

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 077

Escola para a Cidadania



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Fundação Cidade de Lisboa

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

Designação Junta de Freguesia de Alvalade

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Escola para a Cidadania

BIP/ZIP em que pretende intervir 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

ODS 2030 -----

**Síntese do Projeto**

Fase de execução A intervenção decorre nas escolas do Bairro SJB com o objetivo de sensibilizar e mobilizar crianças e jovens para a cidadania, potenciando o desenvolvimento pessoal, social e comunitário no Bairro, através das seguintes ações: 1) dinamização de oficinas e atividades socioculturais para a cidadania; 2) capacitação de atores estratégicos (docentes e não docentes) para serem agentes promotores de cidadania; 3) elaboração e compilação de recursos pedagógicos para a dinamização de ações para a cidadania.

Fase de sustentabilidade O projeto aposta na capacitação de atores chave da comunidade: crianças e jovens (com forte potencial de mobilização para a mudança), agentes educativos e dinamizadores voluntários (futuros multiplicadores dos objetivos propostos). Serão ainda desenvolvidos e compilados recursos pedagógicos (testados no projeto) que facilitam a replicação das ações para a cidadania nos anos seguintes. A FCL e a rede de parceiros garantirão o acompanhamento necessário na utilização destes recursos.

---

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**



### Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	<p>Este objetivo surge no seguimento do projeto Academia CV.pt, que atua no Agrupamento de Escolas de Alvalade, onde foi identificado pela equipa do projeto e por vários docentes e diretores de turma, a necessidade de desenvolver atividades para a cidadania com os alunos e de formar os professores neste domínio. A importância desta intervenção prende-se com o reconhecimento de que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esta comunidade escolar evidencia uma "preocupante falta de consciência cívica por parte dos alunos", verificando-se a necessidade de participação em atividades socioculturais e ações de cidadania para o desenvolvimento pessoal e social;</li> <li>- o desenvolvimento de competências para a participação cidadã junto das crianças e jovens do bairro contribui para o desenvolvimento social da comunidade residente;</li> <li>- é necessário disponibilizar e formar a comunidade escolar para a utilização de ferramentas e recursos - novos e já existentes - que permitam trabalhar com os alunos do ensino básico as temáticas da cidadania;</li> <li>- atinge-se bons resultados e os alunos são muito recetivos a trabalhar estas temáticas através de metodologias participativas num contexto de educação não formal, sendo que os docentes encontram mais-valias nesta participação, extensíveis ao trabalho subsequente;</li> <li>- No PDS 2017-2020 identifica-se como desafios estratégicos: "Mais educação para a cidadania e participação cívica. Mais educação para a sustentabilidade ambiental. Mobilização dos jovens para um exercício de cidadania ativa."</li> </ul>
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens do bairro São João de Brito.</p> <p>Pretende-se trabalhar as temáticas da cidadania junto das crianças e jovens alunos e dos atores estratégicos da comunidade escolar, na perspetiva de um quadro de mudança individual e coletiva para um desenvolvimento mais humano e sustentável, que se reflete a nível local (bairro) mas contribui para o global.</p> <p>Responde-se desta forma ao objetivo do programa BIP ZIP no âmbito da Cidadania ativa.</p> <p>Em Portugal, o ensino das questões de Cidadania Global na escola é bastante esporádico, sendo que poucas são as que conseguem desenvolver processos de aprendizagem coerentes e de qualidade. Em consonância com os objetivos de organizações internacionais, queremos promover "uma mudança no papel e no propósito da educação para construir sociedades mais justas, pacíficas, tolerantes e inclusivas</p>



(...) Num mundo cada vez mais interconectado e interdependente, é preciso uma pedagogia transformadora, que capacite os alunos a solucionar desafios persistentes que envolvem toda a humanidade." (Educação para a Cidadania Global: preparando os alunos para os desafios do Séc. XXI", UNESCO 2015) Também a nova Agenda 2030 apresenta como meta (Obj. 4 "Educação de Qualidade") "(...)garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável(..)"  
A nível nacional, os 6 anos da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (2010-2016) reforçaram o trabalho realizado com o Ministério da Educação no âmbito da inclusão das temáticas da Educação para a Cidadania nos currícula, trabalho que culminou com a recente apresentação do Referencial de Educação para o Desenvolvimento. No entanto, falta ainda apostar na concretização real deste trabalho nas escolas portuguesas, sendo a presente proposta um contributo.

---

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

#### Descrição

Sensibilizar e mobilizar para a cidadania as crianças e os jovens do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Alvalade.

No âmbito deste objetivo pretende promover-se:

- i) o desenvolvimento de uma consciência cidadã adaptada à idade;
- ii) a leitura crítica dos problemas do desenvolvimento social, económico e ambiental;
- iii) a reflexão sobre o papel individual para o desenvolvimento sustentável;
- iv) o envolvimento em atividades com um impacto positivo na sociedade/comunidade;
- v) a integração social e cultural dos jovens na comunidade escolar, no bairro e na cidade de Lisboa;
- vi) o sentimento de pertença à comunidade e a valorização das capacidades pessoais.

A necessidade de envolver crianças e jovens nas questões da Cidadania Global está prevista em vários documentos estratégicos. Garantir uma reflexão sobre a cidadania e as suas temáticas, nos primeiros anos de vida escolar de uma criança, é promover a apropriação destas temáticas em todo o seu percurso académico. Além da formação pessoal do indivíduo, estamos a promover a formação dos cidadãos do Bairro de intervenção, na perspetiva da prevenção e da criação de valor social, a curto, médio e longo prazo.



**Sustentabilidade**

As escolas são centros potenciadores de mudança, quer pelo fomento do desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens, quer pelos múltiplos stakeholders que a escola envolve: docentes e não docentes, pais, famílias, empresas e entidades da comunidade envolvente que se relacionam com a escola e com os alunos. Assim, intervir na escola é intervir na comunidade e é criar frutos para a mudança das gerações futuras.

Ao capacitar os alunos para a cidadania o projeto promove o desenvolvimento de competências que são mobilizáveis nos anos subsequentes e criam externalidades positivas - tornam-se agentes promotores dos objetivos do projeto - junto das redes de contactos e na comunidade.

Para fomentar a apropriação do projeto por parte dos alunos serão desenvolvidas metodologias participativas que promovem o seu envolvimento e participação ativa, assim como o trabalho com os professores e pessoal não docente para garantir complementaridade e continuidade da ação.

#### Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição**

Capacitar atores estratégicos da comunidade escolar para a promoção da cidadania.

No âmbito deste objetivo pretende-se:

- i) sensibilizar para a importância da promoção da cidadania em contexto escolar na perspetiva de desenvolvimento psicossocial dos alunos;
- ii) promover o reconhecimento da importância das parcerias/sinergias escola- comunidade;
- iii) capacitar para a mobilização de alunos para a transformação social;
- iv) promover o potencial de mudança que as escolas têm através da formação pessoal e social dos alunos e da disseminação para a comunidade;
- v) promover a criação de recursos pedagógicos adaptados às crianças e jovens;
- vi) fomentar o conhecimento de recursos pedagógicos e de metodologias para a promoção da cidadania entre as crianças e os jovens;
- vii) contribuir para a reflexão sobre o potencial e as práticas de cidadania ajustadas às necessidades da comunidade local.

Esta capacitação de atores escolares concorre para a transversalidade da Educação para a Cidadania, conforme preconizado pelo Ministério da Educação, proporcionando um complemento à ação curricular. Inserindo-se nos projetos e atividades que contribuem para a formação pessoal e social dos alunos em dimensões ligadas à educação para a cidadania global que o Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho aconselha como prática que as escolas devem autonomamente desenvolver.

A capacitação de atores estratégicos permite ainda reforçar



a valorização da Educação para a Cidadania no contexto escolar.

Sustentabilidade

Esta atividade é por si um dos garantes da sustentabilidade do projeto, uma vez que vai capacitar elementos-chave da comunidade escolar que mesmo após a conclusão do projeto continuarão a atuar na escola, desenvolvendo a sua ação com crianças e jovens, permitindo que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos. Formar os docentes e outros elementos-chave para a criação e utilização de recursos pedagógicos específicos criados no âmbito do projeto, assim como dar a conhecer recursos já existentes no domínio da cidadania, facilitam a continuidade do trabalho destas temáticas com os alunos nos anos seguintes.

Considerando que o projeto visa trabalhar diretamente com os alunos, professores e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global é geradora de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Dotar a Escola de recursos para a promoção da cidadania  
No âmbito deste objetivo pretende-se:  
i) tornar acessível a toda a comunidade escolar um conjunto de recursos para o desenvolvimento de atividades de reflexão-ação no domínio da cidadania;  
ii) promover sinergias com outras entidades e iniciativas disponibilizando e integrando os recursos já existentes;  
iii) tornar acessível a toda a comunidade escolar guiões de atividades para a cidadania testadas na comunidade;  
Fomentar o acesso a recursos pedagógicos adaptados e testados, assim como a materiais, contactos e recursos de parceiros, facilita o processo de educação dos públicos-alvo para a cidadania global, especificamente para promover:  
A leitura crítica dos modelos de desenvolvimento atuais;  
A consciencialização sobre as causas dos problemas e das desigualdades locais e globais;  
A auto-reflexividade crítica sobre o impacto de decisões e ações individuais;  
O desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e éticas para a cidadania global;  
A mobilização para a ação, orientada para a mudança (sistémica) para um mundo mais justo e sustentável.

Sustentabilidade

Através do Guia de atividades para a cidadania e dos materiais pedagógicos utilizados e identificados para o centro de recursos para a cidadania, possibilita-se, após o ano de execução do projeto, que as ações continuem, de forma apoiada e sustentada.



O teste e sistematização de metodologias de intervenção conseguidos no primeiro ano são uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente. Os recursos desenvolvidos permitem que as ações do projeto sejam replicadas em novos contextos educativos e/ou alargadas a mais beneficiários com maior garantia de sucesso das ações.

Releve-se a importância da participação dos agentes estratégicos da comunidade escolar em processos formativos, envolvendo-os ao longo da intervenção com os alunos, o que permitirá que o Guia seja uma ferramenta que integra contributos e visões dos atores no terreno, potenciando desta forma a sua apropriação pela comunidade escolar nos anos subsequentes, aumentando o potencial da intervenção cidadã no Bairro findo o apoio financeiro.

#### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	A1. Núcleo para a Cidadania
Recursos humanos	<p>Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e voluntários.</p> <p>Responsabilidades dos Dinamizadores do Núcleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planear e dinamizar e avaliar as oficinas para a cidadania em articulação com a equipa;</li> <li>- Criar, em conjunto com a equipa, recursos pedagógicos para as oficinas;</li> <li>- Contribuir para o Guia de Atividades para a Cidadania.</li> </ul> <p>Recrutamento e Seleção dos dinamizadores voluntários:</p> <p>Tendo em conta as parceiras já estabelecidas assim como o interesse de vários voluntários em continuar a participar prevê-se a divulgação na: Fac.Psicologia e Inst. de Educação da UL; CSF Alvalade; Banco de Voluntariado para a Cidade de Lisboa; e na Escola Sup. de Educação de Lisboa.</p>
Local: entidade(s)	Fundação Cidade de Lisboa (Campo Grande, 380) Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito.
Valor	3306 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	6





Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	A2. Ações para a Cidadania
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras - e voluntários.
Local: entidade(s)	Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito; Junta de Freguesia de Alvalade
Valor	7322 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	264
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	A3. Capacitar atores estratégicos
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras.
Local: entidade(s)	Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito do Agrupamento de Escolas de Alvalade.
Valor	5915 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	22
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	A4. Guia de Atividades e recursos
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras - e voluntários.
Local: entidade(s)	Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São





	João de Brito do Agrupamento de Escolas de Alvalade.
Valor	4141 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	250
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

#### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	5
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador do Projeto - Vera Borges Pinto
Horas realizadas para o projeto	567
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Técnico do Projeto
Horas realizadas para o projeto	1890
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Voluntários
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



Função	Direção do Agrupamento de Escolas de Alvalade - Dulce Costa
Horas realizadas para o projeto	90
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Junta de Freguesia de Alvalade
Horas realizadas para o projeto	40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	<b>Criação de emprego (Impacto)</b>
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	<b>Destinatários (Resultados)</b>
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	264
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	528
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3
	<b>Equidade</b>
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	322
Nº de destinatários desempregados	6
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	270

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	30
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	1
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	3
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	0
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Ações de Formação	9
Ações para a Cidadania	60
-	0
-	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	7943 EUR
Encargos com pessoal externo	10800 EUR
Deslocações e estadias	181 EUR
Encargos com informação e publicidade	300 EUR
Encargos gerais de funcionamento	900 EUR
Equipamentos	560 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Obras	0 EUR
Total	20684 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	20684 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	750 EUR
Descrição	Valor da alocação das salas da Fundação Cidade de Lisboa ao projeto, que nesse período não poderão ser alugadas como habitualmente.
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	150 EUR
Descrição	Material pedagógico de apoio às Atividades (formação e sessões de tutoria).
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	1448 EUR
Descrição	Custos indiretos (água, luz, comunicações)

**TOTAIS**

Total das Actividades	20684 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	2348 EUR
Total do Projeto	23032 EUR
Total dos Destinatários	542

