

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 039

Se Eu Consigo, Tu também Consegues!



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Se Eu Consigo, Tu também Consegues!

BIP/ZIP em que pretende intervir 67. Alta de Lisboa Centro

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto tem enfoque na prevenção primária de comportamentos de risco e visa, através da aquisição de competências pessoais/sociais em alunos do 1º e 2º ciclo, obter impacto ao nível do investimento escolar e integração/coesão social. Pretende contribuir para minorar necessidades identificadas e inova pelo facto de não se pretender fazer algo PARA mas COM as crianças, pois as atividades a serem realizadas pretendem envolver as crianças em toda a sua fase de execução, fomentando a entreajuda.

Fase de sustentabilidade As competências a adquirir serão trabalhadas com recurso à implementação de uma adaptação do Programa Competência Pessoais - Kids' Skills (Sou Capaz). Para além de ser aplicado diretamente com as crianças, também docentes e famílias irão adquirir as estratégias utilizadas para que futuramente as possam aplicar em prol de uma interação positiva e de reforço de competências junto das crianças, potenciando assim o impacto do projeto. A rádio online a ser desenvolvida deverá também ter continuidade.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	<p>Num território marcado pelas condicionantes do plano especial de realojamento, permanece entre os seus moradores dificuldades no desenvolvimento de um sentimento de pertença e coesão social. De acordo com o CEDRU aqui residem famílias numerosas, de grande heterogeneidade étnica e cultural onde ainda persistem situações de exclusão social. Verificam-se dificuldades de comunicação em português, altas taxas de desemprego ou emprego precário, condições propícias à adoção de comportamentos de risco. O AE Pintor Almada Negreiros está identificado como TEIP. De acordo com o levantamento efetuado pela DGE apresenta vulnerabilidade económica e social "onde a violência, a indisciplina, o abandono e o insucesso escolar se manifestam". O Diagnóstico Social de Lisboa (2017) refere que é em Santa Clara que se verifica a maior taxa de abandono escolar (3.45%). Tanto a JF com o AE consideram que o projeto que propomos implementar, enquanto oferta complementar ao currículo, é muito importante para tentar inverter este cenário (Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo).</p> <p>A COVID19 veio contribuir para o agravamento das condições previamente existentes no território. Todavia, também veio criar oportunidade de reforçar redes de vizinhança, apelando a um sentimento de unidade e entreajuda. Sendo expectável que novos surtos virais possam surgir, urge preparar as novas gerações, em termos pessoais, sociais e emocionais, para melhor gerirem os desafios gerados por situações similares.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>Os primeiros estudos sobre o impacto psicológico do COVID19 estão já a ser conduzidos pela OPP, mas é inegável o efeito negativo causado pela privação de contacto social salutar e de acompanhamento escolar próximo, nas crianças em geral e nas provenientes de territórios de grande vulnerabilidade social em particular.</p> <p>O Projeto "Se Eu Consgo, Tu também Consegues" foca-se no potencial por explorar de cada criança. É um projeto de intervenção, implementado em contexto escolar e com a comunidade escolar. Através de sessões práticas, lúdicas e reflexivas, pretende-se potenciar as competências pessoais/sociais dos alunos do 1º e 2º ciclo da EPAN, reforçando a sua autonomia, autoestima, capacidade de gerirem emoções e comportamentos de modo mais ajustado; contribuindo simultaneamente para a prevenção de comportamentos de risco. Pelas metodologias adotadas e atividades propostas, acreditamos que este projeto contribuirá para aumentar a coesão social dentro da comunidade escolar.</p> <p>A par com a implementação do Programa de Desenvolvimento de Competências Kids' Skills (Sou Capaz!), do qual detemos os direitos da versão portuguesa, pretendemos orientar os alunos do 2º ciclo na dinamização de uma rádio escolar com conteúdos positivos e encorajadores e que dependerá do seu</p>



mais e mais competências ou melhorando/reforçando competências já aprendidas;
Tanto as crianças como os adultos abrangidos pelo programa, deverão ser capazes de se debruçar sobre as dificuldades, encarando-as não como problemas mas como oportunidades de crescimento e de aprendizagem;
Esta forma de encarar qualquer situação do dia-a-dia torná-las-á crianças mais resilientes e mais capazes de superar obstáculos, contribuindo para quebrar ciclos de desinvestimento e desresponsabilização pessoal e/ ou social.
Os docentes também poderão aprender a utilizar as estratégias e linhas orientadoras o inerente ao Programa de Competências Pessoais, aplicando-o junto de alunos dos anos seguintes, findo o financiamento do Programa BIP/ZIP.
Passarão a dispor de mais uma ferramenta de trabalho com resultados comprovados, a qual concorre para a sustentabilidade da intervenção local.
A Associação A PAR compromete-se a pontualmente, promover reuniões ou sessões para reciclagem de conteúdos/ estratégias de modo a potenciar o impacto positivo gerado pelo projeto e garantir a sua monitorização.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Um segundo objetivo do projeto visa promover o exercício da cidadania. Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos. As atividades 4 e 5 concorrem para a prossecução deste objetivo ao proporcionar aos alunos atividades que permitem o desenvolvimento da autorregulação e da autodisciplina, responsabilizando-os pelos seus atos e melhorando as suas relações interpessoais. As crianças serão convidadas a contribuir com as suas ideias, a espelhar a sua identidade cultural e a sua criatividade, com total respeito pelo outro e aceitação das suas diferenças/ especificidades. O potencial das atividades poderá ser explorado pelos docentes das várias disciplinas integrando os diversos saberes com uma componente prática que apela a uma unidade (sentimento de identificação e pertença) e ao exercício das competências cívicas e sociais. Esta partilha permitirá estreitar as relações e a comunicação entre toda a comunidade escolar, funcionando como meio de disseminação de boas práticas.
Dado que o sucesso desta atividade, depende em grande parte do envolvimento das crianças (é uma atividade que é feita com elas e não apenas para elas), promove igualmente o desenvolvimento da responsabilidade individual e coletiva e da procura de soluções conjuntas.

Sustentabilidade

Uma vez ultrapassado o investimento inicial para dinamização da atividade 5, a apropriação dos conhecimentos e procedimentos transmitidos para dinamização da mesma, por parte das crianças/ jovens, ainda que com supervisão de algum(s) docente(s), deverão garantir as condições



Actividade 1	Traçar Caminhos
Recursos humanos	Nestes momentos de planeamento, acompanhamento da execução do projeto no terreno e avaliação do mesmo, deverão estar presentes: a coordenadora do projeto (ou quem esta designe), a representante da entidade promotora (ou quem esta nomeie) e o(s) representante(s) das entidades parceiras ou técnicos diretamente envolvidos.
Local: entidade(s)	Qualquer uma das entidades envolvidas no projeto poderá disponibilizar o seu espaço. Assim, as reuniões poderão ter lugar nos seguintes locais: - Junta de Freguesia de Santa Clara - Escola Pintor Almada Negreiros - EB1/JI Alta de Lisboa
Valor	811 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 4, Mês 7, Mês 10, Mês 12
Periodicidade	Pontualtrimestral/sempre que justifique
Nº de destinatários	22
Objectivos especificos para que concorre	3
Actividade 2	Sou Docente e Sou Capaz!
Recursos humanos	A dinamização desta atividade contará com a colaboração de 2 Recursos Humanos Externos (formadores) e de 1 elemento da Equipa A PAR. Aos formadores caberá a planificação, dinamização e avaliação das sessões. O coordenador do projeto prestará o apoio necessário para a concretização desta atividade, atuando como mediador entre todos os envolvidos.
Local: entidade(s)	- Escola Pintor Almada Negreiros - Junta de Freguesia de Santa Clara
Valor	1731 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos especificos para que concorre	3
Actividade 3	Famílias Capazes!



Recursos humanos	A dinamização desta atividade contará com a colaboração de 2 Recursos Humanos Externos (formadores) e de 1 elemento da Equipa A PAR. Aos formadores caberá a planificação, dinamização e avaliação das sessões. O coordenador do projeto prestará o apoio necessário para a concretização desta atividade, atuando como mediador entre todos os envolvidos. Será importante envolver ainda a Direção do AEPAN e a Associação de Pais que terão um papel fundamental na mobilização dos Encarregados de Educação.
Local: entidade(s)	- Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros - Junta de Freguesia de Santa Clara
Valor	1799 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 4	Sou Capaz!
Recursos humanos	Este programa será dinamizado por dois elementos da Equipa A PAR, com apoio de um Supervisor externo com formação e acreditado pelo Helsinky Brief Therapy Institute. Conterá ainda com o envolvimento direto dos 6 docentes titulares de turma.
Local: entidade(s)	EB1/JI Alta de Lisboa
Valor	4108 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	146
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Sou Capaz - On Radio
Recursos humanos	Este programa será dinamizado por dois elementos da Equipa A PAR, com apoio de um Supervisor externo com formação e acreditado pelo Helsinky Brief Therapy Institute. Conterá ainda com o envolvimento direto de pelo menos 10 docentes (titulares de turma ou outros). Para a dinamização da



		atividade da rádio na internet contaremos com a colaboração de João Ribeiro, fundador da Tropelias & Companhia Associação Cultural (Rádio Tropelias e Companhia)
Local: entidade(s)		Agrupamento de Escolas pintor Almada Negreiros
Valor		7928 EUR
Cronograma		Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade		Mensal
Nº de destinatários		220
Objectivos específicos para que concorre		1, 2
Actividade 6		Vamos dar a Saber!
Recursos humanos		Os conteúdos serão elaborados pelos técnicos A PAR e revistos pelo coordenador e pelo supervisor do projeto. Ocasionalmente poderemos contar com a colaboração de alguns voluntários.
Local: entidade(s)		Não se aplica
Valor		1081 EUR
Cronograma		Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade		Mensal
Nº de destinatários		3050
Objectivos específicos para que concorre		3
Actividade 7		Avaliar e Monitorizar é a chave!
Recursos humanos		Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, docentes, alunos, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação.
Local: entidade(s)		Não se aplica
Valor		811 EUR
Cronograma		Mês 1, Mês 2, Mês 11, Mês 12



Periodicidade	Pontual 2 primeiros e 2 últimos meses
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 4

Constituição da equipa de projeto

Função 1 Representante no Projeto

Horas realizadas para o projeto 144

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Supervisor das atividades

Horas realizadas para o projeto 135

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Coordenador do Projeto

Horas realizadas para o projeto 504

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Técnico A PAR

Horas realizadas para o projeto 504

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	416
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	240
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Formandos (Docentes e pais)	60
Alunos (1º e 2º ciclo)	340
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades	



dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	7
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	9796 EUR
Encargos com pessoal externo	4703 EUR
Deslocações e estadias	696 EUR
Encargos com informação e publicidade	285 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2040 EUR
Equipamentos	749 EUR
Obras	0 EUR
Total	18269 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	18269 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Tipo de apoio	Não financeiro



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor	1674 EUR
Descrição	<p>A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto.</p> <p>Ao nível dos Recursos Humanos serão 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (144h*10EUR/hora). Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1224EUR ao ano (calculados com base em 30% dos custos totais).</p>
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	225 EUR
Descrição	<p>A Junta de Freguesia de Santa Clara será uma das maiores fontes de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais-valia na partilha do conhecimento sobre as características da população residente e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários.</p> <p>O apoio não financeiro prestado pela Junta de Freguesia é relativo à disponibilização do tempo dos Recursos Humanos que irão partilhar connosco o seu know How e que participarão nas reuniões com o objetivo de planejar, monitorizar, mobilizar atores e divulgar as atividades do projeto. Para além disso ocasionalmente cederão as suas instalações para as referidas reuniões.</p>
Entidade	EB1/JI Alta de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1650 EUR
Descrição	<p>A EB1/JI disponibilizará seis salas para realização das sessões bem como pelo menos 1 colaborador de cada uma das salas abrangidas pelo projeto e que acompanharão a dinamização das atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também a Coordenadora da Escola disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planejar, monitorizar e divulgar as atividades do projeto pela comunidade.</p>



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	EB 2/3 Pintor Almada Negreiros
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2270 EUR
Descrição	A EB2/E PAN disponibilizará uma ou mais salas para realização da atividade 2, 3 e 5, num estimado em 92 utilizações. Pelo menos 1 docente de cada turma abrangida pelo projeto acompanhará as atividades colaborando na dinamização das mesmas. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também o Diretor da Escola disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de ajudar a planear, monitorizar e divulgar as atividades do projeto pela comunidade

TOTAIS

Total das Actividades	18269 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	5819 EUR
Total do Projeto	24088 EUR
Total dos Destinatários	3538

