

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 046

A PAR - Aprendemos em Conjunto



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação A PAR - Aprendemos em Conjunto

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto visa o envolvimento parental e a cooperação entre famílias e profissionais de educação e outros para um desenvolvimento integral e harmonioso das crianças. O Projeto integra na sua execução a implementação de 4 grupos A PAR dentro do território, nos quais se dinamizam sessões semanais de valorização e aprofundamento das competências parentais, envolvendo famílias com filhos até aos 6 anos de idade. Terá início com o arranque do novo ano letivo 2019/2020 e término no final do mesmo.

Fase de sustentabilidade A Associação A PAR já dispõe de um espaço físico no território BIP/ZIP. É nossa intenção que o mesmo possa funcionar como um espaço aberto à comunidade ao qual famílias e técnicos possam recorrer. Funcionará como núcleo de ação permanente junto da comunidade (mediação escola/família) e onde as crianças e seus cuidadores podem passar em conjunto momentos de interação lúdicas A PAR. É expectável que, através da manutenção das parcerias, a dinamização de grupos de pais no território se mantenha.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	<p>No Diagnóstico CLAS Lx, o "Apoio a Famílias" é a 4ª problemática social mais referenciada. As respostas sociais existentes são insuficientes em 80% das freguesias. A freguesia de Santa Clara apresenta a menor taxa de frequência escolar do concelho de Lisboa. Cerca de 27% das crianças com idades entre os três e os cinco anos não estão integradas no ensino pré-escolar.</p> <p>A Falta de Supervisão e acompanhamento familiar é o tipo de carência mais registado. O abandono escolar precoce continua a figurar como uma problemática justificando-se a aposta em medidas que contrariem essa tendência, Como a intervenção precoce envolvendo bebês/crianças e cuidadores de referência</p> <p>Continua a denotar-se um acentuado decréscimo da participação dos pais nas atividades escolares dos filhos, pois as famílias destes territórios mais vulneráveis enfrentam, inúmeras dificuldades (e.g. nível escolaridade dos pais, exclusão social, desemprego, emprego precário, inexistência de suporte familiar ou social).</p> <p>Ao apoiar as famílias na estruturação de competências básicas ao nível das interações pais-filhos, potenciando a qualidade das mesmas, fomentamos o acesso à educação e contribuimos para o desenvolvimento infantil. Estudos sugerem que a adequação das ferramentas e das estratégias educacionais e comunicacionais à realidade de cada comunidade educativa contribui para a motivação, participação ativa e sucesso educativo dos intervenientes, com efeitos diretos nas aprendizagens.</p>
Destinatários preferenciais	Família
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>O projeto "A PAR - Aprendemos em Conjunto" tem como objetivo geral:</p> <p>Contribuir para a saúde, o bem-estar, a criatividade e o desenvolvimento das famílias, promovendo a capacitação destas para o desenvolvimento integral e a melhoria educacional das crianças desde o nascimento;</p> <p>Ajudar as famílias na melhoria do seu relacionamento com as crianças, na compreensão dos seus problemas, de modo a conseguirem apoiá-las com sucesso na realização de tarefas desenvolvimentais apropriadas a cada etapa do seu desenvolvimento;</p> <p>Apoiar e dar suporte a famílias em situações de vulnerabilidade e que se encontrem numa fase do ciclo de vida de maior fragilidade;</p> <p>Capacitar educadores e outros agentes para melhorar o seu desempenho na ação educativa e social junto das famílias;</p> <p>Sensibilizar para a importância do trabalho em rede e para o estabelecimento de parcerias que podem contribuir para uma trajetória de desenvolvimento mais positiva das crianças para promover o desenvolvimento e reduzir fatores de risco.</p>



O projeto A PAR - Aprendemos em Conjunto visa o envolvimento parental e a cooperação entre as famílias e os profissionais de educação para um desenvolvimento integral e harmonioso das crianças.
Para tal este projeto pretende implementar 4 Grupos A PAR na Freguesia de Santa Clara com grupos de pais de territórios vulneráveis. Os grupos baseiam-se na implementação de um programa de capacitação parental enquanto resposta social de Apoio às famílias em 3 zonas do território onde essa resposta é inexistente ou insuficiente. O Objetivo é apoiar pelo menos 60 famílias num processo de estruturação de competências que se traduzam numa diminuição de situações de negligência por falta de supervisão/acompanhamento familiar; melhorar os vínculos afetivos pais- filhos; potenciar o estabelecimento de redes de suporte social informal; prevenir o insucesso/abandono escolar precoce.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

O projeto centra-se ao nível da prevenção primária. Incide na capacitação familiar através da implementação do Programa A PAR, o qual consiste numa abordagem de perspetiva ecológica e desenvolve-se ao longo de 33 sessões semanais de uma hora, com grupos de famílias com crianças pequenas (0-6 anos), convidando os participantes a crescer juntos. As sessões são planeadas, dinamizadas e avaliadas por uma equipa de técnicos especializados neste modelo de intervenção. A equipa é constituída por 2/3 elementos onde se inclui um Educador/ Psicólogo, apoiado por um Assistente da comunidade e/ou da instituição parceira.
Ao longo das sessões, adultos e crianças têm a oportunidade de interagirem ludicamente num ambiente de música, rimas, danças, jogos e narração de histórias. Em paralelo com o momento de brincadeira livre das crianças, ocorre um momento de diálogo parental que facilita a partilha e reflexão dos pais sobre temas muito práticos, decorrentes das suas preocupações do quotidiano, relacionados com a parentalidade, o desenvolvimento e educação das crianças. A partilha de experiências entre as famílias contribuirá para a criação de redes de suporte mútuo.
Com este Programa de intervenção Precoce, espera-se contribuir para evitar futuras situações de analfabetismo, decorrentes do insucesso e abandono escolar, promovendo assim a inserção social e melhor qualidade de vida da comunidade em geral.



Sustentabilidade

Para garantir a sustentabilidade do projeto, a par com os apoios financeiros, é necessário:

- Estar atentos às necessidades e demandas da sociedade. Tal só é possível estabelecendo parcerias e cooperando ativamente na CSJF e com outras Instituições locais;
- O território reconhecer que o nosso projeto, enquanto resposta social, constituiu uma mais valia. Segundo informação recolhida, a Associação já esteve presente no território há vários anos atrás e a sua ausência (enquanto resposta social) foi sentida;
- Ser capaz de mobilizar os recursos existentes na comunidade procurando inclusive que alguns moradores assumam um papel preponderante em todo o projeto. A Associação tem ainda a decorrer um projeto de intervenção junto do Per 11 (financiado pela FAPE - ACM) e o envolvimento da Associação de Moradores e de elementos da própria comunidade cigana foram vitais para o sucesso do trabalho desenvolvido.

É expectável que após a execução do projeto, os diferentes parceiros se sintam mais disponíveis e confiantes para cooperarem no sentido de continuidade e de se replicar as boas práticas com as crianças e famílias.

O espaço da Associação sito na rua Fernando Gusmão cedido ao abrigo de um protocolo com a CML pretende ser um espaço aberto à comunidade onde famílias com crianças e profissionais das mais diversas especialidades podem recorrer, tanto ao nível da vivência de momentos lúdicos, como na utilização de material do centro de recursos existente.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Sessões de Demonstração
Recursos humanos	As sessões de demonstração serão realizadas por dois técnicos da Equipa A PAR. Poderão contar com o apoio de pelo menos dois voluntários que apoiarão na preparação de toda a logística necessária.
Local: entidade(s)	As sessões terão lugar num espaço amplo (e.g. ginásio, sala polivalente, refeitório) disponibilizado para o efeito pelas instituições parceiras acima enunciadas.
Valor	655 EUR
Cronograma	Mês 1
Periodicidade	Pontual4
Nº de destinatários	80
Objectivos especificos para que concorre	1



Actividade 2	Grupos A PAR
Recursos humanos	<p>Para a realização da atividade será necessário alocar os seguintes Recursos Humanos</p> <p>2 Líderes A PAR com formação superior em Ciências Sociais Humanas e formação de Líderes Inicial e Contínua, que serão responsáveis pela implementação do projeto no terreno;</p> <p>4 Assistentes das instituições parceiras e/ ou da comunidade;</p> <p>1 Administrativo/Gestor Projeto responsável pela gestão de todo o dossier técnico-financeiro do projeto.</p> <p>Serão ainda alocados Voluntários, nomeadamente Alunos da Universidade Católica e alguns associados que colaborarão na organização dos kits lúdico-pedagógicos e higienização dos materiais.</p>
Local: entidade(s)	<p>Os espaços para implementação das atividades serão disponibilizados respetivamente pelas seguintes entidades:</p> <p>Associação Aprender em Parceria - A PAR,</p> <p>Creche - NUCLISOL Jean Piaget;</p> <p>Centro Infantil Dr. António da Costa Leal</p>
Valor	17405 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 3	Reuniões de Acompanhamento
Recursos humanos	<p>Nestes momentos de acompanhamento da execução do projeto no terreno deverão estar presentes os dinamizadores da atividade e os respetivos assistentes bem como os diretores técnicos das instituições.</p>
Local: entidade(s)	A definir entre os parceiros
Valor	165 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 5, Mês 9, Mês 12
Periodicidade	Pontual pelo menos 3 reuniões
Nº de destinatários	12
Objectivos específicos para que concorre	1



Actividade 4	Divulgação do Projeto
Recursos humanos	Para esta atividade contaremos com o envolvimento de toda a Equipa A PAR e de alguns voluntários.
Local: entidade(s)	Associação A PAR
Valor	583 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	0
Objectivos específicos para que concorre	1

Actividade 5	Avaliação do projeto
Recursos humanos	Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, educadores, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação.
Local: entidade(s)	Instituições Parceiras
Valor	0 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 12
Periodicidade	Pontual2
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	8
	Constituição da equipa de projeto
Função	1 Coordenador do Projeto



Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 administrativo
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Líderes A PAR - responsáveis pela implementação do projeto no terreno
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Assistentes dos Grupos (1 por cada Instituição)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	2 Assistentes dos Grupos (de famílias com crianças não inseridas na rede escolar)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	6 voluntários
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Criação de emprego (Impacto)



Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação $\geq 75\%$) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 120

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 240

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 4

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Pais/ Cuidadores 60

Crianças entre os 0 e os 6 anos 60

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 14



Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	11166 EUR
Encargos com pessoal externo	4035 EUR
Deslocações e estadias	112 EUR
Encargos com informação e publicidade	583 EUR
Encargos gerais de funcionamento	1612 EUR
Equipamentos	1300 EUR
Obras	0 EUR
Total	18808 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	18808 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR

Descrição A Junta de Freguesia de Santa Clara será por excelência a maior fonte de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

uma mais valia na partilha do conhecimento da população e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários. Só concertando esforços alcançaremos os resultados esperados.

Entidade	Centro Infantil Dr. António da Costa Leal
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disponibilização de uma sala para realização das atividades; identificação, sensibilização e encaminhamento das famílias para o projeto; disponibilização de um colaborador da sua instituição para assegurar o papel de assistente no grupo, facilitando a articulação e a comunicação escola-família.
Entidade	UDI - Galinheiras
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5 EUR
Descrição	Disponibilização de uma sala para realização das atividades; identificação, sensibilização e encaminhamento das famílias para o projeto; disponibilização de um colaborador da sua instituição para assegurar o papel de assistente no grupo, facilitando a articulação e a comunicação escola-família.

TOTAIS

Total das Actividades	18808 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	15 EUR
Total do Projeto	18823 EUR
Total dos Destinatários	212

