

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 022

Espelho Meu



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação VES - Associação Viver Em Sociedade

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Worldwide Sports generation

Designação TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE

Designação Junta de Freguesia de Marvila

Designação IECL Igreja Congregacional de Lisboa

Designação Associação Jorge Pina (AJP)

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Espelho Meu

BIP/ZIP em que pretende intervir 31. Armador

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução Potenciar as crianças através do desporto e da cultura, transmitindo valores e promovendo a relação entre pais e filhos. Potenciar é maximizar as habilidades e competências de uma criança e estimular a sua criatividade. Assegurar que a experiência desportiva e cultural se torne um espaço de crescimento como pessoas. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais.

Fase de sustentabilidade Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a vontade das crianças em continuar a praticar desporto e mudança de comportamentos fase aos hábitos de vida mais saudável. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas. Através de um melhor relacionamento entre pais e filhos, fomentar a procura de alternativas para desenvolver atividades em família. Criação de atividades culturais com inscrição aberta à comunidade.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

No Bairro do Armador a população evidencia uma baixa escolarização o que não lhes permite aceder a empregos bem remunerados e estáveis. Em consequência desta precariedade, a situação dos agregados familiares é complexa e gera falta de acompanhamento para as crianças e jovens, que ficam entregues a si próprios e à escola. O abandono/insucesso escolar, a desocupação, consumos e comportamentos de risco, a utilização nem sempre cívica e consciente dos espaços públicos e a imagem negativa do bairro são referenciadas como as principais preocupações. Atendendo a estes indicadores e no seguimento do trabalho já realizado junto da população mais jovem, constata-se que os melhores resultados alcançados a nível da melhoria da coesão sócio-territorial foram obtidos com a prática de estratégias lúdica-pedagógicas e sócio-desportivas sustentadas pelo apoio de estruturas locais, já com um trabalho no território e identificadas como estruturas de apoio e suporte que promovem a cooperação entre os diversos atores comunitários. O projeto visa utilizar ferramentas e metodologias lúdicas, pedagógicas e sócio-desportivas que criem memórias afetivas positivas e gerem empatia entre pares, promovendo o auto conhecimento, o respeito pelo outro e pelo que o rodeia, permitindo assim desenvolver a inclusão, cooperação e coesão comunitária entre os mais novos num contexto informal e socializante.

Destinatários preferenciais

Crianças

Temática preferencial

Promover Competências e Empreendedorismo

Objectivo geral

O projeto tem como objetivo potenciar as crianças através do desporto/cultura e promover a relação entre pais e filhos. Potenciar é maximizar as habilidades e competências de uma criança e estimular a sua criatividade. Assegurar que a experiência desportiva/cultural se torne um espaço de crescimento. Desenvolver competências através da educação não-formal, nomeadamente competências de espírito de grupo, entreaajuda, liderança, partilha, organização, o cumprimento de horários e tarefas, entre outras.

Quando abordamos aspetos que envolvem crianças/jovens, é impossível não referirmos e refletirmos sobre o contexto da mesma e a importância da família para o desenvolvimento adequado da mesma. Ao longo dos tempos a família tem sido considerada como um auxílio para o desenvolvimento do indivíduo, essencialmente na vida social. A família é o primeiro contacto "socializador" da criança, pelo que o seu desenvolvimento vai depender dos valores, costumes, hábitos



e regras que adquire no seu seio familiar. Nem todas as famílias têm a possibilidade de promover um bom desenvolvimento e segurança às suas crianças/jovens pois ocorrem situações de natureza individual ou social que podem ser consideradas desviantes. No percurso de vida adequado das crianças/jovens, pressupõe-se que estas cresçam em família, ainda que esta possa ter características diversas, sendo que algumas são verdadeiramente significativas para o desenvolvimento da criança, como a qualidade da comunicação entre os elementos da família e o modo como o controlo e a disciplina são exercidos, isto é o estabelecimento de limites e regras. Deste modo o reconhecimento da importância da intervenção da família na promoção da atividade física e cultural está a aumentar. Torna-se fundamental consciencializar os pais da importância que têm junto dos filhos. A conexão entre o que os pais pedem aos filhos que façam e o que eles como pais fazem é fundamental. As crianças são o reflexo e os pais, o seu espelho.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

| | |
|-----------|--|
| Descrição | <p>Potenciar as crianças através da prática desportiva. A prática desportiva visa desenvolver o potencial psicomotor, sendo também um fator de sociabilização, através do convívio e do trabalho em equipa. Uma vez que existem regras e as crianças aprendem a respeitá-las, promovendo a disciplina. A participação prática de desportos pode ajudar a construir a autoestima e confiança dos jovens, pode motivar as crianças a sobressaírem academicamente e a ajudar a construir habilidades sociais. Já para não falar no benefício direto de uma vida mais saudável e feliz. A prática de desportos pode ter um enorme impacto positivo na autoestima e confiança de uma criança. A crítica construtiva é também aprendizagem importante nesta fase das suas vidas e com o desporto, os jovens atletas aprendem a aceitar essas críticas e usá-las em seu benefício. Os efeitos da televisão e jogos eletrónicos no comportamento infantil têm vindo a demonstrar a necessidade de dar mais atenção às práticas motoras, já que o grande problema parece ser que a inatividade motora cresce com o avanço tecnológico. A atividade lúdico-motora é uma necessidade urgente como alternativa ao sedentarismo e à falta de sociabilidade.</p> |
|-----------|--|

| | |
|------------------|--|
| Sustentabilidade | <p>Envolver, formar, informar e capacitar as crianças nos benefícios da prática desportiva e hábitos de vida</p> |
|------------------|--|



saudável. Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a sua vontade de continuar a praticar desporto. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas.

Objetivo Específico de Projeto 2

| | |
|------------------|--|
| Descrição | Promover a relação entre pais e filhos através de atividades culturais. Hoje em dia existe uma grande preocupação por parte das famílias em obter conforto e bens materiais dando origem a uma nova geração de crianças/jovens agressivos e impulsivos que não sabem lidar com frustrações, perdas, esperas e principalmente pobres em afetividade. Nem todas as famílias têm a possibilidade de promover um bom desenvolvimento e segurança às suas crianças/jovens pois ocorrem situações de natureza individual ou social que podem ser consideradas desviantes. É este vínculo afetivo na família que garante uma boa aprendizagem em todos os aspetos do ser humano. Um dos fatores que mais influencia esta aprendizagem, é a participação dos pais. Independente do nível sócio-económico, o diferencial é como os pais colaboram com o filho. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais. |
| Sustentabilidade | Melhorar o relacionamento entre pais e filhos. Aquisição de novas perspetivas e mudança de atitudes. Procura de alternativas para desenvolver atividades em família. Melhorar a comunicação com as escolas. |

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

| | |
|--------------------|--|
| Actividade 1 | Divertir |
| Recursos humanos | Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, monitores e treinadores das entidades parceiras. |
| Local: entidade(s) | Agrupamento de Escolas das Olaias - EB1 do Armador Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM |
| Valor | 18600 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9 |
| Periodicidade | Pontual |



| | |
|--|--|
| Nº de destinatários | 50 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 2 | Confiar |
| Recursos humanos | Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 1 formador/a teatro e monitores das entidades parceiras. |
| Local: entidade(s) | CML - Espaço Lx Jovem Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM |
| Valor | 5850 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos específicos para que concorre | 2 |
| Actividade 3 | Motivar |
| Recursos humanos | Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 animador/a sócio-cultural e monitores das entidades parceiras. |
| Local: entidade(s) | CML - Espaço Lx Jovem Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM |
| Valor | 12700 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 4 | Comunicar |
| Recursos humanos | Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto e monitores das entidades parceiras. |



| | |
|--|---------------------------------------|
| Local: entidade(s) | Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM |
| Valor | 4050 EUR |
| Cronograma | Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Pontual5 |
| Nº de destinatários | 1000 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

6

Constituição da equipa de projeto

Função

1-Coordenador/a

Horas realizadas para o projeto

650

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

1-Técnico/a de projeto

Horas realizadas para o projeto

650

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

1-Formador/a teatro

Horas realizadas para o projeto

350

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não



| | |
|--|-------------------------------------|
| Função | 2-Animador/a sócio-cultural |
| Horas realizadas para o projeto | 750 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 3-Monitores |
| Horas realizadas para o projeto | 1350 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 6-Treinadores |
| Horas realizadas para o projeto | 600 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| | Criação de emprego (Impacto) |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | 0 |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto | 1 |
| | Destinatários (Resultados) |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 90 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 1000 |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 1 |
| | Equidade |



| | |
|---|----|
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 0 |
| Nº de destinatários mulheres | 20 |
| Nº de destinatários desempregados | 0 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 50 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 0 |
| Nº de destinatários imigrantes | 10 |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção | |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 0 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 0 |
| Nº de publicações criadas | 12 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 0 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 2 |
| Nº de vídeos criados | 1 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 0 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0 |
| - | 0 |
| - | 0 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno | 4800 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 28200 EUR |
| Deslocações e estadias | 1200 EUR |



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|---------------------------------------|---|
| Encargos com informação e publicidade | 1600 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 2400 EUR |
| Equipamentos | 3000 EUR |
| Obras | 0 EUR |
| Total | 41200 EUR |
| | Montante de apoio financeiro por entidade promotora |
| Entidade | VES - Associação Viver Em Sociedade |
| Valor | 41200 EUR |
| | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes |
| Entidade | Torre Laranja Futsal Clube |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 600 EUR |
| Descrição | Cedência de instalações para a realização de atividades |

| | |
|---|---------------|
| | TOTAIS |
| Total das Actividades | 41200 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 600 EUR |
| Total do Projeto | 41800 EUR |
| Total dos Destinatários | 1090 |

