

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 010

Entre Nós



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação AMALX - Associação de Moda africana em Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação Mão Guia

Designação Bengala Mágica- Associação de Pais Amigos Familiares de Crianças e Jovens e Adultos Cegos e Baixa Visão

Designação Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Designação Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Entre Nós

BIP/ZIP em que pretende intervir 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul
35. Rego (Bairro de Santos e PER)

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução **Objectivo1:**Intervir na aprendizagem escolar com novo recurso educativo -EAA para alunos com deficiência, NEE, nos centros de apoio à aprendizagem e restantes alunos na sala de aula (10 turmas|4 escolas AEFA). Criação de protótipos vestuário infantil inclusivo, adaptado á multideficiência. Personalizar salas multideficiência.
Objectivo2: Agir com programa de capacitação em costura e empreendedorismo em serviço de proximidade. Dotar as escolas de equipamentos (figurinos; brinquedos inclusivos).

Fase de sustentabilidade 1.As escolas ficam com novo instrumento de intervenção na educação prioritária- EAA, que a AMG se compromete a acompanhar se solicitada. 2.No território ficam os recursos da execução-máquinas de costura; equipamentos para o JI; figurinos, brinquedos inclusivos que permitem replicar as atividades. Ficam criadas as condições para a constituição de um serviço de proximidade em costura.
3.Ficam criados protótipos de roupa infantil inclusiva para eventual comercialização.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>O Projeto olha 2 vulnerabilidades: crianças, também as com deficiência (CCD), e desemprego. A população apresenta problemáticas relacionadas com ciclos de pobreza, dependência institucional; desadequação ao mercado de trabalho, carência económica (desemprego/ emprego precário na idade ativa) baixo nível de qualificações, dependência de apoios sociais. A ODDH salienta que crianças com deficiência são duplamente vulneráveis e fonte de empobrecimento na família. No PDS 2017 2020 enquadra-se nos Eixos: 2 Intervenção em crianças e jovens. Reforçar programas e projetos de desenvolvimento de competências pessoais, sociais, das crianças e jovens; 3 Intervenção em domínios de maior vulnerabilidade-Deficiência-promover o acesso à educação inclusiva; Informar e formar técnicos sobre estratégias de intervenção e alargar oferta a projetos/ações de educação não formal para crianças e jovens com NEE. No AEFA 57 % da população tem ASE, 130 alunos têm NEE; Perturbações Espetro do Autismo; Multideficiência e Surdo cegueira e há 3 Centros de Apoio à Aprendizagem. A "Educação e Formação 2020" CE reforça a inclusão e a capacitação via competências transversais podendo a Educação Assistida por Animais responder-lhe. 4 Promoção da Empregabilidade pelo reforço das competências pessoais, sociais, profissionais facilitadoras da inserção no mercado de trabalho e geração de auto rendimento e sustentabilidade, a que a costura responde como formação para empreendedorismo e empregabilidade.</p>
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>Entre nós, é um projeto formativo na área da inclusão social e prevenção, cuja estratégia assenta no envolvimento da população vulnerável: crianças, e crianças com deficiência, adultos desempregados, da escola com a família e do bairro com a comunidade.</p> <p>Aposta na educação assistida por animais, na economia solidária através da aprendizagem da costura e na confeção de roupa inclusiva adaptada a crianças com multideficiência como ferramentas de capacitação e alavancas de (re)qualificação. Propõe: 1) atuar na educação com metodologias inovadoras para a inclusão e capacitação de crianças e jovens com e sem necessidades educativas especiais e com deficiência; introduzir a EAA nas escolas e nos centros de apoio à aprendizagem durante todo o ano letivo como ferramenta complementar ao trabalho</p>



desenvolvido na comunidade escolar; 2) criar oficinas de costura criativa e inovadora que se transforme num espaço de interação, partilha de saberes e experiências com vista à: aprendizagem de técnicas básicas para realizar arranjos e confeção de peças simples para criação de auto rendimento e comercialização, como forma de contrariar as barreiras sociais ligadas ao capital social e cultural; confeção de figurinos para o guarda roupa do acervo da escola da "MALA" e usados nas festividades da comunidade. Esta vivência na escola é um meio de ligação preferencial com capacidade para aumentar a confiança dos indivíduos e da família, torna-la num lugar mais securizante e promover o agenciamento intercomunitário. 3) Criação de vestuário inclusivo adaptado a crianças com deficiência identificar aspetos de uso, acessibilidade, conforto apropriando a perceção das crianças, família e professores. Desenvolvimento de uma coleção de protótipos de peças de vestuário e auxiliares para crianças com deficiência. Promover a participação dos destinatários das atividades e dos produtos em ações de economia social locais.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Promover a Educação inclusiva e a integração social. Intervir pela Educação Assistida por Animais. Aumentar competências de intervenção prioritária e atuar na deficiência NEE nos CAA, em sala de aula e para todos os alunos do AEFA. Cruzar a construção da rede comunitária de costura para a confeção de protótipos e auxiliares de vestuário adaptados à CCD para quem frequentemente a roupa é uma barreira social diária. Utilizar o meio escolar e os diferentes agentes como fonte de conhecimento das necessidades destes alunos. Criar uma linha de produção artesanal de acessórios que favoreça a perceção do empreendedorismo e economia social nas crianças e jovens. Personalizar o vestuário e a tecnologia adaptada das CCD do agrupamento em conjunto com turmas e os professores. Criar uma coleção de protótipos de peças de vestuário inclusivo e adaptado a crianças com deficiências que pode passar por marcadores de sapatos - direita| esquerda; cintos velcro (hipertrofia membros superiores); saias com texturas e cheiros (cegos), calças com adaptação traseira (cadeira de rodas), etc. O vestuário adaptado constitui se como uma tecnologia de assistência e sabendo que é frequente que o agregado familiar da CCD possa enfrentar uma fonte de empobrecimento, a criação de protótipos de roupa adaptada e acessível, passíveis de entrar numa cadeia de economia



social, podem ser uma porta aberta para a inclusão e melhoria das condições de vida também deste grupo social.

Sustentabilidade

As escolas ficam com um recurso educativo inovador para a intervenção em áreas prioritárias da comunidade escolar. Os destinatários da atividade de experiência profissional ficam com conhecimentos vocacionais. Podem replicar ou pedir a Associação para manter a Atividade. Os ateliers de costura podem ser renovados e as peças ampliadas e comercializadas nos mecanismos de economia solidária plataformas web - e-solidária, compra solidária, ou na rede do consórcio (romaria Alcântara; open day AEFA; plataformas web e eventos do consorcio). Os protótipos de roupa inclusiva devem ser explorados para futura comercialização e divulgação integrando os seus destinatários. Os centros de apoio à aprendizagem ficam com os equipamentos personalizados (cadeiras de rodas, bengalas, babetes) e ficam no território as máquinas de costura (as infantis na escola e as restantes comos participantes) de forma a facilitar novas atividades com vista ao empoderamento dos participantes. As crianças e jovens adquirem noções básicas de economia social e empreendedorismo individual.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Qualificar moradores da comunidade, em situação de risco e vulnerabilidade social, desempregados e/ou com baixos rendimentos, proporcionar formação (não formal) e desenvolvimento de competências técnicas básicas na área da costura e modelagem. A aprendizagem da costura é a ferramenta que capacita e estimula a empregabilidade e em simultâneo potencia o agenciamento de dinâmicas de valorização individual e inclusão social. Complementar esta aprendizagem com ferramentas e conhecimentos básicos de empreendedorismo social e solidário (em rede e individual). Tornar o lugar da escola como encontro da comunidade e da família melhorando a relação entre ambos. Partir de princípios de moda sustentável e de uma bordagem ecológica (técnicas de upcycling) e da valorização cultural incluindo os saberes locais da comunidades participantes e recursos multiculturais (ex: utilização de panos étnicos). Criar nas escolas: oficinas com um programa de costura criativa e inovadora para desempregados/as e que deixem nas escolas um espolio - figurinos para eventos; equipamentos rinquedos para as salas do jardim infantil.

Sustentabilidade

Os recursos utilizados para construção de peças de vestuário e figurinos nas oficinas de costura são deixados com a comunidade que podem recriar as oficinas. Será criado um sistema de triagem dos participantes a quem se oferece as máquinas de costura utilizadas durante as oficinas. Esta iniciativa deve proporcionar condições de autonomia na criação de um serviço de proximidade e autoemprego sustentadas pelas aprendizagens sobre empreendedorismo. Os



produtos e peças criados nas oficinas serão vendidos e mostrados em eventos importantes na comunidade (open day, festas de natal e final de ano, etc). As salas do jardim infantil ficam com equipamentos renovados.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	EAA- Educação Assistida por Animais
Recursos humanos	1 Psicólogo 1 Técnico de Cinotécnia 6 Docentes Ensino Especial 6 Assistentes operacionais 7 Cães
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda
Valor	20475 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	600
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	A Mala de Costura
Recursos humanos	1 Coordenador 1 Formador costura 1 Formador empreendedorismo
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Valor	9425 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	516
Objectivos específicos para que concorre	2



Actividade 3	Nós na Escola
Recursos humanos	1 Coordenador 1 Formador 1 Formador Empreendedorismo
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda
Valor	9125 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	70
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 4	Roupa IN
Recursos humanos	1 Coordenador Parceiros do consorcio CCD - Crianças com deficiência Alunos com NEE 4 Professores Ensino especial 6 Auxiliares Operacionais 1 Costureiro 1 Designer 1 Técnico
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda
Valor	8775 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados	4
	Constituição da equipa de projeto
Função	Raul Lapa
Horas realizadas para o projeto	1000
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Eduarda Pires
Horas realizadas para o projeto	1440
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Sara Sécio
Horas realizadas para o projeto	1200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Alexandrina Dias
Horas realizadas para o projeto	144
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Sofia Vilarinho
Horas realizadas para o projeto	33
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Hugo Coelho
Horas realizadas para o projeto	20



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Maria João Brasil
Horas realizadas para o projeto	72
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Nélia Dias
Horas realizadas para o projeto	72
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Andrea Pimenta
Horas realizadas para o projeto	72
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Carla Grosso
Horas realizadas para o projeto	72
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 técnico de cinotectnia
Horas realizadas para o projeto	720
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	José Roque



Horas realizadas para o projeto 72
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Alda Medeiros

Horas realizadas para o projeto 72
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Aida Rodrigues

Horas realizadas para o projeto 144
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Isabel Fernandes

Horas realizadas para o projeto 144
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Cláudia Tacão

Horas realizadas para o projeto 72
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Mónica Simão

Horas realizadas para o projeto 72
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não



Função Sandra Ribeiro
 Horas realizadas para o projeto 72
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Auróra Fortio
 Horas realizadas para o projeto 72
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico de costura
 Horas realizadas para o projeto 100
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 7

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 1

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 900

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 336

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade



Nº de destinatários com deficiência / doença mental	130
Nº de destinatários mulheres	618
Nº de destinatários desempregados	35
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	1090
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	75
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	60
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	20
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	25000 EUR
Encargos com pessoal externo	13300 EUR
Deslocações e estadias	300 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Encargos com informação e publicidade	1500 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2000 EUR
Equipamentos	5700 EUR
Obras	0 EUR
Total	47800 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	AMALX - Associação de Moda africana em Lisboa
Valor	47800 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Agrupamento Escolas Franciso Arruda
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	8000 EUR
Descrição	Apoio logístico e cedência de instalações para execução das actividades, apoio das assistentes operacionais, material de desgaste e apoio sanitário.
Entidade	Agrupamento Escolas Marquesa de Alorna
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	Apoio logístico - Sala de apoio a actividade 2, assistentes operacionais, recursos de secretaria para divulgação e promoção do projecto e apoio sanitário.
Entidade	Associação Bengala Mágica
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Apoio na promoção e execução da actividade 4. Apoio na divulgação dos produtos da actividade e divulgação e promoção do projecto.
Entidade	Associação Mão Guia
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Desenho de projecto e candidatura. Facilitação de instalações para a sua boa execução e desenvolvimento. Promoção e divulgação do projecto.



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Total das Actividades	47800 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	11000 EUR
Total do Projeto	58800 EUR
Total dos Destinatários	1236

