

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 031

Germinar um banco de sementes



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>É nas escolas que as crianças e jovens, futuros decisores, passam a maior parte do seu tempo. É também amplamente aceite que a educação escolar constitui um forte vínculo na construção do indivíduo. Recentemente, e como resposta à urgência de ação perante as alterações climáticas, é da população escolar que temos visto sair as vozes mais críticas e interessadas da sociedade. Aliada a uma forte vontade de mudanças devemos, também, coadjuvar mecanismos, soluções e ferramentas que contribuam para um modo de vida urbana ambientalmente mais sustentável.</p> <p>Atualmente é genericamente reconhecida a pressão exercida sobre a flora como as alterações climáticas, os desastres naturais, o aumento da poluição, a exploração excessiva dos solos ou a interferência do homem no habitat natural. Nas últimas décadas, verificou-se uma perda da biodiversidade sem precedentes e, apesar de existirem no seio da comunidade científica versões mais otimistas e outras mais pessimistas, de acordo com um estudo recente da World Wildlife Foundation, as atuais taxas de extinção de espécies são entre 1.000 e 10.000 vezes maiores do que a taxa de extinção natural, sendo as versões mais otimistas as de uma perda anual de espécies entre 200 a 2.000 a cada ano.</p> <p>É reconhecida a importância da preservação de espécies, sendo também indiscutível a relevância para a soberania alimentar, como forma de combate à massificação das sementes alteradas geneticamente ou extintas por causas naturais ou antrópicas.</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>Reconhecendo a importância de uma educação para a cidadania no seio da população infantojuvenil, o projeto - assente na capacitação cívica e de participação ativa na prevenção e na solução dos problemas ambientais - visa a prossecução dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos na Agenda 2030, focando-se nos pontos: 2, nomeadamente nos pontos 2.3, 2.4 e 2.5, centrados na disseminação de produtores de pequena escala, na produção agrícola sustentável e técnicas resilientes, assim como na preservação da diversidade específica e na criação de bancos de sementes; 4, mais especificamente através do ponto 4.7 na promoção de conhecimento para um desenvolvimento sustentável; - 12 através dos pontos 12.1, 12.2 e 12.8 contribuindo para um consumo sustentável, um uso eficiente dos recursos naturais e produção de informação de sensibilização para o desenvolvimento sustentável e - 15, cumprindo grande parte dos pontos mas mais especificamente com o cumprimento dos pontos 15.3, 15.5, 15.6 e 15.7 na prevenção da extinção de espécies ameaçadas, promover igualdade de acesso ao património</p>



genético e proteção de espécies florísticas.

O projeto encontra-se também em linha com a Estratégia Global da Conservação de Plantas (EGCB 2011-2020), dando resposta aos cinco objetivos estratégicos: compreender e documentar, conservar, promover a educação e a consciencialização da diversidade vegetal e usar de forma sustentável.

O projeto propõe, a partir do espaço escola, educar para uma cidadania ativa na construção de uma sociedade mais capacitada e conhecedora do seu património natural e no uso de mecanismos de desmaterialização - de economia colaborativa e consumo sustentável - apoiando-se numa gestão sustentável dos recursos disponíveis e contribuindo também com a constituição de um banco de sementes, a construção de um modelo de recolha, mapeamento, divulgação e disseminação das sementes naturais e com a requalificação de uma área degradada do espaço público da Tapada.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

1. Sensibilizar a população para a urgência na preservação e multiplicação de sementes, e questões ambientais conexas, de forma a fomentar uma cidadania ativa

O primeiro objetivo relaciona-se com aspetos pedagógicos, na procura de novos modos de educar - uma educação pela prática e partilha - para as questões ambientais. Através de metodologias pedagógicas participativas e de corresponsabilização, e não só na transferência de conhecimento segundo os modelos expositivos tradicionais, esta prática contribui para um dos objetivos da Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020) - educação para o ambiente, a sustentabilidade e uma cidadania na educação, no ensino básico e secundário, população a quem se direcionam as atividades com as turmas de 2.º ano (3 turmas) da Escola Básica do 1.º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e de 6.º ano (8 turmas) da Escola Josefa de Óbidos.

Este objetivo específico promove o conhecimento para um desenvolvimento sustentável, contribuindo para a exequibilidade do ponto 4 da Agenda 2030 e mais concretamente assegurar uma "educação de qualidade, inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos", inscrito no objetivo geral desta proposta.

Sustentabilidade

A aplicação de modelos criativos na transmissão de conhecimento fomenta um maior entrosamento na relação entre



os alunos e a escola. Potencia, também, o interesse de alunos com mais baixos resultados académicos consequentes da menor afinidade com o modelo "tradicional". Espera-se que a sustentabilidade do projeto se alicerce no conhecimento, mas também na disseminação de modelos e práticas pedagógicas participativas, colaborativas e de partilha de responsabilidade focadas na preservação do meio ambiente e que, perante a sua liberdade e corresponsabilidade, os alunos possam obter melhores resultados escolares e alargar interesses académicos. Na fase de sustentabilidade do projeto prevê-se regressar à instituição.

Através da disseminação do modelo deste projeto-piloto, com o manual "em dispersão" e website, prevê-se que se estenda para lá da fase de execução, trespassando também o limite geográfico de execução, potenciando a aplicabilidade das boas práticas noutras escolas da cidade de Lisboa e noutros territórios.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	<p>2. Promover o consumo responsável e formas de circularidade da economia</p> <p>As crianças, com o acompanhamento de formadores, irão proceder germinação de sementes e, no final, reverter parte da produção para um banco de sementes ficando com as restantes para si, para consumo ou para proliferação. As sementes revertidas, incorporarão um banco de sementes que será catalogado online e disponibilizado o acesso a qualquer cidadão. Pretende-se fomentar práticas de economia solidária, com formas de gestão mais sustentáveis dos recursos que temos disponíveis - economia circular. Com a passagem das atividades das escolas para os estabelecimentos comerciais locais, a influência e o impacto na salvaguarda do património genético e a criação de legado (recursos) amplia-se intergeracionalmente. Este objetivo específico promove a recolha, produção e partilha de sementes, gerando recursos para a criação do banco de sementes, contribuindo para a exequibilidade do ponto 2 da Agenda 2030 e, mais concretamente, a "preservação da diversidade específica e criação de bancos de sementes", tal como inscrito no objetivo geral de projeto.</p>
-----------	--

Sustentabilidade	<p>As práticas adquiridas já são, per si, a sustentabilidade do projeto do ponto de vista da valorização do património (específico), nas formas de consumo responsável e gestão de recursos, e como fomento a uma cultura de partilha de produtos e sementes. O website será mantido pela associação, depois da fase de execução, contribuindo para a manutenção da circularidade de recursos e incentivo ao consumo responsável.</p>
------------------	---

Objetivo Específico de Projeto 3



Descrição	<p>3. Requalificação do espaço público</p> <p>O projeto visa promover um processo participado - de co-criação e co-construção -, que estimule a colaboração entre os envolvidos, promovendo uma cidadania consciente e ativa através da intervenção física de melhoramento de uma área da Tapadas das Necessidades.</p> <p>O terceiro objetivo específico contribui para a exequibilidade do ponto 15 da Agenda 2030 e mais concretamente na "medida de combate à degradação dos solos, na prevenção da extinção de espécies ameaçadas, promover igualdade de acesso ao património genético e proteção de espécies florísticas".</p>
Sustentabilidade	<p>A requalificação de uma área da Tapada das Necessidades conduzirá à melhoria do espaço físico - quer nos aspetos de conservação de solo, amenidade climática, qualidades estáticas e diversidade florística -, quer do ponto de vista social já que que potenciará o uso de uma zona atualmente pouco frequentada. Uma utilização que irá reforçar a coesão social e territorial do bairro, criando novas dinâmicas internas e de abertura ao exterior.</p> <p>Anualmente, no decorrer da fase de sustentabilidade, será realizado um novo diagnóstico de usos com os alunos que estiveram envolvidos na atividade durante o período de execução e acompanhamento técnico da estrutura.</p>

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Formação e sensibilização para BS
Recursos humanos	<p>avaliação; disseminar os resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 formador da parceiro Banco de Sementes A.L.B.C., no contacto e formação das diversas atividades; - 1 técnico da associação, com a função de acompanhar o processo; garantir as condições para a realização de iniciativas; aplicar instrumentos de avaliação; - 1 facilitador da instituição de acolhimento que irá divulgar e dinamizar as ações; envolver e mobilizar a comunidade escolar; - 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade bimestral, com o objetivo de produção de uma publicação.
Local: entidade(s)	<p>Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão: Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e Escola Josefa de Óbidos</p> <p>Banco de Sementes A.L. Belo Correia - Museu Nacional de História Natural e da Ciência</p>
Valor	12419 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8



Periodicidade	Pontualquinzenal+pontual
Nº de destinatários	299
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Um arquivo vivo de sementes
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - 1 coordenador - 1 designer gráfico, na criação da imagem - 1 técnico de comunicação, com a função de produzir conteúdos, disseminar a informação e gerir a comunicação da plataforma, para fora dela. - 1 webdesigner, com a função de construção da plataforma web. - 1 ilustrador científico, com ilustração de algumas das espécies em trabalho - 1 técnico da associação, com a função de manutenção da plataforma com atualizações de informação e gestão do património genético e de correspondências.
Local: entidade(s)	Sede
Valor	9453 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontualquinzenal
Nº de destinatários	0
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Diversificar usos no comércio local
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - 1 coordenador, para estabelecer a mediação entre entidades locais - 1 técnico da associação, para acompanhar a atividade e fazer as reposições e recolhas necessárias - 3 elementos de negócio local - 1 designer na definição do objeto dispositivo
Local: entidade(s)	3 estabelecimentos comerciais locais
Valor	5828 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal



Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 4	Vamos semear na Tapada
Recursos humanos	- 1 coordenador com a função de formação para o processo de mapeamento e co-criação - 1 técnico da associação para acompanhamento dos processos c) Implantação/construção e d) apropriação/sementeira
Local: entidade(s)	Tapada das Necessidades (junto à entrada norte): C.M.L Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão: Espaço recreio Escola Josefa D'Óbidos
Valor	10792 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontualquinzenal
Nº de destinatários	258
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 5	Exposição final
Recursos humanos	- 1 coordenador na articulação das entidades envolvidas e processo de decisão da organização temática e programática da exposição - 1 técnico de comunicação na produção de conteúdos escritos e na divulgação do evento - 1 ilustrador científico na produção de conteúdos ilustrados - 1 designer na curadoria criação da imagem expositiva - 1 técnico da associação na assessoria e montagem
Local: entidade(s)	Tapada das Necessidades (junto à entrada norte): C.M.L Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão: Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e Escola Josefa de Óbidos
Valor	7350 EUR
Cronograma	Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	482
Objectivos específicos para que	

concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Manual "em dispersão"
Recursos humanos	- 1 coordenador, para estabelecer a mediação entre entidades locais - 1 técnico de comunicação na gestão de conteúdos e organização de material - 1 ilustrador científico com contributos gráficos - 1 designer para a paginação do manual - professores com contributos para a criação de conteúdos
Local: entidade(s)	Sede associação
Valor	4158 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	0
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	24
	Constituição da equipa de projeto
Função	coordenador (associação)
Horas realizadas para o projeto	483
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Função técnico de execução
Horas realizadas para o projeto	793
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira

Morador no bairro do projeto	Não
Função	técnico de comunicação (associação)
Horas realizadas para o projeto	354
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	formador (Banco de Sementes A.L. Belo Correia)
Horas realizadas para o projeto	46
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	web designer/programador
Horas realizadas para o projeto	180
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	funcionário estabelecimento local
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	técnico de contato (escola Josefa D'óbidos)
Horas realizadas para o projeto	183
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	técnico de contato (escola Ressano Garcia)
Horas realizadas para o projeto	71



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	designer gráfico
Horas realizadas para o projeto	112
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	ilustrador científico
Horas realizadas para o projeto	135
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	2
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	192
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	482
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	27
Nº de destinatários mulheres	181



Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	258
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	22
Nº de destinatários imigrantes	33
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	3
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	1
Nº de publicações criadas	24
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	6
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	1
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	31004 EUR
Encargos com pessoal externo	6300 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	4074 EUR
Encargos gerais de funcionamento	1322 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Equipamentos	0 EUR
Obras	7300 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Margens simples - associação
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	8450 EUR
Descrição	5.080,00EUR (valor de referência 20EUR/hora) respeitam ao apoio logístico e 3.380,00EUR (valor de referência de aluguer 20EUR/hora) da cedência de espaço para as atividades ao longo de 7 meses.
Entidade	Banco de Sementes A.L. Belo Correia
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	460 EUR
Descrição	valor estimado para a cedência de material pedagógico e desenvolvimento de conteúdos que fortaleçam a execução das atividades.

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	8910 EUR
Total do Projeto	58910 EUR
Total dos Destinatários	1189

