

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 033

Crescer para Ser...



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Quebrar o Silêncio
Designação	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	Crescer para Ser...
BIP/ZIP em que pretende intervir	17. Centro Histórico de Carnide 18. Azinhaga dos Lameiros / Azinhaga da Torre do Fato 19. Horta Nova
ODS 2030	----- Síntese do Projeto
Fase de execução	
Fase de sustentabilidade	Sendo este projeto uma clara aposta na educação e capacitação das crianças dos territórios a abranger, pretende-se contribuir para que estas, após o término desta intervenção, se sintam confiantes e motivadas para continuar a gerar mudança social e ser promotoras de atitudes e comportamentos mais saudáveis, inspirando outras crianças e a comunidade onde se inserem, e lançando assim a "semente" para que se tornem no futuro em adultos participativos e conscientes de si e do mundo que os rodeia.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	O projeto "Crescer para Ser..." será desenvolvido nas escolas do 1º Ciclo que servem os BIP/ZIP 17.Centro Histórico de Carnide, 18.Azinhaga dos Lameiros/Azinhaga da Torre do Fato e 19.Bairro da Horta Nova, cuja população se caracteriza por uma grande heterogeneidade, a nível da
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



inserção laboral, instrução e idade. Esta realidade conduz a que os alunos destas escolas provenham de agregados familiares de vários estratos sociais e contextos culturais e económicos diversos, alimentando uma diversidade cultural que espelha a própria interculturalidade da sociedade portuguesa

Assim, o projeto pretende colmatar uma necessidade, de carácter transversal, logo desde o 1º Ciclo, dando resposta aos princípios orientadores do "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória", capacitando as crianças para a aquisição de "saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar"; salientando-se:

-o saber: desenvolvendo uma "cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo"

-a aprendizagem: estimulando para o desenvolvimento da "capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida"

-a inclusão: tendo por base a premissa de "uma escola de todos e para todos"

-a sustentabilidade: contribuindo para formar a "consciência de sustentabilidade, como um dos maiores desafios do mundo contemporâneo"

Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade	<p>A sustentabilidade deste objetivo reside no facto de o Programa de Promoção de Competências, a implementar no âmbito deste projeto, ser uma aposta clara no desenvolvimento intelectual, pessoal e social das crianças, preparando-os, no presente para serem os cidadãos e cidadãs do futuro, e ensinando-lhes, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a serem livres, autónomos, responsáveis e conscientes de si próprios e do mundo que os rodeia; - a terem em consideração a importância diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



- a quererem aprender mais, através do desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo, permitindo-lhes analisar e questionar a realidade que os rodeia, avaliando e selecionando informação pertinente, formulando hipóteses e tomando decisões fundamentadas no seu dia-a-dia;
- a estarem aptos a continuar a aprendizagem ao longo da vida, como fator decisivo do seu desenvolvimento pessoal e da sua capacidade de intervenção social;
- a serem capazes de lidar com a mudança num mundo em rápida transformação;
- a manifestarem autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na cidadania, na democracia, na igualdade, na solidariedade, no respeito mútuo e no bem comum, e a rejeitarem todas as formas de discriminação e exclusão social.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo assenta no facto de se contribuir para que as crianças assumam, desde a sua infância, o papel de agentes ativos na construção de uma cidadania mais consciente e participada, agindo como veículos transformadores e promotores da introdução de mudanças sociais conducentes à melhoria das condições e qualidade de vida das comunidades onde se inserem.

Ainda com enfoque na sustentabilidade, e na criação de um efeito multiplicador na intervenção promovida pelo projeto, pretendemos que, pela própria tipologia de atividades a desenvolver, estas não fiquem confinadas apenas ao contexto escolar. Assim espera-se que os resultados e produtos levados pelas próprias crianças, para os seus meios familiares e conseqüentemente disseminados pela comunidade envolvente, contribuam para conferir uma maior visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas crianças e que possa servir de base para a contínua formação das mesmas enquanto adultos conscientes das causas sociais pelas quais importa lutar para a construção de uma sociedade feita por todos/as e para todos/as.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

Pressupondo que a educação das crianças é um trabalho exigente e continuado, espera-se que os atores locais envolvidos se sintam capazes de corresponder às necessidades das crianças no que toca às questões e dúvidas que possam ter e que sejam relativas aos temas abordados. Nesse sentido, espera-se que as atividades, em que as pessoas participam (sejam elas da família ou dos parceiros



locais), sirvam de base para a construção de contínua de saberes e auxílio à educação das crianças, e que a própria comunidade, consiga complementar a formação cívica e constante das crianças.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Sessão de Apresentação Pública
Descrição	
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Resultados esperados	
Valor	2282 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Sessões "Crescer para Ser..."
Descrição	
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Resultados esperados	
Valor	17860 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10



Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	185
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Jornalistas por um dia
Descrição	
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Resultados esperados	
Valor	5265 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	185
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Jornal e Agenda "Crescer para Ser..."
Descrição	
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Resultados esperados	
Valor	8298 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal



Nº de destinatários	185
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Workshops "Crescer em Comunidade"
Descrição	
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Resultados esperados	
Valor	4065 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual3
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 6	Website "Crescer para Ser..."
Descrição	
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Resultados esperados	
Valor	5315 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	1000



Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 7	Feira "Crescer para Ser..."
Descrição	
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Resultados esperados	
Valor	6815 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio
Horas realizadas para o projeto	240
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio
Horas realizadas para o projeto	1920



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Horas realizadas para o projeto	1248
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	265
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1150
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	185
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção



Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	5
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	5
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	36318 EUR
Encargos com pessoal externo	1400 EUR
Deslocações e estadias	1432 EUR
Encargos com informação e publicidade	5750 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4000 EUR
Equipamentos	1000 EUR
Obras	0 EUR
Total	49900 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Quebrar o Silêncio
Valor	27854 EUR



Entidade	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	22046 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Quebrar o Silêncio
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2400 EUR
Descrição	20 horas de trabalho voluntário mensais. Total projeto: 240 horas.
Entidade	Questão de Igualdade
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	2400 EUR
Descrição	20 horas de trabalho voluntário mensais. Total projeto: 240 horas.

TOTAIS

Total das Actividades	49900 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	4800 EUR
Total do Projeto	54700 EUR
Total dos Destinatários	1785

