, com base num conhecimento e desenvolvimento de competências emocionais associadas à mediação entre pares. Assentando na implementação de uma Agrofloresta nos espaços verdes da Escola, com rede de compostagem, um mercado e diversas ações promotoras de participação cívica e inclusão.

#### Fase de sustentabilidade

Para além de apostar na capacitação e mobilização da comunidade escolar, já está sensibilizada, como revela a candidatura ao programa Fazer Acontecer com o projeto GreenGil, alinhado com o Changing (H)earth, a Agrofloresta é uma intervenção que fica sedimentada. A mobilização da rede de voluntários e associações de pais e estudantes garante também a sua continuidade. O Mercado como gerador de receita permite assegurar a sustentabilidade financeira. O documentário assegura a replicação do mesmo.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

#### Diagnóstico

A atual situação de pandemia mundial veio trazer de forma impactante para a nossa vivência a consciência clara de que o aquecimento global e outros riscos planetários que até então nos pareciam demasiado distantes estão agora presentes no nosso quotidiano. Esta pandemia apanhou a humanidade desprevenida, e as consequências para a nossa saúde física e emocional não são ainda conhecidas na sua totalidade. O desconhecido e a incerteza do futuro deixam a ser humano fragilizado ao nível da sua saúde mental, podendo desencadear comportamentos inadequados para o indivíduo e para a sociedade. Os jovens são quem apresenta maiores sinais de impacto emocional negativo, pois as suas correntes de sociabilização foram quebradas. Por outro lado, evidenciaram-se situações de exclusão no que respeita a acesso a meios digitais, domínio da língua, etc. O Agrupamento Gil Vicente reúne alunos dos bairros do centro histórico, com aglomeração de problemáticas associadas a pobreza, baixa escolaridade dos pais e uma grande e diversa comunidade de migrantes. Cerca de 40% dos













alunos têm ASE, 10% NEE e 30% são estrangeiros, maioritariamente de países asiáticos, mas também muitos do Brasil e PALOP. O Agrupamento reúne alunos de mais de 30 nacionalidades.

Do potencial de espaços verdes e localização da Escola, da diversidade dos alunos e famílias, bem como da vontade da comunidade escolar, emerge a possibilidade de desencadear a inversão deste ciclo de exclusão.

Destinatários preferenciais

Jovens

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

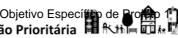
Objectivo geral

"A natureza partilhada da inteligência ecológica torna-se sinergética com a consciência social, o que nos garante a capacidade de coordenar e harmonizar os nossos esforços. A arte de trabalhar em conjunto de forma eficaz (...) combina competências como a empatia e a escolha de perspetivas, a sinceridade e a colaboração, e cria elos interpessoais que permitem que a informação ganhe valor acrescentado à medida que se desloca. A colaboração e troca de informações são cruciais para reunir os conhecimentos ecológicos e a base de dados necessária que nos permitem agir em prol de um bem maior". Goleman, Inteligência Ecológica

Tendo como destinatários diretos os alunos jovens do Ag. de Escolas Gil Vicente, o Changing (H)earth visa trabalhar competências em torno da inteligência emocional que permitam desenvolver comportamentos colaborativos e com abrangência cultural disposta ao conhecimento do outro e das suas diversidades. As problemáticas associadas a jovens em idade escolar ganharam uma nova escala em conseguência da Pandemia e suas implicações sociais e emocionais. O curto e médio prazo irão revelar os estilhaços provocados e é urgente reverter suas consequências com ações que apelem aos interesses desta camada etária e que tenham uma metodologia atrativa que rivalize com os apelos da tecnologia e de comportamentos aditivos compensatórios. Procura-se por isso usar como meio o interesse dos jovens pelas questões ambientais para desenvolver competências estruturantes de personalidade. Partindo dos 3 princípios éticos da Permacultura: cuidar das pessoas, cuidar da terra e partilha justa, trabalhar-se-á uma educação emocional aplicada.

A Pandemia torna mais evidente a necessidade de nos fortalecermos como comunidades locais ativas e solidárias, não só porque há uma larga franja da população que se encontra em maior vulnerabilidade económica e exclusão social, mas porque é a dimensão da economia local a primeira a reagir e a criar impactos positivos económicos e sociais.

Objetivos Específicos de Projeto













#### Descrição

Cuidar das pessoas: desenvolver competências pessoais que fomentem valores de cidadania ativa assentes nos princípios do respeito pelo outro e pela sua diversidade. Sintonizado com os princípios da Permacultura, cuja origem assenta na permanência, aquilo que fica, assim este cuidado com o outro se apresenta como objetivo crucial. O uso e a valorização da diversidade, a integração em contraponto com a segregação, são os pilares de uma formação cidadã plena, pois ressalta a valorização do humano integrado no seu ambiente. A perceção da interdependência dos reinos da sociosfera, da biosfera e da geosfera como determinante do caminho que traçamos e como motivador da ação através da perceção do impacto positivo do que fazemos, ainda que em pequena escala.

#### Sustentabilidade

Sendo os jovens os adultos de amanhã, a sua educação e formação é determinante do nosso futuro coletivo. O que se desencorajar hoje, é um problema a menos para o dia seguinte. As ações previstas assentam numa abordagem preventiva de riscos, de forma sistémica, direcionadas para a visão positiva do humano, do potencial do diverso e do detalhe e da não exclusão. A valorização de elementos marginais, que se pode aplicar à natureza e à sociedade, deve ser vista como ponto de partida para a perceção de que todos têm lugar nesta teia-padrão que é a vida na Terra. Aprender a observar, escutar ativamente e interagir são ferramentas básicas para deixar marcas positivas na comunidade. O sentido do individual e coletivo deixado como claro, como o lugar de cada um e de todos, aprendendo que 'Muitos braços tornam o fardo mais leve'. Assim, devemos desenhar objetivos ecológicos coletivos, baseados nas regras do enxame: 1.conhecer os impactos 2.favorecer as melhorias 3.Partilhar o que se aprendeu "Se cada elemento do enxame humano seguir essas 3 regras simples, juntos poderemos criar uma força que melhore os nossos sistemas humanos." Goleman

# Objetivo Específico de Projeto 2

## Descrição

Cuidar das terra: observar a natureza como modelo inspirador de relações mutualistas, com benefícios para os seres que nela intervêm. Partindo do objetivo central do aproveitamento de recursos existentes, o aproveitamento dos terrenos da Escola, com cerca de 1 hectare, para criação de uma Agrofloresta, com aproveitamento de águas, resíduos e biodiversidade, tornando este recurso produtor de alimentos, espaços de convívio e lazer, espaço de aulas ao ar livre, gerador de receitas para as famílias e/ou projetos, procurar-se-á demonstrar a importância das partes para a eficiência do todo. Os recursos não são inesgotáveis, por isso importa cuidar deles e aproveitar ao máximo tudo o que nos é oferecido de forma natural e tudo aquilo que podemos retirar deles positivamente através da nossa ação.













#### Sustentabilidade

A existência da Agrofloresta, enquanto espaço físico apropriado pela comunidade escolar, permitirá assegurar a continuidade desta ação. O próprio sistema de permanência dos cultivos tem uma forte componente de auto preservação, também simbolicamente marcante na filosofia do projeto. A mensagem a passar é a de que sistemas pequenos e lentos são mais fáceis de manter do que os grandes, fazendo melhor uso dos recursos locais e produzindo resultados mais sustentáveis.

Colocando as coisas certas nos lugares certos, as relações entre elas desenvolvem-se melhor e trabalham juntas para suportar o conjunto.

#### Objetivo Específico de Projeto 3

#### Descrição

Partilha Justa: o sentimento de partilha é fundamental para o desenvolvimento de uma comunidade unida e produtiva, onde todas e todos são peças fundamentais da engrenagem. A partilha de responsabilidade, de trabalho, de alegria, de rendimento, de visibilidade, de eficácia, assegurando que todos têm as mesmas oportunidades e que existe uma linguagem comum a todos os seres humanos. Aqui, a partilha é também feita através do documentário, onde se pretende mostrar o trabalho desenvolvido nesta Escola como modelo replicável noutros contextos escolares.

## Sustentabilidade

Aproveitar a abundância da natureza reduzindo o nosso comportamento consumista, através da criação de sistemas de recolha de recursos durante os tempos de abundância, para poder serem utilizados em tempo de escassez. A partilha justa acontece entre humanos mas também na relação dos humanos com a natureza, devemos partilhar com

ela o nosso conhecimento e usá-lo para salvaguardar

recursos renováveis.

A divulgação do projeto através do documentário, que deverá circular em festivais e escolas. Será negociada uma parceria com a RTP para exibição do mesmo e com o Ministério da Educação para exibição do filme nas escolas.

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Capacitação Actividade 1

Recursos humanos Coordenação geral e comunicação

Técnico de Psicologia Social design e comunicação

Trabalho administrativo, logístico e produção

**Formadores** consultores fotografia

Equipa do documentário













Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Gil Vicente

> Valor 11227 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês

Periodicidade Pontual40

Nº de destinatários 300

Objectivos especificos para que

concorre

1, 2, 3

Actividade 2 Tandem Lab

Recursos humanos Coordenação geral e comunicação

Técnico de Psicologia Social

design e comunicação

Trabalho administrativo, logístico e produção

**Formadores** consultores fotografia

Equipa do documentário

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Gil Vicente

> 9827 EUR Valor

Cronograma Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10,

Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês

18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24

Periodicidade Pontual22

Nº de destinatários 200

Objectivos especificos para que

concorre

1, 2, 3

Actividade 3 Agrofloresta

Recursos humanos Coordenação geral

design e comunicação

Trabalho administrativo e logístico

Consultor

Implementadores

Técnico de Psicologia Social

Voluntários

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Gil Vicente











Valor 28957 EUR

Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Cronograma

Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês

18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 420

Objectivos especificos para que

concorre

1, 2, 3

Actividade 4 Compostagem

Recursos humanos Coordenação geral

design e comunicação

Trabalho administrativo e logístico

consultor

**Implementadores** 

Técnico de Psicologia Social

Voluntários

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Gil Vicente

Rede de compostagem da Mouraria

Valor 11827 EUR

Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Cronograma

Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês

18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 500

Objectivos especificos para que

concorre

1, 2, 3

Actividade 5 Mercado

Recursos humanos Coordenação geral

design e comunicação

Trabalho administrativo e logístico Técnico de Psicologia Social

Voluntários

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Gil Vicente

> 10335 EUR Valor

Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês Cronograma

16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23,











Mês 24

1, 2, 3

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 1000

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 6 Documentário

Equipa técnica da Baga Baga Studios Recursos humanos

Coordenação geral design e comunicação

Trabalho administrativo e logístico Técnico de Psicologia Social

Voluntários

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Gil Vicente

Estúdio de Pós-Produção

Valor 27827 EUR

1, 2, 3

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês

10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17,

Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 1000

Objectivos especificos para que

concorre

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 10

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenação e comunicação

1600 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

אואודער ן DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária















Função Técnico de Psicologia social

Horas realizadas para o projeto 1600

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Designer e comunicação

Horas realizadas para o projeto 400

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Sim Morador no bairro do projeto

> Função Técnica administrativa, logística e produção

Horas realizadas para o projeto 1400

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Fotografia

Horas realizadas para o projeto 100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Sim Morador no bairro do projeto

> Função Formadores

Horas realizadas para o projeto 104

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Consultores

150 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária











Função Dinamizadores da Agrofloresta

Horas realizadas para o projeto 1200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Voluntários

Horas realizadas para o projeto 2000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

> Função Equipa técnica documental

Horas realizadas para o projeto 600

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto

(com uma afetação >= 75%)

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto

0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas,

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 10000

700

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 40

Equidade

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária













Nº de destinatários com deficiência /

# FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

doença mental	
Nº de destinatários mulheres	150
Nº de destinatários desempregados	50
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	400
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	40
Nº de destinatários imigrantes	150
Visionadores do documentário	10000
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	10
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
N⁰ de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	30
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 53832 EUR Encargos com pessoal externo 34400 EUR

> Deslocações e estadias 0 EUR

Encargos com informação e publicidade 1200 EUR















Encargos gerais de funcionamento 3930 EUR

> 6638 EUR Equipamentos

> > 0 EUR Obras

100000 EUR Total

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação Renovar a Mouraria

Valor 100000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Agrupamento de Escolas Gil Vicente

Tipo de apoio Não financeiro

> 4998 EUR Valor

Descrição Projeto GreenGil: uma horta permanente (mãos na terra,

cabeça à mesa). Projeto candidatado ao programa Fazer

Acontecer.(Está em 2º lugar na lista preliminar de

classificação).

Entidade Voluntariado

Tipo de apoio Não financeiro

> 11000 EUR Valor

Descrição 11000 euros correspondem ao valor de 2000 horas previstas

no projeto, valorizado ao valor hora correspondente ao

salário mínimo nacional.

**TOTAIS** 

Total das Actividades 100000 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 15998 EUR

> Total do Projeto 115998 EUR

Total dos Destinatários 3420







