

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 022

Espelho Meu



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação VES - Associação Viver Em Sociedade

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Worldwide Sports generation
 Designação TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE
 Designação Junta de Freguesia de Marvila
 Designação IECL Igreja Congregacional de Lisboa
 Designação Associação Jorge Pina (AJP)

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição
 Designação Espelho Meu
 BIP/ZIP em que pretende intervir 31. Armador
 ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução Potenciar as crianças através do desporto e da cultura, transmitindo valores e promovendo a relação entre pais e filhos. Potenciar é maximizar as habilidades e competências de uma criança e estimular a sua criatividade. Assegurar que a experiência desportiva e cultural se torne um espaço de crescimento como pessoas. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais.

Fase de sustentabilidade Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a vontade das crianças em continuar a praticar desporto e mudança de comportamentos fase aos hábitos de vida mais saudável. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas. Através de um melhor relacionamento entre pais e filhos, fomentar a procura de alternativas para desenvolver atividades em família. Criação de atividades culturais com inscrição aberta à comunidade.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

No Bairro do Armador a população evidencia uma baixa escolarização o que não lhes permite aceder a empregos bem remunerados e estáveis. Em consequência desta precariedade, a situação dos agregados familiares é complexa e gera falta de acompanhamento para as crianças e jovens, que ficam entregues a si próprios e à escola. O abandono/insucesso escolar, a desocupação, consumos e comportamentos de risco, a utilização nem sempre cívica e consciente dos espaços públicos e a imagem negativa do bairro são referenciadas como as principais preocupações. Atendendo a estes indicadores e no seguimento do trabalho já realizado junto da população mais jovem, constata-se que os melhores resultados alcançados a nível da melhoria da coesão sócio-territorial foram obtidos com a prática de estratégias lúdica-pedagógicas e sócio-desportivas sustentadas pelo apoio de estruturas locais, já com um trabalho no território e identificadas como estruturas de apoio e suporte que promovem a cooperação entre os diversos atores comunitários. O projeto visa utilizar ferramentas e metodologias lúdicas, pedagógicas e sócio-desportivas que criem memórias afetivas positivas e gerem empatia entre pares, promovendo o auto conhecimento, o respeito pelo outro e pelo que o rodeia, permitindo assim desenvolver a inclusão, cooperação e coesão comunitária entre os mais novos num contexto informal e socializante.

Destinatários preferenciais

Crianças

Temática preferencial

Promover Competências e Empreendedorismo

Objectivo geral

O projeto tem como objetivo potenciar as crianças através do desporto/cultura e promover a relação entre pais e filhos. Potenciar é maximizar as habilidades e competências de uma criança e estimular a sua criatividade. Assegurar que a experiência desportiva/cultural se torne um espaço de crescimento. Desenvolver competências através da educação não-formal, nomeadamente competências de espírito de grupo, entreaajuda, liderança, partilha, organização, o cumprimento de horários e tarefas, entre outras.

Quando abordamos aspetos que envolvem crianças/jovens, é impossível não referirmos e refletirmos sobre o contexto da mesma e a importância da família para o desenvolvimento adequado da mesma. Ao longo dos tempos a família tem sido considerada como um auxílio para o desenvolvimento do indivíduo, essencialmente na vida social. A família é o primeiro contacto "socializador" da criança, pelo que o seu desenvolvimento vai depender dos valores, costumes, hábitos



e regras que adquire no seu seio familiar. Nem todas as famílias têm a possibilidade de promover um bom desenvolvimento e segurança às suas crianças/jovens pois ocorrem situações de natureza individual ou social que podem ser consideradas desviantes. No percurso de vida adequado das crianças/jovens, pressupõe-se que estas cresçam em família, ainda que esta possa ter características diversas, sendo que algumas são verdadeiramente significativas para o desenvolvimento da criança, como a qualidade da comunicação entre os elementos da família e o modo como o controlo e a disciplina são exercidos, isto é o estabelecimento de limites e regras. Deste modo o reconhecimento da importância da intervenção da família na promoção da atividade física e cultural está a aumentar. Torna-se fundamental consciencializar os pais da importância que têm junto dos filhos. A conexão entre o que os pais pedem aos filhos que façam e o que eles como pais fazem é fundamental. As crianças são o reflexo e os pais, o seu espelho.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	<p>Potenciar as crianças através da prática desportiva. A prática desportiva visa desenvolver o potencial psicomotor, sendo também um fator de sociabilização, através do convívio e do trabalho em equipa. Uma vez que existem regras e as crianças aprendem a respeitá-las, promovendo a disciplina. A participação prática de desportos pode ajudar a construir a autoestima e confiança dos jovens, pode motivar as crianças a sobressaírem academicamente e a ajudar a construir habilidades sociais. Já para não falar no benefício direto de uma vida mais saudável e feliz. A prática de desportos pode ter um enorme impacto positivo na autoestima e confiança de uma criança. A crítica construtiva é também aprendizagem importante nesta fase das suas vidas e com o desporto, os jovens atletas aprendem a aceitar essas críticas e usá-las em seu benefício. Os efeitos da televisão e jogos eletrónicos no comportamento infantil têm vindo a demonstrar a necessidade de dar mais atenção às práticas motoras, já que o grande problema parece ser que a inatividade motora cresce com o avanço tecnológico. A atividade lúdico-motora é uma necessidade urgente como alternativa ao sedentarismo e à falta de sociabilidade.</p>
-----------	--

Sustentabilidade	<p>Envolver, formar, informar e capacitar as crianças nos benefícios da prática desportiva e hábitos de vida</p>
------------------	--



saudável. Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a sua vontade de continuar a praticar desporto. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	Promover a relação entre pais e filhos através de atividades culturais. Hoje em dia existe uma grande preocupação por parte das famílias em obter conforto e bens materiais dando origem a uma nova geração de crianças/jovens agressivos e impulsivos que não sabem lidar com frustrações, perdas, esperas e principalmente pobres em afetividade. Nem todas as famílias têm a possibilidade de promover um bom desenvolvimento e segurança às suas crianças/jovens pois ocorrem situações de natureza individual ou social que podem ser consideradas desviantes. É este vínculo afetivo na família que garante uma boa aprendizagem em todos os aspetos do ser humano. Um dos fatores que mais influencia esta aprendizagem, é a participação dos pais. Independente do nível sócio-económico, o diferencial é como os pais colaboram com o filho. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais.
Sustentabilidade	Melhorar o relacionamento entre pais e filhos. Aquisição de novas perspetivas e mudança de atitudes. Procura de alternativas para desenvolver atividades em família. Melhorar a comunicação com as escolas.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Divertir
Recursos humanos	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, monitores e treinadores das entidades parceiras.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas das Olaias - EB1 do Armador Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
Valor	18600 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Pontual



Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Confiar
Recursos humanos	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 1 formador/a teatro e monitores das entidades parceiras.
Local: entidade(s)	CML - Espaço Lx Jovem Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
Valor	5850 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 3	Motivar
Recursos humanos	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 animador/a sócio-cultural e monitores das entidades parceiras.
Local: entidade(s)	CML - Espaço Lx Jovem Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
Valor	12700 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	Comunicar
Recursos humanos	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto e monitores das entidades parceiras.



Local: entidade(s)	Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
Valor	4050 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual5
Nº de destinatários	1000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

6

Constituição da equipa de projeto

Função

1-Coordenador/a

Horas realizadas para o projeto

650

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

1-Técnico/a de projeto

Horas realizadas para o projeto

650

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

1-Formador/a teatro

Horas realizadas para o projeto

350

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não



Função	2-Animador/a sócio-cultural
Horas realizadas para o projeto	750
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	3-Monitores
Horas realizadas para o projeto	1350
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	6-Treinadores
Horas realizadas para o projeto	600
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	1
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	90
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Equidade	

Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	20
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	50
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	10
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	12
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	4800 EUR
Encargos com pessoal externo	28200 EUR
Deslocações e estadias	1200 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Encargos com informação e publicidade	1600 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2400 EUR
Equipamentos	3000 EUR
Obras	0 EUR
Total	41200 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	VES - Associação Viver Em Sociedade
Valor	41200 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Torre Laranja Futsal Clube
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	600 EUR
Descrição	Cedência de instalações para a realização de atividades

	TOTAIS
Total das Actividades	41200 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	600 EUR
Total do Projeto	41800 EUR
Total dos Destinatários	1090

