Programa
Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 041

Germinar um banco de sementes 2.0

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Margens simples - associação

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
Designação	Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
Designação	Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão
Designação	Junta de Freguesia da Estrela

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	Germinar um banco de sementes 2.0
BIP/ZIP em que pretende intervir	54. Rua Possiodónio da Silva
ODS 2030	----------

Síntese do Projeto

Fase de execução	"Germinar um banco de sementes 2.0" pretende continuar a contribuir para uma resposta efetiva às ameaças sobre o património genético, capacitar para um combate ativo às alterações climáticas e capacidade de soberania alimentar. A par do banco de sementes - físico e virtual - que se pretende que cresça, dissemine e diversifique, as atividades de sensibilização e formação passam a ter uma abrangência mais geral - em temáticas e na diversidade de públicos - a partir do território de intervenção.
Fase de sustentabilidade	A literacia é uma das principais ferramentas para uma cidadania ativa: o projeto aposta em atividades educativas para um público vasto. A inclusão de professores promoverá a continuidade do projeto escolar. Os encontros com a comunidade fortalecerão redes de relações. As dinâmicas com outras escolas sedimentarão uma prática de partilha de conhecimentos e ações. O banco de sementes crescerá como espaço de disseminação e partilha. As atividades online e kits terão efeito multiplicador do projeto.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	O território é caracterizado por uma população com baixa qualificação, agravado pela situação económica desfavorecida - desemprego, RSI e CSI e emprego não qualificado -, facto este que se tende a perpetuar entre gerações pela incapacidade de apoio escolar. De acordo com os indicadores ambientais, todo território tem uma franca acessibilidade a espaços verdes, apesar do reduzido uso pela população residente. Sabemos que é nas escolas que as crianças e jovens, futuros decisores, passam a maior parte do seu tempo e que a educação escolar constitui um forte vínculo na construção do indivíduo. Recentemente, e como resposta à urgência de ação perante as alterações climáticas, é da população escolar que temos visto sair as vozes mais críticas e interessadas da sociedade. Aliada a uma forte vontade de mudanças o projeto visa coadjuvar com mecanismos e ferramentas que contribuam para um modo de vida urbana ambientalmente mais sustentável. Com base no diagnóstico da Carta do BIP-ZIP, nas mutações sociais, económicas e ambientais que atravessamos e com o universo de alunos dos Agrupamento de Escolas parceiros, o projeto pretende contribuir no combate aos baixos níveis de escolaridade qualificações, gerar pensamento crítico e dotar de ferramentas práticas para um combate às alterações climáticas e contribuir para uma soberania alimentar, ainda mais necessárias para a uma população que será das mais afetadas pela crise que se instala e pelo período que se avizinha.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	Reconhecendo a importância da educação para a cidadania, o projeto - assente na capacitação cívica e participação ativa na prevenção e na solução dos problemas ambientais - visa a prossecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, focando se nos pontos: 2, nomeadamente nos pontos 2.3, 2.4 e 2.5, centrados na disseminação de produtores de pequena escala, na produção agrícola sustentável e técnicas resilientes, assim como na preservação da diversidade específica e na criação de bancos de sementes; 4, mais especificamente através do ponto 4.7 na promoção de conhecimento para um desenvolvimento sustentável; 11, com 11.4 a salvaguarda do património natural, 11.6 contributos para a redução do impacto ambiental negativo nas cidades e 11.9 com a promoção de modelos integrados para a inclusão, a eficiência dos recursos, mitigação e adaptação às mudanças climáticas, resiliência a desastres; 12 através dos pontos 12.1, 12.2 e 12.8 contribuindo para um consumo sustentável, um uso eficiente dos recursos naturais e produção de informação de sensibilização para o desenvolvimento sustentável e 15, cumprindo grande parte dos pontos mas

mais especificamente dos 15.3, 15.5, 15.6 e 15.7 na prevenção da extinção de espécies ameaçadas, promover igualdade de acesso ao património genético e proteção de espécies florísticas.
O projeto propõe - com grande enfoque no espaço escola, mas também junto da sociedade civil, comunidade local e nacional, entrosando com o setor técnico, grupos informais e a comunidade científica - educar para uma cidadania ativa na construção de uma sociedade mais capacitada, conhecedora do seu património natural, e dos processos de soberania alimentar.
O projeto encontra se também em linha com a Estratégia da Comissão Europeia "Do Prado ao Prato", dando resposta aos objetivos de redução de pesticidas, conservação da qualidade do solo e extensão da agricultura biológica, através da uma formação consistente, incentivada pela prática.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

A preservação e multiplicação de sementes, a regeneração e conservação de ecossistemas e a soberania alimentar como forma de resiliência e combate à crise
O primeiro objetivo relaciona-se com aspetos pedagógicos, na procura de novos modos de educar - uma educação pela prática e partilha - para as questões ambientais. Através de metodologias pedagógicas participativas e de corresponsabilização, e não só na transferência de conhecimento segundo os modelos expositivos tradicionais, esta prática contribui para um dos objetivos da Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020) - educação para o ambiente, a sustentabilidade e uma cidadania na educação, no ensino básico e secundário, população a quem também se direcionam as atividades com as turmas de 1º, 2º (Escola Básica Fernanda de Castro), 3º (Escola Básica do 1º Ciclo Eng. Ressano Garcia) e 7º ano (Escola Josefa de Óbidos). A formação, seguindo os mesmos modelos colaborativos, quer estender-se para lá do âmbito escola, integrando os encarregados de educação (1 turma com atividades a decorrer na Escola Josefa de Óbidos), a comunidade local através de debates em espaço público e interação com a comunidade académica através do seminário online, dando cumprimento ao ponto 4 da Agenda 2030 e mais concretamente assegurar uma "educação de qualidade, inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos".

Sustentabilidade

A principal forma de sustentabilidade alicerça-se no

conhecimento, na capacidade de resiliência do território e capacidade de resposta presente e futura da comunidade.
A disseminação de práticas pedagógicas participativas e de partilha de responsabilidade focadas na preservação ambiental e soberania alimentar, contribui para uma melhoria da qualidade de vida e saúde pública, melhoria dos resultados escolares e ampliação dos interesses académicos.
Na fase de sustentabilidade do projeto prevê-se regressar às instituições.
A aplicação de modelos criativos de transmissão do conhecimento fomenta um maior entrosamento na relação entre os alunos e a escola; potencia o interesse de alunos com mais baixos resultados académicos e, consequentemente, a "promoção de mecanismos de inclusão de grupos sociais em situações de maior vulnerabilidade".
As práticas adquiridas já são, per si, a sustentabilidade do projeto do ponto de vista da valorização do património (específico), nas formas de consumo responsável e gestão de recursos, e como fomento a uma cultura de partilha de conhecimentos, produtos e sementes. Com a disseminação do modelo prevê-se que o projeto se estenda para lá da fase de execução.
O website, com a divulgação das atividades e gestão das sementes, contribuirá para a manutenção da circularidade de recursos e incentivo ao consumo responsável. Pretende-se que trespasse o limite geográfico de execução, potenciado a aplicabilidade das boas práticas noutras escolas da cidade.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Promoção das relações intergeracionais (comunidades escolar, familiar e local) e intersectorial (grupos informais, comunidade académica, comunidade e poder local) na criação de novas redes de relação e fortalecimento das existentes
Intervenção em várias escalas de ação, para diversos setores e para todas as gerações. A ligação entre comunidade local com grupos informais, poder local e comunidade científica promove novas redes de relações, um acesso mais franco e universal a serviços e espaços coletivos e capacita grupos mais vulneráveis a respostas criativas e ações coletivas, com o consequente contributo para o combate à exclusão social e incentivo ao emprego. A organização em rede de várias entidades intervenientes contribui para mitigar o impacto destrutivo desta crise nas organizações de base local, tornando-as mais fortalecidas numa resposta efetiva às necessidades a cada momento. A abertura do território, nomeadamente com os debates em espaço público, seminário online e distribuição de kits de germinação a 125 turmas das escolas onde decorre o projeto e outras escolas da cidade, fortalece a rede de relações, os princípios gerais para qual o projeto concorre e consequentemente os grupos mais vulneráveis da área de intervenção, ao qual este projeto estará sempre intrinsecamente ancorado. Os livros na rede de bibliotecas

escolares e públicas, e o fortalecimento inter-escolas ambiciona que o conhecimento seja incrementado de filhos (alunos) para encarregados de educação.

Sustentabilidade

As redes de relações, conhecimento adquirido e ação ficarão como sustentabilidade do projeto. A relação estabelecida com o exterior, nomeadamente com outras escolas através dos livros oferecidos e kits de germinação só terá impacto na fase de sustentabilidade. O retorno de sementes e a replicação no seio das restantes escolas, garantirá um bom retorno de material genético, que pode ser depois distribuído por atores locais, por outras escolas, crescer de forma dendrítica caso alguma escola pretenda replicar o modelo, ou para qualquer cidadão do território nacional. A circularidade de recursos será perpetuada.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

A adaptabilidade a diferentes contextos como ferramenta de resistência
A proposta de atividades visa diversificar os modos de ação e contacto - ação direta pedagógica de proximidade, encontros intergeracionais de debate, espaços de partilha de conhecimento e refeições sobre a importância da alimentação, formação online, produção e distribuição de um livro, bem com de 125 kits de germinação em escolas de Lisboa. Apesar da heterogeneidade de formas de atuação que visa "responder de forma célere e eficaz aos novos desafios e emergências de resposta local" o objetivo é a adaptabilidade de qualquer das atividades perante adversidades desconhecidas no presente, procurando sempre que possível a articulação com outros níveis de resposta local, como por exemplo com as ações da Junta de Freguesia da Estrela que distribui refeições e cabazes em casa dos alunos com menores possibilidades financeiras.

Sustentabilidade

A adaptabilidade, uma importante ferramenta para a construção de espaços, modos e ações que visem a resiliência pode construir novos modos de ação e relações - formais e informais - a serem replicados no futuro.
Anualmente, no decorrer da fase de sustentabilidade, será realizado um novo diagnóstico das relações e formas de ação aplicadas durante o período de execução.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1

Formação o valor das sementes

Recursos humanos

-1 coordenador - articular atividades e instituições
-1 formador do projeto Caravana Agroecológica - 13h
-2 formadores do projeto -104h

	-1 técnico da associação - acompanhar o processo, gestão e manutenção das 52 semanas - 6 professores das escolas - acompanhar, envolver e mobilizar a comunidade escolar - 3 auxiliares das instituições -1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periocidade bimestral
Local: entidade(s)	Escola Básica do 1º Ciclo+JI Eng. Ressano Garcia: 3 professores para acompanhamento das atividades formativas Escola 1º Ciclo Fernanda de Castro: 1 professor para acompanhamento das atividades formativas Escola Josefa de Óbidos: salas para 117 sessões+ 3 professores para acompanhamento das atividades formativas Associação margens simples: coordenação, formação (104h de formação) e comunicação Caravana AgroEcológica: 13h de formação
Valor	13945 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual117 sessões
Nº de destinatários	322
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 2	Oficina de ilustração botânica
Recursos humanos	- 1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; -1 formador de ilustração científica da associação margens simples, responsável por 36 ações de formação; - 7 professores da instituição de acolhimento que irão acompanhar as oficinas, envolver e mobilizar a comunidade escolar; - 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com o objetivo de produção de uma publicação.
Local: entidade(s)	Escola Básica do 1º Ciclo+JI Eng. Ressano Garcia: 3 professores para acompanhamento das atividades formativas Escola 1º Ciclo Fernanda de Castro: 1 professor para acompanhamento das atividades formativas Escola Josefa de Óbidos: salas para 37 sessões+ 3 professores para acompanhamento das atividades formativas Associação margens simples: coordenação, formação e comunicação
Valor	3415 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 3, Mês 5

Periodicidade	Pontual39 sessões
Nº de destinatários	322
Objectivos especificos para que concorre	1, 2

Actividade 3	Oficina Da horta à mesa
Recursos humanos	- 1 coordenador, com a função de articular entre as instituições; criar instrumentos de divulgação e avaliação; disseminar os resultados -1 formador de culinária, responsável por 36 ações de formação; - 1 facilitador da instituição de acolhimento que irá divulgar e dinamizar as ações; envolver e mobilizar a comunidade escolar; - 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periocidade pontual, com o objetivo de produção de uma publicação. - Cozinheiras das cantinas das Escola Básica do 1º Ciclo, do Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia, da Escola Josefa de Óbidos e da Escola Básica do 1º Ciclo Fernanda de Castro
Local: entidade(s)	Escola Básica 1º Ciclo +JI Eng. Ressano Garcia: cantina e material disponível para 9 sessões+3 professores para acompanhamento das atividades formativas Escola Básica 1.º ciclo com Jardim de Infância Fernanda de Castro: cantina e material disponível para 3 sessões+1 professor para acompanhamento das atividades formativas Escola Josefa de Óbidos: cantina e material disponível para 24 sessões+3 professores para acompanhamento das atividades formativas+sala para refeição de alunos e educadores
Valor	5833 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Pontual36 sessões
Nº de destinatários	864
Objectivos especificos para que concorre	1, 2

Actividade 4	Encontros no espaço público
Recursos humanos	- 1 coordenador, com a função de articular entre as instituições - Rede para o Decrescimento - programação dos encontros bimestrais - 1 técnico de comunicação, com a função de recolher

	informação sobre as atividades, com periocidade pontual, com o objetivo de produção de uma publicação. - 1 designer para o desenho gráfico da embalagem, organização de conteúdo e paginação das fichas
Local: entidade(s)	Junta de Freguesia da Estrela: espaços públicos Escola Josefa de Óbidos: auditório e equipamentos técnico Rede para o Decrescimento: programação e dinamização das atividades Associação margens simples: coordenação, comunicação e materiais
Valor	4947 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 10, Mês 12
Periodicidade	Pontual6 sessões em espaço público
Nº de destinatários	300
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 5	Webinar sementes e agroecologia
Recursos humanos	- 1 coordenador, com a função de articular entre as instituições - Caravana AgroEcológica - programação e mediação do webinar - 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periocidade pontual, com o objetivo de produção de uma publicação. - 1 designer para o desenho gráfico da embalagem, organização de conteúdo e paginação das fichas
Local: entidade(s)	Associação margens simples: coordenação, comunicação, design e materiais Caravana AgroEcológica: programação de webinar em plataforma digital
Valor	5000 EUR
Cronograma	Mês 6
Periodicidade	Pontual1 seminário online/3 momentos
Nº de destinatários	50
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 6	Sementes para troca

Recursos humanos	- 1 coordenador - 1 técnico da associação, com a função de manutenção da plataforma com atualizações de informação e gestão do património genético e de correspondências. - 1 técnico de comunicação, com a função de produzir conteúdos, disseminar a informação e gerir a comunicação da plataforma, para fora dela. - 1 ilustrador científico, com ilustração de algumas das espécies em trabalho
Local: entidade(s)	Associação margens simples - gestão do banco de sementes e plataforma
Valor	3250 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	500
Objectivos especificos para que concorre	2, 3

Actividade 7	Edição livro "O valor das sementes"
Recursos humanos	- 1 coordenador, para estabelecer a mediação entre entidades envolvidas e rede de distribuição - 1 coordenador editorial, para a edição do livro - 1 técnico da associação na distribuição - 1 técnico de comunicação na gestão de conteúdos e organização de material - 1 ilustrador científico com contributos gráficos - 1 designer para a paginação do manual - 3 especialistas convidados para a produção de textos
Local: entidade(s)	Escolas do agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão: espaço para lançamento do livro Bibliotecas municipais e bibliotecas escolares: acolhimento dos livros
Valor	8660 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	1000
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 8	Kits de germinação para escolas
Recursos humanos	- 1 coordenador, para a produção de conteúdos - 1 técnico da associação na distribuição - 1 técnico de comunicação na gestão de conteúdos, organização de material e revisão de textos - 1 designer para o desenho gráfico da embalagem, organização de conteúdo e paginação das fichas
Local: entidade(s)	Associação margens simples: coordenação, edição, revisão, design Escolas do agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão: receção das caixas Escolas de Lisboa, com horta: receção das caixas
Valor	4950 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Pontual125 turmas de escolas de Lisboa
Nº de destinatários	2500
Objectivos especificos para que concorre	1, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados	15

Constituição da equipa de projeto

Função	Coordenação geral
Horas realizadas para o projeto	104
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Coordenação executiva
Horas realizadas para o projeto	257
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Formadora atividade 3
Horas realizadas para o projeto	72
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Formadora atividade 2
Horas realizadas para o projeto	78
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Formador atividade 1
Horas realizadas para o projeto	391
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Técnico de manutenção da horta e gestão plataforma
Horas realizadas para o projeto	269
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Ilustradora
Horas realizadas para o projeto	48
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Designer gráfico
Horas realizadas para o projeto	130
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Técnico de comunicação e gestão de conteúdos
Horas realizadas para o projeto	269
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Professores da Escola Josefa de Óbidos
Horas realizadas para o projeto	120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Professores da Escola Eng. Ressano Garcia
Horas realizadas para o projeto	45
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Professores da Escola Fernanda de Castro
Horas realizadas para o projeto	15
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Programador e moderador -Caravana agroEcológica
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Programador e moderador - Rede para o decrescimento
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	61
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	4350
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	5
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	229
Nº de destinatários mulheres	2150
Nº de destinatários desempregados	155
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	3978
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	83
Nº de destinatários imigrantes	421
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	2
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	2
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	52
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	4

Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	20
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

	ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO
	Financiamento BIP/ZIP solicitado
Encargos com pessoal interno	23074 EUR
Encargos com pessoal externo	6060 EUR
Deslocações e estadias	647 EUR
Encargos com informação e publicidade	5095 EUR
Encargos gerais de funcionamento	14344 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	780 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Margens simples - associação
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	12400 EUR
Descrição	- Cedência de espaço para acolher as atividades de sensibilização e formação, em duas escolas do agrupamento - Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e Escola Josefa de Óbidos; (i) cerca de 192 horas nas Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e Escola Josefa de Óbidos, entre as quais 36 horas na cantina, para

	atividades de formação; (ii) a cantina e refeitório para a atividade "da horta ao prato" e refeitório para receber encarregados de educação na refeição feita pelos alunos (6h); (iii) espaço para acolher um dos encontros bimestrais (3h); (iv) espaço para acolher o lançamento do livro (3h); (v) uso do espaço de horta e recursos como água e eletricidade (52 semanas); - Apoio logístico através de 9 professores que estarão diretamente envolvidos nas atividades de formação e sensibilização, 2 funcionários da instituição para acompanhamento das atividades CAF, cozinheiras da cantina, para acompanhamento escolar durante as horas de, estimando-se 164 horas de contacto direto e 254horas no total. Estimamos que, na totalidade o valor do apoio não financeiro seja de cerca de 13.320,00EUR, dos quais 3.840,00EUR (valor de referência 20EUR/hora contacto direto) respeitam ao apoio logístico, 4.280,00EUR (valor de referência de aluguer 20EUR/hora) da cedência de espaço para as atividades ao longo de 7 meses e 5.200,00EUR (valor de referência de aluguer 100EUR/semana), referentes ao uso da horta por 52 semanas.
Entidade	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (cE3c-FCUL): Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais, com o projeto Caravana AgroEcológica
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Valor estimado pelo capital intelectual e científico da organização e convidados não remunerados para o desenvolvimento de conteúdos e dinamização das atividades.
Entidade	Rede para o Decrescimento
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Valor estimado pelo capital intelectual e científico da organização e convidados não remunerados para o desenvolvimento de conteúdos e dinamização das atividades.
Entidade	Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1200 EUR
Descrição	- Cedência de espaço para acolher as atividades de sensibilização e formação na Escola Fernanda de Castro: - Apoio logístico através de 1 professores que estará diretamente envolvido nas atividades de formação e

sensibilização e 1 assistente operacional para acompanhamento a todas as atividades

---

	TOTAIS
Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	14600 EUR
Total do Projeto	64600 EUR
Total dos Destinatários	5858