

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 052

Capacitar para Educar



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

Designação Associação Par - Respostas Sociais

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

Designação Agrupamento de escolas Pintor Almada Negreiros

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Capacitar para Educar

BIP/ZIP em que pretende intervir 20. Sete Céus

48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto pretende capacitar a comunidade educativa dos territórios para uma intervenção potenciadora do sucesso escolar e do desenvolvimento psicossocial de crianças em situação de vulnerabilidade - contribuindo para quebrar ciclos de exclusão e pobreza - através das seguintes atividades: 1) realização de formação acreditada para professores; 2) apoio na implementação de boas práticas em sala de aula; 3) atualização e disseminação do Guia de Boas Práticas pedagógicas em contextos vulneráveis.

Fase de sustentabilidade Após o projeto, as comunidades educativas envolvidas na formação e na implementação de boas práticas em sala de aula estão capacitadas e mobilizadas para aplicação de metodologias identificadas como promotoras do sucesso escolar, e para a sua replicação nos anos subsequentes. O Curso Acreditado e o Guia de Boas Práticas serão disseminados por estes e outros territórios, permitindo a formação de novos atores e criação de efeitos multiplicadores. Os parceiros continuarão a atuar no território.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O Agrupamento Escolas Pintor Almada Negreiros, no qual se insere a EB1/JI Alta de Lisboa, integra o programa TEIP sendo, de acordo com a DG Educação, "territórios económica e socialmente desfavorecidos, marcados pela pobreza e exclusão social, onde a violência, a indisciplina, o abandono e o insucesso escolar mais se manifestam". No Plano Plurianual de Melhoria 2018-2021 são identificados graves compromissos ao desenvolvimento escolar e social dos alunos como: elevado número de alunos com NEE, distúrbios de comportamento/personalidade; problemas de indisciplina e violência; elevado absentismo e abandono escolar precoce; défice de competências pessoais e sociais; e distanciamento entre a escola e famílias.

Ao nível do AE de Alvalade, identificam-se taxas de retenção expressivas (<https://bit.ly/2RnbSwp>), problemas ao nível da disciplina e sucesso escolar (identificados pela direção do agrupamento), em particular na EB Almirante Gago Coutinho, para a qual foi pedido apoio.

Contextualmente, refira-se que são acompanhadas pela CPCJ quase 1500 crianças na zona de Lisboa Norte, sendo o território com mais processos em curso (Fonte: Relatório CPCJ <https://bit.ly/2HDpZw0>). Foi considerada ainda a experiência do 1º ano do projeto, no Bairro das Galinheiras, tendo-se introduzido novas atividades para dar resposta específica às necessidades sentidas nomeadamente apoio direto à implementação e formação sobre práticas pedagógicas diferenciadas em sala.

Destinatários preferenciais Crianças

Temática preferencial Promover Competências e Empreendedorismo

Objectivo geral O projeto Capacitar para Educar - promoção do sucesso escolar em contextos vulneráveis tem como objetivo geral promover junto das comunidades educativas uma intervenção potenciadora do sucesso escolar e do desenvolvimento psicossocial de crianças em situação de vulnerabilidade, contribuindo para quebrar os ciclos de exclusão e pobreza. Pretende-se contribuir para o desenvolvimento de novas competências e troca de saberes junto dos professores que intervêm com crianças em situação de maior vulnerabilidade, dotando os participantes de metodologias promotoras da motivação e envolvimento no percurso escolar e potenciando o reforço das competências socioeducativas e a integração destes alunos.

Para o alcance deste objetivo, os professores serão



envolvidos num curso de formação acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, já validado na 1ª edição em outro território. Para além disso - face à necessidade que os professores sentem de formação específica para estratégias e metodologias alternativas que permitam motivar e envolver as crianças no percurso escolar - este ano pretende-se criar uma componente de apoio direto à prática em sala de aula e formação específica (oficinas de curta duração) sobre metodologias diferenciadoras, nomeadamente no âmbito da promoção da empatia, meditação e educação pela arte. Estas abordagens pretendem aumentar a concentração, gestão emocional, expressão pessoal e comunicação não violenta junto dos alunos.

Aumentar e desenvolver competências dos atores estratégicos que intervêm diretamente com as crianças é potenciar o alcance da intervenção, pois cada professor envolvido trabalhará diretamente com uma média de 20 crianças em cada ano letivo, além de ser veículo das novas aprendizagens junto aos seus pares (outros professores), fomentando-se nos alunos novas formas de expressão e relação consigo e com o outro, potenciadoras de um ambiente educativo saudável e positivo.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Capacitar atores estratégicos das comunidades escolares para a intervenção em contextos vulneráveis. Nos contextos mais vulneráveis, problemas sociais como, famílias desorganizadas e desestruturadas, alcoolismo e outras dependências, desemprego, doença mental, carências económicas, e falta de formação escolar e profissional, formam elos de uma cadeia de barreiras ao desenvolvimento pessoal e social positivo das crianças, afetando gravemente o seu sucesso escolar. Assim, a intervenção nestes contextos requer respostas diversificadas e flexíveis dos agentes educativos que se adaptem às necessidades da comunidade, permitindo responder adequadamente a desafios constantes e urgentes, como a comunicação violenta, o baixo controlo das respostas emocionais negativas, comportamentos de desafio e oposição, dificuldades na compreensão empática do outro e na gestão das relações interpessoais e desmotivação e desvalorização do futuro escolar e profissional. Neste quadro, importa promover a participação dos professores e outros atores estratégicos do território em ações de capacitação, como o curso(A1) e as oficinas de apoio à implementação de boas práticas(A3), que vão



contribuir para o aumento de competências e de respostas alternativas para a promoção da motivação dos alunos, gestão de comportamentos em sala, potenciando o uso de ferramentas e recursos que apoiem o trabalho quotidiano e a experimentação de novas práticas que já provaram resultados em contextos semelhantes.

Sustentabilidade

Dinamizar formação para professores e outros atores estratégicos das comunidades escolares permite que os conhecimentos e competências trabalhados permaneçam nos anos futuros, gerando efeitos multiplicadores através das práticas pedagógicas dos atores envolvidos, com efeitos nas crianças e jovens para além do término do projeto. Refira-se que reforçar as competências das equipas educativas valoriza a sua intervenção, aumenta a confiança dos professores nas suas capacidades e resultados positivos da sua ação, motivando à continuidade da intervenção nestes territórios, promovendo equipas mais sólidas e consistentes que fomentam a sustentabilidade das intervenções e investimento nestes contextos. Os materiais e conteúdos desenvolvidos no curso e nas oficinas formativas, reconhecidos e validados, permanecerão passíveis de serem utilizados e replicados nos anos seguintes, neste e noutros territórios vulneráveis (por exemplo nas escolas TEIP), findo período de financiamento, valorizando-se o investimento feito nesta fase e alargando os impactos positivos do projeto a novos públicos. Refira-se ainda que as atividades que contribuem para este objetivo serão implementadas com forte envolvimento dos parceiros, que continuarão a intervir no território após o término do projeto, favorecendo a prossecução do objetivo e a manutenção da linha de intervenção junto dos beneficiários finais (crianças e jovens alunos), mesmo após o término da ação.

Objetivo Específico de Projeto 2**Descrição**

Fomentar a aplicação e integração de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas para aumentar o sucesso escolar das crianças e jovens

Para além da capacitação através do curso de formação acreditado, importa que os agentes educativos envolvidos sejam mobilizados para a efetiva aplicação e integração de boas práticas na sua intervenção com crianças e jovens. Neste sentido, o projeto criou atividades (A2, A3 e A4) que permitem apoiar diretamente os professores na implementação de estratégias, metodologias, recursos e práticas no seu contexto de intervenção, nas suas aulas e espaços educativos, orientadas para o sucesso escolar. Neste âmbito importa destacar a necessidade de fortalecimento da relação escola-família-comunidade, com vista à criação de sinergias entre atores para o sucesso do percurso escolar dos alunos. Desta forma, o projeto pretende também que os docentes conheçam as respostas das



organizações das freguesias que apoiam as famílias e as crianças, potenciando a intervenção integrada entre os vários atores de desenvolvimento local. Acredita-se que o envolvimento ativo e participado dos professores na experimentação apoiada de boas práticas permitirá, por um lado, que estes se apropriem das técnicas e estratégias mais adequadas ao seu grupo e ao seu perfil profissional, por outro lado, é um garante de que o professor testa as práticas propostas e observa os resultados efetivos, contribuindo para o reforço da confiança na diversificação das abordagens pedagógicas.

Sustentabilidade

Os educadores que apliquem as boas práticas pedagógicas para o sucesso escolar em contextos vulneráveis-identificadas num processo participado, que promove o envolvimento de diferentes atores, a formação especializada e entre pares, a exemplificação prática nos contextos educativos, e a observação de resultados-estarão mais predispostos a replicar essas práticas nos anos seguintes nas suas comunidades educativas. Pretende-se ainda que os professores que participem nas oficinas especializadas (A3) possam ser agentes de apoio formativo entre pares nos anos subsequentes, com capacidade de recomendar metodologias e recursos pedagógicos de suporte aos colegas.

O envolvimento da coordenação das escolas no projeto e o seu comprometimento para com os objetivos, nomeadamente a sua vertente de formação prática, também é um garante da prossecução dos objetivos nos anos seguintes e da sustentabilidade da intervenção.

Os parceiros envolvidos no projeto e, especificamente neste objetivo de "fomentar a integração de práticas pedagógicas inovadoras", continuarão o seu trabalho no terreno, enquanto agentes facilitadores deste processo de mudança da relação escola-famílias-comunidade.

As crianças e jovens alvo da intervenção tenderão a alterar comportamentos e reforçar competências pessoais e sociais positivas que se manterão nos anos seguintes, favorecendo o trabalho dos novos agentes educativos e contribuindo para mudanças positivas na comunidade escolar e no contexto social e familiar.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Disseminar boas práticas na intervenção pedagógica com crianças, jovens e famílias de contextos vulneráveis. Atualmente, alguns professores e educadores destas escolas, no seu processo de melhoria contínua e adaptação aos desafios e contextos, já desenvolvem um conjunto de práticas que validam a sua intervenção diária ao longo dos anos. Também as organizações que atuam no terreno vão desenvolvendo atividades pontuais ou contínuas de grande valor. Contudo, frequentemente estas boas práticas "ficam com quem as pratica", e são pouco valorizadas pelos próprios, e desconhecidas entre pares e pela comunidade.



Neste sentido, importa reconhecer, sistematizar e valorizar o que já se faz bem, assim como identificar novas práticas decorrentes da intervenção do projeto, fomentando a partilha destes recursos com as comunidades.

O projeto concorre para este objetivo, através: 1) da promoção da partilha e valorização de boas práticas durante o curso de formação de professores (A1); do envolvimento ativo em oficinas formativas para a implementação de atividades específicas em sala, com parceiros do território, potenciando o conhecimento de organizações, boas práticas e bons resultados (A3); e 3) do alargamento do Guia de Boas Práticas (A2), onde se divulgam metodologias, estratégias, recursos e parceiros para a sua implementação, aos agentes educativos e à comunidade em geral deste e de outros territórios, com potencialidade para uma disseminação nacional através de uma estrutura como a DGE.

Sustentabilidade

Todos os produtos do projeto (curso, oficinas, boas práticas sistematizadas) serão disseminados na fase de sustentabilidade por mais escolas e territórios da freguesia, da cidade e do país.

Neste âmbito assume especial relevo o Guia de Boas Práticas para a promoção do sucesso escolar em contextos vulneráveis. A sistematização das boas práticas testadas durante a execução do projeto, e a sua compilação neste Guia promove a sustentabilidade da intervenção na medida em que: 1) permite a continuação do apoio aos atores estratégicos formados enquanto instrumento de consulta e sistematização de práticas; 2) facilita a adoção de boas práticas por parte de novos atores/comunidades escolares, seja no território atual, nos anos subsequentes, seja em novos territórios.

Para potenciar a sustentabilidade e promover a adoção das boas práticas, este recurso será apresentado na receção aos professores do ano letivo 2020/2021, permitindo apoiar a sua integração e prática, já após o término do projeto. Para além disso, o recurso será disseminado pelos parceiros do projeto junto de mais comunidades escolares e territórios da freguesia e do concelho, promovendo-se o seu reconhecimento enquanto instrumento de referência nas práticas educativas e de inclusão social em contextos vulneráveis. Desta forma, aumentam-se os impactos criados, contribuindo-se para a adoção de práticas pedagógicas mais eficazes e geradoras de mudanças positivas nos bairros de intervenção prioritária.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 Curso de formação acreditado

Recursos humanos Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros:



	coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros Agrupamento de Escolas de Alvalade
Valor	8873 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	28
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Apoio do papel à ação
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; técnico da PAR; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros Agrupamento de Escolas de Alvalade
Valor	13974 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	588
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Oficinas temáticas
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; técnico da PAR; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros Agrupamento de Escolas de Alvalade Fundação Cidade de Lisboa

Valor 7880 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 30

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 4 Guia de Boas Práticas

Recursos humanos Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros
Agrupamento de Escolas de Alvalade
Fundação Cidade de Lisboa

Valor 6405 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 500

Objectivos específicos para que concorre 2, 3

Actividade 5 Disseminação do Curso e do Guia

Recursos humanos Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.

Local: entidade(s) Escolas do território; Juntas de Freguesia.

Valor 6968 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 500



Objectivos específicos para que
concorre 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 8

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenação do projeto

Horas realizadas para o projeto 945

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico do projeto

Horas realizadas para o projeto 945

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico da Junta de Freguesia de Santa Clara

Horas realizadas para o projeto 90

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica da Associação PAR - Respostas Sociais

Horas realizadas para o projeto 193

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não



Função	Coordenação - Agrupamento de Escolas Pinto Alamada Negreiros
Horas realizadas para o projeto	90
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenação - Agrupamento de Escolas de Alvalade
Horas realizadas para o projeto	90
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estagiário
Horas realizadas para o projeto	274
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	1181
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	300
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
	Equidade



Nº de destinatários com deficiência / doença mental	2
Nº de destinatários mulheres	600
Nº de destinatários desempregados	280
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	560
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	40
Nº de destinatários imigrantes	20
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	27745 EUR
Encargos com pessoal externo	11374 EUR
Deslocações e estadias	406 EUR



Encargos com informação e publicidade	1350 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2625 EUR
Equipamentos	600 EUR
Obras	0 EUR
Total	44100 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	44100 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2600 EUR
Descrição	1) Custos Indiretos (2100EUR - 5%) (água, luz, comunicações, internet) - calculados com base em 10% dos custos do projeto, conforme cálculo reconhecido nas linhas de financiamento. 2) Alocação de salas para formação (2x250EUR)
Entidade	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1525 EUR
Descrição	1) Recurso humano (90h-900EUR) de apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, disseminação junto às entidades e atores estratégicos do território; 2) Facilitação dos acessos a equipamentos escolares - salas planeamento e reuniões de equipa (25h - 25EUR) + salas para dinamização da formação (24h - 600EUR).
Entidade	Agrupamento de Escolas de Alvalade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1525 EUR
Descrição	1) Recurso humano (90h-900EUR) de apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, disseminação junto às entidades e atores estratégicos do território;

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

2) Facilitação dos acessos a equipamentos escolares - salas planeamento e reuniões de equipa (25h - 25EUR) + salas para dinamização da formação (24h - 600EUR).

Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1320 EUR
Descrição	1) Recurso humano (90h-900EUR) de apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, disseminação junto às entidades e atores estratégicos do território.

TOTAIS

Total das Actividades	44100 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	6970 EUR
Total do Projeto	51070 EUR
Total dos Destinatários	1646

