

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 016

Vozes Miúdas - Ideias Graúdas



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

ENTIDADES PROMOTORAS

|            |  |
|------------|--|
| Designação | Nuclisol Jean Piaget                                     |
| Designação | Associação Humanidades                                   |
| Designação | Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social |
| Designação | O Companheiro - Associação de Fraternidade Cristã        |
| Designação | CERCI  |

ENTIDADES PARCEIRAS

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| Designação | Fundação Aga Khan - Portugal |
|------------|------------------------------|

---

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Dimensão                         | Dimensão Ignição  |
| Designação                       | Vozes Miúdas - Ideias Graúdas   |
| BIP/ZIP em que pretende intervir | 10. Boavista<br>34. PRODAC<br>37. Alto da Eira<br>48. Bairro São João de Brito / Pote de Água   |
| ODS 2030                         | -----<br>Síntese do Projeto   |
| Fase de execução                 |   |
| Fase de sustentabilidade         | O projeto assenta no princípio da participação(aprendizagem)/capacitação (experimentação),visa formar técnicos do Consórcio em métodos participativos [de diagnóstico e projetos de inovação comunitária (PIC)] e transferir estes métodos para a Comunidade Escolar para que em conjunto criem 10/12 PIC pensados e executados pelas crianças, favorecendo a sua sustentabilidade ao promover a descoberta de competências que poderão ser aplicadas a diversos contextos da vida dos alunos e das Escolas |

---

DESCRIÇÃO DO PROJETO



**Objetivo Geral de Projeto**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Diagnóstico                 | A promoção da participação ativa das crianças na dinâmica e função educativa mais global da Escola onde se inserem é crucial para edificar uma sociedade mais democrática e inclusiva, o que pressupõe criar o contexto, procurar os meios, o espaço, a oportunidade e o apoio para que a Comunidade Escolar, em particular alunas/os, participe e influencie processos específicos de «tomada de decisão» da Escola, desenhando e implementando métodos e ações destinadas a favorecer um espaço educativo mais inclusivo da sua diversidade. Procurando fomentar a relação entre os diferentes atores da Comunidade Escolar, estas iniciativas trazem benefícios individuais e coletivos para as crianças, Escola e sua Comunidade. Sendo a Escola o lugar onde as crianças passam mais tempo, é por força um espaço privilegiado para criar condições para a construção/desenvolvimento de uma cidadania plena, ativa e de combate a atitudes e comportamentos discriminatórios. Foram identificadas 4 EB1 integradas em 4 BIPZIP onde se concentram inúmeros fatores de vulnerabilidade familiar, social, educativa, económica, étnica e cultural que muitas vezes se associam à origem de focos de tensão, confronto e conflito no seio do espaço e da Comunidade Escolar. Adotando os princípios da «Carta de Lisboa - Direitos e Responsabilidade» como chapéu, as crianças refletirão as necessidades da Escola neste enquadramento e serão desafiadas a propor soluções para a sua minimização ou erradicação |
| Temática preferencial       | Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania   |
| Destinatários preferenciais | Crianças   |
| Objectivo geral             |  |

**Objetivos Específicos de Projeto**

**Objetivo Específico de Projeto 1**

|                  |  |
|------------------|--|
| Descrição        |  |
| Sustentabilidade | As crianças conseguem exercer os seus Direitos não tendo apenas conhecimento dos mesmos e do seu significado mas sobretudo se forem criadas as condições para o seu exercício. Metodologicamente, serão realizadas ao longo do projeto oficinas participativas que possibilitem às |



crianças que decidam abraçar este projeto, por um lado ficar a conhecer tais Direitos à luz da «Carta de Lisboa de Direitos e Responsabilidades», e por outro lado dotar as entidades e os técnicos do Consórcio e a Comunidade Escolar de instrumentos que potenciem o exercício daqueles Direitos, respeitando e aplicando pressupostos da democracia participativa e/ou deliberativa. De igual modo, os encarregados de educação e os profissionais que trabalham com e para as crianças, mais salvaguardam os direitos da criança quanto mais acederem, conhecerem e praticarem instrumentos que potenciam o seu exercício prático ou operacional da cidadania. Promover a participação de crianças requer igualmente a mobilização e o envolvimento das pessoas adultas, das entidades responsáveis e dos seus profissionais para desenvolvimento e acompanhamento das iniciativas/ações. Assim, ao procurarmos implicar o maior número de atores das 4 EB1 identificadas para trabalhar a implementação de métodos participativos, iremos criar um «Kit de Apoio à Promoção da Cidadania» contendo os materiais pedagógicos produzidos ou a produzir no âmbito do projeto e que possam ser disseminados e utilizados por Comunidades Escolares e/ou outras entidades

#### Objetivo Específico de Projeto 2

##### Descrição

**Sustentabilidade** Promover junto das Escolas a manutenção das «Assembleias de Crianças» entretanto criadas no âmbito desta candidatura ou projeto e enquanto espaço que garante o direito à participação, assegura que a criança contribui positivamente para as decisões que afetem a sua vida, pressupostos fundamentais para que entidades, técnicos, profissionais e familiares ou cuidadores contribuam para que as crianças sejam agentes efetivos de transformação da realidade que as rodeia. Com vista a garantir a sustentabilidade deste objetivo serão disponibilizadas junto da autarquia local, das Juntas de Freguesia e escolas da Cidade as metodologias utilizadas para a criação das «Assembleias de Crianças».

#### Objetivo Específico de Projeto 3

##### Descrição

**Sustentabilidade** Num nível mais imediato a sustentabilidade deste objetivo será garantida através do contributo dos vários atores do Consórcio e da Comunidade para a concretização e a manutenção dos projetos e ações de melhoria que as crianças vierem a propor no âmbito das oficinas participativas. A continuidade do trabalho realizado pelas crianças e a sua replicação noutros territórios será garantida através da



apresentação, na Assembleia Municipal, das suas propostas de melhoria para a Cidade bem como da designação da figura de Embaixadores e Embaixadoras para a Cidadania das/nas 4 Escolas Básicas.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

|  |  |
|--|--|
| Actividade 1                             | Preparação e Apresentação do Projeto   |
| Descrição                                |  |
| Recursos humanos                         | 1 coordenador de Projeto - Questão de Igualdade<br>1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades<br>1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro<br>1 Técnico de Projeto - Nuclisol<br>1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa<br>1 Voluntário da Fundação Aga Khan |
| Local: morada(s)                         |  |
| Local: entidade(s)                       | Questão de Igualdade<br><br>Associação Humanidades<br><br>Associação O Companheiro<br><br>Nuclisol<br><br>Cerci Lisboa   |
| Resultados esperados                     |  |
| Valor                                    | 2258 EUR   |
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4   |
| Periodicidade                            | Pontual 17 Sessões   |
| Nº de destinatários                      | 1000   |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3  |
| Actividade 2                             | Oficinas: Vozes Miúdas Ideias Graúdas  |
| Descrição                                |  |
| Recursos humanos                         | 1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade<br>1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades<br>1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro<br>1 Técnico de Projeto - Nuclisol   |



1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa  
1 Voluntário da Fundação Aga Khan

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Questão de Igualdade  
Associação Humanidades  
Associação O Companheiro  
Nuclisol  
Cerci Lisboa

Resultados esperados

Valor 21069 EUR

Cronograma Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

Periodicidade PontualQuinzenal

Nº de destinatários 120

Objectivos específicos para que  
concorre 1, 2, 3

Actividade 3 Visitas de Estudo

Descrição

Recursos humanos 1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade  
1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades  
1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro  
1 Técnico de Projeto - Nuclisol  
1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Questão de Igualdade  
Associação Humanidades  
Associação O Companheiro  
Nuclisol  
Cerci Lisboa  
Assembleia Municipal de Lisboa

Resultados esperados

Valor 6775 EUR

Cronograma Mês 8, Mês 9

Periodicidade Pontual5 Visitas

Nº de destinatários 120

Objectivos específicos para que  
concorre 1, 2, 3



|   |   |
|---|---|
| <p>Actividade 4</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos especificos para que concorre</p> | <p>Primeira Assembleia de Crianças</p> <p>1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade<br/>1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades<br/>1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro<br/>1 Técnico de Projeto - Nuclisol<br/>1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa<br/>1 Voluntário da Fundação Aga Khan</p> <p>Questão de Igualdade<br/>Associação Humanidades<br/>Associação O Companheiro<br/>Nuclisol<br/>Cerci Lisboa<br/>Assembleia Municipal de Lisboa</p> <p>5517 EUR</p> <p>Mês 9, Mês 10</p> <p>Pontual1</p> <p>120</p> <p>1, 2, 3</p> |
| <p>Actividade 5</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p>   | <p>Registo Audiovisual do Processo</p> <p>1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade<br/>1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades<br/>1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro<br/>1 Técnico de Projeto - Nuclisol<br/>1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa<br/>1 Voluntário Fundação Aga Khan</p> <p>Questão de Igualdade<br/>Associação Humanidades<br/>Associação O Companheiro<br/>Nuclisol<br/>Cerci Lisboa</p> <p>4520 EUR</p>  |



|  |   |
|--|---|
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10   |
| Periodicidade                            | Diário  |
| Nº de destinatários                      | 2000  |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3   |
| Actividade 6                             | KIT Apoio Promoção da Cidadania   |
| Descrição                                |   |
| Recursos humanos                         | 1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade<br>1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades<br>1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro<br>1 Técnico de Projeto - Nuclisol<br>1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa<br>1 Voluntário Fundação Aga Khan |
| Local: morada(s)                         |   |
| Local: entidade(s)                       | Questão de Igualdade<br>Associação Humanidades<br>Associação O Companheiro<br>Nuclisol<br>Cerci Lisboa  |
| Resultados esperados                     |   |
| Valor                                    | 9859 EUR  |
| Cronograma                               | Mês 10, Mês 11, Mês 12  |
| Periodicidade                            | Diário  |
| Nº de destinatários                      | 40  |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3   |

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
|                             | Rede (resultados)                 |
| Nº de parceiros mobilizados | 20                                |
|                             | Constituição da equipa de projeto |





Função Coordenadora do Projeto - Questão de Igualdade  
 Horas realizadas para o projeto 720  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico Financeiro - Questão de Igualdade  
 Horas realizadas para o projeto 216  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico/a de Projeto - Associação Humanidades  
 Horas realizadas para o projeto 504  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico/a de Projeto - Cerci Lisboa  
 Horas realizadas para o projeto 504  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico/a de Projeto - Nuclisol  
 Horas realizadas para o projeto 504  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico/a de Projeto - O Companheiro  
 Horas realizadas para o projeto 504  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não



|  |  |
|--|--|
| Função   | Técnico/a de Projeto - Fundação Aga Khan           |
| Horas realizadas para o projeto  | 140  |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP  | Não Financeira                                     |
| Morador no bairro do projeto   | Não  |
|  | <b>Criação de emprego (Impacto)</b>                |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)   | 0  |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto  | 0  |
|  | <b>Destinatários (Resultados)</b>                  |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 300  |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes  | 2000   |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes   | 1  |
|  | <b>Equidade</b>                                    |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental  | 0  |
| Nº de destinatários mulheres   | 0  |
| Nº de destinatários desempregados  | 0  |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)  | 120  |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)  | 0  |
| Nº de destinatários imigrantes   | 0  |
|  | <b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b> |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração  | 0  |



|   |     |
|---|-----|
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0   |
| Nº de intervenções no espaço público  | 0   |
| Nº de publicações criadas   | 1   |
| Nº de páginas de Internet criadas   | 0   |
| Nº de páginas de facebook criadas   | 3   |
| Nº de vídeos criados  | 1   |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas  | 1   |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)                             | 1   |
|   | - 0 |
|   | - 0 |

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno          | 34843 EUR |
| Encargos com pessoal externo          | 0 EUR     |
| Deslocações e estadias                | 2305 EUR  |
| Encargos com informação e publicidade | 1150 EUR  |
| Encargos gerais de funcionamento      | 10600 EUR |
| Equipamentos                          | 1100 EUR  |
| Obras                                 | 0 EUR     |
| Total                                 | 49998 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

|          |                        |
|----------|------------------------|
| Entidade | Nuclisol Jean Piaget   |
| Valor    | 7486 EUR               |
| Entidade | Associação Humanidades |
| Valor    | 7486 EUR               |



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|               |   |
|---------------|---|
| Entidade      | Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social  |
| Valor         | 20054 EUR   |
| Entidade      | O Companheiro - Associação de Fraternidade Cristã   |
| Valor         | 7486 EUR  |
| Entidade      | CERCI   |
| Valor         | 7486 EUR  |
|               | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes  |
| Entidade      | Questao de Igualdade  |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 3500 EUR  |
| Descrição     | Apoio não financeiro: Vencimento de um Técnico Superior acrescido dos encargos sociais, disponibilizando 15% do seu tempo de trabalho mensal à preparação e desenvolvimento das atividades do projeto, durante 12 meses: 3250EUR.<br>Cedência de recursos físicos para o desenvolvimento das atividades: videoprojetor, tela de projeção, PC: 250EUR<br>Ferramentas Pedagógicas e metodologias de trabalho com crianças concebidas e testadas pela QI |
| Entidade      | Associação Humanidades  |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 10824 EUR   |
| Descrição     | Alocação de tempo de pessoal interno não afecto ao projeto - 8424EUR<br>Cedência de instalações e equipamento informático - 2400EUR<br>Ferramentas - materiais concebidos e testados pela equipa da Associação Humanidades  |
| Entidade      | Cerci   |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 3250 EUR  |
| Descrição     | Alocação de pessoal para a dinamização das atividades, cedência de instalações e de ferramentas metodológicas concebidas e testadas pela Cerci  |
| Entidade      | O Companheiro   |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 2400 EUR  |



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|               |   |
|---------------|---|
| Descrição     | Alocação de instalações e equipamentos (projektor, sala para reuniões e atividades com crianças)  |
| Entidade      | Nuclisol  |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 3250 EUR  |
| Descrição     | Alocação de pessoal para a dinamização de atividades, cedência de instalações e de ferramentas metodológicas testadas pela Nuclisol   |
| Entidade      | Fundação Aga Khan   |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 2240 EUR  |
| Descrição     | -Disponibilização de um técnico para a dinamização das atividades do projeto, com uma taxa de imputação de 10% x 10 meses= 1800EUR<br>-Dinamização de uma ação de formação em metodologias participativas propostas («diagnóstico» e «PIC»), destinadas aos técnicos das entidades do consórcio;<br>-Disponibilização de 20 manuais «Diagnósticos Participados» e «Projectos de Inovação Comunitária» para apoio técnico e metodológico ao desenvolvimento e implementação do projecto, destinados aos professores, às bibliotecas escolares e às entidades dos consórcio: 2 manuais x 11EUR/manual x 20 exemplares= 440EUR |

**TOTAIS**

|   |           |
|---|-----------|
| Total das Actividades                   | 49998 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 25464 EUR |
| Total do Projeto                        | 75462 EUR |
| Total dos Destinatários                 | 3400      |

