

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 052

Capacitar para Educar



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

Designação Associação Par - Respostas Sociais

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

Designação Agrupamento de escolas Pintor Almada Negreiros

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Capacitar para Educar

BIP/ZIP em que pretende intervir 20. Sete Céus

48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade Após o projeto, as comunidades educativas envolvidas na formação e na implementação de boas práticas em sala de aula estão capacitadas e mobilizadas para aplicação de metodologias identificadas como promotoras do sucesso escolar, e para a sua replicação nos anos subsequentes. O Curso Acreditado e o Guia de Boas Práticas serão disseminados por estes e outros territórios, permitindo a formação de novos atores e criação de efeitos multiplicadores. Os parceiros continuarão a atuar no território.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico O Agrupamento Escolas Pintor Almada Negreiros, no qual se insere a EB1/JI Alta de Lisboa, integra o programa TEIP sendo, de acordo com a DG Educação, "territórios económica e socialmente desfavorecidos, marcados pela pobreza e exclusão social, onde a violência, a indisciplina, o abandono e o insucesso escolar mais se manifestam". No Plano Plurianual de Melhoria 2018-2021 são identificados graves compromissos ao desenvolvimento escolar e social dos alunos como: elevado número de alunos com NEE, distúrbios de comportamento/personalidade; problemas de indisciplina e violência; elevado absentismo e abandono escolar precoce; défice de competências pessoais e sociais; e distanciamento entre a escola e famílias.

Ao nível do AE de Alvalade, identificam-se taxas de retenção expressivas (<https://bit.ly/2RnbSwp>), problemas ao nível da disciplina e sucesso escolar (identificados pela direção do agrupamento), em particular na EB Almirante Gago Coutinho, para a qual foi pedido apoio.

Contextualmente, refira-se que são acompanhadas pela CPCJ quase 1500 crianças na zona de Lisboa Norte, sendo o território com mais processos em curso (Fonte: Relatório CPCJ <https://bit.ly/2HDpZw0>). Foi considerada ainda a experiência do 1º ano do projeto, no Bairro das Galinheiras, tendo-se introduzido novas atividades para dar resposta específica às necessidades sentidas nomeadamente apoio direto à implementação e formação sobre práticas pedagógicas diferenciadas em sala.

Temática preferencial Promover Competências e Empreendedorismo

Destinatários preferenciais Crianças

Objectivo geral

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade Dinamizar formação para professores e outros atores estratégicos das comunidades escolares permite que os conhecimentos e competências trabalhados permaneçam nos anos futuros, gerando efeitos multiplicadores através das práticas pedagógicas dos atores envolvidos, com efeitos nas crianças e jovens para além do término do projeto. Refira-se que reforçar as competências das equipas educativas valoriza a sua intervenção, aumenta a confiança dos professores nas suas capacidades e resultados positivos



da sua ação, motivando à continuidade da intervenção nestes territórios, promovendo equipas mais sólidas e consistentes que fomentam a sustentabilidade das intervenções e investimento nestes contextos.

Os materiais e conteúdos desenvolvidos no curso e nas oficinas formativas, reconhecidos e validados, permanecerão passíveis de serem utilizados e replicados nos anos seguintes, neste e noutros territórios vulneráveis (por exemplo nas escolas TEIP), findo período de financiamento, valorizando-se o investimento feito nesta fase e alargando os impactos positivos do projeto a novos públicos.

Refira-se ainda que as atividades que contribuem para este objetivo serão implementadas com forte envolvimento dos parceiros, que continuarão a intervir no território após o término do projeto, favorecendo a prossecução do objetivo e a manutenção da linha de intervenção junto dos beneficiários finais (crianças e jovens alunos), mesmo após o término da ação.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

Os educadores que apliquem as boas práticas pedagógicas para o sucesso escolar em contextos vulneráveis-identificadas num processo participado, que promove o envolvimento de diferentes atores, a formação especializada e entre pares, a exemplificação prática nos contextos educativos, e a observação de resultados-estarão mais predispostos a replicar essas práticas nos anos seguintes nas suas comunidades educativas. Pretende-se ainda que os professores que participem nas oficinas especializadas (A3) possam ser agentes de apoio formativo entre pares nos anos subsequentes, com capacidade de recomendar metodologias e recursos pedagógicos de suporte aos colegas.

O envolvimento da coordenação das escolas no projeto e o seu comprometimento para com os objetivos, nomeadamente a sua vertente de formação prática, também é um garante da prossecução dos objetivos nos anos seguintes e da sustentabilidade da intervenção.

Os parceiros envolvidos no projeto e, especificamente neste objetivo de "fomentar a integração de práticas pedagógicas inovadoras", continuarão o seu trabalho no terreno, enquanto agentes facilitadores deste processo de mudança da relação escola-famílias-comunidade.

As crianças e jovens alvo da intervenção tenderão a alterar comportamentos e reforçar competências pessoais e sociais positivas que se manterão nos anos seguintes, favorecendo o trabalho dos novos agentes educativos e contribuindo para mudanças positivas na comunidade escolar e no contexto social e familiar.

Objetivo Específico de Projeto 3



Descrição

Sustentabilidade

Todos os produtos do projeto (curso, oficinas, boas práticas sistematizadas) serão disseminados na fase de sustentabilidade por mais escolas e territórios da freguesia, da cidade e do país.

Neste âmbito assume especial relevo o Guia de Boas Práticas para a promoção do sucesso escolar em contextos vulneráveis. A sistematização das boas práticas testadas durante a execução do projeto, e a sua compilação neste Guia promove a sustentabilidade da intervenção na medida em que: 1) permite a continuação do apoio aos atores estratégicos formados enquanto instrumento de consulta e sistematização de práticas; 2) facilita a adoção de boas práticas por parte de novos atores/comunidades escolares, seja no território atual, nos anos subsequentes, seja em novos territórios.

Para potenciar a sustentabilidade e promover a adoção das boas práticas, este recurso será apresentado na receção aos professores do ano letivo 2020/2021, permitindo apoiar a sua integração e prática, já após o término do projeto. Para além disso, o recurso será disseminado pelos parceiros do projeto junto de mais comunidades escolares e territórios da freguesia e do concelho, promovendo-se o seu reconhecimento enquanto instrumento de referência nas práticas educativas e de inclusão social em contextos vulneráveis. Desta forma, aumentam-se os impactos criados, contribuindo-se para a adoção de práticas pedagógicas mais eficazes e geradoras de mudanças positivas nos bairros de intervenção prioritária.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1

Curso de formação acreditado

Descrição

Recursos humanos

Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.

Local: morada(s)

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros
Agrupamento de Escolas de Alvalade

Resultados esperados

Valor

8873 EUR



Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	28
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Apoio do papel à ação
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; técnico da PAR; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros Agrupamento de Escolas de Alvalade
Resultados esperados	
Valor	13974 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	588
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Oficinas temáticas
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; técnico da PAR; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros Agrupamento de Escolas de Alvalade



	Fundação Cidade de Lisboa
Resultados esperados	
Valor	7880 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Guia de Boas Práticas
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros Agrupamento de Escolas de Alvalade Fundação Cidade de Lisboa
Resultados esperados	
Valor	6405 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 5	Disseminação do Curso e do Guia
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; direção/coordenação e professores do AE Almada Negreiros e AE Alvalade; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.



Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Escolas do território; Juntas de Freguesia.
Resultados esperados	
Valor	6968 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	8
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenação do projeto
Horas realizadas para o projeto	945
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Técnico do projeto
Horas realizadas para o projeto	945
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Técnico da Junta de Freguesia de Santa Clara
Horas realizadas para o projeto	90
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira



Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica da Associação PAR - Respostas Sociais

Horas realizadas para o projeto 193

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Coordenação - Agrupamento de Escolas Pinto Alamada Negreiros

Horas realizadas para o projeto 90

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Coordenação - Agrupamento de Escolas de Alavalade

Horas realizadas para o projeto 90

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Estagiário

Horas realizadas para o projeto 274

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)



Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	1181
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	300
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	2
Nº de destinatários mulheres	600
Nº de destinatários desempregados	280
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	560
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	40
Nº de destinatários imigrantes	20
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0



- 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	27745 EUR
Encargos com pessoal externo	11374 EUR
Deslocações e estadias	406 EUR
Encargos com informação e publicidade	1350 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2625 EUR
Equipamentos	600 EUR
Obras	0 EUR
Total	44100 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	44100 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2600 EUR
Descrição	1) Custos Indiretos (2100EUR - 5%) (água, luz, comunicações, internet) - calculados com base em 10% dos custos do projeto, conforme cálculo reconhecido nas linhas de financiamento. 2) Alocação de salas para formação (2x250EUR)
Entidade	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1525 EUR
Descrição	1) Recurso humano (90h-900EUR) de apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, disseminação junto às entidades e atores estratégicos do território;



