

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020
Dimensão: Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 039

Se Eu Consigo, Tu também Consegues!



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação Se Eu Consigo, Tu também Consegues!

BIP/ZIP em que pretende intervir 67. Alta de Lisboa Centro

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

As competências a adquirir serão trabalhadas com recurso à implementação de uma adaptação do Programa Competência Pessoais - Kids' Skills (Sou Capaz). Para além de ser aplicado diretamente com as crianças, também docentes e famílias irão adquirir as estratégias utilizadas para que futuramente as possam aplicar em prol de uma interação positiva e de reforço de competências junto das crianças, potenciando assim o impacto do projeto. A rádio online a ser desenvolvida deverá também ter continuidade.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

Num território marcado pelas condicionantes do plano especial de realojamento, permanece entre os seus moradores dificuldades no desenvolvimento de um sentimento de pertença e coesão social. De acordo com o CEDRU aqui residem famílias numerosas, de grande heterogeneidade étnica e cultural onde ainda persistem situações de



exclusão social. Verificam-se dificuldades de comunicação em português, altas taxas de desemprego ou emprego precário, condições propícias à adoção de comportamentos de risco. O AE Pintor Almada Negreiros está identificado como TEIP. De acordo com o levantamento efetuado pela DGE apresenta vulnerabilidade económica e social "onde a violência, a indisciplina, o abandono e o insucesso escolar se manifestam". O Diagnóstico Social de Lisboa (2017) refere que é em Santa Clara que se verifica a maior taxa de abandono escolar (3.45%). Tanto a JF com o AE consideram que o projeto que propomos implementar, enquanto oferta complementar ao currículo, é muito importante para tentar inverter este cenário (Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo).

A COVID19 veio contribuir para o agravamento das condições previamente existentes no território. Todavia, também veio criar oportunidade de reforçar redes de vizinhança, apelando a um sentimento de unidade e entreajuda. Sendo expectável que novos surtos virais possam surgir, urge preparar as novas gerações, em termos pessoais, sociais e emocionais, para melhor gerirem os desafios gerados por situações similares.

Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	
Sustentabilidade	<p>Uma vez interiorizados os princípios subjacentes ao Programa de Desenvolvimento de Competências Pessoais, cada criança será capaz de os continuar a replicar, adquirindo mais e mais competências ou melhorando/reforçando competências já aprendidas;</p> <p>Tanto as crianças como os adultos abrangidos pelo programa, deverão ser capazes de se debruçar sobre as dificuldades, encarando-as não como problemas mas como oportunidades de crescimento e de aprendizagem;</p> <p>Esta forma de encarar qualquer situação do dia-a-dia torná-las-á crianças mais resilientes e mais capazes de superar obstáculos, contribuindo para quebrar ciclos de desinvestimento e desresponsabilização pessoal e/ ou social.</p>



Os docentes também poderão aprender a utilizar as estratégias e linhas orientadoras o inerente ao Programa de Competências Pessoais, aplicando-o junto de alunos dos anos seguintes, findo o financiamento do Programa BIP/ZIP. Passarão a dispor de mais uma ferramenta de trabalho com resultados comprovados, a qual concorre para a sustentabilidade da intervenção local. A Associação A PAR compromete-se a pontualmente, promover reuniões ou sessões para reciclagem de conteúdos/estratégias de modo a potenciar o impacto positivo gerado pelo projeto e garantir a sua monitorização.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

Uma vez ultrapassado o investimento inicial para dinamização da atividade 5, a apropriação dos conhecimentos e procedimentos transmitidos para dinamização da mesma, por parte das crianças/ jovens, ainda que com supervisão de algum(s) docente(s), deverão garantir as condições necessária para a continuidade desta atividade ao longo dos anos. A mesma poderá, inclusive, passar a fazer parte da oferta extracurricular da escola. As competências pessoais e sociais trabalhadas, quando exercitadas ao longo do tempo, passam a fazer parte dos valores intrínsecos de cada criança, contribuindo para um exercício efetivo de cidadania ativa. O envolvimento das crianças na identificação e procura de soluções dentro da sua escola aumenta o sentimento de pertença e integração, e promove o investimento escolar em todas as esferas (saber, saber fazer e saber ser). Investimento esse que por sua vez contribuirá para uma diminuição de comportamentos disruptivos.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

A realização da atividade 2 e 3 concorre para a sustentabilidade do projeto na medida em que ao formar/capacitar docentes e encarregados de educação, estaremos a ampliar a probabilidade de continuação do projeto e dos seus objetivos no futuro. Findo o projeto, docentes e encarregados de educação estarão em condições de (re)aplicar as metodologias aprendidas, disseminando as informações relevantes e chegando a mais destinatários. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros envolvidos (formais e informais) as atividades poderão ter continuidade no ano letivo seguinte como parte integrante da disciplina de formação cívica, cidadania, ou outra oferta extracurricular dos estabelecimentos de ensino.



Actividade 1	Traçar Caminhos
Descrição	
Recursos humanos	Nestes momentos de planeamento, acompanhamento da execução do projeto no terreno e avaliação do mesmo, deverão estar presentes: a coordenadora do projeto (ou quem esta designe), a representante da entidade promotora (ou quem esta nomeie) e o(s) representante(s) das entidades parceiras ou técnicos diretamente envolvidos.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Qualquer uma das entidades envolvidas no projeto poderá disponibilizar o seu espaço. Assim, as reuniões poderão ter lugar nos seguintes locais: - Junta de Freguesia de Santa Clara - Escola Pintor Almada Negreiros - EB1/JI Alta de Lisboa
Resultados esperados	
Valor	811 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 4, Mês 7, Mês 10, Mês 12
Periodicidade	Pontualtrimestral/sempre que justifique
Nº de destinatários	22
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 2	Sou Docente e Sou Capaz!
Descrição	
Recursos humanos	A dinamização desta atividade contará com a colaboração de 2 Recursos Humanos Externos (formadores) e de 1 elemento da Equipa A PAR. Aos formadores caberá a planificação, dinamização e avaliação das sessões. O coordenador do projeto prestará o apoio necessário para a concretização desta atividade, atuando como mediador entre todos os envolvidos.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	- Escola Pintor Almada Negreiros - Junta de Freguesia de Santa Clara
Resultados esperados	
Valor	1731 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9



Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 3	Famílias Capazes!
Descrição	
Recursos humanos	A dinamização desta atividade contará com a colaboração de 2 Recursos Humanos Externos (formadores) e de 1 elemento da Equipa A PAR. Aos formadores caberá a planificação, dinamização e avaliação das sessões. O coordenador do projeto prestará o apoio necessário para a concretização desta atividade, atuando como mediador entre todos os envolvidos. Será importante envolver ainda a Direção do AEPAN e a Associação de Pais que terão um papel fundamental na mobilização dos Encarregados de Educação.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	- Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros - Junta de Freguesia de Santa Clara
Resultados esperados	
Valor	1799 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 4	Sou Capaz!
Descrição	
Recursos humanos	Este programa será dinamizado por dois elementos da Equipa A PAR, com apoio de um Supervisor externo com formação e acreditado pelo Helsinky Brief Therapy Institute. Conterá ainda com o envolvimento direto dos 6 docentes titulares de turma.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	EB1/JI Alta de Lisboa



Resultados esperados	
Valor	4108 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	146
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Sou Capaz - On Radio
Descrição	
Recursos humanos	Este programa será dinamizado por dois elementos da Equipa A PAR, com apoio de um Supervisor externo com formação e acreditado pelo Helsinky Brief Therapy Institute. Conterá ainda com o envolvimento direto de pelo menos 10 docentes (titulares de turma ou outros). Para a dinamização da atividade da rádio na internet contaremos com a colaboração de João Ribeiro, fundador da Tropelias & Companhia Associação Cultural (Rádio Tropelias e Companhia)
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas pintor Almada Negreiros
Resultados esperados	
Valor	7928 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	220
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 6	Vamos dar a Saber!
Descrição	
Recursos humanos	Os conteúdos serão elaborados pelos técnicos A PAR e revistos pelo coordenador e pelo supervisor do projeto. Ocasionalmente poderemos contar com a colaboração de alguns voluntários.



Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Não se aplica
Resultados esperados	
Valor	1081 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	3050
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 7	Avaliar e Monitorizar é a chave!
Descrição	
Recursos humanos	Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, docentes, alunos, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Não se aplica
Resultados esperados	
Valor	811 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual 2 primeiros e 2 últimos meses
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados	4
	Constituição da equipa de projeto
Função	1 Representante no Projeto
Horas realizadas para o projeto	144
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	1 Supervisor das atividades
Horas realizadas para o projeto	135
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	1 Coordenador do Projeto
Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	1 Técnico A PAR
Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP	



destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 416

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 240

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Formandos (Docentes e pais) 60

Alunos (1º e 2º ciclo) 340

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 7

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 4

Nº de vídeos criados 2

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 0

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0



- 0
- 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	9796 EUR
Encargos com pessoal externo	4703 EUR
Deslocações e estadias	696 EUR
Encargos com informação e publicidade	285 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2040 EUR
Equipamentos	749 EUR
Obras	0 EUR
Total	18269 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	18269 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1674 EUR

Descrição A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto.
Ao nível dos Recursos Humanos serão 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (144h*10EUR/hora). Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e



contabilidade suportará um valor estimado em 1224EUR ao ano (calculados com base em 30% dos custos totais).

Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	225 EUR
Descrição	<p>A Junta de Freguesia de Santa Clara será uma das maiores fontes de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais-valia na partilha do conhecimento sobre as características da população residente e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários.</p> <p>O apoio não financeiro prestado pela Junta de Freguesia é relativo à disponibilização do tempo dos Recursos Humanos que irão partilhar connosco o seu know How e que participarão nas reuniões com o objetivo de planejar, monitorizar, mobilizar atores e divulgar as atividades do projeto. Para além disso ocasionalmente cederão as suas instalações para as referidas reuniões.</p>
Entidade	EB1/JI Alta de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1650 EUR
Descrição	<p>A EB1/JI disponibilizará seis salas para realização das sessões bem como pelo menos 1 colaborador de cada uma das salas abrangidas pelo projeto e que acompanharão a dinamização das atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também a Coordenadora da Escola disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planejar, monitorizar e divulgar as atividades do projeto pela comunidade.</p>
Entidade	EB 2/3 Pintor Almada Negreiros
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2270 EUR
Descrição	<p>A EB2/E PAN disponibilizará uma ou mais salas para realização da atividade 2, 3 e 5, num estimado em 92 utilizações. Pelo menos 1 docente de cada turma abrangida pelo projeto acompanhará as atividades colaborando na dinamização das mesmas. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também o Diretor da Escola disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de ajudar a planejar, monitorizar e divulgar as atividades do projeto pela</p>



comunidade

TOTALS	
Total das Actividades	18269 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	5819 EUR
Total do Projeto	24088 EUR
Total dos Destinatários	3538

