

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 006

Toca a incluir



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Mão Guia

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação Cultural para o Desenvolvimento da Percussão

Designação Associação Promotora do Ensino dos Cegos

Designação Bengala Mágica- Associação de Pais Amigos Familiares de Crianças e Jovens e Adultos Cegos e Baixa Visão

Designação Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Designação Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Toca a incluir

BIP/ZIP em que pretende intervir 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul

35. Rego (Bairro de Santos e PER)

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

1. As escolas têm os instrumentos e podem articular com o PE e a Educação Musical, como atividade extra curricular ou com a associação que se compromete a acompanhar. 2. As unidades de multideficiência ficam com um novo recurso educativo e um instrumento de intervenção. No ano letivo seguinte a associação compromete-se a desenvolver as atividades de Terapias Assitidas por Animais e a replicar os "ATLs de férias". 3. A biblioteca fica com recursos para um núcleo braille e de inclusão.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>O quadro estratégico "Educação e Formação 2020" - CE coloca a tónica no crescimento inclusivo e reforço da capacitação pelas competências transversais. Escolhemos intervir no território a partir da escola e onde já temos abertura no terreno. Na escola da "Mala" (Bip 35 Bairro de Santos ao Rego): os alunos provêm de 3 zonas de realojamento social num território multicultural (178 alunos - 65 provêm de "minorias" étnicas e países estrangeiros). O PE (2017-2021) do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, salienta - baixa taxa de sucesso escolar e fraco envolvimento dos familiares na vida escolar; a necessidade de tornar as aprendizagens mais estimulantes e desenvolver competências pessoais, sociais e culturais para maior envolvimento dos alunos na escola. Nas escolas do Bip 3- Agrupamento Francisco de Arruda: o PE realça a promoção dos valores para a igualdade de oportunidades e a criação de uma escola mais inclusiva. Este Agrupamento têm 103 alunos com necessidades educativas especiais, existem 2 Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo (EB Francisco de Arruda e Raul Lino), 2 Unidades de Apoio Especializado para Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita (EB Francisco de Arruda e Santo Amaro). 690 alunos beneficiam de ASE, ou seja 57 % da população escolar. No eixo de intervenção prioritária ambos os PE propõem melhorar a reduzida interação Escola-Família e a fraca valorização da escola.</p>
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	
Sustentabilidade	<p>As "orquestras" ficam formadas e aptas a atuar nos anos seguintes. Os participantes podem apresentar publicamente o saber adquirido, quer dentro da comunidade escolar quer na comunidade em geral.</p> <p>Cada escola ficará na posse de um conjunto completo de</p>



instrumentos. A existência dos recursos materiais nas escolas e na Associação será determinante na execução e prossecução do Projeto. Estes recursos permitem que as "orquestras" tenham vários rumos e se organizem de acordo com as dinâmicas da comunidade escolar onde estão inseridas. Podem ser articuladas com: o Projeto Educativo de escola e com a Educação Musical; como atividade extra curricular; atividade sob a responsabilidade da associação de pais; atividade oferecida e organizada pela Associação, etc. Proporcionar abertura para alargamento do "projeto" a mais alunos e mais escolas e onde a Associação fará o acompanhamento do percurso dos alunos. A Associação compromete-se a acompanhar o desenvolvimento das orquestras, caso a escola o solicite, e a promover a criação de uma "entidade" com espaço físico próprio e procura de novos parceiros e ou patrocinadores.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

As unidades de multideficiência do agrupamento Francisco Arruda ficam com um novo recurso educativo e um instrumento de intervenção junto da sua população. No ano letivo seguinte a Associação desde que requisitada pelas unidades compromete-se a desenvolver as atividades de Terapias assistidas por Animais. As orquestras de escola devem integrar elementos das 2 unidades de multideficiência e das 2 de autismo. A Associação compromete-se a replicar os Atls de férias - "Música e Movimento" para que perdurem no tempo e dar-lhes visibilidade para que se implementem. Ambas as práticas tem intenção de sustentabilidade significativa.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

Esta actividade permite uma maior abertura da biblioteca a toda a comunidade e de forma inclusiva trazendo -lhes novos leitores, nomeadamente os leitores cegos. Os materiais e recursos (livros, entre outros) adaptados para dinamizar as sessões podem posteriormente circular na rede de bibliotecas permitindo o alargamento das áreas de leitura inclusiva a mais bibliotecas municipais. A associação compromete-se a dar continuidade à actividade incentivando o alargamento à Rede. A Biblioteca de Belém pretende constituir um Núcleo de Documentação Braille.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



Actividade 1	Toca a Incluir
Descrição	
Recursos humanos	1 Coordenador Pedagógico 1 Maestro 1 Voluntário 5 coordenadores de escola 10 Professores titulares
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna. Agrupamento de Escolas Manuel da Maia.
Resultados esperados	
Valor	23298 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	242
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Terapias Assistidas Por Animais
Descrição	
Recursos humanos	8 Professores Ensino Especial 6 Assistentes Operacionais 1 psicólogo 1 técnico de cinótecnica 1 cão treinado e formado no ISPA na pós- graduação de terapias assistidas por animais
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Escola EB1 JI Raul Lino; Escola EB1 JI Santo Amaro; Escola EB Francisco de Arruda.
Resultados esperados	
Valor	11287 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal



Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 3	Atl inclusivo "Música e Movimento"
Descrição	
Recursos humanos	1 coordenador (pedagógico) 1 Professor Música 1 Animador
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Associação Promotora do Ensino dos Cegos
Resultados esperados	
Valor	3629 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 8, Mês 10
Periodicidade	Pontual 3 vezes no ano e 5 dias cada ATL.
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 4	LER IN
Descrição	
Recursos humanos	1 coordenador pedagógico 2 Professores 1 psicólogo 1 Técnico de cinotecnia 1 tradutor braille 1 leitor braille 1 Intérprete Língua Gestual
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	A articular com a Divisão da Rede de Bilbliotecas Municipais da Câmara Municipal de Lisboa . A declaração de compromisso com intenção de colaboração é entregue na versão em papel desta candidatura.
Resultados esperados	
Valor	11406 EUR



Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	250
Objectivos específicos para que concorre	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Maria Eduarda Pires
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Carla Pinheiro (Coordenadora Ensino Especial)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Ruben Pestana (Maestro)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Maria João Brasil (prof. Ensino Especial)
Horas realizadas para o projeto	0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Andrea Pimenta (prof. Ensino Especial)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Sara Sécio (Psicóloga - Terapias Assistidas por Animais)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Vania Nobre (prof. Ensino Especial)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Carla Grosso (Coordenadora de Escola)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Dulce Pinho (Coordenadora de Escola)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Intérprete Braille



Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Intérprete Língua gestual

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico de Cinotecnia (Docente Terapias assistidas por Animais)

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Animador

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Jorge Laurentino (Professor de Educação Musical especializado em crianças cegas)

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)

2

Nº de novos postos de trabalho criados



como resultado da intervenção do projeto	1
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	175
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	367
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	30
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	492
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	4
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	2
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	5
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2



Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros) 2

- 0

- 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 18900 EUR

Encargos com pessoal externo 15400 EUR

Deslocações e estadias 2700 EUR

Encargos com informação e publicidade 200 EUR

Encargos gerais de funcionamento 500 EUR

Equipamentos 11920 EUR

Obras 0 EUR

Total 49620 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação Mão Guia

Valor 49620 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Associação Bengala Mágica

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 500 EUR

Descrição Apoio à promoção e divulgação do projecto.

Entidade Associação Promotora do Ensino dos Cegos

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 500 EUR

Descrição Apoio à divulgação, concretização e produção dos AtI inclusivo -Atividade 3.

Entidade Agrupamento de Escolas Francisco Arruda



Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	Apoio logístico e cedência de instalações para a realização das aulas de percussão e ensaios das orquestras de escola (Bip 3) .
Entidade	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	Apoio logístico e cedência de instalações para a realização das aulas de percussão e ensaios das orquestras de escola (Bip 35).
Entidade	Associação Mão Guia
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	4800 EUR
Descrição	Animador para a atividade 3; 1 Técnico de cinotecnia e um cão para a atividade 2, durante 8 meses.

	TOTAIS
Total das Actividades	49620 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	9800 EUR
Total do Projeto	59420 EUR
Total dos Destinatários	542

