

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 075

Cultivar Futuros na Horta Nova



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Associação Pais da Horta Nova

Designação Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira

Designação Junta de Freguesia de Carnide

Designação Triutopia- Associação Educativa, Cultural e Recreativa

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Cultivar Futuros na Horta Nova

BIP/ZIP em que pretende intervir 19. Horta Nova

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

A sustentabilidade é assegurada por uma das raízes do projeto ser os agentes educativos, que ano após ano vão semeando conhecimento. Por sua vez, os alunos apresentam-se como agentes de mudança, não só no seu percurso futuro individual, mais sustentável, mas também através do contágio positivo da comunidade. Deste modo, acreditamos que os resultados deste projeto ficarão enraizados na comunidade, criando diversas sinergias, como um verdadeiro ecossistema.

---

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**

Objetivo Geral de Projeto



**Diagnóstico**

Na Horta Nova é urgente cultivar futuros! O JI Horta Nova e a Escola Básica Prista Monteiro, inseridas no Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira (AEVF), situam se no Bairro da Horta Nova, onde foram realojadas as famílias do bairro degradado com o mesmo nome. Neste BIP, com 1772 habitantes, verifica-se que mais de metade da população tem habilitações iguais ou inferiores ao 1º ciclo e 7% não sabe ler nem escrever. As crianças que frequentam estas escolas apresentam resultados escolares abaixo da média do agrupamento e revelam uma situação de grande carência sócio-económica, como espelha o Projeto Educativo do AEVF que salienta o facto de 77% dos alunos da Escola Prista Monteiro e 67% do JI Horta Nova beneficiarem de Apoio Social Escolar. Em suma, neste bairro encontramos uma população carenciada com baixas qualificações que, aliada a uma elevada taxa de insucesso e abandono escolar, exigem a adoção de estratégias de ensino aprendizagem adequadas à especificidade da comunidade educativa que aumentem a motivação destas crianças para a aprendizagem, enquanto fonte de inclusão e capacitação para lidar com as adversidades do presente e incertezas do futuro, enfatizadas pela pandemia COVID-19.

A resposta educativa à pandemia exige a cooperação de todos aqueles que entre a família, a escola e a comunidade trabalham para que estas crianças vulneráveis consigam ultrapassar as dificuldades não só no acesso ao conhecimento mas também de cidadania, visando a sua educação integral.

Temática preferencial Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

Destinatários preferenciais Crianças

Objectivo geral

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

#### Descrição

**Sustentabilidade**

Acreditamos que num projeto educativo não basta semear. É preciso cultivar no sentido acompanhar, cuidar, criar resiliência e persistência e simultaneamente preparar para as incertezas do futuro. Apostar na capacitação dos agentes educativos enquanto atores no terreno é, quanto a nós, uma forma de assegurar que o projeto não se esgota em si próprio mas, pelo contrário, perdurará no futuro e "polinizará" quem tiver a sorte de com ele se cruzar.



Refira-se que 76% dos docentes e 71% dos professores do agrupamento pertencem aos quadros, pelo que a sua capacitação em estratégias criativas de ensino aprendizagem que aumentem a motivação das crianças, continuará a repercutir-se positivamente no território após a fase de execução do projeto.

Complementado a capacitação dos recursos humanos, com a aposta na obtenção de meios e recursos tecnológicos para promover o acesso aos conteúdos escolares para ensino a distância, tão premente neste contexto pandémico, estamos a investir no futuro destas crianças numa sociedade cada vez mais digital.

Também a revitalização do espaço escolar, alicerçada num diagnóstico de necessidades de quem dele faz todos os dias um espaço de aprendizagem, perdura no tempo não só na vida de quem usufrui dessas melhorias durante a execução do projeto, como também de todas as crianças que frequentarão estas escolas em anos subsequentes e que, também elas, beneficiarão de um ambiente mais favorável de aprendizagem.

#### Objetivo Específico de Projeto 2

##### Descrição

##### Sustentabilidade

Tal como Baba Dioum refere "No final, iremos conservar apenas o que amamos, iremos amar apenas o que compreendemos". Assim, de forma a garantir que as aprendizagens deste projeto perduram no tempo, é crucial que estes ensinamentos fiquem enraizados na comunidade, criando ecos. Acreditamos que só assim será possível que as pessoas possam compreender a importância de cada cidadão nesta ca(u)sa comum, para que a possam conservar. Uma vez que o Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira é parceiro formal e assumiu o eixo da cidadania como prioridade, a sustentabilidade das ações encontra-se garantida, inspirando alunos durante vários anos vindouros. Por sua vez, a sustentabilidade e o efeito multiplicador também se encontram assegurados pelo facto dos alunos serem os agentes de mudança para um futuro mais sustentável. O envolvimento de toda a comunidade nesta ca(u)sa comum traduz-se na criação de vários focos de irradiação de cidadania ativa, inspirando o "próximo" cidadão a tornar-se também num agente de mudança para uma sociedade mais amiga do ambiente. Deste modo, acreditamos que os resultados deste projeto ficarão enraizados na comunidade, criando diversas sinergias, como um verdadeiro ecossistema.

#### Objetivo Específico de Projeto 3

##### Descrição



**Sustentabilidade** A sustentabilidade encontra-se garantida nas sinergias criadas durante o projeto que une várias esferas da comunidade, o Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e as famílias, através da parceria com a Associação de Pais da Horta Nova. Ao promover o maior envolvimento das famílias no processo educativo, serão criadas pontes que prevaleçam não só em tempos de tranquilidade mas também em épocas atribuladas em que o contacto presencial é impossibilitado.

A colaboração da Associação de Pais da Horta Nova como parceira é um garante da continuidade do projeto, através da sua colaboração na disseminação dos produtos deste projeto, garantindo a sustentabilidade das ações não só no tempo mas também o seu efeito multiplicador no bairro. Tratando-se de uma comunidade carenciada com baixas qualificações, os alunos apresentam-se como agentes de mudança através do contágio positivo da sua família, construindo um processo educativo bi-direcional. Não são só as crianças que beneficiam do envolvimento das famílias no processo educativo mas as próprias famílias experienciam a sua educação a germinar. Deste modo, criam-se sinergias de aprendizagem que perduram no tempo e ecoam nas diversas gerações.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Capacitar para o ensino a distância
Descrição	
Recursos humanos	- 2 Formadores acreditados pelo CCPFC na área das Tecnologias Educativas (25h); - Direção/Coordenação das atividades formativas - AEDC; - Coordenadora do Projeto.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Resultados esperados	
Valor	4235 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	126
Objectivos específicos para que concorre	1



<p>Actividade 2</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Apoio SOS Ensino a Distância</p> <p>- 2 Formadores acreditados pelo CCPFC na área das Tecnologias Educativas para apoio aos professores ao longo de 10 meses (300h);</p> <p>- Direção/Coordenação das atividades formativas - AEDC;</p> <p>- Coordenadora do Projeto.</p> <p>Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC</p> <p>5550 EUR</p> <p>Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12</p> <p>Diário</p> <p>252</p> <p>1</p>
<p>Actividade 3</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Formar para a cidadania ambiental</p> <p>- 2 Formadores para orientar formação acreditada pelo CCPFC na área da Cidadania Ambiental e Horticultura Educativa (50 h);</p> <p>- Direção/Coordenação das atividades formativas - AEDC;</p> <p>- Coordenadora do Projeto.</p> <p>Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC</p> <p>6670 EUR</p> <p>Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8</p> <p>Semanal</p> <p>126</p> <p>1, 2</p>



Actividade 4	Formar para tempos (menos) livres
Descrição	
Recursos humanos	- Formadora / Dinamizadora da Triutopia (20h); - Coordenadora do Projeto.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Resultados esperados	
Valor	3779 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 6
Periodicidade	Pontual4
Nº de destinatários	108
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Revitalizar a escola
Descrição	
Recursos humanos	- Artista / ilustradora - Triutopia; - Voluntários da Associação de Pais da Horta Nova; - Colaboradores e voluntários das entidades parceiras; - Famílias; - Voluntários da comunidade; - Coordenadora do Projeto.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Resultados esperados	
Valor	11400 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	252
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Actividade 6	Atividades de apoio à aprendizagem
Descrição	
Recursos humanos	- Formadora/Dinamizadora - Triutopia; - Artista/Ilustradora - Triutopia; - Famílias; - Coordenadora do Projeto.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Resultados esperados	
Valor	7520 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	492
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 7	Workshops "Sementes de Mudança"
Descrição	
Recursos humanos	- Formador na área ambiental (15 h); - Coordenadora do Projeto; - Voluntários da Associação de Pais da Horta Nova e outras entidades parceiras;
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Resultados esperados	
Valor	2579 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 10
Periodicidade	Pontual5
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	2, 3





Actividade 8	Desafios - uma ca(u)sa comum
Descrição	
Recursos humanos	- Dinamizadora - Triutopia; - Artista / ilustradora - Triutopia; - Voluntários da Associação de Pais da Horta Nova; - Colaboradores e voluntários das entidades parceiras; - Famílias; - Voluntários da comunidade; - Coordenadora do Projeto; - Consultoria ambiental - Cultivating Futures.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Resultados esperados	
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	850
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 9	Plataforma digital
Descrição	
Recursos humanos	- Técnico informático; - Artista/Ilustradora - Triutopia; - Designer gráfico; - Coordenadora do Projeto.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
Resultados esperados	
Valor	4600 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	850



Objectivos específicos para que  
concorre 1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 6

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora do Projeto - Joana Conde

Horas realizadas para o projeto 1200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Direção / coordenação AEDC - Maria João Conde

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Direção / coordenação do AEFV

Horas realizadas para o projeto 80

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica da JFC

Horas realizadas para o projeto 80

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não



Função Dinamizadora / Formadora Triutopia  
 Horas realizadas para o projeto 500  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Artista / Ilustradora Triutopia  
 Horas realizadas para o projeto 200  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Representante e voluntários da Associação de Pais da Horta Nova  
 Horas realizadas para o projeto 300  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico Informático  
 Horas realizadas para o projeto 75  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Designer  
 Horas realizadas para o projeto 50  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Formadores AEDC  
 Horas realizadas para o projeto 390  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira



Morador no bairro do projeto	Não
Função	Cultivating Futures, LDA
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	720
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	850
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	5
Nº de destinatários mulheres	500
Nº de destinatários desempregados	60
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	300
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	100
Nº de destinatários imigrantes	11
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	21800 EUR
Encargos com pessoal externo	15913 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	100 EUR
Encargos gerais de funcionamento	6420 EUR
Equipamentos	5600 EUR
Obras	0 EUR
Total	49833 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade
Valor	49833 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Entidade	Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	6000 EUR
Descrição	A AEDC assegurará a sustentabilidade do Espaço Apoio SOS Ensino a Distância durante pelo menos os dois anos subsequentes à execução do projeto mobilizando 2 Formadores da AEDC na área das tecnologias educativas ao longo de 24 meses para apoio aos professores, não recebendo qualquer contrapartida financeira por este serviço.
Entidade	Cultivating Futures, Lda
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	A Cultivating Futures, empresa de consultoria, educação ambiental e outras atividades promotoras da sustentabilidade ambiental, disponibilizará consultoria ambiental mais concretamente, na realização da atividade 8 - "Desafios - uma ca(u)sa comum" e colaborará na divulgação do projeto, num total de 50 h (correspondente a 2000 EUR considerando um valor de 40 EUR por hora), não recebendo qualquer contrapartida financeira por este serviço.

---

**TOTAIS**

Total das Actividades	49833 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	8000 EUR
Total do Projeto	57833 EUR
Total dos Destinatários	3206

