

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 035

Desafio Emprego



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Par - Respostas Sociais

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia da Penha de França

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Desafio Emprego

BIP/ZIP em que pretende intervir 23. Graça / Sapadores

37. Alto da Eira

47. Horizonte

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto Desafio Emprego pretende promover a inclusão social e profissional dos jovens do território, através da capacitação em competências pessoais e sociais (cada vez mais procuradas por um mercado de trabalho em constante mudança) e da criação de sinergias com jovens empreendedores já estabelecidos no território. É um projeto inovador enquanto projeto de jovens para jovens, que aposta na educação e pressão positiva entre pares.

Fase de sustentabilidade A sustentabilidade será garantida através da capacitação de atores chaves, nomeadamente: jovens (com grande potencial para a mudança) e agentes educativos (futuros multiplicadores dos objetivos do projeto). A rede de jovens empreendedores que será criada e a sua manutenção irá continuar a dar resposta aos jovens após o término formal do projeto. Estando a Par em fase de mudança de sede para o território, este projeto vem reforçar a sua intervenção nesta área geográfica.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>A Par tem, desde 2019, desenvolvido trabalho com turmas dos cursos profissionais destes territórios, maioritariamente compostas por jovens em situação de maior vulnerabilidade e com percursos escolares de insucesso. Os estudos de Alves et al. (2001), Frazão (2005), Martins, Pardal e Dias (2005), Mendes (2009) e Pacheco (2014) confirmam essa realidade. De acordo com Duarte (2012) "vários estudos têm apresentado a existência de um perfil de alunos do ensino técnico-profissional de baixos recursos escolares e sociais, o que tem reforçado o preconceito social associado aos cursos profissionais." (p. 3)*</p> <p>Os jovens vêem nestes cursos uma via para uma mais fácil inserção no mercado de trabalho, com taxas de sucesso elevadas para cursos como hotelaria e restauração. Porém, com a crise atual, este cenário alterou-se, sendo que no ano passado os estágios foram cancelados e com a crescente dificuldade nestas áreas é necessária uma rápida adaptação à mudança por parte dos jovens, a acrescentar que muitos não recorrem aos serviços formais de emprego, necessitando de um acompanhamento mais próximo e informal.</p> <p>*As vozes dos alunos de uma escola profissional sobre o ensino profissional - um estudo. Marília Leonardo dos Santos.</p>
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover Competências e Empreendedorismo
Objectivo geral	<p>Contribuir para a Integração Socioprofissional dos jovens mais vulneráveis no contexto da Pandemia Covid-19. O projeto Desafio Emprego pretende desenvolver competências facilitadoras de inclusão profissional dos jovens que estão no último ano da sua formação (12º ano ou equivalente) em especial de cursos das áreas mais afetadas pela crise económica causada pelo COVID19: restauração e hotelaria. A investigação mostra que as competências pessoais e sociais: a) conduzem a uma melhoria do desempenho académico, social e profissional (Lopes et al, 2006); b) contribuem para o estabelecimento de relações positivas com os outros (pares, família, comunidade); e c) geram sentimentos de aceitação social, valorização e bem-estar (Dias, 2002).</p> <p>O projeto pretende ainda criar sinergias dos jovens com negócios empreendedores já estabelecidos nos territórios e com os jovens participantes que se encontram na transição para o mercado de trabalho.</p> <p>Este é um projeto de jovens para jovens, sendo a equipa do projeto constituída por jovens facilitadores e jovens tutores do território. As metodologias de educação não formal e a educação entre pares, bem como uma aposta nos modelos positivos e de pressão de pares positiva, serão utilizadas como metodologias preferenciais.</p>



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Descrição Reforçar as competências pessoais, sociais e de empregabilidade nos jovens dos territórios de modo a facilitar a transição/ e integração no mercado de trabalho. Através de um programa de capacitação destinado a jovens que estão no último ano do seu percurso formativo e que vão iniciar em breve a transição para o mercado de trabalho, este projeto tem por objetivo trabalhar competências pessoais, sociais e de empregabilidade, facilitadoras desta integração.

Estas competências, mais conhecidas por soft skills (competências não técnicas), são competências pessoais, relacionadas com o saber ser, cada vez mais valorizadas pelos empregadores pois indicam (entre outras coisas) a forma como determinada pessoa lida com os problemas e se relaciona com os outros colegas.

A empatia, a capacidade de se relacionar com os outros, a comunicação e a resiliência são, neste momento, vistas como competências-chave em qualquer organização, em especial num momento de tamanha incerteza como o que vivemos atualmente.

Por outro lado, ao ativar estas competências torna-se mais fácil para o jovem desenvolver as suas tarefas no trabalho, integrar-se nas equipas e alcançar um melhor desempenho. Desta forma, muitos recrutadores, para além de avaliarem as competências técnicas de um candidato, também avaliam estas competências de forma a determinar se o perfil encaixa numa determinada equipa.

Sustentabilidade Após testar este modelo de formação, queremos integrar este programa no nosso programa de formação, garantindo a sustentabilidade do mesmo. Por outro lado, iremos continuar a acompanhar os jovens que participem nesta edição garantindo que têm o apoio necessário através dos nossos projetos e equipa.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Capacitar agentes educativos para que possam integrar na sua atividade com os jovens o desenvolvimento de competências valorizadas pelos empregadores. Educação e formação são os principais determinantes do sucesso no mercado de trabalho. Os programas de formação são os programas mais usados para melhorar a empregabilidade e facilitar a transição dos jovens para o emprego. Programas eficazes de formação oferecem aos jovens as competências que os empregadores procuram, combinando a aprendizagem em sala de aula com a aprendizagem no local de trabalho, e reconhecem a importância de uma exposição significativa ao mundo do trabalho.

Os programas eficazes de formação também oferecem um conjunto diversificado de competências (vocacionais e técnicas, a competências não cognitivas) como a capacidade de ouvir e comunicar com eficácia, pensar de forma criativa e resolver problemas de forma independente. Desta forma, é importante que os professores consigam



	<p>trabalhar este tipo de competências com os seus alunos durante o seu percurso académico.</p>
Sustentabilidade	<p>É esperado que, após a formação dos professores e agentes educativos, estes estejam preparados e motivados para utilizar metodologias de educação não formal, e dinâmicas que trabalhem competências nos jovens valorizadas pelos empregadores nas suas atividades com os alunos.</p>
	<p>Objetivo Específico de Projeto 3</p>
Descrição	<p>Reforçar competências empreendedoras nos jovens do território. Vivemos numa época em que são constantes as mudanças ao nível da integração social e profissional das pessoas, onde a forma como nos relacionamos entre nós e com o mercado de trabalho experiencia alterações estruturais. As competências ligadas ao empreendedorismo são uma ferramenta essencial na nossa capacidade de adaptação a estas mudanças, pois o empreendedorismo pode refletir uma atitude perante a vida, uma forma de estar e de agir, de tomar a iniciativa. Por outro lado, o comportamento empreendedor é também cada vez mais reconhecido como um elemento facilitador da inovação dentro de organizações já estabelecidas.</p> <p>Por isso mesmo, queremos capacitar jovens para um empreendedorismo caracterizado como uma atitude dinâmica perante a realidade, explorando a capacidade de imaginar e desenvolver respostas para a transformação dessa realidade. Queremos fazê-lo através da criação de sinergias entre jovens participantes e jovens empreendedores do território, dotando-os de conhecimentos, competências e atitudes empreendedoras que lhes permitam desenvolver as suas ideias para as suas comunidades.</p> <p>Recentemente a freguesia da Penha de França viu surgir um conjunto de iniciativas empreendedoras, lideradas por jovens. Assim, e continuando a apostar numa lógica de educação entre pares, queremos criar ligações para que parta do próprio território e dos seus jovens a criação de soluções criativas.</p>
Sustentabilidade	<p>É esperado que os tutores - empreendedores locais - continuem a acompanhar os jovens pelos quais ficaram responsáveis durante o bootcamp não só nas atividades de jobshadowing como noutras que possam surgir. Por outro lado, é essencial que os jovens capacitados ganhem autonomia e concluam com sucesso a sua integração no mercado de trabalho.</p>

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



Actividade 1	Laboratório de Emprego
Recursos humanos	1 coordenador 2 facilitadores do programa, recrutados da bolsa de facilitadores da Par Apoio técnico da JF Penha de França: Comunicação do projeto
Local: entidade(s)	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa
Valor	15210 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Mentorias
Recursos humanos	1 coordenador 2 facilitadores/mentores Apoio técnico da JF Penha de França: Apoio na ligação com o Gabinete de Inserção Profissional (GIP), Apoio técnico na comunicação e disseminação das atividades
Local: entidade(s)	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa
Valor	7330 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 3	Formação para agentes educativos
Recursos humanos	1 coordenador 1 formador Apoio técnico da JF Penha de França: Comunicação e disseminação das atividades
Local: entidade(s)	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa
Valor	4432 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10



Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 4	Bootcamp de Empreendedorismo
Recursos humanos	1 coordenador 2 formadores 5 tutores voluntários Apoio técnico da JF Penha de França: Gabinete Penha Empreende (sinalização dos projetos empreendedores)
Local: entidade(s)	Centro Social Paroquial S.João Envagelista
Valor	3863 EUR
Cronograma	Mês 11
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 5	Jobshadowing
Recursos humanos	1 coordenador 5 tutores voluntários Apoio técnico da JF Penha de França: Comunicação e disseminação das aividades
Local: entidade(s)	negócios empreendedores identificados momento de partilha: Centro Social Paroquial S. João Envagelista
Valor	1918 EUR
Cronograma	Mês 12
Periodicidade	Pontual20h por jovem
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária

Pede/consultas



Nº de parceiros mobilizados	1
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador de projeto
Horas realizadas para o projeto	970
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função Técnico de apoio administrativo e gestão financeira
Horas realizadas para o projeto	647
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Facilitadores da bolsa de facilitadores da Par para laboratórios e mentoria (2 pessoas)
Horas realizadas para o projeto	368
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Formador para formação dos agentes educativos
Horas realizadas para o projeto	27
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Tutores voluntários (5 pessoas)
Horas realizadas para o projeto	680
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função Formadores para Bootcamp de empreendedorismo (2 pax)



Horas realizadas para o projeto	54
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Apoio Técnico Junta de Freguesia Penha de França (GIP,Gabinete Empreende e Comunicação)
Horas realizadas para o projeto	117
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	90
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	90
Nº de destinatários idosos (+ de 65	



anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	5
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	19584 EUR
Encargos com pessoal externo	9190 EUR
Deslocações e estadias	951 EUR
Encargos com informação e publicidade	400 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2100 EUR
Equipamentos	528 EUR
Obras	0 EUR
Total	32753 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



Entidade	Associação Par - Respostas Sociais
Valor	32753 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Par-Respostas Sociais
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5159 EUR
Descrição	Financeiro: Encargos gerais de funcionamento não cobertos pelo projeto (parte de serviço de contabilidade e telecomunicações) Não financeiro: contribuição dada pelos voluntários (total de horas x 4,65EUR)
Entidade	Junta de Freguesia Penha de França
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	936 EUR
Descrição	Apoio técnico ao projeto na ligação com o Gabinete Empreende, Gabinete de Inserção Profissional e Comunicação e Disseminação.
Entidade	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1600 EUR
Descrição	Cedência de Salas para Laboratórios de Emprego, mentorias e formação de agentes educativos.
Entidade	Centro Paroquial e Social S.João Envagelista
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	200 EUR
Descrição	Cedência de Espaço para realização do Bootcamp de Empreendedorismo

TOTAIS

Total das Actividades	32753 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	7895 EUR
Total do Projeto	40648 EUR



Total dos Destinatários 230

