

experiências  
projectos parcerias  
transformar  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais **BIP/ZIP**

Programa BIP/ZIP 2021  
Dimensão: Dimensão Boas Práticas  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 014

Changing (H)earth



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

#### ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Renovar a Mouraria

#### ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação Regador

Designação Bagabaga Studios

Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente

#### IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Boas Práticas

Projeto de Referência

Designação 62. Mouraria Composta

Edição Programa BIP/ZIP 2018

BIP/ZIP 44. Mouraria

Entidades AGROBIO - Associação Portuguesa de Agricultura Biológica (Parceira), Associação Renovar a Mouraria (Promotora), Bagabaga Studios (Parceira), Food Watchers (Parceira)

Descrição da boa prática Partindo da implementação da brigada de compostagem realizada na Escola JI/EB1 Maria Barroso, pretende-se ajustar esta prática no Agrupamento de Escolas Gil Vicente, centrada nos espaços verdes da Escola sede. Estas brigadas partem de uma motivação de sustentabilidade ambiental para incorporar práticas de relações interpessoais participativas e colaborativas. As apelidadas BB-Brigadas dos Baldinhos, seguem o mote: Quando se trata de salvar o planeta, todos falamos a mesma língua!

Designação Changing (H)earth

BIP/ZIP em que pretende intervir 23. Graça / Sapadores

43. Alfama

44. Mouraria

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Produção e Consumo Sustentáveis

### Síntese do Projeto

Fase de execução	O Changing (H)earth visa sensibilizar e capacitar jovens e adolescentes do Agrupamento de Escolas Gil Vicente para as problemáticas associadas ao consumo, à saúde e à melhoria da qualidade de vida em comunidade, com base num conhecimento e desenvolvimento de competências emocionais associadas à mediação entre pares. Assentando na implementação de uma Agrofloresta nos espaços verdes da Escola, com rede de compostagem, um mercado e diversas ações promotoras de participação cívica e inclusão.
Fase de sustentabilidade	Para além de apostar na capacitação e mobilização da comunidade escolar, já está sensibilizada, como revela a candidatura ao programa Fazer Acontecer com o projeto GreenGil, alinhado com o Changing (H)earth, a Agrofloresta é uma intervenção que fica sedimentada. A mobilização da rede de voluntários e associações de pais e estudantes garante também a sua continuidade. O Mercado como gerador de receita permite assegurar a sustentabilidade financeira. O documentário assegura a replicação do mesmo.

### DESCRIÇÃO DO PROJETO

#### Objetivo Geral do Projeto

Diagnóstico	<p>A atual situação de pandemia mundial veio trazer de forma impactante para a nossa vivência a consciência clara de que o aquecimento global e outros riscos planetários que até então nos pareciam demasiado distantes estão agora presentes no nosso quotidiano. Esta pandemia apanhou a humanidade desprevenida, e as consequências para a nossa saúde física e emocional não são ainda conhecidas na sua totalidade. O desconhecido e a incerteza do futuro deixam a ser humano fragilizado ao nível da sua saúde mental, podendo desencadear comportamentos inadequados para o indivíduo e para a sociedade. Os jovens são quem apresenta maiores sinais de impacto emocional negativo, pois as suas correntes de sociabilização foram quebradas. Por outro lado, evidenciaram-se situações de exclusão no que respeita a acesso a meios digitais, domínio da língua, etc.</p> <p>O Agrupamento Gil Vicente reúne alunos dos bairros do centro histórico, com aglomeração de problemáticas associadas a pobreza, baixa escolaridade dos pais e uma grande e diversa comunidade de migrantes. Cerca de 40% dos</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

alunos têm ASE, 10% NEE e 30% são estrangeiros, maioritariamente de países asiáticos, mas também muitos do Brasil e PALOP. O Agrupamento reúne alunos de mais de 30 nacionalidades.

Do potencial de espaços verdes e localização da Escola, da diversidade dos alunos e famílias, bem como da vontade da comunidade escolar, emerge a possibilidade de desencadear a inversão deste ciclo de exclusão.

Destinatários preferenciais

Jovens

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Objectivo geral

"A natureza partilhada da inteligência ecológica torna-se sinérgica com a consciência social, o que nos garante a capacidade de coordenar e harmonizar os nossos esforços. A arte de trabalhar em conjunto de forma eficaz (...) combina competências como a empatia e a escolha de perspetivas, a sinceridade e a colaboração, e cria elos interpessoais que permitem que a informação ganhe valor acrescentado à medida que se desloca. A colaboração e troca de informações são cruciais para reunir os conhecimentos ecológicos e a base de dados necessária que nos permitem agir em prol de um bem maior". Goleman, Inteligência Ecológica

Tendo como destinatários diretos os alunos jovens do Ag. de Escolas Gil Vicente, o Changing (H)earth visa trabalhar competências em torno da inteligência emocional que permitam desenvolver comportamentos colaborativos e com abrangência cultural disposta ao conhecimento do outro e das suas diversidades. As problemáticas associadas a jovens em idade escolar ganharam uma nova escala em consequência da Pandemia e suas implicações sociais e emocionais. O curto e médio prazo irão revelar os estilhaços provocados e é urgente reverter suas consequências com ações que apelem aos interesses desta camada etária e que tenham uma metodologia atrativa que rivalize com os apelos da tecnologia e de comportamentos aditivos compensatórios. Procura-se por isso usar como meio o interesse dos jovens pelas questões ambientais para desenvolver competências estruturantes de personalidade. Partindo dos 3 princípios éticos da Permacultura: cuidar das pessoas, cuidar da terra e partilha justa, trabalhar-se-á uma educação emocional aplicada.

A Pandemia torna mais evidente a necessidade de nos fortalecermos como comunidades locais ativas e solidárias, não só porque há uma larga franja da população que se encontra em maior vulnerabilidade económica e exclusão social, mas porque é a dimensão da economia local a primeira a reagir e a criar impactos positivos económicos e sociais.

Objetivos Específicos de Projeto



Descrição	Cuidar das pessoas: desenvolver competências pessoais que fomentem valores de cidadania ativa assentes nos princípios do respeito pelo outro e pela sua diversidade. Sintonizado com os princípios da Permacultura, cuja origem assenta na permanência, aquilo que fica, assim este cuidado com o outro se apresenta como objetivo crucial. O uso e a valorização da diversidade, a integração em contraponto com a segregação, são os pilares de uma formação cidadã plena, pois ressalta a valorização do humano integrado no seu ambiente. A perceção da interdependência dos reinos da biosfera, da geosfera e da geosfera como determinante do caminho que traçamos e como motivador da ação através da perceção do impacto positivo do que fazemos, ainda que em pequena escala.
Sustentabilidade	Sendo os jovens os adultos de amanhã, a sua educação e formação é determinante do nosso futuro coletivo. O que se desencorajar hoje, é um problema a menos para o dia seguinte. As ações previstas assentam numa abordagem preventiva de riscos, de forma sistémica, direcionadas para a visão positiva do humano, do potencial do diverso e do detalhe e da não exclusão. A valorização de elementos marginais, que se pode aplicar à natureza e à sociedade, deve ser vista como ponto de partida para a perceção de que todos têm lugar nesta teia-padrão que é a vida na Terra. Aprender a observar, escutar ativamente e interagir são ferramentas básicas para deixar marcas positivas na comunidade. O sentido do individual e coletivo deixado como claro, como o lugar de cada um e de todos, aprendendo que 'Muitos braços tornam o fardo mais leve'. Assim, devemos desenhar objetivos ecológicos coletivos, baseados nas regras do enxame: 1.conhecer os impactos 2.favorecer as melhorias 3.Partilhar o que se aprendeu "Se cada elemento do enxame humano seguir essas 3 regras simples, juntos poderemos criar uma força que melhore os nossos sistemas humanos." Goleman

### Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição** Cuidar das terra: observar a natureza como modelo inspirador de relações mutualistas, com benefícios para os seres que nela intervêm. Partindo do objetivo central do aproveitamento de recursos existentes, o aproveitamento dos terrenos da Escola, com cerca de 1 hectare, para criação de uma Agrofloresta, com aproveitamento de águas, resíduos e biodiversidade, tornando este recurso produtor de alimentos, espaços de convívio e lazer, espaço de aulas ao ar livre, gerador de receitas para as famílias e/ou projetos, procurar-se-á demonstrar a importância das partes para a eficiência do todo. Os recursos não são inesgotáveis, por isso importa cuidar deles e aproveitar ao máximo tudo o que nos é oferecido de forma natural e tudo aquilo que podemos retirar deles positivamente através da nossa ação.

**Sustentabilidade**

A existência da Agrofloresta, enquanto espaço físico apropriado pela comunidade escolar, permitirá assegurar a continuidade desta ação. O próprio sistema de permanência dos cultivos tem uma forte componente de auto preservação, também simbolicamente marcante na filosofia do projeto. A mensagem a passar é a de que sistemas pequenos e lentos são mais fáceis de manter do que os grandes, fazendo melhor uso dos recursos locais e produzindo resultados mais sustentáveis.

Colocando as coisas certas nos lugares certos, as relações entre elas desenvolvem-se melhor e trabalham juntas para suportar o conjunto.

#### Objetivo Específico de Projeto 3

**Descrição**

Partilha Justa: o sentimento de partilha é fundamental para o desenvolvimento de uma comunidade unida e produtiva, onde todas e todos são peças fundamentais da engrenagem. A partilha de responsabilidade, de trabalho, de alegria, de rendimento, de visibilidade, de eficácia, assegurando que todos têm as mesmas oportunidades e que existe uma linguagem comum a todos os seres humanos. Aqui, a partilha é também feita através do documentário, onde se pretende mostrar o trabalho desenvolvido nesta Escola como modelo replicável noutros contextos escolares.

**Sustentabilidade**

Aproveitar a abundância da natureza reduzindo o nosso comportamento consumista, através da criação de sistemas de recolha de recursos durante os tempos de abundância, para poder serem utilizados em tempo de escassez.

A partilha justa acontece entre humanos mas também na relação dos humanos com a natureza, devemos partilhar com ela o nosso conhecimento e usá-lo para salvaguardar recursos renováveis.

A divulgação do projeto através do documentário, que deverá circular em festivais e escolas. Será negociada uma parceria com a RTP para exibição do mesmo e com o Ministério da Educação para exibição do filme nas escolas.

#### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

**Actividade 1**

Capacitação

**Recursos humanos**

Coordenação geral e comunicação  
 Técnico de Psicologia Social  
 design e comunicação  
 Trabalho administrativo, logístico e produção  
 Formadores  
 consultores  
 fotografia  
 Equipa do documentário

Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Valor	11227 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Pontual40
Nº de destinatários	300
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Tandem Lab
Recursos humanos	Coordenação geral e comunicação Técnico de Psicologia Social design e comunicação Trabalho administrativo, logístico e produção Formadores consultores fotografia Equipa do documentário
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Valor	9827 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Pontual22
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Agrofloresta
Recursos humanos	Coordenação geral design e comunicação Trabalho administrativo e logístico Consultor Implementadores Técnico de Psicologia Social Voluntários
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente



Valor	28957 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	420
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Compostagem
Recursos humanos	Coordenação geral design e comunicação Trabalho administrativo e logístico consultor Implementadores Técnico de Psicologia Social Voluntários
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente Rede de compostagem da Mouraria
Valor	11827 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Mercado
Recursos humanos	Coordenação geral design e comunicação Trabalho administrativo e logístico Técnico de Psicologia Social Voluntários
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Valor	10335 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23,



	Mês 24
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	1000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Documentário
Recursos humanos	Equipa técnica da Baga Baga Studios Coordenação geral design e comunicação Trabalho administrativo e logístico Técnico de Psicologia Social Voluntários
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente Estúdio de Pós-Produção
Valor	27827 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	1000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	10
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenação e comunicação
Horas realizadas para o projeto	1600
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função Técnico de Psicologia social  
 Horas realizadas para o projeto 1600  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Designer e comunicação  
 Horas realizadas para o projeto 400  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnica administrativa, logística e produção  
 Horas realizadas para o projeto 1400  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Fotografia  
 Horas realizadas para o projeto 100  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Formadores  
 Horas realizadas para o projeto 104  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Consultores  
 Horas realizadas para o projeto 150  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função	Dinamizadores da Agrofloresta
Horas realizadas para o projeto	1200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Voluntários
Horas realizadas para o projeto	2000
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Equipa técnica documental
Horas realizadas para o projeto	600
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0

	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	700
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	10000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	40

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental	5
Nº de destinatários mulheres	150
Nº de destinatários desempregados	50
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	400
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	40
Nº de destinatários imigrantes	150
Visionadores do documentário	10000
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	10
Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	30
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

#### ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

##### Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	53832 EUR
Encargos com pessoal externo	34400 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	1200 EUR

Encargos gerais de funcionamento 3930 EUR

Equipamentos 6638 EUR

Obras 0 EUR

Total 100000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação Renovar a Mouraria

Valor 100000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Agrupamento de Escolas Gil Vicente

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 4998 EUR

Descrição Projeto GreenGil: uma horta permanente (mãos na terra, cabeça à mesa). Projeto candidatado ao programa Fazer Acontecer. (Está em 2º lugar na lista preliminar de classificação).

Entidade Voluntariado

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 11000 EUR

Descrição 11000 euros correspondem ao valor de 2000 horas previstas no projeto, valorizado ao valor hora correspondente ao salário mínimo nacional.

#### TOTAIS

Total das Actividades 100000 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 15998 EUR

Total do Projeto 115998 EUR

Total dos Destinatários 3420