

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 085

Academia CV.pt - Boas Praticas



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

O Plano Mun. Integração Migrantes 18-20, revela que:
- as escolas de Lisboa tem elevada presença de migrantes;
- em 2015, dos alunos em JI 13% eram estrangeiros (NPT), oriundos de 40 países; e no 1ºCEB, mais de 10%, representando 60 países-p.36.
- algumas escolas têm 87% (outras +de 60%) de alunos NPT
- barreiras linguísticas e falta de apoios adequados a estes alunos são os principais problemas na integração escolar -p.37/38

Segundo Projeto Educ. AE Gil Vicente (PE, 2019):
o AE serve uma das áreas mais pobres e iletradas da cidade recebe população de Alfama e Castelo
cerca de 19% dos alunos são imigrantes, de 33 nacionalidades
o n.º de alunos imigrantes tem aumentado
as barreiras linguísticas conduzem os alunos imigrantes a baixas expectativas acerca da escola e dificuldades nas aprendizagens, contribuindo para elevadas e persistentes taxas de insucesso-p.11
a EB/JI do Castelo, além da população multicultural, identifica 51% dos alunos com dificuldades socioeconómicas a tutela promove um fraco apoio à melhoria da proficiência em Língua Port. dos alunos estrangeiros-p.17
O Plano de Ações de melhoria do AEGV (2019) identifica como principais aspetos a melhorar a integração em contexto escolar dos alunos estrangeiros-p.6
Sendo o insucesso escolar fator de exclusão e vulnerabilidade, promotor da entrada/permanência em ciclos de pobreza, é fundamental atuar, quer ao nível dos Bairros alvo, quer criando condições para a sustentabilidade da intervenção.

Destinatários preferenciais

Crianças

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Objectivo geral

Contribuir para o desenvolvimento de novas competências e metodologias na comunidade educativa para potenciar o sucesso escolar e a integração social das crianças migrantes dos Bairros de Alfama e Castelo.

Para o alcance deste objetivo pretende-se sistematizar as metodologias e boas práticas já testadas, no âmbito do programa Academia CV.pt. Este programa já se encontra na sua 4ª edição, com reconhecido valor dos seus impactos sociais por todas as partes envolvidas na sua implementação e financiamento. Face a este reconhecimento e constantes pedidos de replicação pelas escolas pretende-se, no âmbito deste projeto, desenvolver uma atuação integrada que permita, sistematizar metodologias e práticas num referencial, envolver e autonomizar as comunidades educativas na sua implementação; alargar o âmbito de



atuação a novos ciclos de ensino e disseminar a ferramenta e metodologia.

Assim sendo, com vista à otimização da intervenção em prol dos alunos imigrantes importa investir na sistematização de metodologias e identificação de boas práticas para a aprendizagem do português, sucesso escolar e integração. Considera-se essencial que as metodologias que têm sido utilizadas nos últimos anos sejam sistematizadas e compiladas num referencial pedagógico, passível de ser utilizado pelas comunidades educativas de forma mais autónoma, com impacto no alargamento do número de alunos que beneficiam destas boas práticas.

Neste âmbito, os professores das escolas do território serão envolvidos em ações de formação acreditada e acompanhamento à prática para a implementação de tutorias de apoio à comunicação em português, concorrendo para o desenvolvimento psicossocial e reforço das competências socioeducativas destes alunos.

Pretende-se assim capacitar e criar recursos para a continuidade da ação em prol da integração e sucesso escolar dos alunos, gerando a sustentabilidade e a criação de valor social com os recursos endógenos das comunidades.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	<p>A replicação sustentável das metodologias e boas práticas do programa Academia CV.pt</p> <p>Face à constante procura do apoio do projeto Academia CV.pt por parte de escolas e atores estratégicos do território, identificou-se a necessidade da criação de um referencial pedagógico para a replicação do projeto em diversos contextos escolares com alunos migrantes.</p> <p>Pretende-se a sistematização das metodologias, através de uma análise crítica do trabalho desenvolvido nestes anos envolvendo os parceiros na implementação, com base na experiência e avaliações anteriores, e a validação académica conduzida por investigadores na área das Ciências da Educação, que permita uma validação científica do referencial.</p> <p>O objetivo de sistematizar um modelo de intervenção concorre para a valorização do investimento já feito no projeto, permitindo de forma sustentável a replicação e autonomização de algumas etapas fundamentais do programa</p>
-----------	---



	<p>pelas comunidades escolares e seus atores. Considera-se que ao dar acesso a um instrumento pedagógico, testado e validado cientificamente, que permita a implementação mais autónoma pela comunidade escolar, contribui-se para a efetiva ação da comunidade educativa em prol da integração dos alunos migrantes.</p>
Sustentabilidade	<p>A identificação e sistematização de boas práticas e metodologias para a integração de alunos imigrantes facilitará a continuação das intervenções iniciadas e a replicação do programa em outros contextos/comunidades educativos;</p> <p>O Academia CV.pt é um projeto planeado para uma intervenção de longo prazo, numa lógica de melhoria contínua, potenciando o alargamento do número de beneficiários, na perspetiva de criação de maiores impactos na comunidade. A adaptação de metodologias já testadas, agora sistematizadas num referencial, permite que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente, com um menor investimento de tempo e maior garantia de sucesso das ações em anos futuros e respetivo alargamento a mais beneficiários.</p> <p>A validação científica do referencial será um garante de confiança que aumentará a motivação de professores e outros agentes educativos na replicação das metodologias.</p>
	<p>Objetivo Específico de Projeto 2</p>
Descrição	<p>Capacitar atores estratégicos da comunidade escolar dos bairros de intervenção para a implementação do programa Academia CV.pt, com vista ao sucesso escolar e integração de alunos imigrantes.</p> <p>A capacitação em áreas como a tutoria está alinhada com as orientações da DGE, em particular, ao nível do Desp. Normativo n.º 10-B/2018, no seu art.º 12.º, que prevê a implementação da medida de Apoio Tutorial Específico. Promover competências, conhecimentos e o uso de estratégias para um apoio mais próximo e individualizado, que permite responder às necessidades específicas, adaptando a intervenção pedagógica às particularidades dos alunos, é um dos pilares do projeto Academia CV.pt.</p> <p>Promover formação a professores e agentes educativos constitui-se como a via para a implementação mais autónoma das metodologias, garantindo que estes atores estratégicos reforcem a sua capacidade para intervir em turmas multiculturais, com alunos imigrantes com fraco domínio da língua portuguesa, no sentido da sua integração social, cultural e académica.</p> <p>Professores mais capacitados para a aplicação de metodologias conducentes à promoção da interculturalidade e uma educação intercultural vão contribuir para a integração dos alunos imigrantes, mas também para o enriquecimento de</p>



Sustentabilidade	<p>toda a comunidade escolar, numa perspetiva de aprendizagem intercultural, de boa convivência, respeito e valorização mútuos, no desenvolvimento de cidadãos globais, em prol de um mundo mais justo, pacífico e sustentável.</p> <p>O trabalho de capacitação realizado no âmbito do projeto com os docentes, é a pedra base para a sustentabilidade e disseminação deste programa, que ano após ano, continua a receber pedidos de alargamento da intervenção a outras escolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - a participação de atores estratégicos da comunidade escolar na formação permitirá o reforço e desenvolvimento de competências chave neste domínio que continuarão a ser mobilizadas nos anos subsequentes; - o reconhecimento por parte dos atores estratégicos das comunidades escolares dos bons resultados associados ao seu envolvimento no percurso escolar dos educandos facilitará a continuação do trabalho iniciado. <p>Ainda como garante de sustentabilidade, refira-se que os parceiros envolvidos no projeto continuarão o seu trabalho no terreno, enquanto agentes facilitadores da implementação das boas práticas.</p>
Descrição	<p>Objetivo Específico de Projeto 3</p> <p>Aumentar o sucesso escolar a integração dos alunos imigrantes, estimulando a aprendizagem da língua e o seu seu desenvolvimento pessoal e social e académico.</p> <p>Para este objetivo contribuem, quer as atividades propostas de reforço de competências linguísticas e académicas (como as sessões de tutoria na escola), quer as atividades de promoção de interculturalidade e envolvimento parental.</p> <p>As sessões de tutoria permitem aos alunos imigrantes um apoio complementar no desenvolvimento da comunicação em português, de forma próxima e adaptada, com o apoio da comunidade através do voluntariado de competências, contribuindo para aumentar as suas competências e confiança no sucesso académico.</p> <p>As oficinas para a cidadania e interculturalidade promovem a comunicação em português, e os valores da educação intercultural, associados à cidadania global, contribuindo para o aumento da integração social e cultural dos alunos migrantes na comunidade escolar e na cidade.</p> <p>A intervenção promove de forma complementar o envolvimento parental no sentido da integração social da família com um todo, reforçando os resultados do apoio direto às crianças.</p>
Sustentabilidade	<p>As ferramentas disponibilizadas aos alunos no âmbito das sessões de tutoria podem ser utilizadas ao longo de todo o percurso escolar. Os alunos e pais/encarregados de educação serão sensibilizados e estimulados nesse sentido. São exemplo de ferramentas os jogos e atividades de treino da</p>



língua, através de recursos do quotidiano, como folhetos comerciais ou embalagens de produtos, que permitem que as crianças continuem a as atividades da tutoria no contexto familiar, aumentando a possibilidade de treinar e reforçar as competências adquiridas no âmbito da intervenção, para lá do período de execução.

O investimento na formação dos voluntários tutores, permite a formação de agentes multiplicadores.

O trabalho a realizar ao nível das oficinas interculturalidade e cidadania promove conhecimentos e competências complementares ao desenvolvimento da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, reforçando as aprendizagens e atitudes, que integram o Perfil do Aluno do século XXI, no sentido do reforço da capacitação em áreas transversais e cujos impactos prevalecerão além da execução do projeto.

Refira-se ainda que a implementação das atividades com maior envolvimento dos agentes educativos, a ser capacitados no decorrer do projeto, facilitará a continuação - se os professores virem os resultados diretos da intervenção a par com a formação, estarão mais predispostos a participar e, futuramente, será exigido menor apoio dos técnicos, sendo os agentes educativos mais autónomos.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Referencial pedagógico Academia CV
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente; estagiário; designer e programador.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente ARM - Associação Renovar a Mouraria FCL - Fundação Cidade de Lisboa
Valor	12763 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	172
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Investigação-ação do modelo



Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente; estagiário; investigadores do ensino superior.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente ARM - Associação Renovar a Mouraria FCL - Fundação Cidade de Lisboa
Valor	10728 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	10
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 3	Capacitação de docentes e atores
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente; estagiário.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente ARM - Associação Renovar a Mouraria FCL - Fundação Cidade de Lisboa
Valor	7309 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 4	Do papel à ação - apoio à prática
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente, estagiário; voluntários
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente ARM - Associação Renovar a Mouraria FCL - Fundação Cidade de Lisboa



Valor	10651 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 5	Disseminação Referencial pedagógico
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnico ARM; direção/coordenação do AE Gil Vicente.
Local: entidade(s)	Escolas do território; Juntas de Freguesia, associações.
Valor	8419 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	1130
Objectivos específicos para que concorre	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	8
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenação FCL
Horas realizadas para o projeto	472
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função Técnico FCL
 Horas realizadas para o projeto 945
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico Associação Renovar a Mouraria
 Horas realizadas para o projeto 1512
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Coordenação do Agrupamento de Escolas Gil Vicente
 Horas realizadas para o projeto 96
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Professoras investigadoras
 Horas realizadas para o projeto 100
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntários
 Horas realizadas para o projeto 320
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Estagiário
 Horas realizadas para o projeto 274
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)



Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 165

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 100

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 2

Nº de destinatários mulheres 99

Nº de destinatários desempregados 10

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 100

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 3

Nº de destinatários imigrantes 12

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 1

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 12

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 3



Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	31394 EUR
Encargos com pessoal externo	11944 EUR
Deslocações e estadias	501 EUR
Encargos com informação e publicidade	3180 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2851 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	49870 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	49870 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1847 EUR

Descrição 1) Custos indiretos (água, luz, comunicações, internet) - calculados com base em 10% dos custos do projeto, conforme cálculo reconhecido em linhas de financiamento (5%).

2) Alocação de salas para formação (3 x 220EUR)

Entidade	Associação Renovar a Mouraria
----------	-------------------------------



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1187 EUR
Descrição	1) Custos indiretos (água, luz, comunicações, internet) - calculados com base em 10% dos custos do projeto, conforme cálculo reconhecido em linhas de financiamento (5%).
Entidade	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2245 EUR
Descrição	1) Recurso humano (96h - 1920EUR) de apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, disseminação junto às entidades e atores estratégicos do território; 2) Facilitação dos acessos a equipamentos escolares - salas planeamento e reuniões de equipa (25h - 25EUR) + salas para dinamização da formação (12h - 300EUR)

TOTAIS

Total das Actividades	49870 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	5279 EUR
Total do Projeto	55149 EUR
Total dos Destinatários	1447

