

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019  
Dimensão: Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 026

Academia CV.pt - Patrício Prazeres



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Renovar a Mouraria

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

Designação LEN2TE

Designação Junta de Freguesia de São Vicente

Designação Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Jardim-de-Infância Rosa Lobato Faria

Designação Junta de Freguesia da Penha de França

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação Academia CV.pt - Patrício Prazeres

BIP/ZIP em que pretende intervir 23. Graça / Sapadores

37. Alto da Eira

47. Horizonte

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade capacitação de atores chave: crianças (forte potencial de mobilização para a mudança), agentes educativos e voluntários (futuros multiplicadores dos objetivos propostos). Serão desenvolvidos novos recursos pedagógicos para o website que já existe e massificada a sua disseminação online, para replicação das ações. Os parceiros garantirão acompanhamento na utilização dos recursos e replicação de metodologias em anos subsequentes. A parceria pretende avaliar novas iniciativas a implementar.



## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### Objetivo Geral de Projeto

**Diagnóstico** O agrupamento Patrício Prazeres situa-se nas Freguesia da Penha de França e São vicente, constituído por 3 escolas: EB Patrício Prazeres, EB1 /JI Prof. Oliveira Marques e EB1/JI Rosa Lobato Faria. Integra 29% de alunos migrantes. As nacionalidades com maior expressão são Nepal, Índia, Bangladesh, Paquistão, Senegal, Nigéria, Roménia, Ucrânia. Estes alunos não dominam a língua portuguesa e na generalidade outras línguas europeias, o que dificulta a sua integração plena e efetiva no sistema educativo português. Como resposta, o Agrupamento oferece Português Língua Não Materna (PLNM), mas identifica -a como claramente insuficiente. Também se inserem nesta problemática os alunos provenientes dos países da CPLP, pois falando português, os seus níveis de proficiência linguísticos são insuficientes para acompanharem os programas curriculares nacionais. Acresce. que, vivem muito centrados nas suas comunidades de origem e de os pais não dominam o português. A direção do agrupamento identifica como eixos de intervenção prioritária o Jardim de Infância porque avaliam que os 3 anos de frequência não permitem adquirir vocabulário base, e os 1º e 2º ano, por marcarem o início da vida académica e a fase de aquisição das competências da leitura e escrita, basilares para os anos vindouros. O agrupamento contactou a parceria para desenvolvimento, neste território, a metodologia que estava a ser aplicada no agrupamento Gil Vicente (Academia CV.pt - Alfama), no ano letivo 2018/2019

**Temática preferencial** Promover a Inclusão e a Prevenção

**Destinatários preferenciais** Crianças

**Objectivo geral**

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

**Descrição**



**Sustentabilidade** O Academia CV.pt é um projeto planeado para uma intervenção de longo prazo, numa lógica de melhoria contínua, potenciando o alargamento do número de beneficiários, na perspetiva de criação de maiores impactos na comunidade. A adaptação de metodologias já testadas, em crianças do 1º ciclo e JI, permite que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente, com um menor investimento de tempo e maior garantia de sucesso das ações em anos futuros. Os recursos adaptados, criados e organizados no website de Recursos estão disponíveis para todos os interessadas, o investimento na formação dos voluntários tutores (atores chave na intervenção neste domínio), a produção de um guia de tutoria, e o envolvimento e capacitação parental, promovem:

- a formação de agentes multiplicadores (voluntários, estudantes que serão futuros profissionais de educação e comunidade escolar);
- a replicação das ações do projeto em novos contextos educativos (pelos agentes multiplicadores ou por outras OSC) e respetivo alargamento a mais beneficiários, como é o caso desta candidatura; e
- a continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais beneficiários (pela comunidade escolar sensibilizada e pelos pais/educadores).

#### Objetivo Específico de Projeto 2

#### Descrição

**Sustentabilidade** As ferramentas disponibilizadas aos alunos no âmbito das sessões de tutoria e de acompanhamento socioeducativo, podem ser utilizadas ao longo de todo o percurso escolar. Os alunos e pais/encarregados de educação serão sensibilizados e estimulados nesse sentido. São exemplo de ferramentas os métodos e técnicas de estudo que serão ensinados ou o Plano Pessoal de Futuro - "quem quero ser e o que preciso de fazer para lá chegar" - que estimula a definição de objetivos razoáveis e a planificação de tarefas necessárias ao seu alcance, contrariando ideias preconcebidas e aumentando a responsabilidade pelo sucesso pessoal. Refira-se ainda que o reconhecimento e valorização do projeto dentro da comunidade facilitará a sua continuação: se alunos e familiares acreditarem no sucesso da intervenção estarão mais predispostos a participar e, futuramente, será exigido menor esforço para a motivação e mobilização de participantes - exigindo menor tempo afeto dos técnicos. A figura piloto "aluno tutor" pode vir a reforçar este sentimento.

#### Objetivo Específico de Projeto 3

#### Descrição



**Sustentabilidade**

O trabalho a realizar ao nível das oficinas/atividades socioculturais para a interculturalidade e cidadania global engloba a capacitação de atores estratégicos (voluntários, professores, encarregados de educação) permitindo: i) que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos; ii) que a reflexão sobre a cidadania global seja estendida às famílias e restante comunidade educativa; iii) a construção de recursos pedagógicos e/ou a divulgação de recursos já existentes no domínio da interculturalidade e cidadania que poderão continuar a ser utilizados.

Uma das atividades previstas, as oficinas e visitas guiadas Migrantour, serão asseguradas no futuro, como atividade permanente da Associação Renovar a Mouraria. Considerando que o projeto visa trabalhar diretamente com os alunos, professores, imigrantes e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global, vai ser gerador de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.

#### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Rede de Tutores - Voluntários
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e com os voluntários envolvidos. O Recrutamento e seleção dos Dinamizadores será responsabilidade da Fundação Cidade de Lisboa e da Associação Renovar a Mouraria que dinamizará a open call para novos voluntários; a formação será assegurada pela Fundação Cidade de Lisboa e o acompanhamento será coordenado pela Fundação Cidade de Lisboa em colaboração com a Associação Renovar a Mouraria.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Fundação Cidade de Lisboa e Associação Renovar a Mouraria
Resultados esperados	
Valor	7719 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30



Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Tutorias
Descrição	
Recursos humanos	voluntários, membros da Rede Academia CV.pt, com o acompanhamento da equipa técnica do projeto, dos professores titulares das crianças no programa e da coordenação da escola. A Fundação Cidade de Lisboa será responsável pelas sessões de tutoria na escola, em colaboração com a Associação Renovar a Mouraria
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
Resultados esperados	
Valor	7999 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Centro de Recursos Pedagógicos
Descrição	
Recursos humanos	Os recursos pedagógicos são desenvolvidos e selecionados pela equipa técnica do projeto e tutores-voluntários. A Fundação Cidade de Lisboa será responsável pela organização dos recursos para os centros físicos nas escolas. A Associação Renovar a Mouraria será responsável pelo trabalho de atualização do website com os novos recursos e desenho da campanha de disseminação nas redes sociais, com recurso a prestador de serviços externos na área da programação e ao técnico de comunicação afeto ao projeto. A dinamização dos centros físicos e do website nas redes sociais será uma responsabilidade de todos os envolvidos no projeto (organizações parceiras, equipa técnicas, direção agrupamento, professores, tutores - voluntários)
Local: morada(s)	



Local: entidade(s)	Fundação Cidade de Lisboa Associação Renovar a Mouraria
Resultados esperados	
Valor	7619 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	875
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Envolvimento Parental
Descrição	
Recursos humanos	A equipa envolvida engloba a totalidade da parceria, professores e tutores-voluntários. A presença nas reuniões será assegurada pela FCL e ARM, o envio dos boletins é da responsabilidade dos tutores, com participação dos professores titulares e da FCL e ARM, a tradução dos documentos serão realizadas por mulheres nativas nas línguas a traduzir, que colaboram com a ARM, as sessões de sensibilização serão dinamizadas por direção e professores do agrupamento e os grupos de conversação serão dinamizados pelo técnico da FCL. As sessões de leitura serão organizadas conjuntamente pela Junta de Freguesia da Pena de França e São vicente, FCL e ARM. A Associação de País terá um papel importante na divulgação destas iniciativas juntos dos EE
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres Junta de Freguesia da Penha de França Junta de Freguesia de São Vicente
Resultados esperados	
Valor	8794 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	350
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 5	Integração e Diálogo Intercultural
Descrição	
Recursos humanos	<p>As oficinas para para o JI, 1º e 2º ano são dinamizadas pela ARM e FCL</p> <p>As oficinas Migrantour são dinamizadas por um prestador de serviços externos da ARM em colaboração com acompanhantes interculturais Migrantour</p> <p>As visitas guiadas Migrantour são dinamizadas por prestadores de serviços externos da ARM, os acompanhantes interculturais Migrantour</p> <p>As oficinas de Patrícios e Democratas são da responsabilidade do parceiro LEN2TE, e implica uma equipa de 3 animadores.</p> <p>Em todas estas atividades a presença e participação do professor titular é fundamental, bem como o envolvimento da direção do agrupamento</p> <p>As iniciativas do projeto Todos Juntos Podemos Ler são da responsabilidade da biblioteca escolar e direção do agrupamento.</p>
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
Resultados esperados	
Valor	17869 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontualtrimestral
Nº de destinatários	900
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	2
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador e técnico do Projeto ARM
Horas realizadas para o projeto	2112





Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Técnico comunicação ARM
Horas realizadas para o projeto	316
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Apoio Financeiro e Administrativo ARM
Horas realizadas para o projeto	211
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico FCL
Horas realizadas para o projeto	756
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Coordenação Formação FCL
Horas realizadas para o projeto	189
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estágio Profissional FCL
Horas realizadas para o projeto	280
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estágio Programa Europeu mobilidades ARM



Horas realizadas para o projeto	400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Voluntariado (tutores)
Horas realizadas para o projeto	900
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	professor bibliotecário Patrício Prazeres
Horas realizadas para o projeto	192
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	1600
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1600
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0



Nº de destinatários mulheres	150
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	800
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	2
Nº de destinatários imigrantes	230
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	10
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	4
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Campanha de disseminação webiste nas Redes Sociais	1
-	0
-	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	35000 EUR
Encargos com pessoal externo	10300 EUR
Deslocações e estadias	1830 EUR



Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2870 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação Renovar a Mouraria
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação Renovar a Mouraria
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1452 EUR
Descrição	Os custos indiretos deste projeto foram quantificados em 10% do valor total, contribuindo a ARM e FCL com os montantes, em igual valor, que não estão contabilizados (em despesas gerais) no financiamento solicitado nesta candidatura. Tratam-se de receitas próprias.
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1452 EUR
Descrição	Os custos indiretos deste projeto foram quantificados em 10% do valor total, contribuindo a ARM e FCL com os montantes, em igual valor, que não estão contabilizados (em despesas gerais) no financiamento solicitado nesta candidatura. Tratam-se de receitas próprias.

---

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	2904 EUR
Total do Projeto	52904 EUR
Total dos Destinatários	2205

