

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 129

O LaMAA vai à Escola.



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação TreeTree2

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisboa

Designação Junta de Freguesia de Marvila

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação O LaMAA vai à Escola.

BIP/ZIP em que pretende intervir 27. Lóios

28. Amendoeiras

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução Execução indireta - Bootcamps com professores e investigadores de ciência, com foco em ferramentas educativas online, criando assim um ambiente colaborativo que facilite uma transição da avaliação contínua, bem como a adaptação de conteúdos pedagógicos, para uma realidade digital/online.
Execução direta - Implementar um ambiente seguro na escola em que os alunos tenham acesso a tecnologia que lhes permita acompanhar matérias curriculares e potenciar o seu processo de aprendizagem.

Fase de sustentabilidade Disponibilizar aos educadores ferramentas para combater o insucesso escolar, aliviando o peso adicional que a repentina transição online lhes trouxe. O nosso projeto propõe a criação de conteúdos sustentáveis para os anos letivos seguintes.
Promover o sucesso escolar dos alunos. Acompanhar os alunos mais desfavorecidos durante os próximos anos de modo a aferir o impacto da aplicação de uma estratégia baseada em técnicas metacognitivas num contexto de emergência de saúde pública e educativa.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



com os nossos cursos LaMAA e aplicar ao sistema educativo formal, permitindo deste modo ajudar a resolver um problema sério e potencialmente grave que surgiu com o distanciamento social provocado pela pandemia de COVID-19. Para tal propomos uma forma inovadora para atacar o problema do insucesso escolar. Pretendemos que a nossa metodologia baseada em estratégias de auto-regulação e reflexão seja adaptada para a sala de aula. Este projeto prevê que na fase de execução sejam criados: i) bootcamps entre investigadores e professores de Física, Química, Biologia e Matemática; ii) aplicação e revisão da metodologia em contexto escolar, mais especificamente aplicação nas turmas dos professores que participaram nos bootcamps; iii) preparação e implementação de cursos de formação presenciais para profs interessados em testar e aplicar esta nova metodologia, com ajuda de equipamentos disponibilizados por nós; iv) adaptação e implementação da formação para formato digital.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

A primeira versão do LaMAA.org focou-se na produção de cursos online que permitem o acesso a conteúdos de difícil acesso a alunos em contextos de isolamento, seja este geográfico, cultural ou social. A nossa metodologia baseou-se em estratégias metacognitivas que permitem aos alunos desenvolver maior autonomia, confiança e um maior à vontade com tecnologias de informação, enquanto aprendem conteúdos normalmente considerados "avançados", como Neurociência e Machine Learning.

Segundo a literatura, jovens com capacidades metacognitivas mais desenvolvidas têm mais facilidade em: identificar e definir problemas; planejar um processo de resolução e avaliar o desempenho da solução. Metacognição é um campo que se baseia na auto-análise constante do "o que já sei e o que preciso saber".

Contudo, muitos dos materiais existentes não seguem esta métrica, não por falta de conhecimento por parte dos educadores, mas por falta de disponibilidade temporal na preparação de tais materiais. O primeiro objetivo a que nos propomos é o de desenvolver ferramentas inovadoras que num contexto pandémico podem agilizar o processo educativo. Para tal propomos criar um ambiente que envolve 1) Treino na utilização de ferramentas online que ajudam na avaliação e disseminação de materiais; 2) Colaboração entre investigadores e educadores de modo a otimizar os materiais a serem apresentados a alunos mais debilitados; 3) Criação



de conteúdo a ser testado e utilizado no desafio criado pela crise do COVID-19.

Sustentabilidade

Relativamente ao primeiro passo indireto da nossa abordagem, propomos desenvolver duas componentes essenciais que terão impacto para os anos letivos seguintes: A adaptação de conteúdo para plataformas online que permitam aos professores focarem-se na orientação dos seus alunos, e não tanto na preparação das aulas. A nossa experiência diz-nos que para a preparação das aulas em formato remoto, os professores perdem cerca de 4 vezes mais tempo do que na preparação de materiais análogos em regime de aulas presenciais. No final deste ano teremos um conjunto de ferramentas que libertam os professores desta carga horária, enquanto trazemos a escola para um formato que cada vez é mais aceite a nível universitário e profissional, preparando assim a Escola e os Bairros para uma possível nova vaga ou nova crise epidémica. A formação de professores para novas plataformas online que podem catalisar o seu processo de ensino. Várias plataformas permitem o acompanhamento constante e a avaliação automatizada, libertando novamente os professores para se focarem no mais essencial: o desenvolvimento profissional e pessoal dos seus alunos. O nosso foco é na utilização de ferramentas livres e disponíveis a todos, permitindo assim a democratização no acesso à informação, educação e conteúdos pedagógicos.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Estudos apontam para impacto positivo no uso da metacognição com custos baixos comparativamente a outras soluções. Estas ferramentas são ainda mais fortes num contexto em que muitos dos alunos são deixados em modo independente, como na utilização de computadores, tablets ou telemóveis. Para tal também nos propomos a disponibilizar tecnologia de baixo custo a alunos mais desfavorecidos, num contexto seguro e controlado para evitar a disseminação da pandemia. É urgente uma adaptação rápida do sistema educativo para uma nova realidade que se apresentou perante nós. Também motivados pelas injustiças sociais, agora agravadas, propomos uma plataforma que permita aos alunos mais desfavorecidos terem acesso a este tipo de tecnologia e informação. Para tal propomos criar uma "sala de estudo segura" em que não só educamos e expomos os alunos a um ambiente com "boa etiqueta respiratória", com recurso a máscaras e desinfetantes; mas também potenciar a exposição a tecnologias de informação cada vez mais essenciais. A nossa expectativa é que ao darmos este espaço aos alunos eles se sintam valorizados como membros da sociedade, assim como possibilitar uma forma indireta de educação a nível da população mais desfavorecida para a responsabilidade civil de cuidarmos e tratarmos a comunidade num contexto



pandémico.

Com esta "sala de estudo segura" pretendemos também ajudar os alunos a maximizarem o seu sucesso escolar num contexto claramente agravado pela pandemia COVID-19.

Sustentabilidade

Neste segundo objetivo pretendemos obter um resultado mais direto na intervenção necessária nos Bairros de Loios e Flamenga. Para tal pretendemos obter dois componentes no final deste ano de execução:

Permitir que os alunos que originalmente não têm acesso a tecnologia de informação, não sejam abandonados no contexto do novo desafio a que o Sistema Educativo Português se deparou com a pandemia do COVID-19. Com a implementação da "sala de estudo segura" pretendemos agilizar este processo de adaptação, assim como deixar os alunos mais confortáveis e motivados com um mundo muitas vezes inacessível para eles, mas que claramente se tornou essencial nos dias que correm.

Em conjunto com os nossos parceiros locais, é nosso objetivo acompanhar a trajetória escolar dos alunos envolvidos na primeira etapa de implementação e testes, de modo a averiguar se o impacto da nossa estratégia se efetiva num contexto mais débil do que o ocorre em zonas com menos problemas socioeconómicos, com particular foco no desenvolvimento da cidadania e formação destes mesmos alunos.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1

Bootcamps "O LaMAA vai à escola"

Recursos humanos

Gestor do projeto LaMAA
Coordenadora do Gabinete de Comunicação de Ciência da FC
Coordenadores e Cofundadores da T2
Professores dos agrupamentos de Ciências e Matemática da EBDG
Elementos da Junta de Freguesia de Marvila envolvidos diretamente nas intervenções sociais dos Bairros de Loios e Flamenga.

Local: entidade(s)

Escola Básica Damião de Góis (2,3) (EBDG)
Fundação Champalimaud (CF)

Valor

24500 EUR

Cronograma

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade

Mensal

Nº de destinatários

3

Objectivos específicos para que



concorre	1
Actividade 2	Sala de Estudo LaMAA seguro
Recursos humanos	Gestor do projeto LaMAA Coordenadora do Gabinete de Comunicação de Ciência da FC Coordenadores e Cofundadores da T2 Professores dos agrupamentos de Ciências e Matemática da EBDG
Local: entidade(s)	Escola Básica Damião de Góis (2,3) (EBDG)
Valor	25500 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	70
Objectivos específicos para que concorre	2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador de projeto
Horas realizadas para o projeto	208
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Gestor de Projeto
Horas realizadas para o projeto	2080
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Co-coordenador
Horas realizadas para o projeto	208
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Outro elemento
Horas realizadas para o projeto	2080
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	70
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	140
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	35
Nº de destinatários desempregados	70
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	70

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	7
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	3
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	2
Nº de páginas de facebook criadas	0
Nº de vídeos criados	30
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	48000 EUR
Encargos com pessoal externo	0 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2000 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	TreeTree2
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Fundação Champalimaud
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	10000 EUR
Descrição	Dedicação de 10% do tempo da co-coordenadora do projeto

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	10000 EUR
Total do Projeto	60000 EUR
Total dos Destinatários	73

