

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Ref^a: 038 Vamos Brincar com (a) Saúde



ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Vamos Brincar com (a) Saúde Designação

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

ODS 2030

Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto "Vamos Brincar com (a) Saúde" é um projeto de

intervenção/prevenção primária que visa educar para a saúde, promover a aquisição de hábitos saudáveis e prevenir comportamentos de risco, junto de crianças residentes nos territórios, com idades entre os 3 e os 6 anos. Tem na criança o principal destinatário mas procura, através da dinamização de várias atividades, envolver a família e a comunidade mobilizando-as para a reflexão sobre cuidados

com a saúde e adoção de hábitos saudáveis.

Fase de sustentabilidade As dinâmicas partilhadas nas sessões temáticas A PAR, os

jogos e o Guia de Boas Práticas elaborados no decurso do projeto constituem ferramentas que permitirão aos técnicos das instituições, educadores e famílias, replicar algumas das atividades, metodologias/estratégias perpetuando os

objetivos do projeto no tempo; e que poderão ser

disseminadas. A A PAR compromete-se a acompanhar o impacto

do projeto, dinamizando ocasionalmente sessões de reciclagem dos conhecimentos e conteúdos partilhados.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto













Diagnóstico

Nos últimos meses Portugal enfrentou um evento à escala mundial, a pandemia provocada pelo COVID - 19 cujo impacto se repercutirá por bastante tempo. Infelizmente, é expectável que novos surtos virais possam surgir ao longo do tempo pelo que urge preparar as novas gerações para a prevenção e intervenção em situações similares. Estamos ainda no rescaldo mas são já evidentes algumas das consequências nefastas. Pelo objeto de intervenção da nossa Associação podemos contribuir para a sensibilização e educação dos mais novos no que à Saúde respeita (prevenção situações de risco e promoção hábitos saudáveis), potenciando a capacitação das crianças (Eixo Educação -Apoio ao processo Educativo e Formativo). No ano letivo 2019/2020, ao abrigo do Programa BIP/ZIP, procurámos contribuir para o desenvolvimento do território, promovendo o envolvimento parental. Esta experiência permitiu estreitar os laços com várias entidades do território. Ao efetuarmos um levantamento das respostas existentes junto dos parceiros, constatámos que o facto de a A PAR utilizar uma metodologia de intervenção diferenciada, assente em estratégias lúdicas de linguagem acessível (apoiada em rimas, histórias, canções, objetos lúdicos) facilita o envolvimento das crianças e por conseguinte dos seus pais. Na definição deste projeto considerámos as necessidades identificadas pelos parceiros como prioritárias no que à promoção da saúde concerne.

Destinatários preferenciais

Crianças

Temática preferencial

Promover Competências e Empreendedorismo

Objectivo geral

Estudos evidenciam que quanto mais cedo se incutir as bases para a mudança, mais permanentes e duradouros serão os resultados. O Projeto "Vamos Brincar com (a) Saúde" tem na criança o principal agente de intervenção e, simultaneamente, intervencionado pois acreditamos que ao envolver as crianças, o mais precocemente possível, na construção e responsabilização pela sua saúde e bem-estar, estaremos a contribuir para que os mais pequenos adquiram e sejam promotores de hábitos de vida saudáveis, do seu bem-estar e do bem-estar de todos. Se educarmos as crianças, estas serão agentes de mudança. Terão um papel facilitador na transmissão de conhecimentos e práticas promotoras da Saúde pessoal e comunitária, junto de outros moradores por norma mais resistentes à mudança de hábitos e modo de pensar.

"Vamos Brincar com (a) Saúde" é um projeto de intervenção/ prevenção primária, destinado a crianças com idades entre os 3 e os 6 anos. Apoiado em metodologias específicas e com um caráter muito lúdico, tem como objetivo educar para a saúde, promover a aquisição de hábitos saudáveis e prevenir comportamentos de risco. Simultaneamente, tem por objetivo potenciar o desenvolvimento psicossocial das crianças, contribuir para a aquisição de competências e facilitar a integração de todos promovendo o sentimento de pertença ao grupo.

Não obstante o esforço de várias entidades que operam no











território, este ainda é marcado por desafios (in)diretamente relacionados com a saúde (e.g. conservação e apropriação de espaços comuns/públicos; higiene urbana; informação e sensibilização das populações relativamente a questões de Saúde). Como tal, o projeto visa igualmente o envolvimento parental e a cooperação de vários profissionais (da saúde e da educação), promovendo junto da comunidade educativa a partilha de atividades práticas alinhadas com o objetivo do projeto e proporcionando uma reflexão conjunta que permita encontrar soluções/ estratégias ajustadas às necessidades identificadas.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Inserido no Eixo Educação, o projeto concorre especificamente para a capacitação das crianças residentes no território, ajudando-as a interiorizar boas práticas pessoais (e comunitárias) ao nível da Saúde e prevenindo comportamentos de risco. As atividades programadas, nomeadamente a atividade 2, visam o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional das crianças, a sua autonomia, de forma a incutir a adoção de hábitos de vida saudáveis enquanto simultaneamente se incentiva a expressão de sentimentos, a aceitação de diferenças, a comunicação e a responsabilidade nas relações interpessoais (fomentando comunidades mais seguras e integradas).

Sustentabilidade

As dinâmicas utilizadas nas sessões temáticas - atividade 2, facilitam a interiorização de conhecimentos e de novos hábitos. Tratando-se de crianças de tenra idade, é expectável que mesmo findo o projeto, os novos hábitos fiquem enraizados e os resultados do projeto se façam sentir ao longo do tempo. Para além disso, ao partilharem as suas conquistas e capacidades aprendidas, as crianças irão contribuir para mudanças positivas na comunidade escolar, no contexto social e familiar Às equipas educativas das escolas será facultado um conjunto de materiais (planos das sessões com os objetivos e sugestões de atividades) que poderão replicar por outros grupos de crianças. Sendo os técnicos de cada uma das salas parceiros ativos ao longo de todo o projeto, as suas competências pessoais e profissionais sairão reforçadas. Desse modo as instituições parceiras poderão sentir-se mais motivadas e empenhadas em dar continuidade ao projeto findo o apoio do Programa. Se necessário, a A PAR fará pontualmente reuniões ou sessões de demonstração para











reciclagem de conteúdos/ estratégias de modo a potenciar o impacto positivo gerado pelo projeto e garantir a sua monitorização.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Um segundo objetivo do projeto visa fomentar a articulação entre as escolas e as comunidades (famílias). As atividade 3 e 4 concorrem para este objetivo ao elaborar e propor um conjunto de instrumentos que darão continuidade à atividade 1. Pais e educadores serão convidados a dar continuidade, em casa e em sala de aula, às temáticas trabalhadas pela Equipa A PAR com as crianças. Esta partilha permitirá estreitar as relações e a comunicação casa-escola e disseminar boas práticas.

Sustentabilidade

Os materiais elaborados no âmbito da atividade 3 elaboração de folhetos e de jogos (disponibilizados em suporte papel e digital) poderão continuar a ser utilizados pelas famílias e pelas equipas educativas das escolas nos anos seguintes. Desse modo, os conteúdos poderão continuar a ser trabalhados e interiorizados por mais crianças. O Guia de Boas Práticas - atividade 4, contendo informações claras, práticas e sugestões de atividades, facilita a consulta e sistematização de metodologias e promove a adoção de boas práticas por parte de novos atores/comunidades escolares; a sua disponibilização em suporte digital possibilita a partilha deste recurso pela comunidade residente no território e por outros territórios.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Por último, mas não menos importante, é nosso objetivo promover a troca de saberes entre todos os intervenientes que facilitem a procura de soluções para a resolução de problemas. Técnicos da área da educação e da saúde, que intervêm no território, serão chamados a colaborar na identificação das necessidades bem como no planeamento e operacionalização de ideias/ estratégias que promovam o envolvimento de toda a comunidade educativa (escolas e famílias) e fomentem a participação cívica. A atividade 1 e 5 concorrem para a persecução deste objetivo específico.

Sustentabilidade

A realização da atividade 5 - Encontro/ Seminário facilita a disseminação de informações relevantes e a criação de redes de contacto que poderão ser posteriormente retomadas e/ou reforçadas. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros (formais e informais) poderá inclusive ter futuras edições em anos seguintes, nas guais todos são convidados a refletir e a partilhar conhecimentos e estratégias.

DMHDL | DDL | DAIL CALENDARIZAÇÃO DO BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária















Actividade 1 Traçar Caminhos

Recursos humanos Nestes momentos de planeamento, acompanhamento da execução

do projeto no terreno e avaliação do mesmo, deverão estar presentes: a coordenadora do projeto (ou quem esta designe), a representante da entidade promotora (ou quem esta nomeie) e a(s) representante(s) das entidades parceiras ou técnicos diretamente envolvidos.

Local: entidade(s) Qualquer uma das entidades envolvidas no projeto poderá

disponibilizar o seu espaço. Assim, as reuniões poderão ter lugar nos seguintes locais (a confirmar):

- Junta de Freguesia de Santa Clara; - NUCLISOL Jean Piaget UDI Galinheiras; - Centro Infantil Dr. António da Costa Leal;

- Creche de Santa Clara da Santa Casa da Misericórdia de

Alenguer; - EB1/ JI;

- UCC do Lumiar

Valor 1017 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 3, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 12

Pontual6 (Trimestral/sempre que justificado) Periodicidade

Nº de destinatários 18

Objectivos especificos para que 3

concorre

Actividade 2 Vamos Brincar com (a) Saúde

Recursos humanos A dinamização desta atividade é da exclusiva

responsabilidade da Equipa A PAR, composta por 2/3 elementos com formação superior em Educação/ Ciências Sociais Humanas e formação de Líderes Inicial e Contínua. A eles caberá a planificação, dinamização e avaliação das sessões. Contará ainda com um supervisão e com o apoio do coordenador do projeto. Não obstante, a equipa educativa de

cada sala será convidada a participar ativamente na dinamização de cada sessão e a dar continuidade à mesma. Serão ainda alocados Voluntários, que colaborarão na organização e higienização dos materiais a utilizar nas

sessões.

Local: entidade(s) - Creche NUCLISOL Jean Piaget;

- Centro Infantil Dr. António da Costa Leal

- Creche de Santa Clara

- EB1/ JI

9484 EUR Valor

Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9. Mês Cronograma

10, Mês 11













Periodicidade PontualQuinzenal, perfazendo 144 sessões

Nº de destinatários 198

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 3 Agora ensino Eu, Agora aprendes Tu!

Recursos humanos Os folhetos e jogos serão elaborados pela Equipa A PAR,

composta por 2/3 elementos e que inclui pelo menos um Educador e um Psicólogo. Contará ainda com um supervisão e com o apoio do coordenador do projeto. É esperado envolver igualmente, nomeadamente na revisão de conteúdos, a UCC do

Lumiar.

1

À semelhança da atividade anterior, a equipa educativa de cada sala será convidada a colaborar ativamente na

elaboração dos jogos e posterior divulgação e dinamização,

fazendo a ponte com as famílias.

Local: entidade(s) Não se aplica

> 4007 EUR Valor

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês

10, Mês 11

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 558

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 4 Guia de Boas Práticas

2

Recursos humanos Os conteúdos do Guia serão compilados por 2/3 elementos da

Equipa A PAR, com apoio do supervisor e do coordenador do projeto, e em colaboração com os 8 elementos das Equipas Educativas das escolas parceiras. A revisão de conteúdos ficará a cargo da Equipa nomeada pela UCC do Lumiar, e o designer gráfico a cargo de um prestador de serviços (a

definir).

Local: entidade(s) Não se aplica

> Valor 8435 EUR

Cronograma Mês 4, Mês 7, Mês 9, Mês 12

Periodicidade PontualTrimestralmente

Nº de destinatários 1000













Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 5 I Encontro Brincar com (a) Saúde

Recursos humanos Todos os parceiros formais e informais do projeto estarão

envolvidos na organização deste Encontro. Contaremos ainda

com a colaboração de vários voluntários.

A definir Local: entidade(s)

> Valor 3519 EUR

2

Mês 12 Cronograma

Periodicidade PontualUm Encontro

3

Nº de destinatários

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 6 Vamos dar a Saber!

Recursos humanos Os conteúdos serão elaborados pelos técnicos A PAR e

revistos pelo coordenador e pelo supervisor do projeto.

Ocasionalmente poderemos contar com a colaboração de alguns

voluntários.

Local: entidade(s) Não se aplica

> Valor 1797 EUR

> > 2, 3

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês

9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 3050

Objectivos especificos para que

concorre

Actividade 7 Avaliar e Monitorizar é a chave!

Recursos humanos Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os

intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, educadores, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da

Associação.













Local: entidade(s) Não se aplica

> 1017 EUR Valor

> > 3

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Pontual2 primeiros e 2 últimos meses

Nº de destinatários 30

Objectivos especificos para que

concorre

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

Constituição da equipa de projeto

Função 1 Representante no Projeto

Horas realizadas para o projeto 144

Não Financeira Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Morador no bairro do projeto Não

> Função 1 Supervisor das atividades

Horas realizadas para o projeto 123

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

> Função 1 Coordenador do Projeto

Horas realizadas para o projeto 420

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

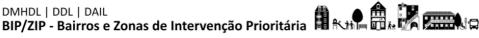






Energia.bipzip







Função 2 Técnicos A PAR responsáveis pela dinamização das

atividades 2, 3, 4 no terreno

Horas realizadas para o projeto 1347

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Não Morador no bairro do projeto

> Função 2 voluntários

120 Horas realizadas para o projeto

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto

(com uma afetação >= 75%)

0 Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do

projeto

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos

participantes (formativas, pedagógicas,

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a

identificação clara dos participantes

3 Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

Equidade

0

300

658

Nº de destinatários com deficiência /

doença mental

Nº de destinatários mulheres 18

Nº de destinatários desempregados

Nº de destinatários jovens (- de 30 0

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária











Nº de destinatários idosos (+ de 65

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

0

anos)	· ·
Nº de destinatários imigrantes	0
Crianças entre os 3 e os 6 anos	180
Participantes I Encontro	120
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	16
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	4
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	1
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 11939 EUR

Encargos com pessoal externo 8600 EUR

> Deslocações e estadias 615 EUR

Encargos com informação e publicidade 4572 EUR

Encargos gerais de funcionamento 3110 EUR

> Equipamentos 440 EUR

DMHDL | DDL | DAIL
BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária















Obras 0 EUR

29276 EUR Total

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação Aprender em Parceria - A PAR

29276 EUR Valor

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Associação Aprender em Parceria - A PAR

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 3217 EUR

Descrição A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido

junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao

Ao nível dos Recursos Humanos serão disponibilizados 2 voluntários que irão colaborar na preparação e higienização de materiais e em pequenas tarefas administrativas (2*60h*4.61EUR/h), bem como 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (144h*10EUR/hora). Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1224EUR ao ano

(calculados com base em 30% dos custos totais).

Entidade Junta de Freguesia de Santa Clara

Tipo de apoio Não financeiro

> 225 EUR Valor

Descrição A Junta de Freguesia de Santa Clara será uma das maiores

fontes de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais-valia na partilha do conhecimento sobre as características da população residente e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do

projeto e os destinatários.

O apoio não financeiro prestado pela Junta de Freguesia é relativo à disponibilização do tempo dos Recursos Humanos que irão partilhar connosco o seu know How e que

participarão nas reuniões com o objetivo de planear,













monitorizar, mobilizar atores e divulgar as atividades do projeto. Para além disso ocasionalmente cederão as suas

instalações para as referidas reuniões.

Entidade ACES Lisboa Norte - UCC Lumiar

Tipo de apoio Não financeiro

> 625 EUR Valor

Descrição A UCC Lumiar será por excelência uma das maiores fonte de

apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos com larga experiência de acompanhamento à população residente no território irão disponibilizar o seu tempo para participar nas reuniões com vista à planificação e monitorização do projeto; mas também o seu saber técnico essencial para a elaboração dos materiais de informação a serem elaborados e disponibilizados à população. Pontualmente poderão também disponibilizar as suas

instalações para as reuniões.

Entidade Centro Infantil Dr. António da Costa Leal

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 1270 EUR

O Centro Infantil irá disponibilizar duas das suas salas Descrição

para realização das atividades; e assegurar a

disponibilização dos 2 colaboradores de cada uma das salas para acompanhar as atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também o Diretor da Instituição disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planear, monitorizar e

divulgar as atividades do projeto.

Entidade Creche de Santa Clara da Santa Casa da Misericórdia de

Alenquer

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 1270 EUR

Descrição A Creche de Santa Clara disponibilizará duas salas para

realização das atividades e 2 colaboradores de cada uma das

salas para acompanhamento das atividades. Esses

colaboradores terão um papel fundamental no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também a Coordenadora Técnica do estabelecimento disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planear, monitorizar e divulgar

as atividades do projeto.

Galinheiras Entidade NucliSol Jean Piaget UDI

Tipo de apoio Não financeiro















Valor 710 EUR

Descrição A UDI disponibilizará uma sala para realização das sessões

> bem como 2 colaboradores da sala que acompanharão a dinamização das atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também a Diretora da Instituição disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planear, monitorizar e divulgar as atividades do projeto pela

comunidade.

Entidade EB1/JI

Tipo de apoio Não financeiro

> Valor 1750 EUR

Descrição A EB1/JI disponibilizará quatro salas para realização das

sessões bem como pelo menos 1 colaborador de cada uma das salas abrangidas pelo projeto e que acompanharão a dinamização das atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto.

Também a Coordenadora da Escola disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planear, monitorizar e

divulgar as atividades do projeto pela comunidade.

TOTAIS

Total das Actividades 29276 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 9067 EUR

> Total do Projeto 38343 EUR

Total dos Destinatários 4974







