

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 108

Guardiões dos Valores



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Sopro dos Sonhos
 Designação Educar a Sorrir

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de São Vicente
 Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição
 Designação Guardiões dos Valores
 BIP/ZIP em que pretende intervir 7. Quinta da Mourisca
 23. Graça / Sapadores
 25. Cruz Vermelha
 35. Rego (Bairro de Santos e PER)
 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água
 58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo
 65. Quinta do Ferro
 67. Alta de Lisboa Centro
 ODS 2030 -----
 Síntese do Projeto

Fase de execução A educação para a cidadania é uma ferramenta importante para formar cidadãos conscientes e capazes de construir uma sociedade igualitária, justa, solidária e resiliente. Este projeto visa preparar as crianças para o exercício de uma cidadania ativa e empreendedora que promova a igualdade de oportunidades, a coesão entre pessoas e a solidariedade com os grupos vulneráveis, com a criação de atividades que mobilizem as crianças a participar e que as capacite para uma cidadania responsável e comprometida

Fase de sustentabilidade Alguns dos procedimentos que vamos instituir na escola, como a criação da parceria Instituição Amiga, têm natureza intemporal e as suas ações no campo da solidariedade e voluntariado irão permanecer ativas. Desenvolvido o



conceito e as respetivas ferramentas, o protocolo de acolhimento das crianças de famílias onde o português não é língua materna e o apoio à organização do estudo das crianças com menor apoio escolar das famílias serão assegurados futuramente pela Educar a Sorrir.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Um dos objetivos do BIP/ZIP é a promoção da coesão social incentivando a convivência e desenvolvendo a cidadania, promovendo a criação de igualdade de oportunidades, reforço dos laços de vizinhança, a solidariedade ativa, promoção da mixidade social. Diversidade e da interculturalidade de fomento da inovação e empreendedorismo social e combate à exclusão social (R. Final do PLH, 29/3/12). No diagnóstico e na proposta de atividades que apresentamos tivemos em consideração de forma decisiva os objetivos para o desenvolvimento sustentável (ODS 4). No diag. constatámos uma necessidade urgente de preparar as crianças e jovens para enfrentar problemáticas da sociedade atual, relacionadas com a cidadania, valores e pilares universais. A pandemia veio reforçar esta a necessidade ao acentuar as desigualdades económicas e sociais que subsistem na nossa sociedade, em especial nos BIP. Nestes, a igualdade de oportunidades ainda é um conceito ideal e o xenofobismo, o preconceito e a desinformação ofuscam o esforço, o talento e as competências, numa sociedade que se quer justa e igualitária. Esta pandemia, só poderá ser ultrapassada em comunidade, com a união de pessoas, de escolas, de bairros. Para isso precisamos de formar cidadãos mais solidários, conscientes e comprometidos com estas causas. O reconhecimento dos valores não chega, temos de os trabalhar e os incorporar em cada criança. Precisamos de agir e perceber como podemos ajudar o próximo. Queremos passar das palavras aos atos!
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	Durante estes últimos meses foi-nos possível constatar, mais uma vez, que o caminho que temos de percorrer ao longo da vida não é igual para todos. Muitas das crianças com quem intervimos ficaram privadas do acesso à escola pública, local onde as desigualdades sociais se reduzem. Na



escola,todos tem acesso a um professor,a um tratamento cuidado, a alimentação,aos mesmos meios tecnológicos.O confinamento veio demonstrar que cada uma destas crianças tem um longo caminho a percorrer e só a educação/formação poderá evitar que se perpetuem os ciclos de pobreza.Esta desigualdade gera revolta e, por vezes, evidencia o pior da sociedade.Não podemos deixar que nas ruas do bairro se responsabilize os estrangeiros por não se ter emprego ou que se fragilize alguém pelo preconceito. Socorremo-nos novamente das Grandes Opções do Plano para recordar que nesta cidade pretende-se "AFIRMAR DIREITOS, REFORÇAR A CIDADANIA QUE NINGUÉM FIQUE PARA TRÁS" ... "tornar Lisboa uma das melhores cidades do mundo para se viver. Isto significa uma cidade mais capaz de dar a todos, das atuais e futuras gerações, mais oportunidades para realizarem os seus sonhos e desenvolverem os seus potenciais.É uma visão da cidade fundada em valores éticos, políticos, sociais, económicos, culturais e ambientais".Precisamos então urgentemente de resgatar valores!Os valores humanos são fundamentos morais de consciência humana.Valores como a Solidariedade,Integridade,a Honra,a Igualdade,o Respeito pelos outros,a Responsabilidade,a Liberdade,a Fraternidade,a Justiça.No nosso projeto vamos, através do exemplo positivo, tentar criar correntes de boas ações e procurar que do bom exemplo emergja a réplica. Precisamos de pessoas unidas,de bairros coesos, de correntes positivas onde a entreatajuda consiga reduzir as desigualdades existentes.Vamos dar a conhecer, vamos dar voz a muitos habitantes dos nossos bairros que praticam atos nobres, que têm uma história de vida tão rica que são merecedores de um Prémio Nobel.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Responder de forma efetiva às necessidades básicas da população, proporcionando dentro da comunidade oportunidades para o desenvolvimento ativo de ações de solidariedade e projetos de caráter social com os quais a comunidade se identifique, se envolva, se apoie e acompanhe, criando assim perspectivas de futuro para as crianças e para o bairro.
Sustentabilidade	O reconhecimento e o sentimento de pertença no trabalho desenvolvido pelo projecto envolverá e comprometerá a população, a comunidade e os parceiros locais. Assim pretendemos continuar a capacitar as famílias e os moradores envolvidos tornando os cidadãos mais despertos



para os problemas existentes, para que no futuro, de uma forma autónoma, possam dar continuidade às boas práticas do projeto, através do seu envolvimento pessoal e coletivo, com aquisição de competências e estímulo ao empreendedorismo e com possível criação de infra estruturas para o território.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição A materialização do projeto, concretizar-se-á através da integração de várias atividades, como percursos de unificação de diversos códigos linguísticos, potenciando as competências pessoais e sociais necessárias para identificar e ajudar a mitigar problemas de carácter social. Pretendemos promover o desenvolvimento pessoal e profissional de todos os intervenientes (crianças, professores e toda a comunidade escolar), integrando cada um no seu próprio processo de desenvolvimento, usufruindo do produto final, valorizando simultaneamente o saber adquirido, resultado do seu trabalho.

Sustentabilidade Promover workshops/formações adaptadas às necessidades específicas dos diferentes territórios, que capacitem os professores de novas estratégias e metodologias alternativas permitindo motivar e envolver as crianças e famílias no percurso escolar, promovendo o sucesso académico, que será inspirador para reprodução das mesmas estratégias educativas no futuro.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Orientar as crianças e os jovens para um conjunto de valores morais e sociais fortes e imprescindíveis a uma sociedade plena de direitos e deveres. Interessa nos que consigam identificar os problemas sociais encontrados no mundo em geral, no bairro onde moram, na escola onde passam a maior parte do seu tempo e dentro da sua própria casa, mas queremos sobretudo que se tornem agentes de mudança, tendo assim uma participação ativa na construção do seu próprio eu, aproveitando as oportunidades que lhes dão e potenciando todas as suas capacidades. Precisamos de criar cidadãos informados, despertos e preocupados com o futuro, independentemente do estatuto social ou cultural, do agregado familiar onde estão inseridos, ou da sua capacidade financeira.

Sustentabilidade Contribuir para a formação de crianças e jovens mais responsáveis, autónomas, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres com base no diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.



Actividade 1	O Recrutamento
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico de Projeto; - Coordenador Operacional; - Coordenadores das escolas parceiras; - Professores Orientadores.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra.
Valor	500 EUR
Cronograma	Mês 1
Periodicidade	Pontual1 por escola
Nº de destinatários	22
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Caravana da Cooperação
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores orientadores.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra.
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	330
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Actividade 3	Caravana da Igualdade
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores orientadores.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra.
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	330
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Capacitar para empreender
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Formadores; - Territórios Criativos.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra.
Valor	1250 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3
Periodicidade	Pontual3
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Actividade 5	Guardiões da Linha da Frente
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores orientadores.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros, Rua Vasco da Gama Fernandes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.
Valor	18000 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	275
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	O Padrinho
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores orientadores.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra.
Valor	100 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	550
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 7	Das Palavras aos Actos



Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores orientadores.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra.
Valor	1000 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	275
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 8	O Livro
Recursos humanos	- Escritor; - Ilustradora; - Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional;
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra
Valor	10200 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	2000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 9	O Tribunal



Recursos humanos	- Grupo de Teatro constituído por Atores que são professores de expressão dramática e trabalham com a Educar a Sorrir; - Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores orientadores.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra.
Valor	8000 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual33
Nº de destinatários	3000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 10	A Feira
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Famílias dos alunos da escola.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra.
Valor	1100 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual11
Nº de destinatários	3000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 11	As Olimpíadas



Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores orientadores.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra.
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	2500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 12	O Documentário
Recursos humanos	- Equipa de Filmagem e Produção da BlackShell; - Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores orientadores.
Local: entidade(s)	Domínio Público
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	2000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 14

Constituição da equipa de projeto



Função	Gestor do Projeto
Horas realizadas para o projeto	480
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenador Pedagógico
Horas realizadas para o projeto	480
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenador Operacional
Horas realizadas para o projeto	480
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	(1) Professor Orientador BIP 7
Horas realizadas para o projeto	150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	(2) Professor Orientador BIP 7
Horas realizadas para o projeto	150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Professor Orientador BIP 23 e 65
Horas realizadas para o projeto	90
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Função Professor Orientador BIP 35
Horas realizadas para o projeto 150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Professor Orientador BIP 48
Horas realizadas para o projeto 150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função (1) Professor Orientador BIP 25
Horas realizadas para o projeto 120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função (2) Professor Orientador BIP 25
Horas realizadas para o projeto 120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Professor Orientador BIP 58
Horas realizadas para o projeto 150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função (1) Professor Orientador BIP 67
Horas realizadas para o projeto 90
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não



Função (2) Professor Orientador BIP 67
 Horas realizadas para o projeto 90
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Produtor de documentário
 Horas realizadas para o projeto 50
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Escritor
 Horas realizadas para o projeto 200
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Encenadora
 Horas realizadas para o projeto 100
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função 2 (Atores)
 Horas realizadas para o projeto 200
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados
 com a constituição da equipa de projeto
 (com uma afetação >= 75%) 11

Nº de novos postos de trabalho criados



como resultado da intervenção do projeto	1
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	3250
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	1750
Nº de destinatários desempregados	50
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	3000
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	50
Nº de destinatários imigrantes	50
Alunos com necessidades educativas especiais	90
Alunos de unidades de multideficiência	10
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	2000
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	30
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3

Nº de vídeos criados	40
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	10
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	11
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	24000 EUR
Encargos com pessoal externo	22150 EUR
Deslocações e estadias	250 EUR
Encargos com informação e publicidade	250 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2000 EUR
Equipamentos	1000 EUR
Obras	0 EUR
Total	49650 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Sopro dos Sonhos
Valor	9650 EUR
Entidade	Educar a Sorrir
Valor	40000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR

Descrição Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
Entidade	Agrupamento de Escolas Lindley Cintra
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
Entidade	Agrupamento de Escolas de Alvalade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
Entidade	Agrupamento de Escolas Vergilio Ferreira
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
Entidade	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
Entidade	Agrupamento de Escolas Patricio Prazeres
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
Entidade	Escafandro - Associação Cultural
Tipo de apoio	Não financeiro



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor	500 EUR
Descrição	A "Edições Escafandro" irá proceder à elaboração do Livro Infantil (trabalho editorial e impressão) denominado os Guardiões dos Valores. Como apoio não financeiro ao projeto compromete-se a estar representada pelo Autor do Livro em três sessões de apresentação.
Entidade	Gebalis
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Apoio nas atividades a realizar no espaço público e no conhecimento profundo do território.
Entidade	João Pedro Design Digital, L.da
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Oferta do Guião do Documentário
Entidade	Conversas Versáteis L.da
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	A detentora da marca Territórios Criativos apoio em workshops de empreendedorismo
Entidade	Freguesia das Avenidas Novas
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Um dos territórios intervencionados no presente projeto integra a freguesia das Avenidas Novas. A freguesia colocará à disposição do projeto o seu conhecimento profundo sobre o território.

TOTAIS

Total das Actividades	49650 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	8015 EUR
Total do Projeto	57665 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Total dos Destinatários 14297

