

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 047

Um Género de Escola!



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Associação Mulheres na Arquitectura

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social

Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Um Género de Escola!

BIP/ZIP em que pretende intervir 9. Ourives / Estrada de Chelas

23. Graça / Sapadores

44. Mouraria

53. Marvila Velha

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade

Partindo destes 2 projectos-piloto, social e arquitetonicamente inovadores em Portugal, deixa-se uma obra de melhoramento na escola, promotora de uma utilização mais inclusiva por rapazes e raparigas, baseada num processo focado nos agentes da mudança, os/as alunos/as, e capacitando-os através de um processo participado que vosse a conquista de um mundo mais igual. O Manual de Intervenção resultante possibilita a extensão destas boas práticas a outras escolas, noutros territórios geográficos.

---

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**



Objetivo Geral de Projeto

**Diagnóstico** É hoje largamente aceite que a educação, nomeadamente a educação formal na escola, constitui um forte veículo de intervenção no combate às desigualdades e a todas as formas de discriminação, actuando na prevenção das desvantagens entre raparigas e rapazes. Muitas escolas incorporam já nos seus currículos o combate às discriminações, no entanto, observa-se que esta visão não estabelece uma ligação entre as relações sociais e a configuração dos espaços, nomeadamente o modo como são usados por raparigas e rapazes, e no modo como esses usos reforçam estereótipos de género. Sabe-se também que a mudança de comportamentos é mais rápida e duradoura quando os indivíduos participam ativamente na construção dessa mudança.

O universo dos agrupamentos escolares parceiros desta candidatura recebe alunos/as de territórios BIP/ZIP marcados por capacidade económica média-baixa, dificuldade na inclusão social e carências económicas, abandono/insucesso escolar e futura maior taxa de desemprego, manifestando-se com maior intensidade entre a população multiétnica e oriunda de famílias imigrantes. Estas problemáticas espelham-se na classificação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres como Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP), integrando também a Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI), com 30% de alunos estrangeiros. O Agrupamento de Escolas Gil Vicente tem 20% num universo de 1300, apresentando os mesmos desafios dos/as alunos/as oriundos/as destes territórios.

**Temática preferencial** Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

**Destinatários preferenciais** Jovens

**Objectivo geral**

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

**Sustentabilidade** O projecto conduzirá a uma melhoria dos espaços comuns da escola, expressa na obra deixada. Será mantida pela escola, implicando os/as alunos/as envolvidos/as no processo (3º ciclo - 9º ano e ensino secundário 10º-12º), pretendendo-se



ainda fazer um novo diagnóstico de usos em fase de sustentabilidade, de modo a verificar se a intervenção potenciou uma utilização mais inclusiva e alargou a sua utilização.

Pela documentação, registo do processo e reflexão, esta mudança do espaço servirá de base ao Manual de Intervenção, inserido na plataforma digital do projecto, que permitirá que o projecto viva para além dos meses da execução e sirva a mais escolas e comunidades.

#### Objetivo Específico de Projeto 2

##### Descrição

##### Sustentabilidade

Os/as envolvidos/as ficarão despertos/as para a interdependência entre factores de discriminação, tendo impacto no modo como actuarão no futuro perante a diferença e na presença de fenómenos de exclusão em função da raça, da diversidade funcional ou da orientação sexual, mas também perante episódios de bullying, violência no namoro, etc.

As escolas parceiras saberão lidar melhor com situações de discriminação no futuro, através das ferramentas ganhas de prevenção e sensibilização, promovendo-se outras dimensões da igualdade de género como, por exemplo, a linguagem inclusiva, fazendo chegar à comunidade extra-escola, essas mudanças.

#### Objetivo Específico de Projeto 3

##### Descrição

##### Sustentabilidade

A utilização de modelos mais criativos na transmissão de conhecimento facilitará no futuro um maior entrosamento entre a escola e alunos/as com baixo interesse pelo modelo "tradicional", ao reconhecerem no espaço da escola conteúdos e modos de fazer próximos aos seus interesses. A nível de sustentabilidade do projecto, espera-se que os alunos e alunas envolvidos mostrem melhores resultados escolares e alarguem os seus interesses académicos, durante e após o projecto. Voltar à escola depois de findo o processo, já em fase de sustentabilidade, será crucial. Por outro lado, espera-se igualmente motivar professores/as a inserir práticas diversas, mais colaborativas e criativas, que possam co-responsabilizar alunos/as, dando-lhes simultaneamente liberdade e responsabilidade.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



<p>Actividade 1</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Mapeamento e diagnóstico</p> <p>- Técnico/a da MA + Coordenadora; Formadora - Voluntários/as MA e Associação QI - Técnico/a de contacto em cada instituição - Animador/Formador (fotografia)</p> <p>Esta atividade, bem como as seguintes, é fundada no conhecimento da própria escola, concretizando-se nos espaços da escola, nomeadamente o recreio/pátio. Escola Gil Vicente Escola Patrício Prazeres</p> <p>4110 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3</p> <p>Semanal</p> <p>90</p> <p>1</p>
<p>Actividade 2</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p>	<p>Jornal "Um género de escola!"</p> <p>- Técnico/a da MA + Coordenadora; - Técnico/a de contacto em cada instituição - Formador/a - Designer / Web designer - Professores (de cada turma envolvida para articulação de conteúdos)</p> <p>Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres / Escola Patrício Prazeres</p> <p>4220 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12</p> <p>Mensal</p>



Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
<b>Actividade 3</b>	<b>Formação e Sensibilização para a IG</b>
Descrição	
Recursos humanos	- Técnico/a da MA + Coordenadora; Formador/a - Técnico/a Associação Questão de Igualdade, formador/a - Técnico/a de contacto em cada instituição - Formadores/as
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres / Escola Patrício Prazeres
Resultados esperados	
Valor	6810 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Pontual20
Nº de destinatários	70
Objectivos específicos para que concorre	3
<b>Actividade 4</b>	<b>Ciclo de Cinema</b>
Descrição	
Recursos humanos	- Técnico/a da MA + Coordenadora; - Técnico/a de contacto em cada instituição - Formador/a - Voluntários/as MA e Associação Questão de Igualdade
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres / Escola Patrício Prazeres
Resultados esperados	
Valor	4810 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 12



Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Oficinas de desenho e construção
Descrição	
Recursos humanos	- Técnico/a da MA + Coordenadora; - Técnico/a de contacto em cada instituição
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres / Escola Patrício Prazeres
Resultados esperados	
Valor	18150 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	45
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 6	Festa de Encerramento
Descrição	
Recursos humanos	- Técnico/a da MA + Coordenadora; - Técnico/a de apoio MA - Técnico/a A. Questão de Igualdade - Técnico/a de contacto em cada instituição - Voluntários/as MA
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Gil Vicente / Escola Gil Vicente; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres / Escola Patrício Prazeres
Resultados esperados	
Valor	5350 EUR



Cronograma	Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	350
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 7	Manual de intervenção e plataforma
Descrição	
Recursos humanos	- Técnico/a da MA + Coordenadora; - Técnico/a de contacto em cada instituição - Designer / Web designer - Professores (contribuição para a criação de conteúdos)
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	MA - Mulheres na Arquitectura
Resultados esperados	
Valor	6550 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	0
Objectivos específicos para que concorre	3

---

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	18
	Constituição da equipa de projeto
Função	Cordenadora (MA)
Horas realizadas para o projeto	900
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira





Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico/a de Apoio à Exceção (MA)
Horas realizadas para o projeto	600
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnicas/os de Formação
Horas realizadas para o projeto	60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Designer
Horas realizadas para o projeto	150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Web designer e programador/a
Horas realizadas para o projeto	180
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Voluntários MA
Horas realizadas para o projeto	125
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Voluntários QI
Horas realizadas para o projeto	40



Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico/a de contacto Escola Gil Vicente

Horas realizadas para o projeto 88

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico/a de contacto Escola Patrício Prazeres

Horas realizadas para o projeto 88

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica/o de Formação (cinema comunitário)

Horas realizadas para o projeto 15

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica/o de Formação (fotografia)

Horas realizadas para o projeto 15

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados  
com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%) 2

Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto 0

Destinatários (Resultados)



Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	90
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	350
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	70
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	120
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	70
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	1
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	13
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	10
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0



- 0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	24150 EUR
Encargos com pessoal externo	7600 EUR
Deslocações e estadias	240 EUR
Encargos com informação e publicidade	700 EUR
Encargos gerais de funcionamento	1500 EUR
Equipamentos	1810 EUR
Obras	14000 EUR
<b>Total</b>	<b>50000 EUR</b>

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Mulheres na Arquitectura
Valor	50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1550 EUR
Descrição	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a do Agrupamento de Escolas (5% / mês durante o projecto) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo. Cedência de espaços de trabalho e salas para formação. O valor corresponde ao custo do valor de aluguer de referência por de 30 horas (20EUR/hora).
Entidade	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1550 EUR
Descrição	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a do Agrupamento de Escolas (5% / mês durante



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

o projecto) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.  
Cedência de espaços de trabalho e salas para formação. O valor corresponde ao custo do valor de aluguer de referência por de 30 horas (20EUR/hora).

Entidade	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	680 EUR
Descrição	Valor estimado para a cedência de equipamento técnico, material pedagógico, conteúdos prévios desenvolvidos que fortaleçam a execução das actividades, incluindo horas nas nas actividades 6 (festa de encerramento) e 4 (ciclo de cinema).

**TOTAIS**

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	3780 EUR
Total do Projeto	53780 EUR
Total dos Destinatários	735

