

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 063

Capacitar para Educar



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Capacitar para Educar

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade Após a execução do projeto, a comunidade educativa do território envolvida na formação (no diagnóstico de necessidades e no processo formativo teórico-prático) está capacitada para replicar as boas práticas com as crianças e famílias para o sucesso escolar.
O Curso Acreditado e o Guia de Boas Práticas serão disseminados por este e outros territórios, permitindo a formação de novos atores e criação de efeitos multiplicadores.
Os parceiros do projeto continuarão a atuar no território.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, nas Galinheiras, integra o programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP), que de acordo com a Direção



Geral de Educação são "territórios económica e socialmente desfavorecidos, marcados pela pobreza e exclusão social, onde a violência, a indisciplina, o abandono e o insucesso escolar mais se manifestam".

No Projeto de Intervenção do Agrupamento para o período de 2017-2021 são identificados problemas ao nível do sucesso dos alunos: fracos resultados; elevada taxa de retenções; elevado absentismo e abandono escolar precoce; e défice de competências pessoais e sociais; e constrangimentos ao nível da abordagem pedagógica, nomeadamente: falta de reflexão conjunta sobre os resultados e consequente redefinição de estratégias psicopedagógicas e/ou alteração de metodologias; dificuldade em lidar com a diversidade cultural, étnica e as necessidades educativas especiais; distanciamento entre a escola e as famílias.

No ranking das escolas 2017 identifica-se que os alunos deste agrupamento não chegam a completar o 3º ciclo; mais de 70% dos alunos têm Ação Social Escolar; e as taxas de retenção são superiores a 20% (goo.gl/VSJ7Gq). Refira-se ainda que são acompanhadas pela CPCJ quase 1500 crianças na zona de Lisboa Norte, sendo o território com mais processos em curso (Fonte: Relatório CPCJ <https://bit.ly/2HDpZw0>).

Temática preferencial	Promover Competências e Empreendedorismo
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	
Sustentabilidade	<p>Capacitar a comunidade escolar que intervêm diretamente com as crianças de contextos vulneráveis permite que os conhecimentos e competências adquiridas e reforçadas na fase de execução do projeto permaneçam nos anos futuros da atividade profissional, melhorando a prática dos docentes envolvidos, com efeitos multiplicadores na sua ação com as crianças para além do término do projeto.</p> <p>Refira-se que 53% dos docentes do agrupamento pertencem aos quadros, pelo que a sua formação profissional continuará a repercutir-se positivamente no território e a</p>



sistematização dos conteúdos num curso, reconhecido e validado, permite a sua replicação nos anos seguintes, neste e noutros territórios vulneráveis (por exemplo, nas escolas TEIP), alargando os impactos positivos do projeto a novos públicos.

Refira-se ainda que os formadores e parceiros manter-se-ão a intervir no território após o término do projeto, promovendo a disseminação dos instrumentos/resultados do projeto e a replicação do curso de formação, de forma autónoma ao apoio inicial do BIP ZIP.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

O trabalho de sensibilização e formação para o fortalecimento da relação escola-família-comunidade realizado no âmbito do projeto, é a pedra base para a continuação de uma intervenção de parceria entre estes atores com vista ao sucesso académico das crianças e jovens do bairro, especificamente:

- a participação de atores estratégicos da comunidade escolar na formação permitirá o reforço e desenvolvimento de competências chave neste domínio que continuarão a ser mobilizadas nos anos subsequentes;
- a identificação e sistematização de boas práticas e metodologias de envolvimento escola-famílias-comunidade facilitará a continuação das relações iniciadas e a criação de uma cultura de cooperação;
- o reconhecimento por parte das famílias dos bons resultados associados ao seu envolvimento no percurso escolar dos educandos facilitará a continuação do trabalho iniciado.

Ainda como garante de sustentabilidade, refira-se que os parceiros envolvidos no projeto continuarão o seu trabalho no terreno, enquanto agentes facilitadores da implementação das boas práticas.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

A sistematização das boas práticas testadas durante a execução do projeto, e a sua compilação neste Guia promove a sustentabilidade da intervenção na medida em que: 1) permite a continuação do apoio aos atores estratégicos formados enquanto instrumento de consulta e sistematização de práticas; 2) facilita a adoção de boas práticas por parte de novos atores/comunidades escolares, seja no território de intervenção, nos anos subsequentes, seja em novos territórios, através da consulta do Guia.



Para potenciar a sustentabilidade e promover a adoção das boas práticas, este recurso será apresentado na receção aos professores do ano letivo 2018/2019 (seguinte ao da intervenção), permitindo apoiar a sua integração e prática, já após o término do projeto. Para além disso, na fase de sustentabilidade, o recurso será disseminado pelos parceiros do projeto junto de mais comunidades escolares e territórios da freguesia e do concelho, promovendo-se o seu reconhecimento enquanto instrumento de referência nas práticas educativas e de inclusão social em contextos vulneráveis. Desta forma, aumentam-se os impactos criados, contribuindo-se para a adoção de práticas pedagógicas mais eficazes e geradoras de mudanças positivas nos bairros de intervenção prioritária.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

<p>Actividade 1</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Diagnóstico de necessidades</p> <p>Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; direção/coordenação e professores do AE Alto do Lumiar; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.</p> <p>Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar.</p> <p>4263 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3</p> <p>Mensal</p> <p>20</p> <p>1</p>
<p>Actividade 2</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p>	<p>Criação do curso</p> <p>Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; direção/coordenação e professores do AE Alto do Lumiar; técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara.</p>



Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Junta de Freguesia de Santa Clara.
Resultados esperados	
Valor	9958 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Realização do curso de capacitação
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; direção/coordenação e professores do AE Alto do Lumiar.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar
Resultados esperados	
Valor	10002 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	420
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Criação do Guia de Boas Práticas
Descrição	
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; equipa de formadores; técnica da CSF; direção/coordenação e professores do AE Alto do Lumiar.



Local: morada(s)

Local: entidade(s) Fundação Cidade de Lisboa; Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Junta de Freguesia de Santa Clara.

Resultados esperados

Valor 4828 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 500

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 5 Disseminação do Curso e do Guia

Descrição

Recursos humanos Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros: coordenador e técnico FCL; técnica da CSF; direcção/coordenação do AE do Alto do Lumiar.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Escolas do território; Junta de Freguesia de Santa Clara.

Resultados esperados

Valor 2899 EUR

Cronograma Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 500

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 10

Constituição da equipa de projeto



Função Coordenadora FCL
 Horas realizadas para o projeto 1323
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico FCL
 Horas realizadas para o projeto 756
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Direção/Coordenação do Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
 Horas realizadas para o projeto 90
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnica da Junta de Freguesia de Santa Clara
 Horas realizadas para o projeto 90
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnica da Santa Casa da Misericórdia - Centrarte
 Horas realizadas para o projeto 90
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0



Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 820

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 500

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 410

Nº de destinatários desempregados 200

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 400

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 40

Nº de destinatários imigrantes 20

N.º de docentes envolvidos 20

N.º de coordenadores de escola envolvidos 3

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 2

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 1

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 3



Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	28649 EUR
Encargos com pessoal externo	1900 EUR
Deslocações e estadias	186 EUR
Encargos com informação e publicidade	300 EUR
Encargos gerais de funcionamento	315 EUR
Equipamentos	600 EUR
Obras	0 EUR
Total	31950 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	31950 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1320 EUR

Descrição 1) Recurso humano (90h - 900EUR) de apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, disseminação junto às entidades e atores estratégicos do território;

2) Facilitação dos acessos a equipamentos planeamento,



monitorização, avaliação e envolvimento de atores estratégicos (3,5h*12meses = 42h - 420EUR).

Entidade	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1565 EUR
Descrição	1) Recursos humanos (90h -900EUR) de apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, disseminação do projeto junto atores estratégicos. 2) Facilitação dos acessos a equipamentos escolares - salas para diagnóstico, planeamento e reuniões de equipa (25h - 25EUR) + salas para dinamização da formação (25h - 640EUR).
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2237 EUR
Descrição	Custos indiretos (água, luz, comunicações, internet) - calculados com base em 7% dos custos do projeto, conforme cálculo reconhecido em linhas de financiamento internacionais.

TOTAIS

Total das Actividades	31950 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	5122 EUR
Total do Projeto	37072 EUR
Total dos Destinatários	1460

