

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 089

CASAlinho COMUM



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

| | |
|------------|--|
| Designação | ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL |
| Designação | Junta de Freguesia da Ajuda |
| Designação | Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda |

ENTIDADES PARCEIRAS

| | |
|------------|--|
| Designação | Laredo Associação Cultural |
| Designação | Santa Casa da Misericórdia de Lisboa |
| Designação | AMCDP |
| Designação | Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Etnia Cigana |
| Designação | AGIRXXI- Associação para a Inclusão Social |
| Designação | Academia de jovens do casalinho da ajuda |
| Designação | Teatro Umano - Associação Cultural |
| Designação | Centro em Rede de Investigação em Antropologia (CRIA) |

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| Dimensão | Dimensão Ignição |
| Designação | CASAlinho COMUM |
| BIP/ZIP em que pretende intervir | 1. Casalinho da Ajuda |
| ODS 2030 | ----- |

Síntese do Projeto

| | |
|--------------------------|--|
| Fase de execução | |
| Fase de sustentabilidade | Valorização dos ganhos da intervenção através da consolidação das respostas criadas, das redes constituídas, dos compromissos, da transmissão das vantagens do trabalho articulado entre parceiros, numa perspetiva finalística de inclusão social. Integração de resultados e práticas das organizações envolvidas levando à criação do Modelo Desenvolvimento Local, sustentado na rentabilização de recursos para fazer frente a um dos principais constrangimentos no médio prazo: a sustentabilidade financeira |



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

| | |
|-----------------------------|---|
| Diagnóstico | <p>Cerca de 12% da população que compõe a freguesia da Ajuda (INE 2011) reside no Casalinho da Ajuda. Uma percentagem significativa destes moradores tem mais de 65 anos e de 18 anos. Este território é marcado por aspetos associados a indicadores persistentes de exclusão social: pobreza, insucesso, absentismo e abandono escolares, elevados níveis de iliteracia, desemprego e precariedade na inserção socioprofissional, comportamentos de risco, consumo de substâncias psicoativas, problemáticas criminógenas, fragilidades psíquicas e outras associadas a problemas de saúde, estigma social, frágil sentido de pertença ao lugar e à condição de cidadania, escassa motivação para projetos alternativos. A estes problemas junta-se ainda a recorrente desarticulação entre as entidades intervenientes e práticas pouco generalizadas de envolvimento dos destinatários na construção das respostas. A estratégia de intervenção do projeto passa por destacar as forças e as oportunidades a ativar: património cultural dos moradores e das redes em que se inserem, equipamentos, como estruturas de apoio às comunidades, tais como a escola EBI/JI Homero Serpa, energia potencial dos moradores, das associações e outras estruturas comunitárias existentes ou latentes, abordagens relacionadas com a promoção do bem-estar e da saúde mental, da arte, da educação, da promoção de competências e da valorização da intergeracionalidade e o empenho dos parceiros na construção do projeto de uma CASA COMUM</p> |
| Temática preferencial | Melhorar a Vida no Bairro |
| Destinatários preferenciais | Grupos vulneráveis |
| Objectivo geral | |

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição



Sustentabilidade A consolidação e sustentabilidade do Projeto será resultado da parceria com a escola EB1/JI Homero Serpa (Agrupamento de Escolas Francisco Arruda), do envolvimento da comunidade educativa (alunos, pais, professores, auxiliares, técnicos de ação educativa, líderes locais), do necessário envolvimento dos parceiros e da população do território (assembleia/grupo de dinamização de líderes do bairro) e da consolidação de práticas de proximidade entre escola/família e comunidade.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade A valorização de iniciativas, como acontecimentos que fomentem a coesão do bairro, a abertura a processos de co-criação de iniciativas de âmbito artístico e cultural, desportivo e outras, promovidas neste contexto, com o envolvimento das entidades parceiras e dos próprios moradores do bairro, permitem a continuidade dos projetos/atividades após o fim do período de execução. Por outro lado, a promoção de uma comunidade que aprende a conhecer e reconhecer o seu valor e a descobrir o potencial transformador de trabalhar em rede, fomenta um maior envolvimento dos participantes e potencia o alargamento dessa rede ao exterior, nomeadamente através das entidades promotoras e parceiras do projeto. A sustentabilidade resultará também do compromisso com os resultados e com a continuidade das atividades no futuro. A visibilidade dos resultados permitirão reforçar uma imagem positiva do bairro e melhorar a qualidade de vida no mesmo.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade A criação do conceito de "CASAlinho COMUM" que está na base da construção do projeto, com a assunção de responsabilidades pelos vários parceiros que compõem o concórcio, numa perspetiva de partilha, cooperação e de uma cultura de intervenção em rede mais sólida e consistente, será fundamental para garantir a continuidade das atividades propostas. O instituir de reuniões periódicas e de reuniões de planeamento e avaliação com a participação de todos os intervenientes (moradores, organizações, redes locais) confirmam a força do projeto e também a sua capacidade de sustentabilidade

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



| | |
|---|--|
| <p>Actividade 1</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p> | <p>APRENDER AJUDA</p> <p>Coordenadora do Projeto; Gestor da Atividade (Agrupamento Escolas Francisco Arruda); 1 Representante da Comunidade; 2 Educadores de infância 2 Auxiliares de Ação Educativa (Pré Escolar), 1 Professor de 1º CEB, 1 Monitor; 2 Animadores; 3 Professores (PIEF); 2 Professores (Alfabetização EFA); 2 Auxiliares Ação Educativa; 1 Administrativo.</p> <p>Agrupamento de Escolas Francisco Arruda Junta de Freguesia da Ajuda.</p> <p>22500 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12</p> <p>Diário</p> <p>150</p> <p>1, 2, 3</p> |
| <p>Actividade 2</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> | <p>AJUD'ARTE</p> <p>Coordenadora do Projeto; Gestor de atividades; 1 Representante da Comunidade; 1 Professor de Dança; 1 Professor de Musica; 1 Professor de Artes Plásticas. 1 Professor de Teatro.</p> <p>Agrupamento de Escolas Francisco Arruda</p> |



| | |
|--|--|
| Valor | 10000 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 2000 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 3 | AJUDA MOVE |
| Descrição | |
| Recursos humanos | Coordenadora do projeto; Gestor da Actividade; 1 Representante da Comunidade; 1 Monitor de futsal; 1 Monitor de Jiu-Jitsu; 1 Monitor de Ténis de Mesa; 1 Monitor Xadrez; 2 Monitores de acompanhamento de atividades (representantes da comunidade) |
| Local: morada(s) | |
| Local: entidade(s) | Agrupamento de Escolas Francisco Arruda |
| Resultados esperados | |
| Valor | 5000 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 300 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 4 | BIBLIOTECA DO BAIRRO |
| Descrição | |
| Recursos humanos | Coordenadora de Projeto; Gestor de Actividade; 1 Representante da Comunidade; 1 Professor Bibliotecário (Agrupamento de Escolas Francisco Arruda); |



| | |
|--|--|
| | 1 Monitor; 1 Professor; 2 Educadores. |
| Local: morada(s) | |
| Local: entidade(s) | Agrupamento de Escolas Francisco Arruda |
| Resultados esperados | |
| Valor | 2500 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Diário |
| Nº de destinatários | 2000 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 5 | MAIS AJUDA |
| Descrição | |
| Recursos humanos | Coordenadora do projeto; Gestor de Atividade; 1 Representante da Comunidade; 1 Psicólogo; 2 Enfermeiros; 1 Técnico Serviço Social; 1 Professor; 1 Educador; 1 Auxiliar ação educativa. |
| Local: morada(s) | |
| Local: entidade(s) | Agrupamento de Escolas Francisco Arruda; Associação de Apoio e Segurança Psico-Social |
| Resultados esperados | |
| Valor | 2000 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 120 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |



| | |
|---|---|
| <p>Actividade 6</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p> | <p>EQUIPA MAIS</p> <p>Coordenadora do projeto; Gestor de atividade; 1 Representante da Comunidade; Equipa do projeto; Equipa de avaliação externa; Parceiros; Colaboradores profissionais; Voluntários.</p> <p>Agrupamento de Escolas Francisco Arruda; Junta de Freguesia da Ajuda Associação de Apoio e Segurança psico-Social ISCTE-IUL</p> <p>5000 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12</p> <p>Mensal</p> <p>300</p> <p>1, 3</p> |
| <p>Actividade 7</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> | <p>AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO</p> <p>Coordenadora do projeto; Equipa Técnica; Consultor.</p> <p>Agrupamento de Escolas Francisco Arruda; Junta de Freguesia da Ajuda Associação de Apoio e Segurança psico-Social ISCTE-IUL</p> <p>3000 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12</p> |



| | |
|--|---------|
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 2000 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 13

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador do Projeto

Horas realizadas para o projeto 384

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor Financeiro

Horas realizadas para o projeto 148

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor da Atividade Aprender Ajuda

Horas realizadas para o projeto 960

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor de Atividade Ajud'Arte

Horas realizadas para o projeto 300

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira



| | |
|---------------------------------|---|
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Gestor de Atividade Ajuda Move |
| Horas realizadas para o projeto | 300 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Sim |
| Função | Gestor de Atividade Biblioteca do Bairro |
| Horas realizadas para o projeto | 300 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Gestor de Atividade Mais Ajuda |
| Horas realizadas para o projeto | 300 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Gestor de Atividade Equipa Mais |
| Horas realizadas para o projeto | 300 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Gestor de Atividade Avaliação e Monitorização |
| Horas realizadas para o projeto | 300 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Administrativo |
| Horas realizadas para o projeto | 148 |



| | |
|---------------------------------|--|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 2 Auxiliares de Ação Educativa |
| Horas realizadas para o projeto | 1680 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Sim |
| Função | 2 Auxiliares de Ação Educativa pré-escolar |
| Horas realizadas para o projeto | 1680 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 2 Professores (1º Ciclo + Bibliotecário) |
| Horas realizadas para o projeto | 1440 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 5 Professores (3 PIEF + 2 EFA) |
| Horas realizadas para o projeto | 1440 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | 4 Professores (Dança, Música, Artes Plásticas, Teatro) |
| Horas realizadas para o projeto | 384 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Sim |
| Função | 2 Animadores |



Horas realizadas para o projeto 384

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função 4 Monitores (Futsal, Tenis de Mesa, Xadrez, Jiu-Jitsu)

Horas realizadas para o projeto 384

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função 7 Representantes da Comunidade

Horas realizadas para o projeto 300

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função 2 Educadores de infância

Horas realizadas para o projeto 1680

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Psicólogo

Horas realizadas para o projeto 384

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 2

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 3

Destinatários (Resultados)



| | |
|--|------|
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 170 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 2000 |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 2 |
| Equidade | |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 10 |
| Nº de destinatários mulheres | 1000 |
| Nº de destinatários desempregados | 1000 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 800 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 500 |
| Nº de destinatários imigrantes | 20 |
| Saiba ler e escrever | 500 |
| Baixo nível de literacia | 1500 |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção | |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 5 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 3 |
| Nº de intervenções no espaço público | 4 |
| Nº de publicações criadas | 2 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 1 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 1 |
| Nº de vídeos criados | 7 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 20 |
| Nº de novas organizações criadas | |



| | |
|--|---|
| (associações / empresas, outros) | 1 |
| Ofertas formativas creditáveis e replicáveis | 2 |
| Modelo e instrumentos de Avaliação | 4 |
| - | 0 |
| - | 0 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno | 6000 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 10000 EUR |
| Deslocações e estadias | 500 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 3500 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 10000 EUR |
| Equipamentos | 20000 EUR |
| Obras | 0 EUR |
| Total | 50000 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL

Valor 40000 EUR

Entidade Junta de Freguesia da Ajuda

Valor 5000 EUR

Entidade Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

Valor 5000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Associação de Apoio e Segurança Psico-Social

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 6500 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|---------------|--|
| Entidade | AGIR XXI |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 4500 EUR |
| Descrição | Apoio técnico; Reforço da rede de comunicação do projeto. |
| Entidade | Laredo Associação Cultural |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 1000 EUR |
| Descrição | Publicações para a Biblioteca do Bairro Apoio técnico |
| Entidade | AMCDP |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 1500 EUR |
| Descrição | Apoio técnico; Reforço da rede de comunicação do projeto; |

| | |
|---|---------------|
| | TOTAIS |
| Total das Actividades | 50000 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 112500 EUR |
| Total do Projeto | 162500 EUR |
| Total dos Destinatários | 6870 |

