

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 038

Vamos Brincar com (a) Saúde



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

---

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Vamos Brincar com (a) Saúde

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

O projeto "Vamos Brincar com (a) Saúde" é um projeto de intervenção/prevenção primária que visa educar para a saúde, promover a aquisição de hábitos saudáveis e prevenir comportamentos de risco, junto de crianças residentes nos territórios, com idades entre os 3 e os 6 anos. Tem na criança o principal destinatário mas procura, através da dinamização de várias atividades, envolver a família e a comunidade mobilizando-as para a reflexão sobre cuidados com a saúde e adoção de hábitos saudáveis.

Fase de sustentabilidade

As dinâmicas partilhadas nas sessões temáticas A PAR, os jogos e o Guia de Boas Práticas elaborados no decurso do projeto constituem ferramentas que permitirão aos técnicos das instituições, educadores e famílias, replicar algumas das atividades, metodologias/estratégias perpetuando os objetivos do projeto no tempo; e que poderão ser disseminadas. A A PAR compromete-se a acompanhar o impacto do projeto, dinamizando ocasionalmente sessões de reciclagem dos conhecimentos e conteúdos partilhados.

---

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	<p>Nos últimos meses Portugal enfrentou um evento à escala mundial, a pandemia provocada pelo COVID - 19 cujo impacto se repercutirá por bastante tempo. Infelizmente, é expectável que novos surtos virais possam surgir ao longo do tempo pelo que urge preparar as novas gerações para a prevenção e intervenção em situações similares. Estamos ainda no rescaldo mas são já evidentes algumas das consequências nefastas. Pelo objeto de intervenção da nossa Associação podemos contribuir para a sensibilização e educação dos mais novos no que à Saúde respeita (prevenção situações de risco e promoção hábitos saudáveis), potenciando a capacitação das crianças (Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo).</p> <p>No ano letivo 2019/2020, ao abrigo do Programa BIP/ZIP, procurámos contribuir para o desenvolvimento do território, promovendo o envolvimento parental. Esta experiência permitiu estreitar os laços com várias entidades do território. Ao efetuarmos um levantamento das respostas existentes junto dos parceiros, constatámos que o facto de a A PAR utilizar uma metodologia de intervenção diferenciada, assente em estratégias lúdicas de linguagem acessível (apoiada em rimas, histórias, canções, objetos lúdicos) facilita o envolvimento das crianças e por conseguinte dos seus pais. Na definição deste projeto considerámos as necessidades identificadas pelos parceiros como prioritárias no que à promoção da saúde concerne.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover Competências e Empreendedorismo
Objectivo geral	<p>Estudos evidenciam que quanto mais cedo se incutir as bases para a mudança, mais permanentes e duradouros serão os resultados. O Projeto "Vamos Brincar com (a) Saúde" tem na criança o principal agente de intervenção e, simultaneamente, intervencionado pois acreditamos que ao envolver as crianças, o mais precocemente possível, na construção e responsabilização pela sua saúde e bem-estar, estaremos a contribuir para que os mais pequenos adquiram e sejam promotores de hábitos de vida saudáveis, do seu bem-estar e do bem-estar de todos. Se educarmos as crianças, estas serão agentes de mudança. Terão um papel facilitador na transmissão de conhecimentos e práticas promotoras da Saúde pessoal e comunitária, junto de outros moradores por norma mais resistentes à mudança de hábitos e modo de pensar.</p> <p>"Vamos Brincar com (a) Saúde" é um projeto de intervenção/ prevenção primária, destinado a crianças com idades entre os 3 e os 6 anos. Apoiado em metodologias específicas e com um carácter muito lúdico, tem como objetivo educar para a saúde, promover a aquisição de hábitos saudáveis e prevenir comportamentos de risco. Simultaneamente, tem por objetivo potenciar o desenvolvimento psicossocial das crianças, contribuir para a aquisição de competências e facilitar a integração de todos promovendo o sentimento de pertença ao grupo.</p> <p>Não obstante o esforço de várias entidades que operam no</p>



território, este ainda é marcado por desafios (in)diretamente relacionados com a saúde (e.g. conservação e apropriação de espaços comuns/públicos; higiene urbana; informação e sensibilização das populações relativamente a questões de Saúde). Como tal, o projeto visa igualmente o envolvimento parental e a cooperação de vários profissionais (da saúde e da educação), promovendo junto da comunidade educativa a partilha de atividades práticas alinhadas com o objetivo do projeto e proporcionando uma reflexão conjunta que permita encontrar soluções/estratégias ajustadas às necessidades identificadas.

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

#### Descrição

Inserido no Eixo Educação, o projeto concorre especificamente para a capacitação das crianças residentes no território, ajudando-as a interiorizar boas práticas pessoais (e comunitárias) ao nível da Saúde e prevenindo comportamentos de risco. As atividades programadas, nomeadamente a atividade 2, visam o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional das crianças, a sua autonomia, de forma a inculcar a adoção de hábitos de vida saudáveis enquanto simultaneamente se incentiva a expressão de sentimentos, a aceitação de diferenças, a comunicação e a responsabilidade nas relações interpessoais (fomentando comunidades mais seguras e integradas).

#### Sustentabilidade

As dinâmicas utilizadas nas sessões temáticas - atividade 2, facilitam a interiorização de conhecimentos e de novos hábitos. Tratando-se de crianças de tenra idade, é expectável que mesmo findo o projeto, os novos hábitos fiquem enraizados e os resultados do projeto se façam sentir ao longo do tempo. Para além disso, ao partilharem as suas conquistas e capacidades aprendidas, as crianças irão contribuir para mudanças positivas na comunidade escolar, no contexto social e familiar.

Às equipas educativas das escolas será facultado um conjunto de materiais (planos das sessões com os objetivos e sugestões de atividades) que poderão replicar por outros grupos de crianças. Sendo os técnicos de cada uma das salas parceiros ativos ao longo de todo o projeto, as suas competências pessoais e profissionais sairão reforçadas. Desse modo as instituições parceiras poderão sentir-se mais motivadas e empenhadas em dar continuidade ao projeto findo o apoio do Programa. Se necessário, a A PAR fará pontualmente reuniões ou sessões de demonstração para



reciclagem de conteúdos/ estratégias de modo a potenciar o impacto positivo gerado pelo projeto e garantir a sua monitorização.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição** Um segundo objetivo do projeto visa fomentar a articulação entre as escolas e as comunidades (famílias). As atividades 3 e 4 concorrem para este objetivo ao elaborar e propor um conjunto de instrumentos que darão continuidade à atividade 1. Pais e educadores serão convidados a dar continuidade, em casa e em sala de aula, às temáticas trabalhadas pela Equipa A PAR com as crianças. Esta partilha permitirá estreitar as relações e a comunicação casa-escola e disseminar boas práticas.

**Sustentabilidade** Os materiais elaborados no âmbito da atividade 3 - elaboração de folhetos e de jogos (disponibilizados em suporte papel e digital) poderão continuar a ser utilizados pelas famílias e pelas equipas educativas das escolas nos anos seguintes. Desse modo, os conteúdos poderão continuar a ser trabalhados e interiorizados por mais crianças. O Guia de Boas Práticas - atividade 4, contendo informações claras, práticas e sugestões de atividades, facilita a consulta e sistematização de metodologias e promove a adoção de boas práticas por parte de novos atores/comunidades escolares; a sua disponibilização em suporte digital possibilita a partilha deste recurso pela comunidade residente no território e por outros territórios.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição** Por último, mas não menos importante, é nosso objetivo promover a troca de saberes entre todos os intervenientes que facilitem a procura de soluções para a resolução de problemas. Técnicos da área da educação e da saúde, que intervêm no território, serão chamados a colaborar na identificação das necessidades bem como no planeamento e operacionalização de ideias/ estratégias que promovam o envolvimento de toda a comunidade educativa (escolas e famílias) e fomentem a participação cívica. A atividade 1 e 5 concorrem para a persecução deste objetivo específico.

**Sustentabilidade** A realização da atividade 5 - Encontro/ Seminário facilita a disseminação de informações relevantes e a criação de redes de contacto que poderão ser posteriormente retomadas e/ou reforçadas. Com o compromisso e boa vontade de todos os parceiros (formais e informais) poderá inclusive ter futuras edições em anos seguintes, nas quais todos são convidados a refletir e a partilhar conhecimentos e estratégias.



Actividade 1	Traçar Caminhos
Recursos humanos	Nestes momentos de planeamento, acompanhamento da execução do projeto no terreno e avaliação do mesmo, deverão estar presentes: a coordenadora do projeto (ou quem esta designe), a representante da entidade promotora (ou quem esta nomeie) e a(s) representante(s) das entidades parceiras ou técnicos diretamente envolvidos.
Local: entidade(s)	Qualquer uma das entidades envolvidas no projeto poderá disponibilizar o seu espaço. Assim, as reuniões poderão ter lugar nos seguintes locais (a confirmar): - Junta de Freguesia de Santa Clara; - NUCLISOL Jean Piaget UDI Galinheiras; - Centro Infantil Dr. António da Costa Leal; - Creche de Santa Clara da Santa Casa da Misericórdia de Alenquer; - EB1/ JI; - UCC do Lumiar
Valor	1017 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 3, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 12
Periodicidade	Pontual6 (Trimestral/sempre que justificado)
Nº de destinatários	18
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 2	Vamos Brincar com (a) Saúde
Recursos humanos	A dinamização desta atividade é da exclusiva responsabilidade da Equipa A PAR, composta por 2/ 3 elementos com formação superior em Educação/ Ciências Sociais Humanas e formação de Líderes Inicial e Contínua. A eles caberá a planificação, dinamização e avaliação das sessões. Contará ainda com um supervisão e com o apoio do coordenador do projeto. Não obstante, a equipa educativa de cada sala será convidada a participar ativamente na dinamização de cada sessão e a dar continuidade à mesma. Serão ainda alocados Voluntários, que colaborarão na organização e higienização dos materiais a utilizar nas sessões.
Local: entidade(s)	- Creche NUCLISOL Jean Piaget; - Centro Infantil Dr. António da Costa Leal - Creche de Santa Clara - EB1/ JI
Valor	9484 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11



Periodicidade	PontualQuinzenal, perfazendo 144 sessões
Nº de destinatários	198
Objectivos especificos para que concorre	1
Actividade 3	Agora ensino Eu, Agora aprendes Tu!
Recursos humanos	Os folhetos e jogos serão elaborados pela Equipa A PAR, composta por 2/ 3 elementos e que inclui pelo menos um Educador e um Psicólogo. Contará ainda com um supervisão e com o apoio do coordenador do projeto. É esperado envolver igualmente, nomeadamente na revisão de conteúdos, a UCC do Lumiar. À semelhança da atividade anterior, a equipa educativa de cada sala será convidada a colaborar ativamente na elaboração dos jogos e posterior divulgação e dinamização, fazendo a ponte com as famílias.
Local: entidade(s)	Não se aplica
Valor	4007 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	558
Objectivos especificos para que concorre	2
Actividade 4	Guia de Boas Práticas
Recursos humanos	Os conteúdos do Guia serão compilados por 2/3 elementos da Equipa A PAR, com apoio do supervisor e do coordenador do projeto, e em colaboração com os 8 elementos das Equipas Educativas das escolas parceiras. A revisão de conteúdos ficará a cargo da Equipa nomeada pela UCC do Lumiar, e o designer gráfico a cargo de um prestador de serviços (a definir).
Local: entidade(s)	Não se aplica
Valor	8435 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 9, Mês 12
Periodicidade	PontualTrimestralmente
Nº de destinatários	1000



Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 5	I Encontro Brincar com (a) Saúde
Recursos humanos	Todos os parceiros formais e informais do projeto estarão envolvidos na organização deste Encontro. Contaremos ainda com a colaboração de vários voluntários.
Local: entidade(s)	A definir
Valor	3519 EUR
Cronograma	Mês 12
Periodicidade	PontualUm Encontro
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 6	Vamos dar a Saber!
Recursos humanos	Os conteúdos serão elaborados pelos técnicos A PAR e revistos pelo coordenador e pelo supervisor do projeto. Ocasionalmente poderemos contar com a colaboração de alguns voluntários.
Local: entidade(s)	Não se aplica
Valor	1797 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	3050
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 7	Avaliar e Monitorizar é a chave!
Recursos humanos	Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, educadores, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação.





Local: entidade(s)	Não se aplica
Valor	1017 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual 2 primeiros e 2 últimos meses
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	3

---

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados	6
Constituição da equipa de projeto	
Função	1 Representante no Projeto
Horas realizadas para o projeto	144
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Supervisor das atividades
Horas realizadas para o projeto	123
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Coordenador do Projeto
Horas realizadas para o projeto	420
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	2 Técnicos A PAR responsáveis pela dinamização das atividades 2, 3, 4 no terreno
Horas realizadas para o projeto	1347
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 voluntários
Horas realizadas para o projeto	120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	300
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	658
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	18
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Crianças entre os 3 e os 6 anos	180
Participantes I Encontro	120
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	16
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	4
Nº de vídeos criados	4
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	1
	- 0
	- 0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	11939 EUR
Encargos com pessoal externo	8600 EUR
Deslocações e estadias	615 EUR
Encargos com informação e publicidade	4572 EUR
Encargos gerais de funcionamento	3110 EUR
Equipamentos	440 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Obras	0 EUR
Total	29276 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	29276 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3217 EUR
Descrição	<p>A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto.</p> <p>Ao nível dos Recursos Humanos serão disponibilizados 2 voluntários que irão colaborar na preparação e higienização de materiais e em pequenas tarefas administrativas (2*60h*4.61EUR/h), bem como 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (144h*10EUR/hora). Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1224EUR ao ano (calculados com base em 30% dos custos totais).</p>
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	225 EUR
Descrição	<p>A Junta de Freguesia de Santa Clara será uma das maiores fontes de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais-valia na partilha do conhecimento sobre as características da população residente e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários.</p> <p>O apoio não financeiro prestado pela Junta de Freguesia é relativo à disponibilização do tempo dos Recursos Humanos que irão partilhar connosco o seu know How e que participarão nas reuniões com o objetivo de planear,</p>



monitorizar, mobilizar atores e divulgar as atividades do projeto. Para além disso ocasionalmente cederão as suas instalações para as referidas reuniões.

Entidade	ACES Lisboa Norte - UCC Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	625 EUR
Descrição	A UCC Lumiar será por excelência uma das maiores fonte de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos com larga experiência de acompanhamento à população residente no território irão disponibilizar o seu tempo para participar nas reuniões com vista à planificação e monitorização do projeto; mas também o seu saber técnico essencial para a elaboração dos materiais de informação a serem elaborados e disponibilizados à população. Pontualmente poderão também disponibilizar as suas instalações para as reuniões.
Entidade	Centro Infantil Dr. António da Costa Leal
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1270 EUR
Descrição	O Centro Infantil irá disponibilizar duas das suas salas para realização das atividades; e assegurar a disponibilização dos 2 colaboradores de cada uma das salas para acompanhar as atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também o Diretor da Instituição disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planejar, monitorizar e divulgar as atividades do projeto.
Entidade	Creche de Santa Clara da Santa Casa da Misericórdia de Alenquer
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1270 EUR
Descrição	A Creche de Santa Clara disponibilizará duas salas para realização das atividades e 2 colaboradores de cada uma das salas para acompanhamento das atividades. Esses colaboradores terão um papel fundamental no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também a Coordenadora Técnica do estabelecimento disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planejar, monitorizar e divulgar as atividades do projeto.
Entidade	NucliSol Jean Piaget UDI Galinheiras
Tipo de apoio	Não financeiro

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Valor	710 EUR
Descrição	A UDI disponibilizará uma sala para realização das sessões bem como 2 colaboradores da sala que acompanharão a dinamização das atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também a Diretora da Instituição disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planear, monitorizar e divulgar as atividades do projeto pela comunidade.
Entidade	EB1/JI
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1750 EUR
Descrição	A EB1/JI disponibilizará quatro salas para realização das sessões bem como pelo menos 1 colaborador de cada uma das salas abrangidas pelo projeto e que acompanharão a dinamização das atividades. Esses colaboradores terão um papel preponderante no estabelecimento da comunicação entre a escola e a família, difundindo as atividades do projeto. Também a Coordenadora da Escola disponibilizará o seu tempo e os seus recursos com o objetivo de planear, monitorizar e divulgar as atividades do projeto pela comunidade.

---

**TOTAIS**

Total das Actividades	29276 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	9067 EUR
Total do Projeto	38343 EUR
Total dos Destinatários	4974

