

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019  
Dimensão: Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 046

A PAR - Aprendemos em Conjunto



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

---

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação A PAR - Aprendemos em Conjunto

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

A Associação A PAR já dispõe de um espaço físico no território BIP/ZIP. É nossa intenção que o mesmo possa funcionar como um espaço aberto à comunidade ao qual famílias e técnicos possam recorrer. Funcionará como núcleo de ação permanente junto da comunidade (mediação escola/família) e onde as crianças e seus cuidadores podem passar em conjunto momentos de interação lúdicas A PAR. É expectável que, através da manutenção das parcerias, a dinamização de grupos de pais no território se mantenha.

---

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico No Diagnóstico CLAS Lx, o "Apoio a Famílias" é a 4ª problemática social mais referenciada. As respostas sociais existentes são insuficientes em 80% das freguesias. A freguesia de Santa Clara apresenta a menor taxa de frequência escolar do concelho de Lisboa. Cerca de 27% das crianças com idades entre os três e os cinco anos não estão



integradas no ensino pré-escolar.

A Falta de Supervisão e acompanhamento familiar é o tipo de carência mais registado. O abandono escolar precoce continua a figurar como uma problemática justificando-se a aposta em medidas que contrariem essa tendência, Como a intervenção precoce envolvendo bebés/crianças e cuidadores de referência

Continua a denotar-se um acentuado decréscimo da participação dos pais nas atividades escolares dos filhos, pois as famílias destes territórios mais vulneráveis enfrentam, inúmeras dificuldades (e.g. nível escolaridade dos pais, exclusão social, desemprego, emprego precário, inexistência de suporte familiar ou social).

Ao apoiar as famílias na estruturação de competências básicas ao nível das interações pais-filhos, potenciando a qualidade das mesmas, fomentamos o acesso à educação e contribuimos para o desenvolvimento infantil. Estudos sugerem que a adequação das ferramentas e das estratégias educacionais e comunicacionais à realidade de cada comunidade educativa contribui para a motivação, participação ativa e sucesso educativo dos intervenientes, com efeitos diretos nas aprendizagens.

Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Família
Objectivo geral	

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	
Sustentabilidade	<p>Para garantir a sustentabilidade do projeto, a par com os apoios financeiros, é necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar atentos às necessidades e demandas da sociedade. Tal só é possível estabelecendo parcerias e cooperando ativamente na CSJF e com outras Instituições locais;</li> <li>- O território reconhecer que o nosso projeto, enquanto resposta social, constituiu uma mais valia. Segundo informação recolhida, a Associação já esteve presente no território há vários anos atrás e a sua ausência (enquanto resposta social) foi sentida;</li> <li>- Ser capaz de mobilizar os recursos existentes na comunidade procurando inclusive que alguns moradores assumam um papel preponderante em todo o projeto. A Associação tem ainda a decorrer um projeto de intervenção</li> </ul>

junto do Per 11 (financiado pela FAPE - ACM) e o envolvimento da Associação de Moradores e de elementos da própria comunidade cigana foram vitais para o sucesso do trabalho desenvolvido.

É expectável que após a execução do projeto, os diferentes parceiros se sintam mais disponíveis e confiantes para cooperarem no sentido de continuidade e de se replicar as boas práticas com as crianças e famílias.

O espaço da Associação sito na rua Fernando Gusmão cedido ao abrigo de um protocolo com a CML pretende ser um espaço aberto à comunidade onde famílias com crianças e profissionais das mais diversas especialidades podem recorrer, tanto ao nível da vivência de momentos lúdicos, como na utilização de material do centro de recursos existente.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

Descrição

Sustentabilidade -

**Objetivo Específico de Projeto 3**

Descrição

Sustentabilidade -

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO**

Actividade 1 Sessões de Demonstração

Descrição

Recursos humanos As sessões de demonstração serão realizadas por dois técnicos da Equipa A PAR. Poderão contar com o apoio de pelo menos dois voluntários que apoiarão na preparação de toda a logística necessária.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) As sessões terão lugar num espaço amplo (e.g. ginásio, sala polivalente, refeitório) disponibilizado para o efeito pelas instituições parceiras acima enunciadas.

Resultados esperados

Valor 655 EUR



Cronograma	Mês 1
Periodicidade	Pontual4
Nº de destinatários	80
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Grupos A PAR
Descrição	
Recursos humanos	<p>Para a realização da atividade será necessário alocar os seguintes Recursos Humanos</p> <p>2 Líderes A PAR com formação superior em Ciências Sociais Humanas e formação de Líderes Inicial e Contínua, que serão responsáveis pela implementação do projeto no terreno;</p> <p>4 Assistentes das instituições parceiras e/ ou da comunidade;</p> <p>1 Administrativo/Gestor Projeto responsável pela gestão de todo o dossier técnico-financeiro do projeto.</p> <p>Serão ainda alocados Voluntários, nomeadamente Alunos da Universidade Católica e alguns associados que colaborarão na organização dos kits lúdico-pedagógicos e higienização dos materiais.</p>
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	<p>Os espaços para implementação das atividades serão disponibilizados respetivamente pelas seguintes entidades:</p> <p>Associação Aprender em Parceria - A PAR,</p> <p>Creche - NUCLISOL Jean Piaget;</p> <p>Centro Infantil Dr. António da Costa Leal</p>
Resultados esperados	
Valor	17405 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 3	Reuniões de Acompanhamento
Descrição	



Recursos humanos	Nestes momentos de acompanhamento da execução do projeto no terreno deverão estar presentes os dinamizadores da atividade e os respetivos assistentes bem como os diretores técnicos das instituições.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	A definir entre os parceiros
Resultados esperados	
Valor	165 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 5, Mês 9, Mês 12
Periodicidade	Pontual pelo menos 3 reuniões
Nº de destinatários	12
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 4	Divulgação do Projeto
Descrição	
Recursos humanos	Para esta atividade contaremos com o envolvimento de toda a Equipa A PAR e de alguns voluntários.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Associação A PAR
Resultados esperados	
Valor	583 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	0
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 5	Avaliação do projeto
Descrição	
Recursos humanos	Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos,



educadores, pais/ cuidadores.  
O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação.

Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Instituições Parceiras
Resultados esperados	
Valor	0 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 12
Periodicidade	Pontual2
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	8
	Constituição da equipa de projeto
Função	1 Coordenador do Projeto
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 administrativo
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Líderes A PAR - responsáveis pela implementação do projeto no terreno



Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Assistentes dos Grupos (1 por cada Instituição)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Assistentes dos Grupos ( de famílias com crianças não inseridas na rede escolar)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	6 voluntários
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	120





Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	240
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	4
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Pais/ Cuidadores	60
Crianças entre os 0 e os 6 anos	60
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	14
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0



Encargos com pessoal interno	11166 EUR
Encargos com pessoal externo	4035 EUR
Deslocações e estadias	112 EUR
Encargos com informação e publicidade	583 EUR
Encargos gerais de funcionamento	1612 EUR
Equipamentos	1300 EUR
Obras	0 EUR
<b>Total</b>	<b>18808 EUR</b>
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	18808 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	A Junta de Freguesia de Santa Clara será por excelência a maior fonte de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais valia na partilha do conhecimento da população e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários. Só concertando esforços alcançaremos os resultados esperados.
Entidade	Centro Infantil Dr. António da Costa Leal
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disponibilização de uma sala para realização das atividades; identificação, sensibilização e encaminhamento das famílias para o projeto; disponibilização de um colaborador da sua instituição para assegurar o papel de assistente no grupo, facilitando a articulação e a comunicação escola-família.
Entidade	UDI - Galinheiras
Tipo de apoio	Não financeiro

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Valor	5 EUR
Descrição	Disponibilização de uma sala para realização das atividades; identificação, sensibilização e encaminhamento das famílias para o projeto; disponibilização de um colaborador da sua instituição para assegurar o papel de assistente no grupo, facilitando a articulação e a comunicação escola-família.

---

TOTAIS

Total das Actividades	18808 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	15 EUR
Total do Projeto	18823 EUR
Total dos Destinatários	212

