

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020
Dimensão: Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 129

O LaMAA vai à Escola.



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação TreeTree2

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisboa

Designação Junta de Freguesia de Marvila

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação O LaMAA vai à Escola.

BIP/ZIP em que pretende intervir 27. Lóios

28. Amendoeiras

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

Disponibilizar aos educadores ferramentas para combater o insucesso escolar, aliviando o peso adicional que a repentina transição online lhes trouxe. O nosso projeto propõe a criação de conteúdos sustentáveis para os anos letivos seguintes.
Promover o sucesso escolar dos alunos. Acompanhar os alunos mais desfavorecidos durante os próximos anos de modo a aferir o impacto da aplicação de uma estratégia baseada em técnicas metacognitivas num contexto de emergência de saúde pública e educativa.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Os Bairros de Loios e Flamenga situam-se na Freguesia de



Marvila

No Plano de Desenvolvimento Social de 2017-2020 identifica-se como desafios estratégicos: "Mais educação para a cidadania e participação cívica." Contudo, a pandemia que se abateu sobre o mundo devido à COVID-19 só veio acentuar o isolamento que Bairros como o de Loios e Flamengo têm vindo a sentir. A falta de acesso a tecnologias de informação marca ainda mais o fosso existente na igualdade de oportunidades, já que para os alunos provenientes destas ZIP não é fácil aceder aos conteúdos necessários. Esta dificuldade é então uma barreira que já se vem juntar aos já vários problemas que membros desta comunidade têm sentido.

A pandemia veio também expor a necessidade de rápida adaptação e transição do sistema educativo para um formato com maior presença online. Considerando os muitos anos de experiência no Sistema de Educação presencial, muitos professores tiveram a difícil e quase ingrata tarefa de se adaptarem a ferramentas que nunca tinham utilizado num curto espaço de tempo.

O LaMAA é uma parceria entre a T2 e a FC que traz cursos de ciência para o formato digital. Este projeto assenta na ótica de tentar trazer conteúdos normalmente não acessíveis a pessoas que vivam em zonas mais remotas do País.

"O LaMAA vai à escola" pretende criar uma colaboração que ataque um dos maiores danos colaterais deixados pela pandemia - a nova pressão sob o Sistema Educativo Português.

Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Jovens
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	
Sustentabilidade	<p>Relativamente ao primeiro passo indireto da nossa abordagem, propomos desenvolver duas componentes essenciais que terão impacto para os anos letivos seguintes:</p> <p>A adaptação de conteúdo para plataformas online que permitam aos professores focarem-se na orientação dos seus alunos, e não tanto na preparação das aulas. A nossa experiência diz-nos que para a preparação das aulas em formato remoto, os professores perdem cerca de 4 vezes mais</p>



tempo do que na preparação de materiais análogos em regime de aulas presenciais. No final deste ano teremos um conjunto de ferramentas que libertam os professores desta carga horária, enquanto trazemos a escola para um formato que cada vez é mais aceite a nível universitário e profissional, preparando assim a Escola e os Bairros para uma possível nova vaga ou nova crise epidémica. A formação de professores para novas plataformas online que podem catalisar o seu processo de ensino. Várias plataformas permitem o acompanhamento constante e a avaliação automatizada, libertando novamente os professores para se focarem no mais essencial: o desenvolvimento profissional e pessoal dos seus alunos. O nosso foco é na utilização de ferramentas livres e disponíveis a todos, permitindo assim a democratização no acesso à informação, educação e conteúdos pedagógicos.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

Neste segundo objetivo pretendemos obter um resultado mais direto na intervenção necessária nos Bairros de Loios e Flamengo. Para tal pretendemos obter dois componentes no final deste ano de execução:
Permitir que os alunos que originalmente não têm acesso a tecnologia de informação, não sejam abandonados no contexto do novo desafio a que o Sistema Educativo Português se deparou com a pandemia do COVID-19. Com a implementação da "sala de estudo segura" pretendemos agilizar este processo de adaptação, assim como deixar os alunos mais confortáveis e motivados com um mundo muitas vezes inacessível para eles, mas que claramente se tornou essencial nos dias que correm.
Em conjunto com os nossos parceiros locais, é nosso objetivo acompanhar a trajetória escolar dos alunos envolvidos na primeira etapa de implementação e testes, de modo a averiguar se o impacto da nossa estratégia se efetiva num contexto mais débil do que o ocorre em zonas com menos problemas socioeconómicos, com particular foco no desenvolvimento da cidadania e formação destes mesmos alunos.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

-

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



Actividade 1	Bootcamps "O LaMAA vai à escola"
Descrição	
Recursos humanos	Gestor do projeto LaMAA Coordenadora do Gabinete de Comunicação de Ciência da FC Coordenadores e Cofundadores da T2 Professores dos agrupamentos de Ciências e Matemática da EBDG Elementos da Junta de Freguesia de Marvila envolvidos diretamente nas intervenções sociais dos Bairros de Loios e Flamenga.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Escola Básica Damião de Góis (2,3) (EBDG) Fundação Champalimaud (CF)
Resultados esperados	
Valor	24500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	3
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Sala de Estudo LaMAA seguro
Descrição	
Recursos humanos	Gestor do projeto LaMAA Coordenadora do Gabinete de Comunicação de Ciência da FC Coordenadores e Cofundadores da T2 Professores dos agrupamentos de Ciências e Matemática da EBDG
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Escola Básica Damião de Góis (2,3) (EBDG)
Resultados esperados	
Valor	25500 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal



Nº de destinatários 70
Objectivos específicos para que
concorre 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador de projeto

Horas realizadas para o projeto 208

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor de Projeto

Horas realizadas para o projeto 2080

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Co-coordenador

Horas realizadas para o projeto 208

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Outro elemento

Horas realizadas para o projeto 2080

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)



Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 70

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 140

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 35

Nº de destinatários desempregados 70

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 70

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 7

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 3

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 1

Nº de páginas de Internet criadas 2

Nº de páginas de facebook criadas 0



Nº de vídeos criados	30
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	48000 EUR
Encargos com pessoal externo	0 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2000 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	TreeTree2
Valor	50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Fundação Champalimaud
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	10000 EUR
Descrição	Dedicação de 10% do tempo da co-coordenadora do projeto

TOTAIS



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	10000 EUR
Total do Projeto	60000 EUR
Total dos Destinatários	73

