

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 075

Clube de Debates



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Young Educators - European Association

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação For Citizens - European Institute for Active Citizenship

Designação Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Clube de Debates

BIP/ZIP em que pretende intervir 39. Quinta das Laranjeiras

40. Casal dos Machados

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução Pretende-se implementar um projeto que oferece capacitação no que concerne o pensamento crítico, capacidade argumentativa e empatia. Será oferecido um mecanismo de intervenção e apoio aos jovens, onde podem debater e discutir temas pertinentes à sua participação cívica. Disponibiliza-se acompanhamento social e educacional através de educação não-formal, favorecendo o desenvolvimento de competências no seio da comunidade local, contribuindo para a inclusão social e participação ativa dos jovens

Fase de sustentabilidade Implementar um Clube de Debates de e para jovens. A criação de um grupo informal de jovens que recebam formações e ganhem competências de argumentação, pensamento crítico, entre outros, que discutam e pretendam debater temáticas importantes das suas comunidades. Fomentando a participação dos jovens no seio comunitário e contribuindo para a luta contra problemáticas na faixa etária jovem nos Bairros indicados. De frisar que o Clube de Debates passará a ser um projeto autónomo dos participantes

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>A Young Educators trabalha juntamente com o Agrupamento das Escolas de Fernando Pessoa há pelo menos 2 anos, assim sendo depara-se com a problemática de desinteresse dos jovens e falta de participação dos mesmos na sua comunidade. O relatório BIP/ZIP considera o Bairro Casal dos Machados e Quinta das Laranjeiras como zonas de intervenção prioritária pelos indicadores desanimadores relativamente ao desemprego, marginalidade, desocupação dos jovens e abandono ou insucesso escolar. O insucesso escolar repetido, as problemáticas comportamentais, a assiduidade irregular e as situações familiares dos alunos são os fatores que influenciam de forma significativa o desenvolvimento pessoal dos jovens. Para além de fatores de natureza socioeconómica, cultural e institucional, este insucesso passa pela influência de fatores de natureza individual (desinvestimento nas tarefas escolares, desinteresse pelas áreas curriculares, falta de motivação, baixa auto-estima)</p> <p>Uma das formas de quebrar o ciclo caracteriza-se pela motivação à aptidão participativa na comunidade promovendo a inclusão social. Além de possibilitar o contacto entre jovens de realidades sociais distintas, pode fomentar o seu desenvolvimento pessoal e inter-pessoal. Através da aquisição de conhecimentos e ferramentas, os jovens tornam-se parte activa e consciente na elaboração de actividades, bem como na participação cívica comunitária.</p>
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>O Clube de Debates tem como objetivo a promoção da participação cívica ativa dos jovens na comunidade do Bairro Casal dos Machados e Quinta das Laranjeiras. Esta envolve a discussão de temas implícitos ao contexto social do público-alvo e favorece o diálogo de jovens de diferentes realidades sociais. Este projeto também tem como propósito, através das competências estimuladas e adquiridas, motivar os jovens a provocar mudanças no contexto envolvente e dotá-los com mecanismos que beneficiam o seu desenvolvimento pessoal e profissional. O debate de soluções que influenciam o dia-a-dia destes jovens e das comunidades locais.</p> <p>A nível prático o projeto consiste em formações de capacitação com o objetivo de dotar os jovens com ferramentas e competências essenciais ao desenvolvimento do pensamento crítico e estruturado, e também a informação necessária para estabelecer um argumento plausível e adequado. De forma que qualquer jovem seja motivado a provocar a mudança e seja dotado de mecanismos positivos para o seu futuro pessoal e profissional.</p> <p>Consequentemente, o projeto manifesta-se através da criação de um espaço seguro onde seja possível o debate de diversos</p>



temas correspondentes às necessidades. O Clube de Debates foca-se na promoção da cidadania e participação cívica, no sentido de promover experiências coletivas e crescimento individual, sempre relacionados com a dinâmica comunitária do bairro e respetivas problemáticas sociais.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Promoção da cidadania entre os jovens:

Explorar a educação não-formal de forma a capacitar os jovens através do estímulo de competências cívicas, que permitam uma participação ativa no domínio social e comunitário, tornando-os capazes de se exprimirem da melhor maneira, seja de forma individual e pessoal, seja no seio familiar ou no seio comunitário e cívico. Através da atividade os jovens estarão habilitados não só de defender os seus próprios interesses junto das entidades competentes e adequadas, como também de partilhar essa experiência com os mais próximos. Esta estratégia visa suprimir as lacunas do bairro, e abordar temas contemporâneos e relevantes no quotidiano dos participantes, promovendo a cidadania ativa no seio do bairro.

Sustentabilidade O Clube de Debates foca o seu objetivo na capacidade de formar um grupo informal de jovens capacitados para tomarem parte ativa nos bairros nos anos precedentes. Seja a representar os valores e necessidades dos seus pares nas instâncias locais (e não só), seja na organização de atividades semelhantes, com o acompanhamento da permanente das entidades envolvidas no projeto. Assim, o futuro do projeto nos anos seguintes será um projeto liderado pelos próprios jovens, sendo que a estrutura funcional se mantém. Esta dinâmica seria duplamente positiva: além de favorecer o diálogo entre jovens, contribuiria para o desenvolvimento das capacidades individuais dos jovens participantes. Para além da dinâmica natural do projeto, os membros desta parceria garantem com recursos próprio, o apoio que o projeto e os jovens necessitem ao longo dos 3 anos

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Mitigar as diferenças dos grupos sociais:



Com os objetivos de fomentar o pensamento crítico e o debate de ideias entre a comunidade juvenil dos diferentes grupos sociais, o projeto tem como objetivo promover a sinergia entre jovens de diferentes realidades sociais, promovendo a coesão social e territorial. Através do diálogo entre participantes com diferentes experiências, realidades e backgrounds, torna o projeto enriquecido a nível de conteúdo. Considerando a existência de participantes provenientes de condições dispare, detentores de diferentes problemáticas, o debate e conclusões que possam divergir a partir do projeto torna-se enriquecedor. Este tipo de diálogo favorece o desenvolvimento de aptidões cívicas nos jovens participantes, essenciais para assegurar uma participação adequada e para a capacidade de manifestar e representar os seus interesses, garantindo um crescimento dos jovens como cidadãos e promovendo o respeito pela diversidade e inclusão social.

Sustentabilidade

Assegura-se que o objetivo principal do nosso projeto se perpetue, de forma que o ciclo de exclusão social seja sucessiva e progressivamente quebrado. A capacidade de encontrar participantes dispostos a prosseguir os nossos esforços iniciais contribui para a assimilação e disseminação de competências que, a longo prazo, reforça a inclusão e coesão social. Os parceiros garantem com recursos próprio o apoio que o projeto e os jovens necessitem para além do período de financiamento.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Inclusão de grupos sociais em situações de maior vulnerabilidade:

Ao dotar os participantes com ferramentas, competências e habilidades que permitam intervir nos campos pessoais e interpessoais. Através das atividades realizadas no âmbito do projeto promove-se a assistência e suporte a nível pessoal, familiar e social, contribuindo para a existência de um espaço seguro de crescimento pessoal dos participantes. O projeto garante que o núcleo socioefectivo dos jovens seja assistido criando uma rede de segurança, de forma a que estes sejam dotados de capacidades para intervirem positivamente no seio da sua comunidade. Através da ferramenta fornecida a nível de argumentação e empatia, o Clube de Debates garante o desenvolvimento pessoal e profissional futuro dos jovens, bem como a sua inclusão na comunidade.

Sustentabilidade

Considerando a garantia de rede de segurança para os jovens participantes no projeto, concebida pela pelos parceiros, através do Clube de Debates, é assegurado o desenvolvimento individual dos mesmos nos anos procedentes. A partir da aquisição de ferramentas e competências, os jovens tornam-se auto-suficientes no que concerne o seu próprio



desenvolvimento e sustentabilidade. Através da assistência da Young Educators e dos parceiros, assegura-se o apoio social, familiar e individual dos participantes, durante e após a fase financiada, de forma a colmatar falhas a nível das problemáticas dos bairros.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Divulgação do Clube de Debates
Recursos humanos	4 pessoas: 1 Coordenadora do projeto 3 promotores a desempenhar a função de divulgação junto dos jovens, seja presencialmente ou no plano digital (2 membros da Young Educators e 1 representante das entidades parceiras)
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
Valor	950 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	1396
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Seleção e capacitação de formadores
Recursos humanos	3 pessoas: 1 Coordenadora do projeto 2 Formadores responsáveis pela condução desta capacitação e pela seleção dos candidatos a formadores.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
Valor	950 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	10
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Actividade 3	Formações de Capacitação p/ Jovens
Recursos humanos	3 pessoas: 1 Coordenadora do projeto 2 Formadores responsáveis pelas formações
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
Valor	1500 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Preparação p/ os Debates:Workshops
Recursos humanos	5 pessoas: 1 Coordenadora do projeto 1 Formador responsável pelas sessões de preparação (ensaio) + 1 Voluntário 1 Formador responsável pelos workshops de capacitação dos temas + 1 Voluntário
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
Valor	5500 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Debates
Recursos humanos	4 elementos: 1 Coordenadora do projeto. 1 representante do júri nos Debates, 2 voluntários monitores dos debates.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
Valor	750 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11



Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Formações e acompanhamento p/jovens
Recursos humanos	3 pessoas: 1 Coordenadora do projeto 1 Formador responsável pela condução do curso/capacitação + 2 Voluntários 1 Tutor que ofereça assistência aos jovens de forma constante
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
Valor	1800 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	1395
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora
Horas realizadas para o projeto	550
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Tutor - apoio/acompanhamento pessoal e profissional aos jovens



Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Formador - Técnico de capacitação para os participantes
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Formador - Técnico de capacitação para os participantes
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Formador - Técnico de capacitação e seleção de formadores
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estágio Curricular- Monitor de atividade
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Voluntário - Monitor de atividade
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função Voluntário - Monitor de atividade
 Horas realizadas para o projeto 50
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário - Monitor de atividade
 Horas realizadas para o projeto 50
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário - Monitor de atividade
 Horas realizadas para o projeto 50
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário - Monitor de atividade
 Horas realizadas para o projeto 50
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 4

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 1

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 30



Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1396
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	1396
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	12
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	6
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Encargos com pessoal interno	7940 EUR
Encargos com pessoal externo	1516 EUR
Deslocações e estadias	450 EUR
Encargos com informação e publicidade	950 EUR
Encargos gerais de funcionamento	344 EUR
Equipamentos	250 EUR
Obras	0 EUR
Total	11450 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Young Educators - European Association
Valor	11450 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	European Association of Young Educators
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	300 EUR
Descrição	A Young Educators apoia financeiramente o projeto Clube de Debates no que diz respeito à necessidade de obtenção de materiais para as diversas actividades práticas, formações ou ações de divulgação.
Entidade	Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	200 EUR
Descrição	Contribuem com cedência de espaços, utilização de materiais disponíveis no parque escolar, organização de eventos de demonstração das atividades a serem realizadas junto dos alunos de outras escolas e nas comunidades, bem como o encaminhamento de público-alvo, apoio na sinalização e orientação à participação das atividades a realizar no Projeto. Este será um parceiro estratégico na divulgação e comunicação das atividades junto da comunidade escolar e no próprio desenvolvimento do projeto e atuação das atividades.

TOTAIS



