

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018  
Dimensão: Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 036

LUMIAR: UM BAIRRO POR DESCOBRIR



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Mundo Património

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia do Lumiar

Designação Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

---

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Igrição

Designação LUMIAR: UM BAIRO POR DESCOBRIR

BIP/ZIP em que pretende intervir 22. Alta de Lisboa Sul

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade No 2º ano, o trabalho é apresentado à comunidade, interligando resultados finais de cada temática. Serão realizadas exposições, visitas guiadas, performances, entre outros. As ferramentas e mecânicas desenvolvidas ao longo do projecto ficam disponíveis para a escola e para os serviços educativos dos equipamentos. Cria-se uma relação entre as escolas e os equipamentos, os professores e serviços educativos e promove-se uma relação entre as crianças e os seus familiares

---

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O Bairro do Lumiar tem características demográficas muito particulares: por um lado, é um bairro histórico, com muito património e equipamentos culturais. Por outro, é habitado por famílias que se instalaram neste bairro pós êxodo



rural, por comunidades estrangeiras de várias etnias e religiões, e por uma classe média alta burguesa: nota-se assim a presença de vários estratos sócio-económicos, muito díspares entre si e sem relação estabelecida. Consta-se igualmente que não há um reconhecimento transversal do valor patrimonial e cultural do bairro, os habitantes não usufruindo dos seus equipamentos, não se nutrimo um sentimento de pertença, e de consequente respeito, preservação e divulgação deste seu património. Esta ausência de sentimento de pertença do Bairro acentua a ausência de diálogo nas relações interpessoais, interculturais e intergeracionais. No ambiente escolar, esta realidade é muito perceptível, verificando-se um desrespeito generalizado entre alunos de diferentes culturas, assim como uma total alienação do dever e responsabilidade de preservar a escola e, numa perspectiva mais alargada, dos habitantes na preservação do seu bairro. O desconhecimento da história do bairro, do seu património e das suas potencialidades, a falha de envolvimento inter-geracional, a necessidade de dotar os equipamentos e serviços do bairro de ferramentas que permitam combater, de forma perene, as situações aqui diagnosticadas são as ilações deste diagnóstico.

Temática preferencial	Melhorar a Vida no Bairro
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	
Sustentabilidade	<p>Dotar a escola e os professores de ferramentas e conceitos de educação não formal que possam ser utilizados em diversas ocasiões e adaptados para diferentes faixas etárias. Além dos relatórios exigidos pelo programa, construir-se-á um relatório para a escola, com a descrição das actividades, ferramentas inovadoras para utilizar em sala de aula e resultados possíveis, dotando assim os professores de autonomia para dar continuidade a este projecto e inspirar-se para projectos futuros. No ano seguinte, é responsabilidade da escola, enquanto parceiro, ter dias especiais com programação associada às temáticas trabalhadas - estes pequenos eventos serão organizados pelos alunos, protagonistas destes dias, com o</p>



apoio do promotor do projecto. Os equipamentos deverão abrir as suas portas para que os alunos possam dar a conhecer à comunidade o seu trabalho, trazendo mais visibilidade ao equipamento junto dos moradores do bairro. É da responsabilidade do promotor do projecto mediar todo este processo, e é responsabilidade da Junta de Freguesia o apoio logístico (transporte e material, principalmente).

#### Objetivo Específico de Projeto 2

##### Descrição

##### Sustentabilidade

Promove-se a melhoria da relação dos familiares dos alunos com a escola, e uma relação das crianças com os equipamentos e colecções aí presentes, relações extensíveis aos familiares e amigos. O sentimento de pertença e de orgulho pelo desenvolvimento do nosso trabalho é muito poderoso para a criação de uma relação perene e duradoura - não é expectável que as crianças desenvolvam uma relação com o património se não o compreenderem. A relação a estabelecer entre alunos das diferentes escolas é também importante para perceber que o bairro é mais do que a nossa escola, mais do que a escola do colega, mais do que a nossa casa, e por aí em diante.

É responsabilidade da escola, enquanto parceiro, garantir dias especiais com programação associada às temáticas trabalhadas para garantir a visita dos familiares às escolas, visitas essas organizadas pelos alunos, protagonistas desses dias. Também os equipamentos deverão abrir as suas portas para que os alunos possam dar a conhecer à comunidade o seu trabalho, trazendo visibilidade ao equipamento em questão.

É da responsabilidade do promotor do projecto mediar todo este processo, assim como é responsabilidade da Junta de Freguesia o apoio logístico (transporte e material, principalmente).

#### Objetivo Específico de Projeto 3

##### Descrição

##### Sustentabilidade

O trabalho desenvolvido nos equipamentos no âmbito do presente trabalho será também uma oportunidade para criar novas actividades que venham a integrar a oferta educativa dos mesmos.

A relação dos serviços educativos destes mesmos equipamentos com as escolas e, especificamente, com os professores, permitirá também um trabalho de proximidade no qual os equipamentos se disponibilizam para visitar as escolas e trabalhar as suas temáticas, em sala de aula e, posteriormente, levar as turmas a visitar as suas instalações. Esta relação é muito potenciada actuação da Junta de Freguesia, também parceira e mediadora desta

relação.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

<p>Actividade 1</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Museologia, Moda e Sustentabilidade</p> <p>A actividade será desenvolvida pela equipa de monitores contratada para este projecto por parte da entidade promotora. Afectos ao desenvolvimento das actividades estão também os professores das turmas (afectando equipa da entidade parceira Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar) e, pontualmente, nas visitas aos equipamentos, a equipa do parceiro. O apoio logístico das actividades será garantido pelas equipas da Junta de Freguesia do Lumiar.</p> <p>- espaços no equipamento cultural -salas de aula -espaços nas escolas</p> <p>8221 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8</p> <p>Semanal</p> <p>90</p> <p>1, 2, 3</p>
<p>Actividade 2</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p>	<p>Teatro e Dança na Literatura</p> <p>A actividade será desenvolvida pela equipa de monitores contratada para este projecto por parte da entidade promotora. Afectos ao desenvolvimento das actividades estão também os professores das turmas (afectando equipa da entidade parceira Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar) e, pontualmente, nas visitas aos equipamentos, a equipa do parceiro. O apoio logístico das actividades será dado pelas equipas da Junta de Freguesia do Lumiar.</p>

Local: entidade(s)	- espaços no equipamento cultural -salas de aula -espaços nas escolas
Resultados esperados	
Valor	8221 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Património Cultural e Religioso
Descrição	
Recursos humanos	A actividade será desenvolvida pela equipa de monitores contratada para este projecto por parte da entidade promotora. Afectos ao desenvolvimento das actividades, estarão também os professores das turmas (afectando equipa da entidade parceira Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar) e, pontualmente, nas visitas aos equipamentos, a equipa do parceiro. O apoio logístico das actividades será assegurado pelas equipas da Junta de Freguesia do Lumiar.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	- espaços no equipamento cultural - salas de aula - espaços nas escolas
Resultados esperados	
Valor	8221 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados

4

Constituição da equipa de projeto

Função

Coordenador

Horas realizadas para o projeto

512

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Não Financeira

Morador no bairro do projeto

Sim

Função

Financeiro

Horas realizadas para o projeto

128

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Não Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

Design

Horas realizadas para o projeto

128

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Não Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

Operacional / Monitor

Horas realizadas para o projeto

1280

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

Operacional / Monitor

Horas realizadas para o projeto

1280

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados



com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%) 2

Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP  
destinatários de atividades em que é  
possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas) 240

Nº total acumulado de destinatários de  
atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes 960

Nº de atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes 0

Equidade

Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30  
anos) 240

Nº de destinatários idosos (+ de 65  
anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda /  
demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para  
criação de serviços ou atividades  
dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 2

Nº de vídeos criados 3





Nº de artigos publicados em jornais / revistas 2

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

- 0

- 0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 0 EUR

Encargos com pessoal externo 24000 EUR

Deslocações e estadias 293 EUR

Encargos com informação e publicidade 100 EUR

Encargos gerais de funcionamento 270 EUR

Equipamentos 0 EUR

Obras 0 EUR

Total 24663 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação Mundo Património

Valor 24663 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Associação Mundo Património

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 11712 EUR

Descrição A AMP enquanto entidade promotora oferece o trabalho especializado do coordenador do projecto, apoio financeiro e equipa de design, afectando recursos horários da sua equipa fixa durante os 8 meses de duração do projecto.

Entidade Museu do Teatro e da Dança

Tipo de apoio Não financeiro



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Valor	360 EUR
Descrição	O Museu do Teatro e Dança, como colaborador (não formal) do projecto, disponibiliza entradas gratuitas e actividades orientadas no equipamento cultural, afectando a sua equipa a estas actividades e os espaços do museu necessários e disponíveis.
Entidade	Museu do Traje e Parque Botânico Monteiro Mor
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	360 EUR
Descrição	O Museu do Traje, como colaborador (não formal) do projecto, disponibiliza entradas gratuitas e actividades orientadas no equipamento cultural, afectando a sua equipa a estas actividades e os espaços do museu necessários e disponíveis.
Entidade	Junta de Freguesia do Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	4900 EUR
Descrição	Apresenta-se um valor estimado aproximado para o apoio da Junta de Freguesia do Lumiar por eliminação da necessidade de contratação de carrinhas e aluguer de material. Este parceiro, disponibiliza-se a fornecer transporte para deslocação das turmas e material expositivo para apresentação dos resultados finais.

**TOTAIS**

Total das Actividades	24663 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	16972 EUR
Total do Projeto	41635 EUR
Total dos Destinatários	240

