

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 040

Assembleia da Juventude



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Young Educators - European Association

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação For Citizens - European Institute for Active Citizenship

Designação Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Assembleia da Juventude

BIP/ZIP em que pretende intervir 37. Alto da Eira

46. Quinta do Lavrado

47. Horizonte

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução O projeto irá dar voz aos jovens no que diz respeito a temas de cariz cívico. Na assembleia os jovens poderão participar ativamente em questões políticas debater e solucionar as mesmas sensibilizando-os para temas atuais e para uma participação cívica ativa. Ao dar voz aos jovens de hoje estamos a instruir os adultos de amanhã para que estes se tornem ativos civicamente contribuindo para a sua inclusão social e aumentando o sentido de responsabilidade no sentido de querer melhorar o seu bairro.

Fase de sustentabilidade A estrutura do projeto possibilita a autonomia e auto-suficiência para garantir a sustentabilidade do mesmo. Através da aquisição de conhecimentos e ferramentas dadas nos workshops tanto gerais como de capacitação, os jovens tornam-se parte ativa e consciente na elaboração de atividades, adquirindo autonomia e responsabilidade para dar continuidade ao projeto nos anos seguintes. No entanto, serão sempre acompanhados pela Young Educators, parceiros e multiplicadores voluntários deste projeto.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Menezes (2007) sustenta que a cidadania não se encontra confinada a direitos e deveres, remetendo para questões relacionadas com a identidade e a pertença. A importância da introdução do conceito de cidadania aos jovens é suportada pelo objetivo político de se construir uma cidadania europeia e por investigações que assumem a participação cívica e política como a base das sociedades democráticas. As experiências de participação na juventude são importantes preditores do envolvimento cívico e político no futuro. Em 2012, com o Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho de 2012, a área da formação cívica deixa de ser imposta como uma disciplina isolada e obrigatória, mas é deixada às escolas a decisão da sua oferta nos termos da sua materialização disciplinar autónoma (p. 3476). Em alguns casos a taxa de abstenção nas eleições tem superado metade da população. A taxa de abstenção nas eleições para o Parlamento Europeu no ano de 2019 foi de 69,3%, o valor mais elevado desde 1987. A nível Europeu, Portugal apresenta uma taxa de abandono escolar de 14% face à média Europeia de 11%, sendo, dentro de 28 países, o quinto com uma maior taxa de abandono escolar (Retrato dos Jovens, 2017). No panorama nacional, em 2011, Lisboa apresentava uma taxa de abandono escolar de 1,80% face à média continental de 1,65%. No mesmo ano, de entre 24 freguesias, Penha de França era a nona freguesia com maior taxa de abandono escolar, com 2,01% (Diagnóstico Social de Lisboa II, 2015-2016).
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>A Assembleia da Juventude tem como objetivo geral a promoção e estimulação do gosto pela participação ativa dos jovens no seio da comunidade na qual estão inseridos. Ao aproximar os jovens do sistema político e desta ideia de participação ativa, favorece-se a discussão de temas que influenciam as suas vidas de forma direta, e promove o diálogo entre os jovens e os órgãos autárquicos da sua freguesia. Pretendemos capacitar os jovens de forma a serem ativos e participarem não só em debates de soluções fundamentais pertinentes para o seu bairro, mas também desenvolver o espírito crítico e procurar provocar a mudança no contexto que os envolve, dotando-os de mecanismos positivos que poderão empregar mais tarde a nível pessoal e profissional. Sendo uma metodologia que estimula também a cooperação entre a própria comunidade, promove a inclusão, cooperação e combate à exclusão social e a marginalização.</p> <p>Através da capacitação destes jovens, com o auxílio de formações e workshops com o propósito de desenvolver o espírito crítico e capacidade para o debate fundamentado e respeitador, prevê-se que sejam eleitos representantes dos</p>



mesmos, que estarão encarregues de os representar junto do resto da comunidade escolar bem como das instituições com as quais vão ter contacto.

A Assembleia da Juventude também será um palco para os jovens no sentido em que eles se vão tornar atores ativos da mudança e melhoria no seu contexto envolvente. De facto, ao capacitar os jovens as entidades envolvidas pretendem motivar os jovens para que estes identifiquem problemas no seu contacto envolvente e dêem resposta aos mesmos, não só no contexto escolar bem como no seu bairro.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Promover a Participação Ativa dos Jovens:
Ao criar uma Assembleia da Juventude, está-se a trazer os jovens para o mundo da política, fomentando a sua curiosidade para como o sistema político funciona. Explorando este tema com o apoio da Educação não formal, apelando mais à participação desta faixa-etária, estimula-se os jovens a pensar um pouco mais nos problemas que existem à sua volta e mostrando-lhes que eles são os detentores da possibilidade de algum dia dar a volta a estes problemas. Capacitar os jovens ao espírito da mudança, ao espírito crítico, à vontade de aprender e debater quanto aos assuntos que querem ver mudados na sua comunidade.

Sustentabilidade

A continuação do projeto será assegurado pelos voluntários formados no ano de implementação. Assim, o futuro do projeto deve decorrer em moldes semelhantes, aos quais se acrescenta a intervenção dos participantes anteriores, sendo que a estrutura funcional se mantém. Ou seja, os jovens envolvidos no 1º ano de implementação podem voltar a participar no projeto e assim tornarem-se embaixadores do projeto no apoio na angriação de jovens para o projeto na fase de sustentabilidade. A isto acrescenta-se que os membros eleitos no 1º ano de implementação, não podem voltar a concorrer aos cargos que ocuparam no 2º ano de implementação. No entanto, num primeiro período da fase de sustentabilidade, estes jovens podem tornarem-se mentores dos membros eleitos no 2º ano de implementação. A Young Educators garantirá com recursos próprios, sempre que necessário, e os restantes parceiros assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição Inclusão Social na Comunidade:
 Através da Assembleia da Juventude, pretende-se que os jovens sintam que de facto estão a pertencer à sua comunidade e que têm o poder de participar na mesma de forma mais ativa. Com isto, e ao preocuparem-se mais com o que se passa à volta deles através de se aperceberem dos problemas da sua comunidade, é expectável que criem um espírito de união e inclusão. Como a Assembleia da Juventude será constituída por vários jovens, fará com que estes tenham de desenvolver competências como o trabalho em grupo, possibilitando assim que haja uma união entre os jovens para debaterem e se respeitarem mutuamente.

Sustentabilidade A sustentabilidade da inclusão social é assegurada pela própria continuidade da Assembleia da Juventude. Através disponibilização dos meios para a continuação do projeto a Young Educators e os restantes parceiros garantirão com recursos próprios o apoio que o projeto e os jovens necessitem. Também a inclusão de voluntários, permitirá a multiplicação de agentes de apoio à continuação e a participação dos jovens do 1º ano de implementação na fase de sustentabilidade multiplicará a visibilidade do projeto no contexto escolar e assim possibilitará a participação de cada vez mais jovens neste projeto.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Desenvolvimento de competências de argumentação e de debate:
 Com a participação dos jovens na Assembleia da Juventude, estes terão a oportunidade de desenvolver um grande número de competências chave, principalmente soft skills, que poderão levar para o seu futuro tanto pessoal como profissional. Serão capazes de desenvolver o seu espírito crítico, pois terão momentos de debate onde poderão não só expor as suas opiniões face a vários temas que serão debatidos, mas também de saber ouvir e criticar construtivamente e de forma respeitadora as opiniões dos outros. Através de workshops de capacitação, aprenderão também a debater e a defender as suas posições, argumentando. Por fim, obviamente aprenderão sobre o sistema político, principalmente a importância da sua participação para a resolução de problemas que os afetam, assim como o seu futuro não só individual como também coletivo.

Sustentabilidade A sustentabilidade deste objetivo será assegurada pela Young Educators e entidades parceiras através da formação e mobilização de voluntários no 2º ano de implementação. Esses voluntários serão os multiplicadores junto dos jovens e assim serão eles os elementos centrais no apoio ao desenvolvimento de competências dos jovens.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



Actividade 1	Ações de Divulgação
Recursos humanos	1 Coordenador do projeto; 1 técnico responsável pela criação dos gráficos de divulgação, do site e dos videos; 3 voluntários.
Local: entidade(s)	European Association of Young Educators. Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves. For Citizens - European Institute for Active Citizenship.
Valor	3670 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	800
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Seleção e capacitação de voluntário
Recursos humanos	1 Coordenador do projeto; 1 Formador.
Local: entidade(s)	European Association of Young Educators.
Valor	1845 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 3
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Workshops de Capacitação
Recursos humanos	1 Coordenador do projeto; 10 voluntários.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
Valor	5020 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5
Periodicidade	Semanal



Nº de destinatários	800
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Campanha e Eleição Representantes
Recursos humanos	1 Coordenador do projeto; 10 Voluntários.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
Valor	840 EUR
Cronograma	Mês 6
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Sessões de Assembleia
Recursos humanos	1 Coordenador do projeto; 10 Voluntários.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
Valor	1470 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Redação de um documento oficial
Recursos humanos	1 Coordenador; 10 voluntários.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
Valor	640 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10



Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 7	Visita a Reunião Pública de Câmara
Recursos humanos	1 Coordenador; 4 Voluntários.
Local: entidade(s)	Reunião de acesso público.
Valor	375 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual4
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 8	Avaliação
Recursos humanos	1 Coordenador do projeto; 10 Voluntários.
Local: entidade(s)	European Association of Young Educators. Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
Valor	1215 EUR
Cronograma	Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador
Horas realizadas para o projeto	578
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Técnico gráfico
Horas realizadas para o projeto	65
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função Formador
Horas realizadas para o projeto	15
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	20
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	800
Nº de atividades onde não é possível a	



identificação clara dos participantes	150
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	150
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	320
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	50
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	34
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	13
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 11560 EUR



Encargos com pessoal externo	2250 EUR
Deslocações e estadias	505 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	260 EUR
Equipamentos	500 EUR
Obras	0 EUR
Total	15075 EUR
Montante de apoio financeiro por entidade promotora	
Entidade	Young Educators - European Association
Valor	15075 EUR
Outras fontes de financiamento e respectivos montantes	
Entidade	European Association of Young Educators
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Disponibilização de técnicos para as atividades. A Young Educators irá assumir parte das despesas de deslocação bem como despesas relacionadas com aquisição de material para as atividades.
Entidade	For Citizens - European Institute for Active Citizenship
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização de técnicos para desenvolvimento dos conteúdos de formação. Cedências de técnicos para apoio às atividades.
Entidade	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Cedência de espaços, utilização de materiais disponíveis no parque escolar, organização de eventos de demonstração das atividades a serem realizadas junto dos alunos de outras escolas e nas comunidades, bem como o encaminhamento de público-alvo, apoio na sinalização e orientação à participação das atividades a realizar no Projeto. Este



será um parceiro
estratégico na divulgação e comunicação das atividades
junto da comunidade
escolar e no próprio desenvolvimento do projeto e atuação
das atividades.

TOTALS	
Total das Actividades	15075 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	2000 EUR
Total do Projeto	17075 EUR
Total dos Destinatários	1740

