

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 085

Academia CV.pt - Boas Praticas



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação Renovar a Mouraria

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação Academia CV.pt - Boas Praticas

BIP/ZIP em que pretende intervir 44. Mouraria

62. Castelo

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

A sistematização de metodologias permitirá que outros docentes/territórios educativos tenham mais recursos e autonomia para a integração de alunos migrantes. A formação potencia a qualidade da prática e resultados do trabalho com os alunos, que se manterá. A apropriação pela experiência de práticas diferenciadoras reforça as competências dos professores e a confiança para promover a integração das crianças. Os parceiros ficam mais capacitadas para intervenção no território reforçada.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O Plano Mun. Integração Migrantes 18-20, revela que:
- as escolas de Lisboa tem elevada presença de migrantes;
- em 2015, dos alunos em JI 13% eram estrangeiros (NPT),



oriundos de 40 países; e no 1ºCEB, mais de 10%, representando 60 países-p.36.
 - algumas escolas têm 87% (outras +de 60%) de alunos NPT
 - barreiras linguísticas e falta de apoios adequados a estes alunos são os principais problemas na integração escolar -p.37/38

Segundo Projeto Educ. AE Gil Vicente (PE, 2019):
 o AE serve uma das áreas mais pobres e iletradas da cidade recebe população de Alfama e Castelo
 cerca de 19% dos alunos são imigrantes, de 33 nacionalidades
 o n.º de alunos imigrantes tem aumentado
 as barreiras linguísticas conduzem os alunos imigrantes a baixas expectativas acerca da escola e dificuldades nas aprendizagens, contribuindo para elevadas e persistentes taxas de insucesso-p.11
 a EB/JI do Castelo, além da população multicultural, identifica 51% dos alunos com dificuldades socioeconómicas a tutela promove um fraco apoio à melhoria da proficiência em Língua Port. dos alunos estrangeiros-p.17
 O Plano de Ações de melhoria do AEGV (2019) identifica como principais aspetos a melhorar a integração em contexto escolar dos alunos estrangeiros-p.6
 Sendo o insucesso escolar fator de exclusão e vulnerabilidade, promotor da entrada/permanência em ciclos de pobreza, é fundamental atuar, quer ao nível dos Bairros alvo, quer criando condições para a sustentabilidade da intervenção.

Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade	<p>A identificação e sistematização de boas práticas e metodologias para a integração de alunos imigrantes facilitará a continuação das intervenções iniciadas e a replicação do programa em outros contextos/comunidades educativos;</p> <p>O Academia CV.pt é um projeto planeado para uma intervenção de longo prazo, numa lógica de melhoria contínua,</p>
------------------	--



potenciando o alargamento do número de beneficiários, na perspetiva de criação de maiores impactos na comunidade. A adaptação de metodologias já testadas, agora sistematizadas num referencial, permite que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente, com um menor investimento de tempo e maior garantia de sucesso das ações em anos futuros e respetivo alargamento a mais beneficiários. A validação científica do referencial será um garante de confiança que aumentará a motivação de professores e outros agentes educativos na replicação das metodologias.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

O trabalho de capacitação realizado no âmbito do projeto com os docentes, é a pedra base para a sustentabilidade e disseminação deste programa, que ano após ano, continua a receber pedidos de alargamento da intervenção a outras escolas.

- a participação de atores estratégicos da comunidade escolar na formação permitirá o reforço e desenvolvimento de competências chave neste domínio que continuarão a ser mobilizadas nos anos subsequentes;
- o reconhecimento por parte dos atores estratégicos das comunidades escolares dos bons resultados associados ao seu envolvimento no percurso escolar dos educandos facilitará a continuação do trabalho iniciado.

Ainda como garante de sustentabilidade, refira-se que os parceiros envolvidos no projeto continuarão o seu trabalho no terreno, enquanto agentes facilitadores da implementação das boas práticas.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

As ferramentas disponibilizadas aos alunos no âmbito das sessões de tutoria podem ser utilizadas ao longo de todo o percurso escolar. Os alunos e pais/encarregados de educação serão sensibilizadas e estimulados nesse sentido. São exemplo de ferramentas os jogos e atividades de treino da língua, através de recursos do quotidiano, como folhetos comerciais ou embalagens de produtos, que permitem que as crianças continuem a as atividades da tutoria no contexto familiar, aumentando a possibilidade de treinar e reforçar as competências adquiridas no âmbito da intervenção, para lá do período de execução. O investimento na formação dos voluntários tutores, permite a formação de agentes multiplicadores. O trabalho a realizar ao nível das oficinas



interculturalidade e cidadania promove conhecimentos e competências complementares ao desenvolvimento da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, reforçando as aprendizagens e atitudes, que integram o Perfil do Aluno do século XXI, no sentido do reforço da capacitação em áreas transversais e cujos impactos prevalecerão além da execução do projeto.

Refira-se ainda que a implementação das atividades com maior envolvimento dos agentes educativos, a ser capacitados no decorrer do projeto, facilitará a continuação - se os professores virem os resultados diretos da intervenção a par com a formação, estarão mais predispostos a participar e, futuramente, será exigido menor apoio dos técnicos, sendo os agentes educativos mais autónomos.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Referencial pedagógico Academia CV
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente; estagiário; designer e programador.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente ARM - Associação Renovar a Mouraria FCL - Fundação Cidade de Lisboa
Resultados esperados	
Valor	12763 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	172
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Investigação-ação do modelo
Descrição	



Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente; estagiário; investigadores do ensino superior.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente ARM - Associação Renovar a Mouraria FCL - Fundação Cidade de Lisboa
Resultados esperados	
Valor	10728 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	10
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 3	Capacitação de docentes e atores
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente; estagiário.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente ARM - Associação Renovar a Mouraria FCL - Fundação Cidade de Lisboa
Resultados esperados	
Valor	7309 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	2



<p>Actividade 4</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Do papel à ação - apoio à prática</p> <p>Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente, estagiário; voluntários</p> <p></p> <p>Agrupamento de Escolas Gil Vicente ARM - Associação Renovar a Mouraria FCL - Fundação Cidade de Lisboa</p> <p>10651 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12</p> <p>Mensal</p> <p>120</p> <p>3</p>
<p>Actividade 5</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Disseminação Referencial pedagógico</p> <p>Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente.</p> <p></p> <p>Escolas do território; Juntas de Freguesia, associações.</p> <p>8419 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12</p> <p>Mensal</p> <p>1130</p> <p>2, 3</p>



Nº de parceiros mobilizados	8
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenação FCL
Horas realizadas para o projeto	472
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico FCL
Horas realizadas para o projeto	945
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico Associação Renovar a Mouraria
Horas realizadas para o projeto	1512
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Coordenação do Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Horas realizadas para o projeto	96
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Professoras investigadoras
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Voluntários
Horas realizadas para o projeto	320



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Estagiário
Horas realizadas para o projeto	274
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	165
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	100
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	2
Nº de destinatários mulheres	99
Nº de destinatários desempregados	10
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	100
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	3
Nº de destinatários imigrantes	12
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	



Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	12
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	31394 EUR
Encargos com pessoal externo	11944 EUR
Deslocações e estadias	501 EUR
Encargos com informação e publicidade	3180 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2851 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	49870 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	49870 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes



Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1847 EUR
Descrição	1) Custos indiretos (água, luz, comunicações, internet) - calculados com base em 10% dos custos do projeto, conforme cálculo reconhecido em linhas de financiamento (5%). 2) Alocação de salas para formação (3 x 220EUR)
Entidade	Associação Renovar a Mouraria
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1187 EUR
Descrição	1) Custos indiretos (água, luz, comunicações, internet) - calculados com base em 10% dos custos do projeto, conforme cálculo reconhecido em linhas de financiamento (5%).
Entidade	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2245 EUR
Descrição	1) Recurso humano (96h - 1920EUR) de apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, disseminação junto às entidades e atores estratégicos do território; 2) Facilitação dos acessos a equipamentos escolares - salas planeamento e reuniões de equipa (25h - 25EUR) + salas para dinamização da formação (12h - 300EUR)

TOTAIS

Total das Actividades	49870 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	5279 EUR
Total do Projeto	55149 EUR
Total dos Destinatários	1447

