

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 024

Link - Gerador de Mudança



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação CLIP - Recursos e Desenvolvimento

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Universidade Católica Portuguesa

Designação Fundação Gonçalo da Silveira

Designação ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Link - Gerador de Mudança

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

22. Alta de Lisboa Sul

67. Alta de Lisboa Centro

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução O Link nasce da relação estabelecida entre associações e escolas no Re/ACT (BIP/ZIP2018) para promover a cidadania, numa lógica colaborativa, envolvendo a participação da comunidade escolar e local. É uma resposta à necessidade de fomentar o associativismo e ter nas crianças o futuro da melhoria dos territórios. A relação entre a comunidade escolar e a local contribui ainda para o reforço da coesão social e é um elemento diferenciador e inovador aos programas de cidadania ativa tradicionais.

Fase de sustentabilidade O consórcio compromete-se a assegurar a continuidade do projeto e percussão dos objetivos, pela divulgação dos recursos criados e apoio na sua implementação. O Link assenta ainda em processos participativos de toda a comunidade escolar e associações locais, com especial enfoque no fortalecimento da comunidade escolar e no empoderamento das crianças para serem cidadãos ativos e geradores de mudança, o que perpetua esta atitude no seu percurso escolar e na sua vida futura.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Nos últimos dois anos, fruto dos projetos ACT (2017) e Re/ACT (2018) temos trabalhado para valorizar o conhecimento e a experiência dos dirigentes associativos locais, sempre numa perspetiva de sustentabilidade, capacitando outros. No ACT focamo-nos em jovens e no Re/ACT em transmitir estes conhecimentos a outros dirigentes, através de lógicas de trabalho colaborativo. Neste âmbito, ao trabalhar a participação de pessoas em associações, constatamos a forte convicção partilhada de que esta temática tem de começar a ser trabalhada com as crianças para ter impacto no futuro. Paralelamente, através do contacto com escolas do território, percebemos que estas enfrentam o desafio da formação dos alunos enquanto cidadãos participativos, em parte pela escassez de recursos da escola mas também fruto dos desafios inerentes ao território. As escolas do território integram um Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP), que se caracteriza por pobreza e exclusão social, bem como violência, indisciplina, abandono e insucesso escolar. Verifica-se que existe uma elevada percentagem de alunos que recorrem à ação social escolar, que a taxa de retenção é muito superior à maioria dos territórios da cidade e uma dificuldade em lidar com a diversidade multicultural existente, o que se reflete em elevado absentismo e abandono escolar, fracos resultados, défice de competências pessoais e sociais e um afastamento entre as famílias e a escola.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	Fortalecer o papel da escola enquanto espaço de vivências e aprendizagem de cidadania democrática e participativa que potencie o reconhecimento das crianças enquanto agentes de mudança e de desenvolvimento comunitário, através do foco nas relações com as associações locais. Na sociedade atual são múltiplos os desafios colocados à educação, nomeadamente a sustentabilidade ambiental, a interculturalidade, a equidade, a cidadania ativa, a participação democrática e a busca de soluções inovadoras e criativas. Sendo a escola um ambiente de excelência para aprendizagens e desenvolvimento de competências, há a urgência de se adaptarem a estes desafios e dar respostas para que no futuro as crianças sejam adultos com uma consciência cívica, baseada na igualdade, colaboração, respeito, integração da diferença e valorização de uma



esse conhecimento se perpetue no tempo, como que outros os possam utilizar;

- A valorização dos professores e educadores e do seu trabalho, terá um impacto positivo na sua atuação
- Potencial de, num futuro próximo, outras escolas do território e de outros
- Territórios da cidade partilharem utilizarem os recursos criados
- O envolvimento dos parceiros potencia a disseminação e repercussão da
- Valorização do território e mais concretamente dos recursos criados;
- O envolvimento de toda a comunidade escolar e representantes da comunidade local;
- Possibilidade de rentabilização dos recursos criados
- O compromisso das entidades promotoras e parceiras na manutenção das respostas criadas.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Integrar a valorização das associações locais, enquanto espaços de vivência de uma cidadania participativa e democrática, nas práticas educativas.

Pretende-se trazer os conhecimentos e competências dos técnicos/dirigentes associativos para a escola, por forma a contribuir para uma educação mais global e levar as crianças a terem uma participação mais ativa nas atividades desenvolvidas pelas associações na comunidade.

No âmbito do trabalho colaborativo desenvolvido com os dirigentes no Re/ACT, observámos que há uma grande vontade de aproximar mais as associações às escolas, muito pela crença de que é nas crianças que está o futuro do associativismo. Associa-se a ausência de renovação de lideranças associativas à não existência de uma cultura de participação e democracia e um individualismo enraizados na nossa sociedade e que só podem ser quebrados se trabalharmos com as crianças para vermos os impactos no futuro. Por outro lado, no trabalho com os professores, como já foi referido, também foi expressa a vontade de abrir mais a escola à comunidade e associações locais.

Sustentabilidade

Contribuir para a sustentabilidade deste objetivo:

- A consciência da importância desta ligação entre as escolas e as associações já existente e que será reforçada e validada com o projeto;
- A relação criada com os dirigentes associativos e os professores assenta numa relação pessoal de confiança, que tem potencial para se manter no tempo;
- A valorização dos técnicos/dirigentes associativos enquanto educadores vai aproximá-los à escola e potenciar a manutenção da relação;
- O reconhecimento dos professores face às associações locais;
- O envolvimento de toda a comunidade escolar e representantes da comunidade local;



	território
Valor	2855 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Pontual6
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 4	A escola vai às associações
Recursos humanos	Coordenadora de projeto; 1 técnico multimédia Fundação Aga Khan; 5 dirigentes/técnicos associativos; 4 professores titulares; 2 professores de AEC/monitores de CAF
Local: entidade(s)	CLIP; associações participantes
Valor	2855 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Pontual3
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 5	Vamos intervir
Recursos humanos	Coordenadora de projeto; 3 voluntários CLIP; 1 técnico Fundação Aga Khan; 1 técnico multimédia Fundação Aga Khan; 3 dirigentes/técnicos associativos, 4 professores titulares, 4 professores AEC/ monitores de CAF, 2 professores universitários.
Local: entidade(s)	CLIP; Escola primária do território
Valor	4356 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Pontual5
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que	



	concorre	3
	Actividade 6	Vamos trabalhar juntos
	Recursos humanos	Coordenadora de projeto; 1 técnico multimédia Fundação Aga Khan; 3 dirigentes/técnicos associativos, 3 professores titulares, 1 professores AEC/ monitores de CAF, 2 professores universitários
	Local: entidade(s)	CLIP; Escola primária do território
	Valor	2856 EUR
	Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
	Periodicidade	Pontual6
	Nº de destinatários	15
	Objectivos específicos para que concorre	3
	Actividade 7	Vamos mostrar o que fizemos
	Recursos humanos	Coordenadora de projeto; 5 voluntários CLIP; 1 técnico FGS; 1 técnico de multimédia da Fundação Aga Khan: 5 dirigentes/técnicos associativos, 7 professores titulares, 4 professores AEC/ monitores de CAF, 2 professores universitários
	Local: entidade(s)	CLIP; Espaço público
	Valor	3256 EUR
	Cronograma	Mês 10
	Periodicidade	Mensal
	Nº de destinatários	100
	Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados	6
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora projeto
Horas realizadas para o projeto	1680
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Técnicos Fundação Gonçalo da Silveira
Horas realizadas para o projeto	792
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Professor universitário Universidade Católica
Horas realizadas para o projeto	200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Professor universitário ISCTE
Horas realizadas para o projeto	150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Técnico formador Fundação Aga Khan
Horas realizadas para o projeto	20
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Técnico de multimédia Fundação Aga Khan
Horas realizadas para o projeto	60



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Técnico Junta de Freguesia de Santa Clara
Horas realizadas para o projeto	15
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Técnico Fundação Cidade de Lisboa
Horas realizadas para o projeto	30
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	5 Voluntários CLIP
Horas realizadas para o projeto	250
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	335
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	145



Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	150
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Docentes	14
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	5
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Encargos com pessoal interno	14000 EUR
Encargos com pessoal externo	8400 EUR
Deslocações e estadias	600 EUR
Encargos com informação e publicidade	2680 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2364 EUR
Equipamentos	2500 EUR
Obras	0 EUR
Total	30544 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	CLIP - Recursos e Desenvolvimento
Valor	30544 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação CLIP
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1250 EUR
Descrição	Disponibilização de 5 voluntários para apoio na dinamização de atividades e mobilização de participantes.
Entidade	Fundação Gonçalo da Silveira
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Disponibilização de 1 técnico para reuniões de acompanhamento do projeto.
Entidade	Universidade Católica
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2500 EUR
Descrição	Disponibilização de 1 professora universitária para participar nas reflexões sobre cidadania, participação e democracia, na criação do guia prático e nas reuniões de acompanhamento do projeto.
Entidade	ISCTE
Tipo de apoio	Não financeiro



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor	2000 EUR
Descrição	Disponibilização de 1 professor universitária para participar nas reflexões sobre cidadania, participação e democracia, na criação do guia prático e nas reuniões de acompanhamento do projeto.
Entidade	Fundação Aga Khan
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1115 EUR
Descrição	Disponibilização 30 guias de Apoio à implementação de Projetos de Inovação Comunitária; Formação inicial (20h) a técnicos/professores na metodologia de Projetos de Inovação Comunitária; Disponibilização de um técnico de multimédia, no total de 60h, para realização de dois videos (implementação dos PIC's).
Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	100 EUR
Descrição	Apoio na divulgação do projeto e na articulação com as escolas do território.
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	250 EUR
Descrição	Disponibilização dos guias de atividades para crianças, criados no Projeto Capacitar para Educar e apoio na dinamização de atividades com crianças.

TOTAIS

Total das Actividades	30544 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	7715 EUR
Total do Projeto	38259 EUR
Total dos Destinatários	444

