HABITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa
Parcerias Locais
BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 075

Cultivar Futuros na Horta Nova

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	Associação Pais da Horta Nova
Designação	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira
Designação	Junta de Freguesia de Carnide
Designação	Triutopia- Associação Educativa, Cultural e Recreativa

---

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	Cultivar Futuros na Horta Nova
BIP/ZIP em que pretende intervir	19. Horta Nova
ODS 2030	----------

Síntese do Projeto

Fase de execução	"Cultivar Futuros na Horta Nova" visa capacitar as crianças deste BIP para um futuro mais sustentável através da co-intervenção dos agentes educativos que atuam no território. Pretende-se responder às necessidades desta comunidade vulnerável, enfatizadas pela pandemia Covid-19, no eixo da educação, através da consciencialização da comunidade para uma cidadania ativa e da criação de um ambiente propício à aprendizagem de modo a contrariar o ciclo vicioso de pobreza que caracteriza o bairro.
Fase de sustentabilidade	A sustentabilidade é assegurada por uma das raízes do projeto ser os agentes educativos, que ano após ano vão semeando conhecimento. Por sua vez, os alunos apresentam-se como agentes de mudança, não só no seu percurso futuro individual, mais sustentável, mas também através do contágio positivo da comunidade. Deste modo, acreditamos que os resultados deste projeto ficarão enraizados na comunidade, criando diversas sinergias, como um verdadeiro ecossistema.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Na Horta Nova é urgente cultivar futuros! 0 JI Horta Nova e a Escola Básica Prista Monteiro, inseridas no Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira (AEVF), situam se no Bairro da Horta Nova, onde foram realojadas as famílias do bairro degradado com o mesmo nome. Neste BIP, com 1772 habitantes, verifica-se que mais de metade da população tem habilitações iguais ou inferiores ao 1º ciclo e 7% não sabe ler nem escrever. As crianças que frequentam estas escolas apresentam resultados escolares abaixo da média do agrupamento e revelam uma situação de grande carência sócio-económica, como espelha o Projeto Educativo do AEVF que salienta o facto de 77% dos alunos da Escola Prista Monteiro e 67% do JI Horta Nova beneficiarem de Apoio Social Escolar. Em suma, neste bairro encontramos uma população carenciada com baixas qualificações que, aliada a uma elevada taxa de insucesso e abandono escolar, exigem a adoção de estratégias de ensino aprendizagem adequadas à especificidade da comunidade educativa que aumentem a motivação destas crianças para a aprendizagem, enquanto fonte de inclusão e capacitação para lidar com as adversidades do presente e incertezas do futuro, enfatizadas pela pandemia COVID-19. A resposta educativa à pandemia exige a cooperação de todos aqueles que entre a família, a escola e a comunidade trabalham para que estas crianças vulneráveis consigam ultrapassar as dificuldades não só no acesso ao conhecimento mas também de cidadania, visando a sua educação integral.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	"Cultivar Futuros na Horta Nova" é um projeto de transformação comunitária centrado na escola enquanto agente catalizador e disseminador de Educação e Cidadania. As crianças são os destinatários preferenciais do projeto, apresentando-se como agentes de mudança, não só no seu percurso futuro individual, mais sustentável, mas também no contágio positivo da comunidade. Numa época em que a incerteza domina, pretende-se responder às necessidades enfatizadas pela pandemia COVID-19, atuando no eixo da Educação, através do apoio ao processo educativo e formativo no JI da Horta Nova e na Escola Prista Monteiro, e da consciencialização da comunidade para as questões de cidadania ambiental e para a importância de reforçar laços aluno-família-escola-comunidade. Assim, pretende-se combater o abandono e insucesso escolar e as desigualdades de acesso à educação, problemas a que o encerramento das escolas e a sua substituição por formas de ensino a distância vieram dar maior visibilidade e mesmo agravar, através de revitalização da escola enquanto espaço de aprendizagem mais resiliente à incerteza do futuro,

capacitação dos agentes educativos, dinamização de atividades de apoio à aprendizagem das crianças e facilitação do acesso aos conteúdos escolares, equipamento e material didático para ensino a distância.
"Uma das principais conclusões desta pandemia é a necessidade de um maior respeito pelos outros animais, natureza e clima. Todos partilhamos uma casa comum". (Filipe Froes, Revista Municipal, Junho 2020). A Cidadania Ambiental será a temática unificadora deste projeto de transformação comunitária. Ao relembrar que nos encontramos numa ca(u)sa comum, com os workshops e atividades de sensibilização, pretendemos fomentar momentos de partilha e aproximação da comunidade, visando o exercício de cidadania ativa, capacitando para a resolução de problemas identificados por quem com eles lida diariamente.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Combater o abandono e insucesso escolar e as desigualdades de acesso à educação, problemas a que o encerramento das escolas e a sua substituição por formas de ensino a distância vieram dar maior visibilidade e mesmo agravar.

Este projeto pretende contribuir para a construção de uma nova normalidade que ajude a população vulnerável da Horta Nova a lidar com as adversidades do presente e incertezas do futuro, através de:

- facilitação do acesso aos conteúdos escolares para ensino a distância e obtenção de equipamento (recursos informáticos) e material didático;
- revitalização do espaço escolar através de ações realizadas em conjunto com a comunidade educativa, visando tornar a escola num espaço de aprendizagem mais sustentável e com maior capacidade de adaptação à incerteza provocada pela pandemia;
- Capacitação dos agentes educativos (Educadores/Professores e animadores das Escolas do BIP Horta Nova) para dar resposta ao desafio educativo inerente à pandemia, mediante a adopção de estratégias que motivem os alunos para a aprendizagem, de modo a quebrar o ciclo vicioso de pobreza que caracteriza o bairro, alicerçada em dois grandes pilares: literacia tecnológica e cidadania ativa, adotando uma metodologia centrada no aluno do tipo aprender fazendo ("hands on");
- Dinamização de atividades de apoio à aprendizagem através de estratégias criativas "aprender experienciando";

Sustentabilidade	Acreditamos que num projeto educativo não basta semear. É preciso cultivar no sentido acompanhar, cuidar, criar resiliência e persistência e simultaneamente preparar para as incertezas do futuro. Apostar na capacitação dos agentes educativos enquanto atores no terreno é, quanto a nós, uma forma de assegurar que o projeto não se esgota em si próprio mas, pelo contrário, perdurará no futuro e "polinizará" quem tiver a sorte de com ele se cruzar. Refira se que 76% dos docentes e 71% dos professores do agrupamento pertencem aos quadros, pelo que a sua capacitação em estratégias criativas de ensino aprendizagem que aumentem a motivação das crianças, continuará a repercutir se positivamente no território após a fase de execução do projeto. Complementado a capacitação dos recursos humanos, com a aposta na obtenção de meios e recursos tecnológicos para promover o acesso aos conteúdos escolares para ensino a distância, tão premente neste contexto pandémico, estamos a investir no futuro destas crianças numa sociedade cada vez mais digital. Também a revitalização do espaço escolar, alicerçada num diagnóstico de necessidades de quem dele faz todos os dias um espaço de aprendizagem, perdura no tempo não só na vida de quem usufrui dessas melhorias durante a execução do projeto, como também de todas as crianças que frequentarão estas escolas em anos subsequentes e que, também elas, beneficiarão de um ambiente mais favorável de aprendizagem.
	Objetivo Específico de Projeto 2
Descrição	O COVID-19 iluminou perspetivas sobre a escola, a educação e a cidadania, alertou para a questões da interdependência global e para a importância de nos preocuparmos com as questões que afetam a nossa casa comum - Terra. Ficou claro que as ações a nível local têm impacto global e o quão importante é apostar na educação e consciencialização da comunidade para as questões ambientais, incentivando uma cidadania ativa. Procuramos valorizar não só a educação formal, em contexto de espaço escolar e promover transversalmente a cidadania ambiental (diminuição do desperdício, reutilização, recuperação, reciclagem e compostagem) mas também a troca informal e intergeracional de aprendizagens entre os alunos, famílias, escolas e comunidade. As crianças apresentam-se como agentes de mudança, não só no seu percurso futuro individual, mais sustentável, mas também através do contágio positivo da comunidade. Adicionalmente, com os workshops e atividades de sensibilização, pretendemos fomentar momentos de partilha e aproximação da comunidade, visando o exercício de cidadania ativa, capacitando para a resolução de problemas identificados por quem com eles lida diariamente. Assim, a Cidadania Ambiental será a temática unificadora deste projeto de transformação comunitária. Ao relembrar

	que nos encontramos numa ca(u)sa comum, acreditamos que é possível criar uma "Horta Nova" mais sustentável, fomentar a coesão social, cultivar o sentimento de pertença ao bairro e o espírito de entreajuda.
Sustentabilidade	Tal como Baba Dioum refere "No final, iremos conservar apenas o que amamos, iremos amar apenas o que compreendemos". Assim, de forma a garantir que as aprendizagens deste projeto perduram no tempo, é crucial que estes ensinamentos fiquem enraizados na comunidade, criando ecos. Acreditamos que só assim será possível que as pessoas possam compreender a importância de cada cidadão nesta ca(u)sa comum, para que a possam conservar. Uma vez que o Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira é parceiro formal e assumiu o eixo da cidadania como prioridade, a sustentabilidade das ações encontra-se garantida, inspirando alunos durante vários anos vindouros. Por sua vez, a sustentabilidade e o efeito multiplicador também se encontram assegurados pelo facto dos alunos serem os agentes de mudança para um futuro mais sustentável. O envolvimento de toda a comunidade nesta ca(u)sa comum traduz-se na criação de vários focos de irradiação de cidadania ativa, inspirando o "próximo" cidadão a tornar-se também num agente de mudança para uma sociedade mais amiga do ambiente. Deste modo, acreditamos que os resultados deste projeto ficarão enraizados na comunidade, criando diversas sinergias, como um verdadeiro ecossistema.
	Objetivo Específico de Projeto 3
Descrição	A fase de confinamento e consequente mudança abrupta do ensino presencial para o ensino a distância veio agravar as desigualdades em termos de condições de aprendizagem das crianças inseridas em famílias mais vulneráveis e chamar a atenção para a importância do papel do apoio da família nas atividades educativas. Nesta situação de pandemia o famoso provérbio africano "É preciso uma aldeia para educar uma criança" ganha uma nova dimensão pois alerta-nos para o problema com que se deparam as crianças que não encontram no seio da família nem na comunidade envolvente condições em que as sementes da sua educação possam germinar. Procuramos assim desenvolver competências pessoais, familiares e comunitárias através do reforço dos laços aluno-família-escola-comunidade ao promover um maior envolvimento das famílias no processo educativo com ênfase na Cidadania Ambiental, encarada numa perspetiva transversal. Através da criação de uma plataforma digital, com um espaço dedicado aos professores, famílias e comunidade em geral, pretende-se promover sinergias com disponibilização de atividades práticas que incentivam os pais a meterem "mãos à obra" com os filhos num processo educativo bi-direcional. Também o envolvimento das famílias na revitalização do espaço escolar e a sua participação nos desafios e

	atividades de sensibilização comunitária são uma oportunidade para fomentar os mecanismos de articulação entre as escolas e a comunidade.
Sustentabilidade	A sustentabilidade encontra-se garantida nas sinergias criadas durante o projeto que une várias esferas da comunidade, o Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e as famílias, através da parceria com a Associação de Pais da Horta Nova. Ao promover o maior envolvimento das famílias no processo educativo, serão criadas pontes que prevaleçam não só em tempos de tranquilidade mas também em épocas atribuladas em que o contacto presencial é impossibilitado. A colaboração da Associação de Pais da Horta Nova como parceira é um garante da continuidade do projeto, através da sua colaboração na disseminação dos produtos deste projeto, garantindo a sustentabilidade das ações não só no tempo mas também o seu efeito multiplicador no bairro. Tratando-se de uma comunidade carenciada com baixas qualificações, os alunos apresentam-se como agentes de mudança através do contágio positivo da sua família, construindo um processo educativo bi-direcional. Não são só as crianças que beneficiam do envolvimento das famílias no processo educativo mas as próprias famílias experienciam a sua educação a germinar. Deste modo, criam-se sinergias de aprendizagem que perduram no tempo e ecoam nas diversas gerações.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Capacitar para o ensino a distância
Recursos humanos	- 2 Formadores acreditados pelo CCPFC na área das Tecnologias Educativas (25h); - Direção/Coordenação das atividades formativas - AEDC; - Coordenadora do Projeto.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Valor	4235 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	126
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 2	Apoio SOS Ensino a Distância
Recursos humanos	- 2 Formadores acreditados pelo CCPFC na área das Tecnologias Educativas para apoio aos professores ao longo de 10 meses (300h); - Direção/Coordenação das atividades formativas - AEDC; - Coordenadora do Projeto.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Valor	5550 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	252
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 3	Formar para a cidadania ambiental
Recursos humanos	- 2 Formadores para orientar formação acreditada pelo CCPFC na área da Cidadania Ambiental e Horticultura Educativa (50 h); - Direção/Coordenação das atividades formativas - AEDC; - Coordenadora do Projeto.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Valor	6670 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	126
Objectivos especificos para que concorre	1, 2

Actividade 4	Formar para tempos (menos) livres
Recursos humanos	- Formadora / Dinamizadora da Triutopia (20h); - Coordenadora do Projeto.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Valor	3779 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 6

Periodicidade	Pontual4
Nº de destinatários	108
Objectivos especificos para que concorre	1, 2

Actividade 5	Revitalizar a escola
Recursos humanos	- Artista / ilustradora - Triutopia; - Voluntários da Associação de Pais da Horta Nova; - Colaboradores e voluntários das entidades parceiras; - Famílias; - Voluntários da comunidade; - Coordenadora do Projeto.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Valor	11400 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	252
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 6	Atividades de apoio à aprendizagem
Recursos humanos	- Formadora/Dinamizadora - Triutopia; - Artista/Ilustradora - Triutopia; - Famílias; - Coordenadora do Projeto.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Valor	7520 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	492
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 7	Workshops "Sementes de Mudança"
Recursos humanos	- Formador na área ambiental (15 h); - Coordenadora do Projeto; - Voluntários da Associação de Pais da Horta Nova e outras entidades parceiras;
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Valor	2579 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 10
Periodicidade	Pontual5
Nº de destinatários	150
Objectivos especificos para que concorre	2, 3

Actividade 8	Desafios - uma ca(u)sa comum
Recursos humanos	- Dinamizadora - Triutopia; - Artista / ilustradora - Triutopia; - Voluntários da Associação de Pais da Horta Nova; - Colaboradores e voluntários das entidades parceiras; - Famílias; - Voluntários da comunidade; - Coordenadora do Projeto; - Consultoria ambiental - Cultivating Futures.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	850
Objectivos especificos para que concorre	2, 3

Actividade 9	Plataforma digital
Recursos humanos	- Técnico informático; - Artista/Ilustradora - Triutopia; - Designer gráfico; - Coordenadora do Projeto.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC

Valor	4600 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	850
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados	6

Constituição da equipa de projeto

Função	Coordenadora do Projeto - Joana Conde
Horas realizadas para o projeto	1200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Direção / coordenação AEDC - Maria João Conde
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Direção / coordenação do AEVF
Horas realizadas para o projeto	80
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnica da JFC

Horas realizadas para o projeto	80
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Dinamizadora / Formadora Triutopia
Horas realizadas para o projeto	500
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Artista / Ilustradora Triutopia
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Representante e voluntários da Associação de Pais da Horta Nova
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Técnico Informático
Horas realizadas para o projeto	75
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Designer
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Formadores AEDC
Horas realizadas para o projeto	390
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Cultivating Futures, LDA
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	720
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	850
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	5
Nº de destinatários mulheres	500
Nº de destinatários desempregados	60
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	300

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	100
Nº de destinatários imigrantes	11
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

	ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO
	Financiamento BIP/ZIP solicitado
Encargos com pessoal interno	21800 EUR
Encargos com pessoal externo	15913 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	100 EUR
Encargos gerais de funcionamento	6420 EUR
Equipamentos	5600 EUR
Obras	0 EUR
Total	49833 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade
Valor	49833 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	6000 EUR
Descrição	A AEDC assegurará a sustentabilidade do Espaço Apoio SOS Ensino a Distância durante pelo menos os dois anos subsequentes à execução do projeto mobilizando 2 Formadores da AEDC na área das tecnologias educativas ao longo de 24 meses para apoio aos professores, não recebendo qualquer contrapartida financeira por este serviço.
Entidade	Cultivating Futures, Lda
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	A Cultivating Futures, empresa de consultoria, educação ambiental e outras atividades promotoras da sustentabilidade ambiental, disponibilizará consultoria ambiental mais concretamente, na realização da atividade 8 - "Desafios - uma ca(u)sa comum" e colaborará na divulgação do projeto, num total de 50 h (correspondente a 2000 EUR considerando um valor de 40 EUR por hora), não recebendo qualquer contrapartida financeira por este serviço.

	TOTAIS
Total das Actividades	49833 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	8000 EUR
Total do Projeto	57833 EUR
Total dos Destinatários	3206