

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 016

Vozes Miúdas - Ideias Graúdas



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação	Nuclisol Jean Piaget
Designação	Associação Humanidades
Designação	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Designação	O Companheiro - Associação de Fraternidade Cristã
Designação	CERCI

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação	Fundação Aga Khan - Portugal
------------	------------------------------

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	Vozes Miúdas - Ideias Graúdas
BIP/ZIP em que pretende intervir	10. Boavista 34. PRODAC 37. Alto da Eira 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água
ODS 2030	----- Síntese do Projeto
Fase de execução	«Vozes Miúdas-Ideias Graúdas» é um exercício ativo de cidadania, promove a participação de crianças de 4 B/ZIP na elaboração de ações a desenvolver em 4 Escolas, visando aplicar princípios associados à «Carta de Lisboa-Direitos e Responsabilidades». Usando metodologias participativas adaptadas às suas especificidades, serão diagnosticadas as suas necessidades que serão a base de criação de pequenos projetos locais, contribuindo para um sentimento de pertença/responsabilização de miúdos e graúdos.
Fase de sustentabilidade	O projeto assenta no princípio da participação(aprendizagem)/capacitação (experimentação), visa formar técnicos do Consórcio em métodos participativos [de diagnóstico e projetos de inovação comunitária (PIC)] e transferir estes métodos para a Comunidade Escolar para que em conjunto criem 10/12 PIC pensados e executados pelas crianças, favorecendo a sua sustentabilidade ao promover a descoberta de competências



que poderão ser aplicadas a diversos contextos da vida dos alunos e das Escolas

## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>A promoção da participação ativa das crianças na dinâmica e função educativa mais global da Escola onde se inserem é crucial para edificar uma sociedade mais democrática e inclusiva, o que pressupõe criar o contexto, procurar os meios, o espaço, a oportunidade e o apoio para que a Comunidade Escolar, em particular alunas/os, participe e influencie processos específicos de «tomada de decisão» da Escola, desenhando e implementando métodos e ações destinadas a favorecer um espaço educativo mais inclusivo da sua diversidade. Procurando fomentar a relação entre os diferentes atores da Comunidade Escolar, estas iniciativas trazem benefícios individuais e coletivos para as crianças, Escola e sua Comunidade. Sendo a Escola o lugar onde as crianças passam mais tempo, é por força um espaço privilegiado para criar condições para a construção/desenvolvimento de uma cidadania plena, ativa e de combate a atitudes e comportamentos discriminatórios. Foram identificadas 4 EB1 integradas em 4 BIPZIP onde se concentram inúmeros fatores de vulnerabilidade familiar, social, educativa, económica, étnica e cultural que muitas vezes se associam à origem de focos de tensão, confronto e conflito no seio do espaço e da Comunidade Escolar. Adotando os princípios da «Carta de Lisboa - Direitos e Responsabilidade» como chapéu, as crianças refletirão as necessidades da Escola neste enquadramento e serão desafiadas a propor soluções para a sua minimização ou erradicação</p>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>As entidades envolvidas no projeto estão habituadas a agir na procura de resultados a médio e longo prazo, tendo já organizado conjuntamente com outras entidades o «I Fórum da Cidadania» do qual resultou a «Carta de Lisboa de Direitos e Responsabilidades», contribuindo para um exercício de cidadania ativa, ao qual almejam dar continuidade, junto de um público-alvo que acreditam merecer uma intervenção privilegiada. A experiência de trabalho destas organizações</p>



em processos participativos junto de crianças, reconhecendo a participação das crianças, como reconhecido na Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), é essencial para o exercício de todos os outros direitos no contexto da família, escola e Comunidade. Ao promovermos um processo participado de «diagnóstico» conducente à criação de PIC's nas Escolas, estamos a fomentar a partilha de informação e o diálogo entre crianças e adultos numa base de respeito e de consideração pelas opiniões mútuas. O projeto tem por objetivo dotar as crianças em meio escolar de competências sociocognitivas e comportamentais (criatividade, iniciativa, responsabilidade, compromisso e autoconfiança) que as ajudem e à Comunidade Escolar a refletir sobre questões que lhes dizem respeito, recorrendo a instrumentos metodológicos que alavancam o exercício de influenciar decisões que as afetam e à Comunidade Escolar; desenvolver capacidade de análise e comunicação, contribuindo para a concretização das suas necessidades ou direitos e o desenvolvimento das comunidades onde estão inseridas. Serão respeitados os princípios da CDC relativamente à participação: não discriminação; o interesse superior da criança; o desenvolvimento e o respeito pelas suas opiniões; e as atividades promoverão a não discriminação com base na ascendência, sexo, identidade de género, orientação sexual, raça, língua, território de origem, religião, convicções políticas ou ideológicas, instrução, situação económica ou condição social.

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Valorizar e reconhecer 'a voz' (saber) e 'a ação' (experiência) das crianças incentivando-as a exercer os seus Direitos, dotando-as de competências que possibilitem pôr em prática mecanismos que facilitem o exercício responsável daqueles direitos.
Sustentabilidade	As crianças conseguem exercer os seus Direitos não tendo apenas conhecimento dos mesmos e do seu significado mas sobretudo se forem criadas as condições para o seu exercício. Metodologicamente, serão realizadas ao longo do projeto oficinas participativas que possibilitem às crianças que decidam abraçar este projeto, por um lado ficar a conhecer tais Direitos à luz da «Carta de Lisboa de Direitos e Responsabilidades», e por outro lado dotar as entidades e os técnicos do Consórcio e a Comunidade Escolar de instrumentos que potenciem o exercício daqueles Direitos, respeitando e aplicando pressupostos da



democracia participativa e/ou deliberativa.

De igual modo, os encarregados de educação e os profissionais que trabalham com e para as crianças, mais salvaguardam os direitos da criança quanto mais acederem, conhecerem e praticarem instrumentos que potenciam o seu exercício prático ou operacional da cidadania. Promover a participação de crianças requer igualmente a mobilização e o envolvimento das pessoas adultas, das entidades responsáveis e dos seus profissionais para desenvolvimento e acompanhamento das iniciativas/ações. Assim, ao procurarmos implicar o maior número de atores das 4 EB1 identificadas para trabalhar a implementação de métodos participativos, iremos criar um «Kit de Apoio à Promoção da Cidadania» contendo os materiais pedagógicos produzidos ou a produzir no âmbito do projeto e que possam ser disseminados e utilizados por Comunidades Escolares e/ou outras entidades

#### Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	Criar oportunidade para que as crianças na Cidade contribuam para o desenvolvimento da Comunidade onde estudam e/ou residem, aceitem e respeitem o outro e a diferença e desenvolvam o 'sentido de pertença' e o 'reforço da cidadania' assente na aquisição de valores e pressupostos para o exercício da democracia.
Sustentabilidade	Promover junto das Escolas a manutenção das «Assembleias de Crianças» entretanto criadas no âmbito desta candidatura ou projeto e enquanto espaço que garante o direito à participação, assegura que a criança contribui positivamente para as decisões que afetem a sua vida, pressupostos fundamentais para que entidades, técnicos, profissionais e familiares ou cuidadores contribuam para que as crianças sejam agentes efetivos de transformação da realidade que as rodeia. Com vista a garantir a sustentabilidade deste objetivo serão disponibilizadas junto da autarquia local, das Juntas de Freguesia e escolas da Cidade as metodologias utilizadas para a criação das «Assembleias de Crianças».

#### Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	Demonstrar o potencial da capacidade de participação das crianças na identificação dos problemas que lhes dizem respeito e/ou as afetam, na procura soluções (ações) criativas para o espaço Escola e propondo a recomendação de «Políticas para a Cidade» e das suas comunidades de pertença.
Sustentabilidade	Num nível mais imediato a sustentabilidade deste objetivo será garantida através do contributo dos vários atores do Consórcio e da Comunidade para a concretização e a



manutenção dos projetos e ações de melhoria que as crianças vierem a propor no âmbito das oficinas participativas. A continuidade do trabalho realizado pelas crianças e a sua replicação noutros territórios será garantida através da apresentação, na Assembleia Municipal, das suas propostas de melhoria para a Cidade bem como da designação da figura de Embaixadores e Embaixadoras para a Cidadania das/nas 4 Escolas Básicas.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Preparação e Apresentação do Projeto
Recursos humanos	1 coordenador de Projeto - Questão de Igualdade 1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades 1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro 1 Técnico de Projeto - Nuclisol 1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa 1 Voluntário da Fundação Aga Khan
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade  Associação Humanidades  Associação O Companheiro  Nuclisol  Cerci Lisboa
Valor	2258 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4
Periodicidade	Pontual 17 Sessões
Nº de destinatários	1000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Oficinas: Vozes Miúdas Ideias Graúdas
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade 1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades 1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro 1 Técnico de Projeto - Nuclisol 1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa 1 Voluntário da Fundação Aga Khan
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade



	Associação Humanidades Associação O Companheiro Nuclisol Cerci Lisboa
Valor	21069 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	PontualQuinzenal
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Visitas de Estudo
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade 1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades 1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro 1 Técnico de Projeto - Nuclisol 1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade Associação Humanidades Associação O Companheiro Nuclisol Cerci Lisboa Assembleia Municipal de Lisboa
Valor	6775 EUR
Cronograma	Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Pontual5 Visitas
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Primeira Assembleia de Crianças
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade 1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades 1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro 1 Técnico de Projeto - Nuclisol 1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa 1 Voluntário da Fundação Aga Khan
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade Associação Humanidades



	Associação O Companheiro Nuclisol Cerci Lisboa Assembleia Municipal de Lisboa
Valor	5517 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Registo Audiovisual do Processo
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade 1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades 1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro 1 Técnico de Projeto - Nuclisol 1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa 1 Voluntário Fundação Aga Khan
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade Associação Humanidades Associação O Companheiro Nuclisol Cerci Lisboa
Valor	4520 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	2000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	KIT Apoio Promoção da Cidadania
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto - Questão de Igualdade 1 Técnico de Projeto - Associação Humanidades 1 Técnico de Projeto - Associação O Companheiro 1 Técnico de Projeto - Nuclisol 1 Técnico de Projeto - Cerci Lisboa 1 Voluntário Fundação Aga Khan
Local: entidade(s)	Questão de Igualdade



	Associação Humanidades Associação O Companheiro Nuclisol Cerci Lisboa
Valor	9859 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	20
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora do Projeto - Questão de Igualdade
Horas realizadas para o projeto	720
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Técnico Financeiro - Questão de Igualdade
Horas realizadas para o projeto	216
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Técnico/a de Projeto - Associação Humanidades
Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Técnico/a de Projeto - Cerci Lisboa
Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico/a de Projeto - Nuclisol
Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico/a de Projeto - O Companheiro
Horas realizadas para o projeto	504
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnico/a de Projeto - Fundação Aga Khan
Horas realizadas para o projeto	140
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	300

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	120
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	1
-	0
-	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Encargos com pessoal interno	34843 EUR
Encargos com pessoal externo	0 EUR
Deslocações e estadias	2305 EUR
Encargos com informação e publicidade	1150 EUR
Encargos gerais de funcionamento	10600 EUR
Equipamentos	1100 EUR
Obras	0 EUR
Total	49998 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Nuclisol Jean Piaget
Valor	7486 EUR
Entidade	Associação Humanidades
Valor	7486 EUR
Entidade	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	20054 EUR
Entidade	O Companheiro - Associação de Fraternidade Cristã
Valor	7486 EUR
Entidade	CERCI
Valor	7486 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Questao de Igualdade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3500 EUR
Descrição	Apoio não financeiro: Vencimento de um Técnico Superior acrescido dos encargos sociais, disponibilizando 15% do seu tempo de trabalho mensal à preparação e desenvolvimento das atividades do projeto, durante 12 meses: 3250EUR. Cedência de recursos físicos para o desenvolvimento das atividades: videoprojetor, tela de projeção, PC: 250EUR Ferramentas Pedagógicas e metodologias de trabalho com crianças concebidas e testadas pela QI
Entidade	Associação Humanidades



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	10824 EUR
Descrição	Alocação de tempo de pessoal interno não afecto ao projeto - 8424EUR Cedência de instalações e equipamento informático - 2400EUR Ferramentas - materiais concebidos e testados pela equipa da Associação Humanidades
Entidade	Cerci
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3250 EUR
Descrição	Alocação de pessoal para a dinamização das atividades, cedência de instalações e de ferramentas metodológicas concebidas e testadas pela Cerci
Entidade	O Companheiro
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2400 EUR
Descrição	Alocação de instalações e equipamentos (projektor, sala para reuniões e atividades com crianças)
Entidade	Nuclisol
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3250 EUR
Descrição	Alocação de pessoal para a dinamização de atividades, cedência de instalações e de ferramentas metodológicas testadas pela Nuclisol
Entidade	Fundação Aga Khan
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2240 EUR
Descrição	-Disponibilização de um técnico para a dinamização das atividades do projeto, com uma taxa de imputação de 10% x 10 meses= 1800EUR -Dinamização de uma ação de formação em metodologias participativas propostas («diagnóstico» e «PIC»), destinadas aos técnicos das entidades do consórcio; -Disponibilização de 20 manuais «Diagnósticos Participados» e «Projectos de Inovação Comunitária» para apoio técnico e metodológico ao desenvolvimento e implementação do projecto, destinados aos professores, às bibliotecas escolares e às entidades dos consórcio: 2 manuais x 11EUR/manual x 20 exemplares= 440EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Total das Actividades	49998 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	25464 EUR
Total do Projeto	75462 EUR
Total dos Destinatários	3400

