

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 025

O Bairro dentro da Escola



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Trabalho com os 99%, CRL

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Designação SOU LARGO, Crl - Cooperativa de responsabilidade limitada

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação O Bairro dentro da Escola

BIP/ZIP em que pretende intervir 64. Anjos

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução "O Bairro dentro da Escola" pretende, a partir da reflexão sobre os espaços colectivos do interior de uma escola, colocar alunos dos 8º, 10º e 11º anos, a pensar sobre o que significa viver em comunidade e como se ocupa, desenha e questiona o espaço público, desconstruindo preconceitos a partir das práticas sociais e culturais diversas que se expressam na cidade, partindo do território concreto dos Anjos.

Fase de sustentabilidade As transformações no espaço colectivo da escola permitiram, não só uma melhoria de usos dos mesmos como servir de prova-de-conceito para os alunos do uso de ferramentas diversas de questionar e intervir nos vários espaços que habitam na cidade. Acresce que, a concretização da exposição final e livro do/sobre o trabalho desenvolvido servirá como forma de disseminação de conhecimento e de práticas que podem ser extendidas a outros contextos da cidade.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	<p>O projecto "O Bairro dentro da Escola" surge como continuação do trabalho realizado junto da comunidade residente nos Anjos, pelas entidades parceiras SOU Largo e Trabalhar com os 99%, que no ano de 2018 desenvolveram o projecto "Frente Técnica Anti-Despejos". Da constatação que habitação e espaço público são dois pilares fundamentais e inseparáveis importa pensar como se agregam na resposta colectiva aos despejos. No eixo espaço público trabalhou-se a partir do questionar colectivo sobre um lugar concreto - Praça das Novas Nações - onde a par de moradores adultos, se ensaiou uma reflexão com os alunos do 4ºano da Escola Sampaio Garrido. A partir da experiência de reflexão feita com estas crianças consideramos importante, agora, alargá-la à faixa etária dos jovens adolescentes ensaiando formas de ocupação . Os espaços colectivos da escola servem como um excelente pretexto, entendemos nós, para questionar as várias formas de habitar possíveis partindo de questões como a diversidade inerente às práticas sociais e culturais que dão forma à cidade. A Escola é um espaço privilegiado na construção de comunidades, no desmontar de preconceitos, contribuindo para que jovens em idade escolar ensaiem formas de pensar e criticar os espaços que habitam.</p>
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>O projecto "O Bairro dentro da Escola" estando ligado ao trabalho realizado junto da comunidade residente nos Anjos, pelas entidades parceiras SOU Largo e Trabalhar com os 99%, pretende continuar a reflexão sobre formas de conceber e projectar espaço público onde a diversidade seja factor agregador das várias comunidades que habitam o território. Reflectir a partir dos espaços colectivos da escola, formulando as mesmas perguntas, por forma a capacitar jovens adolescentes para o questionamento da cidade que habitam, empoderando-os. Ao exercício de co-desenho e co-construção no interior da escola será adicionado o exercício de questionar e intervir em espaços concretos do território dos Anjos, reflectindo, em simultâneo sobre as múltiplas formas que a palavra comunidade encerra. A Escola Secundária Luisa de Gusmão é uma das escolas da cidade que disponibiliza a disciplina de Português como Língua Não-Materna, expressando assim a multiplicidade linguística e cultural do território onde se insere. A Freguesia de Arroios, do qual o território dos Anjos faz parte, contém cerca de 80 moradores de nacionalidades diferentes. Importa por isso, construir, também, com jovens adolescentes um discurso e uma prática que se alicerce na ideia de viver junto, na multiplicidade de expectativas e hábitos, que dão forma à cidade. Começar por formular estas perguntas a partir do espaço concreto da sua escola, levando-os depois para for a de portas, propondo que ao gesto de questionar adicionem o que de propor e intervir de forma colaborativa.</p>



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Descrição Intervir na escola - Imaginar novos espaços
O projecto tem como objecto específico a intervenção em espaços colectivos da escola Luísa de Gusmão, a partir duma reflexão conjunta com os alunos sobre o que se entende por espaços colectivos, quais as respostas que devem dar e a que perguntas, numa perspectiva interseccional onde se confrontam expectativas sociais e culturais múltiplas. Encarando o espaço como socialmente construído, importa aqui estimular os alunos para a crítica sobre o construído, através de práticas colaborativas, que conduzam a uma intervenção concreta. Por outro lado, considerando a comunidade alargada, as mesmas questões serão trabalhadas fora de portas em espaços escolhido dentro do território dos Anjos. A partir das mesmas questões sobre o que é espaço colectivo e o que é espaço público colocar o espaço da cidade dentro e fora das portas da Escola, fumentando um sentido de vizinhança e comunidade, em sentido alargado. Imaginar novos usos para velhos espaços implicará o contraste que é inerente à vida urbana, contribuindo para um melhor entendimento do que dá forma ao espaço que habitamos.

Sustentabilidade A intervenção em espaços colectivos da escola conduzirá não só a melhorias na mesma como ao fumento da co-responsabilização dos alunos envolvidos (8º, 10º e 11º ano), sobre a sua manutenção. Dar-lhes-à igualmente ferramentas para poderem pensar criticamente o espaço que habitam for a da escola, estimulando uma cidadania mais activa, bem como a sua criatividade para imaginar outra cidade a partir da que habitam. A sustentabilidade será ainda medida pela construção de uma exposição e catálogo finais que deixem um lastro do que foi este processos e pistas metodológicas que possam conduzir a futuros projectos.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição A exposição "Escola Pública como construtora de comunidades" será o mote para a apresentação final do projecto desenvolvido com os alunos ao longo do ano, mostrando que é possível começar um caminho, dentro da escola formal, para o questionamento sobre os espaços públicos onde todos podem, e devem ter lugar. Os seus conteúdos resultarão do trabalho colaborativo concebido entre pares onde se foram discutindo várias temáticas associadas ao gesto de habitar em comum. A escola pública, pela sua diversidade inerente, seja etária seja social, cultural e/ou de género, serve como lugar privilegiado para destapar as questões sobre o habitar em comunidade. Pretende-se que esta exposição, bem como a publicação que a acompanha, reflitam o processo de questionamento bem como as respostas encontradas, onde se expressa a crítica sobre o contruído mas, igualmente, a capacidade propositiva de jovens moradores da cidade.



Sustentabilidade A exposição, embora temporária, na verdade, não termina com o encerramento da mesma. Pretende-se usar os espaços intervencionados e que perdurarão como parte do material que será exposto, mostrando assim outras formas possíveis de convívio em espaços escolares, onde as questões da diversidade são tratadas como questões primeiras a que os espaços têm de dar resposta. A par, surgirá a publicação/catálogo que, ao documentar todo o processo/projecto, perdurará no tempo podendo servir de pistas metodológicas para outros ensaios de questionamento semelhantes.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Diagnóstico
Recursos humanos	Membro da equipa SOU Largo, CRL 3 Membros da equipa Trabalhar com os 99% - antropóloga e arquitectos
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves / Escola Luísa de Gusmão
Valor	3300 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Propostas e Votação
Recursos humanos	3 Membros da equipa Trabalhar com os 99% - antropóloga e arquitectos
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves / Escola Luísa de Gusmão
Valor	2200 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	400
Objectivos específicos para que	



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

concorre	1
Actividade 3	Elaboração de um projecto
Recursos humanos	3 Membros da equipa Trabalhar com os 99% - antropóloga e arquitectos
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves / Escola Luísa de Gusmão
Valor	6600 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Construção e Placemaking
Recursos humanos	Membro da equipa SOU Largo, CRL 3 Membros da equipa Trabalhar com os 99% - antropóloga e arquitectos
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves / Escola Luísa de Gusmão
Valor	23300 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	De dentro para fora - exposição
Recursos humanos	3 Membros da equipa Trabalhar com os 99% - antropóloga e arquitectos
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves / Escola Luísa de Gusmão
Valor	13350 EUR

Cronograma	Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	400
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 6	Registo do processo
Recursos humanos	Membro da Equipa SOU Largo, CRL Membros da equipa Trabalhar com os 99%
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves / Escola Luísa de Gusmão
Valor	1250 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	400
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora / Antropóloga
Horas realizadas para o projeto	1620
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Arquitectos - 2



Horas realizadas para o projeto	3240
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Mediador - 1
Horas realizadas para o projeto	540
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação \geq 75%)	3
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	50
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	300
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	500
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0

Nº de destinatários imigrantes	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	3
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	30800 EUR
Encargos com pessoal externo	4400 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	1250 EUR
Encargos gerais de funcionamento	200 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	13350 EUR
Total	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	Trabalhar com os 99%, CRL
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Trabalhar com os 99%,CRL
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	31050 EUR
Descrição	A cooperativa Trabalhar com os 99%, promotora desta candidatura, suportará 50% dos salários referente às actividades suportando a despesa de seguro de Higiene e Segurança no Trabalho. Disponibiliza ainda as suas instalações para a elaboração da publicação/catálogo da exposição bem como parte do material necessário para as actividades de Construção e Placemaking, e Exposição.
Entidade	SOU Largo, CRL
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1100 EUR
Descrição	a Cooperativa SOU Largo, CRL, parceira deste projecto assume o compromisso de assegurar o espaço de trabalho, seguro do trabalhador e Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho de um trabalhador que fará o acompanhamento do projecto.

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	32150 EUR
Total do Projeto	82150 EUR
Total dos Destinatários	1420

