

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 061

Escola Ativa! Bairro Ativo!



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Educar a Sorrir

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Designação Associação Mão Guia

Designação ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA BÁSICA MESTRE ARNALDO LOURO DE ALMEIDA, LISBOA E DO JARDIM DE INFÂNCIA DO REGO, LISBOA

Designação Associação para o Desenvolvimento e Apoio Social do Bairro do Rego

Designação Sopro dos Sonhos

Designação Liga Portuguesa Contra o Cancro - Nucleo Regional do Sul

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Escola Ativa! Bairro Ativo!

BIP/ZIP em que pretende intervir 35. Rego (Bairro de Santos e PER)

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução É através da educação que se interrompem ciclos de pobreza e exclusão social. Este projeto pretende a valorização/reconhecimento da escola, como espaço promotor de igualdade de oportunidades, de coesão social, de cidadania ativa, agregador de alunos, famílias e comunidade. O projeto foca-se na promoção de hábitos de vida saudáveis (prática da atividade física e alimentação saudável - programas de saúde prioritários DGS), convicto que este é o espaço em que estas práticas melhor serão sedimentadas.

Fase de sustentabilidade A Educar a Sorrir (ES) e a Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida (MALA) comprometem-se, pelo menos, nos próximos 3 anos, a manter como atividades prioritárias os HVS. Na MALA, o processo de aprendizagem dos alunos nestas temáticas manter-se-á ativo e serão adotadas estratégias para as crianças servirem de veículo para que a mensagem chegue às famílias. A consolidação do projeto será garantida pela ES que continuará a desenvolver atividades desportivas e



relacionadas com a alimentação saudável.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>O Bairro do Rego foi qualificado como BIP e como TEIP. A realidade do BIP é transportada para a MALA. Este ano frequentam a MALA 281 crianças com diferentes origens étnicas e nacionalidades - 15 de etnia cigana, 41 com raízes nos PALOP africanos, 16 com raízes na América do Sul (15 brasileiros), 8 oriundas do leste da Europa e mais 6 crianças com outras origens. O número de alunos beneficiário de apoios ASE é de cerca de 60%. Este contexto social não pode ser encarado como um problema sem solução mas sim, como um desafio para a valorização das pessoas, das famílias, da comunidade através de estímulos positivos.</p> <p>A atividade física neste contexto é fundamental já que é uma linguagem intercultural que consegue chegar a todos da mesma forma, independentemente da idade, etnia, da situação profissional, ou instrução escolar.</p> <p>Efetuámos um estudo junto das famílias dos alunos da MALA. Foram estudadas 147 crianças e jovens (69 meninas e 78 meninos) entre os 3 e os 14 anos e 63 adultos (51 do sexo feminino e 12 do sexo masculino), entre os 23 e os 53 anos. Após realizados Testes Antropométricos, a Bateria de Testes do FITNESSGRAM e o Questionário do Modelo de Jackson (1990) podemos concluir que 33,3% das crianças da MALA têm excesso de peso ou são obesas, sendo que maior parte das crianças obesas têm menos de 7 anos. Relativamente aos adultos, 50,8% têm excesso de peso ou são obesos e apenas 15,9% da população adulta diz praticar atividade física pelo menos 3 horas por semana.</p>
Destinatários preferenciais	Família
Temática preferencial	Melhorar a Vida no Bairro
Objectivo geral	Este território é muito permeável à existência de problemas como: solidão dos idosos; desemprego jovem e feminino, conflitos interétnicos e étnicos, absentismo, insucesso e abandono escolar o que obriga à existência de ações concertadas que promovam a coesão social de um bairro com tanta diversidade socioeconómica, étnica e cultural. Para combater a maioria destes problemas é premente intervenção precoce que começa no contexto escolar e que inclui a



formação cívica.

A Educar a Sorrir (ES) é a entidade responsável pelas AEC e pelo ATL na MALA desde 2008, trabalhando com crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo (entre os 3 e os 10 anos).

A maioria das crianças, os adolescentes e jovens do BIP conhecem e estão identificados com a ES que nos últimos 9 anos "cuidou" de perto de 600 crianças do bairro.

O serviço que a ES assegura exige a um elevado grau de confiança por parte das famílias que deixam os seus filhos ao cuidado desta instituição envolvendo, muita partilha que permite à ES conhecer com profundidade as necessidades das famílias, as suas virtudes e as suas fragilidades.

O presente projeto pretende valorizar as crianças e famílias, auxiliando na sua gestão doméstica, na resolução dos seus problemas, na aquisição e partilha de competências, criando novas oportunidades através das atividades propostas.

Esta valorização dos membros da família será alcançada através da:

- Promoção a prática de Atividade Física regular;
- Promoção da alimentação saudável.

Os membros da família sairão valorizados porque a promoção destes temas contribui para o bem-estar físico e psicológico de cada um, para a existência de um "clima" de positivismo/otimismo numa população que precisa de se sentir valorizada para que se esvazie o preconceito decorrente da interculturalidade, da capacidade financeira ou do nível de instrução escolar.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	<p>Promover a Saúde dos alunos, famílias e Bairro, através da intervenção precoce num contexto pré-escolar e de 1.º ciclo, da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promoção da prática desportiva amadora na comunidade respondendo ao desígnio do Presidente da Autarquia, no âmbito da candidatura a Capital Europeia do Desporto em 2021.- Promoção de estilos de vida fisicamente ativos e saudáveis e pouco sedentários tendo em consideração dos dados do Eurobarómetro/2014 que revelaram que 72% dos adultos portugueses nunca ou raramente fazia exercício ou desporto.- Incentivar o conhecimento por parte da população das recomendações e benefícios da atividade física, bem como dos restantes objetivos do Programa Nacional para a promoção da atividade física criado no âmbito da plataforma
-----------	--



Sustentabilidade	<p>consideradas como "um luxo". Também a promoção de hábitos alimentares saudáveis irá unificar reduzir a conflitualidade na comunidade. É importante promover a partilha dos hábitos alimentares das diferentes culturas do BIP e destacar os hábitos saudáveis das culturas.</p> <p>Os efeitos decorrentes da partilha promovida pelas atividades referidas perdurarão no tempo. De facto, depois de partilharem um ano de trabalho conjunto as pessoas vão tratar-se pelo nome, vão conhecer melhor e respeitar os hábitos e raízes de todos. A este respeito e ao nível da sustentabilidade importará consolidar os efeitos do trabalho desenvolvido continuando a desenvolver as atividades para integrar novas pessoas e para continuar a permitir a partilha entre os que adotaram os hábitos de vida saudável como um estilo de vida.</p>
Descrição	<p>Objetivo Específico de Projeto 3</p> <p>Contribuir para a promoção da qualidade do ensino, combater a indisciplina e consequentemente melhorar os resultados escolares das crianças da MALA trazendo as famílias dos alunos à escola e envolvendo-as no processo educativo dos alunos.</p> <p>O insucesso escolar pode ser encarado como um reflexo de um disfuncionamento do aluno, da sua família ou da coexistência de ambos. É indesmentível, que o nível de escolaridade dos pais, e a capacidade económica influencia a educação cívica das crianças. É padrão comum o insucesso escolar coexistir com a indisciplina, com a falta de valores, com a falta de educação cívica. Esta é uma lacuna patente das famílias desestruturadas e que também urge combater.</p> <p>O envolvimento das famílias neste projeto tornará as pessoas mais presentes no dia-a-dia da escola, mais capazes de conhecer os problemas dos alunos e a partilha de experiências com outros encarregados de educação tornarão as famílias mais aptas a ajudar os seus educandos a ultrapassar as dificuldades com que se deparam.</p> <p>As atividades promovidas pelo projeto na MALA vão ajudar os alunos a identificar-se com a escola, a quererem participar no dia a dia da escola, a quererem uma escola melhor que terá consequências ao nível dos resultados escolares. Os maus resultados escolares são muitas vezes resultados dessa falta de identificação do aluno com a escola (por vezes resultante da existência de conflitos).</p>
Sustentabilidade	<p>A promoção deste tipo de atividades passará a constituir uma prioridade para todos os envolvidos no dia-a-dia da escola. A partir do momento em que estejam adquiridos os materiais e enraizados os hábitos será mais fácil manter os procedimentos. Muitas das atividades realizadas no espaço escolar podem ser dinamizadas pelos próprios alunos em autonomia responsabilizando-os pelo bem estar na escola. Os pais vão estar mais próximos da escola e vão estar mais</p>



aptos a resolver os problemas dos filhos.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Concurso "Quem quer ser Saudável"
Recursos humanos	1 Gestor do Projeto; 1 Coordenador Pedagógico; 1 Professor; 1 Auxiliar; 1 Técnico Vídeo. 1 Técnico da Liga Portuguesa Contra o Cancro - Núcleo de Lisboa 1 Nutricionista
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Valor	6500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	400
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Intervalos Escolares
Recursos humanos	Recursos Humanos: 1 Gestor do Projeto; 1 Coordenador Pedagógico; 2 Professores; 1 Auxiliar; 1 Técnico Vídeo.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Valor	4500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	250
Objectivos específicos para que concorre	1, 3



Actividade 3	Family Fun
Recursos humanos	1 Gestor do Projeto; 1 Coordenador Pedagógico; 2 Professores de Atividade física; 1 Professor de Dança; 1 Auxiliar; 1 Nutricionista.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna. Aluguer do pavilhão.
Valor	12000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual2, a 3 vezes por semana por atividade
Nº de destinatários	400
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	A nossa horta
Recursos humanos	1 Gestor do Projeto; 1 Coordenador Pedagógico; 1 Professor; 1 Auxiliar; 1 Técnico de Vídeo.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontualcinco vezes por semana
Nº de destinatários	260
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Atelier "Ser Saudável"
Recursos humanos	1 Gestor do Projeto; 1 Coordenador Pedagógico; 1 Professor; 1 Nutricionista; 1 Auxiliar;



		1 Técnico de Vídeo; 1 Técnico da Liga Portuguesa Contra o Cancro - Núcleo Sul
Local: entidade(s)		Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Valor		9000 EUR
Cronograma		Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade		Pontual 3 vezes por semana
Nº de destinatários		260
Objectivos específicos para que concorre		1, 2, 3
Actividade 6		Saúde, Obesidade, Higiene = a Bullying
Recursos humanos		1 Gestor do Projeto; 1 Coordenador Pedagógico; 1 Nutricionista; 1 Auxiliar; 1 Enfermeira da Unidade de Saúde de Sete-Rios; 1 Técnico da Liga Portuguesa Contra o Cancro, Núcleo Sul.
Local: entidade(s)		Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Valor		3500 EUR
Cronograma		Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade		Mensal
Nº de destinatários		280
Objectivos específicos para que concorre		1, 2, 3
Actividade 7		Avós Fit
Recursos humanos		1 Gestor do Projeto; 1 Coordenador Pedagógico; 3 Professores de Atividade física; 1 Assistente Operacional. 1 Técnico de Vídeo. 1 Técnico de Orientação e Mobilidade.
Local: entidade(s)		Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Associação para o Desenvolvimento e Apoio Social do Bairro do Rego, Aluguer do Pavilhão das Avenidas Novas



Valor	9000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Pontual 2 sessões por semana por atividade
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 8	Vem Conhecer o Meu Bairro
Recursos humanos	1 Gestor do Projeto; 1 Coordenador Pedagógico; 2 Professores de Atividade física; 1 Auxiliar.
Local: entidade(s)	Aluguer do pavilhão
Valor	1000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	80
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 9	Sou um Bom Cidadão
Recursos humanos	Recursos Humanos: 1 Gestor do Projeto; 1 Coordenador Pedagógico; 1 Nutricionista; 1 Auxiliar; 1 Enfermeira da Unidade de Saúde de Sete-Rios; 1 Técnico da Liga Portuguesa Contra o Cancro, Núcleo Sul 1 Técnico de vídeo.
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Valor	1000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal



Nº de destinatários 280
 Objectivos específicos para que
 concorre 1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 4

Constituição da equipa de projeto

Função Gestor de Projeto

Horas realizadas para o projeto 455

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Coordenador Pedagógico

Horas realizadas para o projeto 1820

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Professor de Atividade Física

Horas realizadas para o projeto 910

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Professor de Atividade Física

Horas realizadas para o projeto 910

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não



Função Nutricionista
 Horas realizadas para o projeto 150
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico de Vídeo
 Horas realizadas para o projeto 100
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Auxiliar
 Horas realizadas para o projeto 1365
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Professor de Dança
 Horas realizadas para o projeto 100
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Professor de Yoga/Pilates
 Horas realizadas para o projeto 100
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Professor de Tai Chi
 Horas realizadas para o projeto 100
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não



Função	1 Técnico de Orientação e Mobilidade.
Horas realizadas para o projeto	4
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Técnico da Liga Portuguesa Contra o Cancro - Núcleo Regional do Sul
Horas realizadas para o projeto	48
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 Enfermeira
Horas realizadas para o projeto	12
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	2
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	2
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	280
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	120
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
	Equidade

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	200
Nº de destinatários desempregados	30
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	300
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	70
Nº de destinatários imigrantes	40
Necessidades Educativas Especiais	15
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	2
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	27
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	4
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Produtos alimentares saudáveis	20
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 20000 EUR



Encargos com pessoal externo	24250 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	1500 EUR
Encargos gerais de funcionamento	250 EUR
Equipamentos	4000 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
Montante de apoio financeiro por entidade promotora	
Entidade	Educar a Sorrir
Valor	50000 EUR
Outras fontes de financiamento e respectivos montantes	
Entidade	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5800 EUR
Descrição	Apoio técnico e cedência de espaço
Entidade	Sopro dos Sonhos, IPSS
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1500 EUR
Descrição	Cede os meios tecnológicos e recursos humanos necessários para realização das atividades 6 e 9 do projeto.

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	1500 EUR
Total do Projeto	51500 EUR
Total dos Destinatários	2260

