

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 001

Ludos na Escol@



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação de Jardins-Escolas João de Deus

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Lua Cheia teatro para todos

Designação Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

Designação Risca Torta

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Ludos na Escol@

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

ODS 2030 Erradicar a Pobreza

Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projeto

Fase de execução Porque se aprende em todos os espaços da escola e não só na sala de aula o Projeto "Ludo na Escol@" vai criar condições favoráveis ao alargamento de interesses, contactos, recursos, expectativas e horizontes culturais na Escola EB1/JI das Galinheiras, de forma a estimular a motivação, a promoção da educação e a integração na sociedade. Através de um leque de parceiros formais e informais e atividades criativas, artísticas, desportivas e de empoderamento pessoal e coletivo.

Fase de sustentabilidade A Associação de Jardins Escolas João de Deus irá permanecer na escola 1 dia por semana continuando a dinamizar algumas oficinas e as boas práticas instaladas durante a vigência do projeto. É nosso objetivo também gerar na própria escola e professores algumas respostas e produtos que poderão ter a sua continuidade após o término do projeto. Como a Hort@ e algumas dinâmicas, experiências e atividades que os professores possam depois ser eles a dinamizar nas suas turmas.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>A Freguesia de Santa Clara tem uma população de 22.480 habitantes, tendo o território das Galinheiras 3340 habitantes. 924 pessoas têm o 1º Ciclo e 1075 habitantes têm baixas qualificações de 1550 habitantes ativos. O projeto vai se realizar na Escola EB1/JI das Galinheiras que pertence ao Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar. Este envolve uma população com múltiplas origens culturais, maioritariamente de origem africana e comunidade cigana. Estes aglomerados distribuem-se pelas freguesias do Lumiar e de Santa Clara, por vários bairros, sofrendo transformações e realojamentos, causando tensão e conflitos, famílias rivais a atritos já antigos. Estes conflitos têm repercussões no comportamento e na disponibilidade para as aprendizagens formais das crianças. Esta população é caracterizada por contextos familiares que manifestam graves problemas socioeconómicos, havendo muitas famílias que beneficiam do RSI e da Ação Social Escolar. O número de retenções no Agrupamento tem globalmente diminuído, verificando-se uma ligeira evolução do sucesso educativo. Mas o número de ocorrências disciplinares continua elevado ao longo dos anos letivos, não se verificando melhoria significativa. A percentagem de absentismo tem vindo a agravar-se nos 1º e 2º ciclo. A Escola EB1/JI das Galinheiras tem 160 alunos de 1º ciclo e 45 de JI. As suas nacionalidades são diferenciadas, com alunos oriundos dos PALOP (Angola, Moçambique, São Tomé), 2 alunos indianos, 3 brasileiros e o resto portugueses.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>O Projeto Ludos na Escol@ tem como objetivo geral potenciar a autonomização e a inclusão social facilitando um processo de mudança das crianças da Escola EB1/JI das Galinheiras através do desenvolvimento de competências pessoais, sociais, digitais e artísticas.</p> <p>O projeto foca-se numa abordagem holística atuando em diferentes níveis conducentes à integração dos participantes- educação, TIC, cidadania, arte, cultura, desporto e lazer - e tendo por base o paradigma de desenvolvimento comunitário agindo no sentido do empoderamento e da participação destas comunidades no seu processo de integração. Para uma integração plena e prevenção de comportamentos disruptivos dentro da escola ou fora dela é necessário trabalhar com as crianças competências pessoais, sociais, escolares, mas também</p>



artísticos. A aprendizagem curricular pode e deve ser complementada com uma prática educativa baseada na expressão e criatividade, desenvolvendo a criatividade individual e coletiva. A educação pela arte dota os participantes de maiores competências como as da comunicação, desenvolvimento emocional, inovação e criatividade. Através desta metodologia queremos criar condições favoráveis ao alargamento de interesses, expectativas e horizontes culturais, de forma a estimular a motivação e a promoção da educação, integração na sociedade e prevenção de comportamentos desviantes, com a voz que todos merecem ter.

Assim, propomo-nos a criar oficinas criativas (Movimento Criativo, Expressão Dramática, Escrita Criativa, Expressão plástica, Materiais e Reciclagem, Jogos tradicionais, Danças de roda, Música, Circo), oficinas desportivas (patins em linha, skate, torneios de ténis de mesa e badminton), horta pedagógica, animação de recreios e dinamização de competências digitais.

Numa altura em que o mundo digital mais do que uma ferramenta de entretenimento, é usada como necessidade premente na vida académica e profissional, é urgente capacitar a população com literacia digital, desde o 1º ciclo.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Envolver anualmente crianças da Escola EB1/JI das Galinheiras, do pré-escolar ao 4º ano do 1ºciclo em ações que contribuam para a promoção do sucesso escolar e literacia digital. Proporcionar a estes alunos dinâmicas lúdica pedagógicas de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, através de instrumentos de aprendizagem e vivência para o exercício da cidadania através do universo lúdico e da metodologia João de Deus. Esta resposta de cariz socioeducativo e cultural, contempla ainda uma vertente de educação para a saúde, com o desenvolvimento de ações de sensibilização à Covid-19, nutrição, higiene pessoal e a criação de uma horta. Para fazer face à realidade em que vivemos, o projeto propõe-se a trabalhar também a literacia digital com a dinamização de competências digitais. "A capacidade das empresas globais para aproveitar o potencial do crescimento tecnológico é prejudicada pela escassez de competências a esse nível" (The Future of Jobs Report 2020 - Fórum Económico Mundial). "Desenvolver competências pessoais e sociais é chave para os jovens enfrentarem os desafios de hoje e de amanhã"



OCDE, sendo que a autonomização e inclusão social das crianças e jovens desenvolve-se numa base composta por "hard" e "soft" skills.

Sustentabilidade A Associação de Jardins-Escolas João de Deus (AJEJD) desenvolve vários projetos de intervenção comunitária que visam a educação nos valores da tolerância, respeito e igualdade na diversidade. A Ludoteca João de Deus intervém em bairros sociais de cariz vulnerável, desde 2004, nos concelhos de Lisboa e da Amadora, com técnicos especializados na área. Assim, a AJEJD continuará a garantir uma sustentabilidade económica, com os vencimentos dos técnicos, os custos com comunicações, manutenção dos equipamentos, gerador e combustível da caravana. Também continuará a garantir uma sustentabilidade nas suas atividades que já se realizam. Tem também todo o apoio da Escola Superior de Educação João de Deus, que cede voluntários e estagiárias para a realização das atividades. Por fim a Instituição promotora continuará a acompanhar e a avaliar todo o trabalho efetuado pela Ludoteca João de Deus.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Envolver anualmente crianças da Escola EB1/JI das Galinheiras, do pré-escolar ao 4º ano do 1ºciclo, em ações lúdico-pedagógicas, sócio-desportivas e artísticas, que facilitem uma mudança, participação e capacitação numa cidadania ativa. Realização de oficinas de cariz artístico e/ou desportivo. Valorização pessoal como recurso a uma mudança na escola e na comunidade. Trabalhar o enriquecimento da expressão e a criação pessoal. Dinamização de atividades aliciantes e produtivas dinamizadas pelos técnicos (animador socio cultural e educadora de infância) do Projeto "Ludos na Escol@" e cedidos pela Associação de Jardins Escolas João de Deus, por parceiros formais (Teatro da Lua Cheia e Associação Risca Torta) e por parceiros informais (Associação Yehudi Menuhin Portugal). Estas oficinas têm como objetivo estimular a iniciativa e a criatividade, desenvolver competências e conhecimentos através de atividades lúdicas e da educação musical e desportiva, estimular os participantes para a aprendizagem e prazer da leitura, despertar o espírito de tolerância e liderança desenvolvendo valores e atitudes. A formação na área artística com o objetivo de desenvolvimento pessoal de cada indivíduo, promovendo elos de comunicação intra e interpessoal, a criatividade, o sonho, a disciplina e o rigor de forma integrada, diluindo as diferenças entre os indivíduos.

Sustentabilidade A Associação de Jardins Escolas João de Deus irá permanecer na escola 1 dia por semana continuando a dinamizar algumas oficinas e as boas práticas instaladas durante a vigência do projeto. É nosso objetivo também gerar na própria escola



e professores algumas respostas e produtos que poderão ter a sua continuidade após o término do projeto. Como a Hort@ e algumas dinâmicas, experiências e atividades que os professores possam depois ser eles a dinamizar nas suas turmas. Vai continuar com o apoio da Escola Superior João de Deus, com estagiárias e voluntárias, vai acompanhar e avaliar a intervenção da Ludoteca João de Deus na Escola.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Ludo a Brincar
Recursos humanos	Uma Educadora de Infância e um Animador Sociocultural, estagiárias da Escola Superior de Educação João de Deus
Local: entidade(s)	EB1/JI das Galinheiras (R. Maluda, 1750 Lisboa, Santa Clara)
Valor	0 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	100
Objectivos especificos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Ludo no Recreio
Recursos humanos	Uma Educadora de Infância e um Animador Sociocultural, estagiárias da Escola Superior de Educação João de Deus
Local: entidade(s)	EB1/JI das Galinheiras (R. Maluda, 1750 Lisboa, Santa Clara)
Valor	2166 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	100
Objectivos especificos para que concorre	1



Actividade 3	Ludo Criativo
Recursos humanos	Dinamizadas pelos técnicos da Ludoteca João de Deus (animador socio cultural e educadora de infância), pelo Teatro da Lua Cheia, Associação Menuhin e Associação Risca Torta.
Local: entidade(s)	EB1/JI das Galinheiras (R. Maluda, 1750 Lisboa, Santa Clara)
Valor	11727 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 4	Ludo Digital
Recursos humanos	Uma Educadora de Infância e um Animador Sociocultural, estagiárias da Escola Superior de Educação João de Deus
Local: entidade(s)	EB1/JI das Galinheiras (R. Maluda, 1750 Lisboa, Santa Clara)
Valor	2293 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 5	Ludo Radical
Recursos humanos	1 educador e 1 animador sociocultural, com apoio dos professores escola
Local: entidade(s)	EB1/JI das Galinheiras (R. Maluda, 1750 Lisboa, Santa Clara)
Valor	3364 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês



	10
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 6	Ludo Hort@
Recursos humanos	1 educador e 1 animador sociocultural, com apoio dos professores escola
Local: entidade(s)	EB1/JI das Galinheiras (R. Maluda, 1750 Lisboa, Santa Clara)
Valor	2794 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	75
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 7	Ludo for Change
Recursos humanos	Dinamizadas pelos técnicos do projeto. Animador socio cultural e educadora de infância. E por todos os parceiros formais e informais envolvidos no projeto.
Local: entidade(s)	EB1/JI das Galinheiras (R. Maluda, 1750 Lisboa, Santa Clara)
Valor	2610 EUR
Cronograma	Mês 11
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	75
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados	6
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora e Técnica superior de educação - entidade promotora
Horas realizadas para o projeto	476
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Animador sócio-cultural - entidade promotora
Horas realizadas para o projeto	476
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Estagiárias / voluntárias - da Escola Superior João de Deus
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Monitor de entidade parceira - Lua Cheia
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Monitor de entidade parceira - Associação Menuhim
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Monitor de entidade parceira - Associação Risca Torta



Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Escola EB1/JI das Galinheiras - docentes, auxiliares
Horas realizadas para o projeto	250
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	100
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	150
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	6
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	100
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0



Nº de destinatários imigrantes	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	20
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	15
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	11824 EUR
Encargos com pessoal externo	8700 EUR
Deslocações e estadias	70 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	3910 EUR
Equipamentos	450 EUR
Obras	0 EUR
Total	24954 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação de Jardins-Escolas João de Deus
Valor	24954 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes



