

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 106

A Onda Gigante!



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Educar a Sorrir

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Sopro dos Sonhos

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação A Onda Gigante!

BIP/ZIP em que pretende intervir 6. Quinta da Torrinha

20. Sete Céus

35. Rego (Bairro de Santos e PER)

58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução Criação 3 grupos crianças para participar em atividades desporto/natureza inacessíveis nos BIP com aquisição de saber e envolvimento em todos momentos do processo das atividades. Projeto-resposta a crianças sem orientação e com NEE em férias, criando sentimento pertença e responsabilidade, para diminuir abandono e insucesso escolar, com novas perspetivas de saídas profissionais. Mais-valia para BIP: criar núcleo desporto para formar praticantes, promover exercício físico e projetos/eventos locais.

Fase de sustentabilidade O projeto não acaba com final da execução. Ficará no território um Núcleo de Desporto com as crianças para garantir igualdade oportunidades, promover inclusão e prática desportiva, potenciar projetos e eventos locais. Está garantida a continuidade do projeto estendida a mais crianças, com aquisição de competências e estímulo ao empreendedorismo e com possível criação de infra-estruturas para o território, estimulando o sentimento de comunidade.



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>Em conjunto com os nossos parceiros informais, os agrupamentos de escolas: Marquesa de Alorna; Vergílio Ferreira; Alto do Lumiar e Almada Negreiros (com quem trabalhamos há largos anos) determinámos a necessidade de, com urgência, combater o abandono escolar e promover o sucesso escolar. O abandono e o insucesso escolar têm um impacto muito negativo no futuro destes bairros. No levantamento das necessidades que efetuámos para realização deste diagnóstico foi possível constatar com que abandono e insucesso nestes bairros, isolada ou cumulativamente, em parte, são resultado do disfuncionamento da própria família, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionados com aspetos sociais e culturais do agregado familiar, é por exemplo o caso de muitas crianças de etnia cigana e muitos filhos de emigrantes; - Relacionados com questões de índole financeira, os pais não conseguem dar aos filhos alimentação adequada e/ou prever outras necessidades; - Relacionados com a desestruturação da família - famílias monoparentais onde o pai ou a mãe têm que trabalhar por dois para garantir a sua sobrevivência e dos filhos e não lhes resta tempo para acompanhar o processo de crescimento dos filhos, sobretudo durante as férias; pais e famílias com pouca instrução escolar; famílias abrangidas por casos de violência doméstica, entre muitos outros casos; - O elevado número de crianças com necessidades educativas especiais sem que exista capacidade das famílias para lidar com esta especificidade das crianças.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover Competências e Empreendedorismo
Objectivo geral	<p>A marginalidade, a desocupação das crianças e jovens, o abandono/insucesso escolar são preocupações das populações BIP/ZIP e entraves à construção da comunidade virtuosa (Ramiro Marques,2008). Considerando que a escola detém "um papel preponderante na manutenção ou na mudança dos valores sociais" (Álvares, 2010)e que face ao ambiente socioeconómico desfavorecido, as expectativas dos adultos face ao percurso académicos da população são baixas e desvalorizadas, perpetuando dessa forma o ciclo de pobreza, a Educar a Sorrir pretende desenvolver um projeto, durante 10 semanas, que integre as crianças e jovens no seu próprio processo de desenvolvimento, usufruindo do produto final, valorizando simultaneamente o saber adquirido, o produto "manufaturado", resultado do seu trabalho.A materialização</p>



do principal objetivo do projeto, concretizar-se-á através da integração da atividade física na cultura comunitária, como percursos da unificação dos códigos linguísticos através da "linguagem universal do desporto."

Em resumo:

- Combate ao abandono e insucesso escolar;
- Participação em novas experiências e em processos de construção;
- Criação de perspetivas de futuro contribuindo assim também para o desenvolvimento do bairro.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Promover a igualdade de oportunidades ao proporcionar às crianças e jovens experiências que estão normalmente associadas a determinadas classes sociais promovendo a inclusão de crianças e jovens com necessidades educativas especiais (NEE).

Sustentabilidade Capacitação das crianças na construção dos recursos materiais e do conhecimento necessário ao desenvolvimento autónomo das atividades apoiadas na criação de um núcleo desportivo escolar com o apoio de parceiros locais.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Promover a participação ativa das crianças e jovens no seu próprio processo de desenvolvimento combatendo, assim, o abandono escolar precoce e promovendo o sucesso escolar dos alunos através de uma abordagem sociológica e integrada do fenómeno desportivo.

Sustentabilidade Através dos núcleos desportivos escolares são referenciados líderes locais do 1.º grupo de formação que serão os agentes capacitadores dos grupos de crianças e jovens que vão futuramente integrar o projecto, utilizando os recursos materiais e os conhecimentos adquiridos anteriormente.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Promover o sentimento de pertença com a construção, para a comunidade, de um núcleo desportivo escolar com a qual toda a comunidade se identifique, se envolva, se apoie e



acompanhe criando perspetivas de futuro para as crianças e para o bairro.

Sustentabilidade O reconhecimento e o sentimento de pertença no trabalho desenvolvido pelo projecto envolverá a comunidade, população e parceiros locais, na necessidade de manter o núcleo desportivo escolar que já dispõe de espaço físico e agentes formadores.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Check-in
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Coordenadores e professores dos agrupamentos de escolas nossos parceiros.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira.
Valor	500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3
Periodicidade	Pontual 1 vez
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Flight Plan
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Surfista de ondas grandes.
Local: entidade(s)	Local Público.
Valor	1250 EUR
Cronograma	Mês 4
Periodicidade	Pontual Uma vez



Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Lift Off
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Professores/Técnicos habilitados nas diversas atividades a realizar; - Enfermeira.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, ; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira.
Valor	1250 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Pontual1 workshop por atividade em cada BIP
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Cruise Speed
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Coordenadores e professores dos agrupamentos de escolas nossos parceiros - Técnicos da arte que será desenvolvida em cada atividade.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros, Rua Vasco da Gama Fernandes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.
Valor	7500 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 10, Mês 11



Periodicidade	Pontual Em cada uma das 10
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	All Aboard - Surf
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador - Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Técnico da modalidade.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.
Valor	5000 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Pontual 2 semanas por BIP
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	All Aboard - Skate
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador - Operacional; - Arquitecto; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Técnico da modalidade. - Praticante de skate.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.
Valor	7500 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 8, Mês 10



Periodicidade	Pontual 2 semanas por BIP
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 7	All Aboard - Equitação
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Técnico da APCL; - Cavaleiro da APCL; - Terapeuta da APCL.
Local: entidade(s)	<p>Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa;</p> <p>Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa;</p> <p>Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.</p> <p>APCL - Centro Hipico do CAmpo Grande.</p>
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 10
Periodicidade	Pontual 1 semana por BIP
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 8	All Aboard - Acrobacias Aéreas
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Técnico da APCL; - Treinador do Armazém Aéreo.
Local: entidade(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Armazém Aéreo; - Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; - Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; - Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.



Valor 4000 EUR

Cronograma Mês 4, Mês 7, Mês 10

Periodicidade Pontual 3 semanas, uma por cada BIP

Nº de destinatários 90

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 9 All Aboard - Parkour

Recursos humanos - Gestor de Projeto;
- Coordenador Pedagógico do Projeto;
- Coordenador - Operacional;
- Professores responsáveis pelo grupo de alunos;
- Treinador de Parkour.

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa;
Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros;
Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa;
Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.

Valor 3000 EUR

Cronograma Mês 4, Mês 7, Mês 9, Mês 10

Periodicidade Pontual Duas semanas em cada BIP

Nº de destinatários 90

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 10 All Aboard - Escalada, Rappel, Slide

Recursos humanos - Gestor de Projeto;
- Coordenador Pedagógico do Projeto;
- Coordenador Operacional;
- Professores responsáveis pelo grupo de alunos;
- Treinadores de Escalada, Slide e Rappel.

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa;
Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros;
Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa;
Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.



Valor	7000 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Pontual1 semana por bairro
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 11	All Aboard - Canoagem
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Professores de Atividade Física e Desportiva.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 8, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Pontual2 semanas por BIP
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 12	All Aboard - Orientação
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Técnicos desta área.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.



Valor	1500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Pontual 1 semana por BIP
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 13	All Aboard - BTT
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador - Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Professores de Atividade Física e Desportiva.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Pontual 1 semana por BIP
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 14	Landing in Fun Zone
Recursos humanos	- Gestor de Projeto; - Coordenador Pedagógico do Projeto; - Coordenador - Operacional; - Professores responsáveis pelo grupo de alunos; - Professores de Atividade Física e Desportiva; - Técnicos das diferentes modalidades.
Local: entidade(s)	Públicos.
Valor	3000 EUR
Cronograma	Mês 7, Mês 10, Mês 11



Periodicidade	Pontual17
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 15	Gate - Startup
Recursos humanos	- Os alunos do projecto A Onda Gigante - Professores que integraram o projecto (apoio)
Local: entidade(s)	Freguesia de Santa Clara; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.
Valor	2000 EUR
Cronograma	Mês 4
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	0
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	11
	Constituição da equipa de projeto
Função	Gestor de Projecto
Horas realizadas para o projeto	450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenador Pedagógico



Horas realizadas para o projeto	450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Coordenador Operacional
Horas realizadas para o projeto	450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Professor Responsável por grupo (BIP 6 e 20)
Horas realizadas para o projeto	450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Professor Responsável por grupo (BIP 6 e 20)
Horas realizadas para o projeto	450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Professor Responsável por grupo (BIP 35)
Horas realizadas para o projeto	450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Professor Responsável por grupo (BIP 35)
Horas realizadas para o projeto	450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Função Professor Responsável por grupo (BIP 58)
Horas realizadas para o projeto 450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Professor Responsável por grupo (BIP 58)
Horas realizadas para o projeto 450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Representante Local (BIP 6 e 20)
Horas realizadas para o projeto 200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Representante Local (BIP 35)
Horas realizadas para o projeto 200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Representante Local (BIP 58)
Horas realizadas para o projeto 200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico de Comunicação e Imagem
Horas realizadas para o projeto 1560
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 3

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 90

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 450

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 30

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 90

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 15

Necessidades Educativas Especiais 15

Unidades de Multideficiência 3

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 10

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 10



Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	5
Nº de vídeos criados	50
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	10
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	3
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	15000 EUR
Encargos com pessoal externo	21500 EUR
Deslocações e estadias	3000 EUR
Encargos com informação e publicidade	500 EUR
Encargos gerais de funcionamento	0 EUR
Equipamentos	10000 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
Montante de apoio financeiro por entidade promotora	
Entidade	Educar a Sorrir
Valor	50000 EUR
Outras fontes de financiamento e respectivos montantes	
Entidade	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização de recursos humanos para a seleção e acompanhamento do grupo de alunos que irá ser abrangido pelo projecto e respeita à autorização do uso das



	instalações para execução do projecto e para as despesas de funcionamento.
Entidade	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização de recursos humanos para a seleção e acompanhamento do grupo de alunos que irá ser abrangido pelo projecto e respeita à autorização do uso das instalações para execução do projecto e para as despesas de funcionamento.
Entidade	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização de recursos humanos para a seleção e acompanhamento do grupo de alunos que irá ser abrangido pelo projecto e respeita à autorização do uso das instalações para execução do projecto e para as despesas de funcionamento.
Entidade	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1000 EUR
Descrição	Disponibilização de recursos humanos para a seleção e acompanhamento do grupo de alunos que irá ser abrangido pelo projecto e respeita à autorização do uso das instalações para execução do projecto e para as despesas de funcionamento.
Entidade	Associação Armazém Aér(i)o
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1 EUR
Descrição	Disponibilização do conhecimento e das instalações para execução da atividade de acrobacias aéreas.
Entidade	Clube de Atividades de Ar Livre
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1 EUR
Descrição	Disponibilização do conhecimento para a dinamização das atividades de: Escalada, Slide, Rappel e Orientação.



Entidade	Skape - Skateboard Association
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1 EUR
Descrição	Disponibilização do conhecimento para a dinamização da atividade Skate.
Entidade	Associação de Paralisia Cerebral de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1 EUR
Descrição	Disponibilização do conhecimento e de instalações para a dinamização da atividade Equitação.
Entidade	Gebalis, EM,SA
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1 EUR
Descrição	Colaboração na realização de atividades comunitárias.

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	4004 EUR
Total do Projeto	54004 EUR
Total dos Destinatários	1670

