

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 033

Crescer para Ser...



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Quebrar o Silêncio
Designação	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	Crescer para Ser...
BIP/ZIP em que pretende intervir	17. Centro Histórico de Carnide 18. Azinhaga dos Lameiros / Azinhaga da Torre do Fato 19. Horta Nova
ODS 2030	----- Síntese do Projeto
Fase de execução	O projeto "Crescer para Ser..." pretende desenvolver competências de cidadania, pensamento crítico e fomentar comportamentos de mudança e transformação social nas crianças dos territórios de intervenção. É um projeto que visa motivar e encorajar as crianças para que se tornem agentes de mudança positiva, com uma consciência e voz ativa, sendo elas próprias as responsáveis pela criação de materiais de sensibilização e informação, assumindo um papel pró-ativo na comunidade onde estão inseridas.
Fase de sustentabilidade	Sendo este projeto uma clara aposta na educação e capacitação das crianças dos territórios a abranger, pretende-se contribuir para que estas, após o término desta intervenção, se sintam confiantes e motivadas para continuar a gerar mudança social e ser promotoras de atitudes e comportamentos mais saudáveis, inspirando outras crianças e a comunidade onde se inserem, e lançando assim a "semente" para que se tornem no futuro em adultos participativos e conscientes de si e do mundo que os rodeia.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	<p>O projeto "Crescer para Ser..." será desenvolvido nas escolas do 1º Ciclo que servem os BIP/ZIP 17. Centro Histórico de Carnide, 18. Azinhaga dos Lameiros/Azinhaga da Torre do Fato e 19. Bairro da Horta Nova, cuja população se caracteriza por uma grande heterogeneidade, a nível da inserção laboral, instrução e idade. Esta realidade conduz a que os alunos destas escolas provenham de agregados familiares de vários estratos sociais e contextos culturais e económicos diversos, alimentando uma diversidade cultural que espelha a própria interculturalidade da sociedade portuguesa</p> <p>Assim, o projeto pretende colmatar uma necessidade, de carácter transversal, logo desde o 1º Ciclo, dando resposta aos princípios orientadores do "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória", capacitando as crianças para a aquisição de "saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar"; salientando-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> -o saber: desenvolvendo uma "cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo" -a aprendizagem: estimulando para o desenvolvimento da "capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida" -a inclusão: tendo por base a premissa de "uma escola de todos e para todos" -a sustentabilidade: contribuindo para formar a "consciência de sustentabilidade, como um dos maiores desafios do mundo contemporâneo"
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>Atualmente é amplamente reconhecido por todos que a Escola, mais do que um local de aprendizagem formal, se assume, desde o primeiro instante, como um veículo fundamental para a formação de cidadãos/as informados/as, participativos/as e conscientes do mundo que os rodeia, bem como para a prevenção e intervenção no combate às desigualdades e a todas as formas de discriminação.</p> <p>Nessa ótica, o projeto "Crescer para Ser...", encontra-se alinhado com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, na medida em que, tal como ela advoga, apostará numa "construção sólida da formação humanística dos alunos, para que assumam a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos básicos e pelos direitos humanos, tanto a nível individual como social". Deste modo, terá como principal objetivo criar um Programa de Promoção de Competências destinado às crianças que frequentam as escolas do 1º Ciclo dos respetivos territórios de intervenção, o qual trabalhará as competências ao nível do desenvolvimento das suas capacidades de pensamento e reflexão crítica sobre a sua relação com os outros e com o mundo que as rodeia.</p> <p>Ao preparar estas crianças para o exercício de uma</p>



cidadania ativa, o projeto estará a contribuir para que estas estejam a "Crescer para Ser... Cidadãos/as:
-mais conscientes dos seus direitos e deveres
-mais participativos/as
-que se regem por valores como a Igualdade de Oportunidades, a Igualdade de Género, a Interculturalidade, a Tolerância e o Respeito por todos/as
-mais amigos/as do ambiente e respeitadores/as do planeta onde vivem
Para tal, as atividades a desenvolver, para além de pretenderem dar espaço e voz às crianças, as quais serão as protagonistas de todo o projeto enquanto agentes de mudança social, irão de igual modo envolver os pais, mães e famílias, com vista a que as aprendizagens, e a experimentação de novas realidades, efetuadas em contexto escolar, sejam transpostas e complementadas por um reforço das mesmas em contexto familiar.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	<p>Tendo por base o enfoque dado pelo programa BIP/ZIP à promoção da cidadania ativa e à criação de um clima favorável ao desenvolvimento pessoal dos cidadãos e cidadãs, pretendemos com este projeto contribuir para esses objetivos estratégicos, implementando junto das crianças que frequentam as escolas do 1º Ciclo, dos territórios de intervenção já identificados, um Programa de Promoção de Competências assente em três eixos estruturantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nós e os Outros- Nós e a Segurança- Nós e o Planeta <p>Estes 3 eixos assumir-se-ão como orientadores dos vários temas (como por exemplo: Ambiente e sustentabilidade, Igualdade de género, Internet Segura, Interculturalidade, entre outros) a trabalhar nas sessões a desenvolver com as crianças, estruturando e criando uma base favorável para a sua capacitação ao nível da aquisição de novas competências promotoras da reflexão, intervenção e mudança social.</p>
Sustentabilidade	<p>A sustentabilidade deste objetivo reside no facto de o Programa de Promoção de Competências, a implementar no âmbito deste projeto, ser uma aposta clara no desenvolvimento intelectual, pessoal e social das crianças, preparando-os, no presente para serem os cidadãos e cidadãs do futuro, e ensinando-lhes, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- a serem livres, autónomos, responsáveis e conscientes de si próprios e do mundo que os rodeia;



- a terem em consideração a importância diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;
- a quererem aprender mais, através do desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo, permitindo-lhes analisar e questionar a realidade que os rodeia, avaliando e selecionando informação pertinente, formulando hipóteses e tomando decisões fundamentadas no seu dia-a-dia;
- a estarem aptos a continuar a aprendizagem ao longo da vida, como fator decisivo do seu desenvolvimento pessoal e da sua capacidade de intervenção social;
- a serem capazes de lidar com a mudança num mundo em rápida transformação;
- a manifestarem autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na cidadania, na democracia, na igualdade, na solidariedade, no respeito mútuo e no bem comum, e a rejeitarem todas as formas de discriminação e exclusão social.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Contribuir para que as crianças envolvidas no projeto, através da estimulação da sua reflexão e pensamento crítico, tenham a oportunidade de crescer como cidadãos e cidadãs ativos/as e participativos/as. Pretende-se contribuir ainda para que, através da sua criatividade, das suas opiniões e da adoção de hábitos e comportamentos saudáveis, se possam assumir como os principais agentes disseminadores e multiplicadores de mensagens positivas e, conseqüentemente, como veículos de mudança e melhoria das comunidades onde vivem.

Tornar as crianças em verdadeiros agentes de mudança social e poder contribuir para uma transformação positiva do meio onde se inserem, é a base que move o projeto "Crescer para ser...", para que as crianças de hoje, se sintam encorajadas e capacitadas de intervir para melhorar o mundo que lhes pertence.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo assenta no facto de se contribuir para que as crianças assumam, desde a sua infância, o papel de agentes ativos na construção de uma cidadania mais consciente e participada, agindo como veículos transformadores e promotores da introdução de mudanças sociais conducentes à melhoria das condições e qualidade de vida das comunidades onde se inserem.

Ainda com enfoque na sustentabilidade, e na criação de um efeito multiplicador na intervenção promovida pelo projeto, pretendemos que, pela própria tipologia de atividades a desenvolver, estas não fiquem confinadas apenas ao contexto escolar. Assim espera-se que os resultados e produtos levados pelas próprias crianças, para os seus meios familiares e conseqüentemente disseminados pela comunidade envolvente, contribuam para conferir uma maior visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas crianças e que possa servir



de base para a contínua formação das mesmas enquanto adultos conscientes das causas sociais pelas quais importa lutar para a construção de uma sociedade feita por todos/as e para todos/as.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	<p>Contribuir para a capacitação da comunidade inserida nos territórios BIPZIP onde o projeto irá intervir, envolvendo pais, mães e respetivas famílias, bem como parceiros e serviços locais, como IPSS, associações sem fins lucrativos, serviços de saúde ou forças de segurança, entre outros.</p> <p>A capacitação será no âmbito das áreas de trabalho (ie: educação para a sexualidade, igualdade de género, ambiente, etc) a ser desenvolvidas pelo projecto "Crescer para Ser..." que visa a sensibilização e formação da comunidade. Pretende-se assim que as pessoas participantes, nas atividades que contribuam para este objetivo, se sintam mais capacitadas e com ferramentas de domínio nos respetivos temas, bem como com as bases necessárias para aprofundar os seus conhecimentos.</p>
Sustentabilidade	<p>Pressupondo que a educação das crianças é um trabalho exigente e continuado, espera-se que os atores locais envolvidos se sintam capazes de corresponder às necessidades das crianças no que toca às questões e dúvidas que possam ter e que sejam relativas aos temas abordados. Nesse sentido, espera-se que as atividades, em que as pessoas participam (sejam elas da família ou dos parceiros locais), sirvam de base para a construção de contínua de saberes e auxílio à educação das crianças, e que a própria comunidade, consiga complementar a formação cívica e constante das crianças.</p>

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Sessão de Apresentação Pública
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Valor	2282 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Pontual1



Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Sessões "Crescer para Ser..."
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Valor	17860 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	185
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Jornalistas por um dia
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Valor	5265 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	185
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Jornal e Agenda "Crescer para Ser..."
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade



Local: entidade(s) Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira

Valor 8298 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 185

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 5 Workshops "Crescer em Comunidade"

Recursos humanos Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Questão de Igualdade

Local: entidade(s) Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira

Valor 4065 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

Periodicidade Pontual3

Nº de destinatários 50

Objectivos específicos para que concorre 3

Actividade 6 Website "Crescer para Ser..."

Recursos humanos Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Questão de Igualdade

Local: entidade(s) Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira

Valor 5315 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Pontual1

Nº de destinatários 1000

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3



Actividade 7	Feira "Crescer para Ser..."
Recursos humanos	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Local: entidade(s)	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
Valor	6815 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio
Horas realizadas para o projeto	240
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio
Horas realizadas para o projeto	1920
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Técnico de projeto da Questão de Igualdade
Horas realizadas para o projeto	1248



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	265
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1150
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	185
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	5
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0



Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	5
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	36318 EUR
Encargos com pessoal externo	1400 EUR
Deslocações e estadias	1432 EUR
Encargos com informação e publicidade	5750 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4000 EUR
Equipamentos	1000 EUR
Obras	0 EUR
Total	49900 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Quebrar o Silêncio
Valor	27854 EUR
Entidade	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	22046 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Quebrar o Silêncio
----------	--------------------



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2400 EUR
Descrição	20 horas de trabalho voluntário mensais. Total projeto: 240 horas.
Entidade	Questão de Igualdade
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	2400 EUR
Descrição	20 horas de trabalho voluntário mensais. Total projeto: 240 horas.

TOTAIS

Total das Actividades	49900 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	4800 EUR
Total do Projeto	54700 EUR
Total dos Destinatários	1785

