

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 074

Caminho, brinco e participo



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação APSI - Associação para a Promoção da Segurança Infantil

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Ludotempo - Associação de Promoção do Brincar

Designação 1,2,3 Macaquinho do Xinês

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Caminho, brinco e participo

BIP/ZIP em que pretende intervir 37. Alto da Eira

43. Alfama

44. Mouraria

62. Castelo

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade A sustentabilidade da intervenção será assegurada através da oferta dos "contentores" de brincadeira livre às escolas e na seleção de um educador responsável pela utilização e gestão deste material nos anos seguintes, assim como, pelo acompanhamento e mentoring dos voluntários dos Grupos Comunitários de Brincar.
A Rota do Brincar (espaços verdes "amigos" das famílias mapeados) será promovida junto das escolas e de parceiros locais, assim como, o vídeo que demonstra o impacto da intervenção.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	<p>A infância contemporânea encontra-se marcada por um aumento de doenças mentais e de um consumo precoce de psicofármacos, aumento do número de crianças com excesso de peso, obesidade e sedentarismo. Para este problema contribuem largamente a privação de brincar livre no espaço público e escolar e a reduzida autonomia de mobilidade que as crianças gozam.</p> <p>Atualmente, a relação entre a criança e a cidade encontra-se em risco. As crianças adquirem competências cognitivas e emocionais para lidar com situações adversas de carácter imprevisível através da oportunidade de, em segurança, brincarem livremente e deslocarem-se com autonomia. Esta condição progressiva ao longo do desenvolvimento da criança permite-lhe aprender a fazer uma gestão autónoma dos riscos e desenvolver a capacidade adaptativa e de autorregulação emocional, sendo essenciais à prevenção de comportamentos de risco nefastos na adolescência e idade adulta.</p> <p>Assim, este projeto pretende aumentar a possibilidade das crianças vivenciarem os seus bairros, ruas, e os recreios escolares através da promoção da mobilidade ativa e independente, participação e do brincar livre. As atividades propostas vão permitir a adoção de estilos de vida mais saudáveis, a humanização do espaço público e escolar, e uma cidade mais inclusiva e amiga das crianças.</p>
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade	<p>O reconhecimento do recreio pelas crianças como um espaço de brincar livre e de participação, fazendo-as reclamar junto dos educadores e cuidadores a necessidade de manter e dar continuidade à mudança de identidade do recreio.</p> <p>A sensibilização dos educadores e dos cuidadores para a importância do recreio na provisão de brincar livre e, conseqüentemente, como um espaço fundamental de saúde e bem-estar dentro da escola provocará a necessidade de manter e dar continuidade à mudança de identidade do recreio.</p> <p>A disponibilização às escolas de um contentor com materiais</p>
------------------	--



soltos que é gerido por crianças/adultos pré-definidos que abrem e trazem os materiais soltos para o recreio e depois os recolhem.

Atribuição a um/a auxiliar/a e a um/a professor/a do estatuto de provedores do brincar livre por forma a haver um adulto presente no recreio que possa dar continuidade ao projecto, defendendo o direito a brincar e a um recreio amigo das crianças.

A divulgação e partilha de fotografias, vídeos e testemunhos das sessões de playwork, através das redes sociais dos parceiros e das escolas, vai gerar entusiasmo entre os cuidadores e as crianças pelas suas características diferenciadoras em relação a outras escolas, incentivando a continuidade da dinâmica do recreio.

Elaboração de um material de comunicação sobre as condições necessárias para a manutenção de um Recreio Amigo das Crianças e apresentação à comunidade escolar na primeira reunião do início do ano lectivo de 2019/2020.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

A APSI irá manter disponível e mapeados na APP SigAPE - Autocarro Humano os diversos espaços e zonas identificados como "amigos" da brincadeira ao ar livre em família e disponibilizar on-line a informação existente sobre cada um dos espaços.

Com regularidade promoverá a utilização destes espaços através das suas redes sociais e redes sociais dos parceiros, a par da APP SigAPÉ. Com periodicidade será eleito um espaço, de entre os mapeados, que será destacado nestes meios. As famílias serão desafiadas e incentivadas a "experianciar" e a brincar no mesmo, por exemplo, através da partilha de registos, experiências e testemunhos. Para além disso, continuará a distribuição de folhetos "Rota do Brincar - As escolhas das crianças" em locais estratégicos como escolas, juntas de freguesia, lojas e cafés de bairro. Procurará estabelecer parceria com os "quiosques" integrados nestes espaços no sentido destes terem visível informação sobre o espaço fazer parte da Rota do Brincar.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

Todo o processo de formação dos Grupos Comunitários de Brincar (GCB) passa por uma aplicação informática, que continuará disponível para promover quer a gestão dos grupos existentes, quer a criação de novos grupos. Todos os produtos tangíveis criados estarão disponíveis, para acesso



livre, a todos os utilizadores, para que possam replicar facilmente os processos.

A cada GCB ficará atribuído um mentor que estará disponível para mediar a resolução de quaisquer questões que surjam no seio dos grupos, no período posterior à execução do projeto.

A criação dos GCB implica um processo de formação dos monitores voluntários (Embaixadores do Brincar) que será igualmente transposto para a plataforma digital (em formato de e-learning), o que permitirá assegurar que os novos voluntários têm acesso a todas as ferramentas fundamentais para a criação dos GCB (com o acompanhamento trimestral de um dos técnicos da Ludotempo - APB). A dinâmica de criação de novos GCB assenta também numa estratégia colaborativa entre GCB/ voluntários já formados/ experientes e os mais recentes, fomentando assim a partilha de conteúdos, ideias e estratégias que sustentam a longevidade das iniciativas.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Caraterização e avaliação
Descrição	
Recursos humanos	2 playworkers 2 técnicos de segurança infantil 1 formador/mentor
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	1) EB1 Arq. Victor Palla 2) EB1 Castelo 3) EB1 Santa Clara 4) site da APSI 5) site do 123 Macaquinho do Xinês 6) site da Ludotempo 7) sede da APSI
Resultados esperados	
Valor	14048 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	1220
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Actividade 2	Recreios Amigos da Criança
Descrição	
Recursos humanos	2 playworkers
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	1) EB1 Arq. Victor Palla 2) EB1 Castelo 3) EB1 Santa Clara
Resultados esperados	
Valor	13267 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	708
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 3	Sensibilização para o Brincar Livre
Descrição	
Recursos humanos	1 playworker
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	1) EB1 Arq. Victor Palla 2) EB1 Castelo 3) EB1 Santa Clara
Resultados esperados	
Valor	400 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 9
Periodicidade	Pontual6
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 4	Grupos Comunitários de Brincar

Descrição	
Recursos humanos	1 designer gráfico 1 técnico de comunicação 1 formador/mentor 1 gestor de projeto 40 voluntários
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	
	1) EB1 Arq. Victor Palla 2) EB1 Castelo 3) EB1 Santa Clara
Resultados esperados	
Valor	14004 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	1636
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 5	
Descrição	
Recursos humanos	2 técnicos seniores segurança infantil 1 técnico júnior segurança infantil 1 estagiário psicologia comunitária 1 voluntário 1 designer gráfico 1 técnico de comunicação
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	
	1) EB1 Arq. Victor Palla 2) EB1 Castelo 3) EB1 Santa Clara
	Diversos espaços verdes e zonas ao ar livre existentes nos bairros (serão seleccionados pelas crianças)
Resultados esperados	
Valor	8167 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Pontual33



Nº de destinatários 1138
Objectivos específicos para que
concorre 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 8

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora técnica - técnica sénior de segurança infantil
- APSI

Horas realizadas para o projeto 342

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Coordenadora executiva - técnica júnior de segurança
infantil - APSI

Horas realizadas para o projeto 488

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica sénior de segurança infantil - APSI

Horas realizadas para o projeto 55

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Estagiária Profissional - APSI

Horas realizadas para o projeto 100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira



Morador no bairro do projeto	Não
Função	Voluntária - APSI
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnica de Comunicação - APSI
Horas realizadas para o projeto	190
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnica de apoio administrativo- financeiro - APSI
Horas realizadas para o projeto	73
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Playworker 1 - 123 macaquinho do xinês
Horas realizadas para o projeto	1220
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Playworker 2 - 123 macaquinho do xinês
Horas realizadas para o projeto	1220
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Playworker 3 - 123 macaquinho do xinês
Horas realizadas para o projeto	36



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Técnico de Comunicação - Ludotempo
Horas realizadas para o projeto	262
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Formador - Ludotempo
Horas realizadas para o projeto	584
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Gestor de projeto - Ludotempo
Horas realizadas para o projeto	178
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	40 Voluntários - Ludotempo
Horas realizadas para o projeto	960
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0

Criação de emprego (Impacto)

Destinatários (Resultados)



Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	1248
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	632
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	720
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	5
Nº de destinatários imigrantes	0
cuidadores e educadores de jovens voluntários	488 35
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	10
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	34
Nº de páginas de Internet criadas	3
Nº de páginas de facebook criadas	6
Nº de vídeos criados	4
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	8
Nº de novas organizações criadas	



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade	Ludotempo
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	963 EUR
Descrição	Utilização da plataforma Brincar de Rua para inscrição e gestão dos Grupo Comunitários de Brincar
Entidade	APSI, Associação para a Promoção da Segurança Infantil
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	442 EUR
Descrição	Afetação de horas de estagiária profissional ao projeto (100 horas)
Entidade	Adelaide Trigo
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	530 EUR
Descrição	Afetação de horas de voluntariado regular ao projeto (100 horas)
Entidade	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	500 EUR
Descrição	Mobilização da comunidade escolar da EB1 Arquitecto Vitor Palla para a realização do projeto. Cedência das instalações da escola para as sessões com as crianças, cuidadores e educadores. Nota: A coordenação da EB1 já confirmou o interesse e disponibilidade para receber o projeto no próximo ano letivo, estando apenas em falta a confirmação formal. Espera-se que, à semelhança de anos anteriores, o Agrupamento seja parceiro do projeto.

TOTAIS

Total das Actividades	49886 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	2885 EUR
Total do Projeto	52771 EUR
Total dos Destinatários	4717

