

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 075

Era uma vez... uma Escola Feliz!



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação AMBA - Associação de Moradores do Bairro das Amendoeiras
Designação Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família do Agrupamento de Escolas D.Dinis

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição
Designação Era uma vez... uma Escola Feliz!
BIP/ZIP em que pretende intervir 27. Lóios
28. Amendoeiras
29. Flamenga
ODS 2030 -----
Síntese do Projeto
Fase de execução
Fase de sustentabilidade O que fica no território, resultado da implementação do projeto é precisamente a preocupação de base subjacente ao seu desenvolvimento, uma vez que o que se pretende, através de uma intervenção precoce, e de caráter preventivo, é efetivamente lançar uma semente que, ao ser alimentada pela participação de todos os atores da comunidade, possa conduzir a que uma nova geração, envolvida em tenra idade no projeto, não venha no futuro a reproduzir hábitos e comportamentos negativos agora identificados

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico	Partindo experiência do Projeto Diz Não Há Violência, em curso no 3º ciclo do Ag Escolas D.Dinis, onde se pretende agora intervir ao nível do 1º ciclo, este projeto assume-se como a pedra base de combate à violência escolar. Embora fosse já expectável, pelo conhecimento prévio de intervenções anteriores, que nas escolas inseridas nestes territórios os episódios de violência escolar fossem recorrentes, foi com grande angústia que nos confrontámos com situações gravíssimas dentro da sala de aula e nas zonas de convívio de violência entre pares, confronto com os docentes e pessoal auxiliar, por parte de alunos do 5º e do 6º ano, turmas para as quais o GAAP solicitou o nosso apoio para trabalhar esta temática. Estes alunos, apesar de reconhecerem perfeitamente os valores da amizade e da solidariedade, com a maior das levezas legitimam a violência como se fosse uma brincadeira, assumindo, que "inventam histórias para haver porrada, porque é fixe ficar a ver". Acresce a esta situação a dificuldade de envolver os encarregados de educação, pois se ficamos apreensivos quando numa reunião de pais do 3º ciclo aparecem 3 ou 4, o que pensar de uma turma de 5º ano, em que aparecem apenas 10, e que tal como os seus educandos, também eles legitimam a violência, com expressões como "se não nos dizem aqui quem são os alunos que batem no meu filho, vamos ter de resolver as coisas ao portão da escola". Assim é evidente a necessidade de uma intervenção precoce ao nível da prevenção, em contexto escolar e na comunidade
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sustentabilidade Pela própria especificidade do projeto a desenvolver, na medida em que este representa uma aposta na introdução de mudanças de caráter social nos territórios onde iremos intervir, pretendemos que uma das suas principais características seja a sustentabilidade e a continuidade dessas mesmas mudanças promovidas ou facilitadas pelo projeto.

Deste modo, e com vista a garantir que a concretização



deste objetivo seja plenamente atingida, pretendemos que as várias atividades propostas pelo projeto atuem de forma integrada na busca de um mesmo fim, pelo que o enfoque do projeto passará não só pelo treino de competências pessoais e sociais junto das crianças, com recurso a metodologias lúdico-pedagógicas, como também incidirá sobre a formação do próprio corpo docente, capacitando os professores para que de forma preventiva, consigam fazer passar a mensagem às crianças, preparando-as da melhor forma para um percurso escolar em que o sucesso e a convivência saudável entre todos sejam as palavras de ordem. De igual modo, e não descurando, como é óbvio, o papel fundamental dos encarregados de educação, procuraremos trabalhar junto destes no sentido de os dotar de novas competências, capacitando-os para um melhor exercício do seu poder parental, e fomentando o estreitamento de relações entre estes e a escola.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

A concretização deste objetivo assentará de forma determinante na criação um espaço de apoio e acompanhamento escolar às crianças do 1º Ciclo que, complementado pelo desenvolvimento de atividades de caráter lúdico pedagógico, ou de índole intergeracional, terá como objetivo assumir-se como um espaço privilegiado para trabalhar de forma integrada competências escolares, pessoais e sociais, passíveis de fomentar o gosto pela aprendizagem e a aquisição de hábitos de estudo, e simultaneamente, contribuir para uma integração e uma interação saudável, quer com a comunidade escolar onde se inserem e virão futuramente a inserir, quer com a comunidade do bairro onde vivem.

No que respeita à sustentabilidade, quer deste objetivo específico, quer do próprio projeto no seu todo, realçamos o facto de esta ser uma intervenção planeada de forma totalmente participada pela própria comunidade, uma vez que:

- o diagnóstico que lhe deu origem parte de uma intervenção já em curso, bem como do envolvimento dos vários atores chave com responsabilidades no que respeita à promoção de uma cultura de não violência junto das crianças e jovens
- todas as atividades previstas implicam a participação e uma mobilização da comunidade com vista à obtenção de um objetivo comum
- está previsto um momento de avaliação por parte da própria comunidade relativamente às atividades implementadas com a sua participação, o qual culminará num assumir de um "compromisso comunitário" na definição e no assegurar da sua continuidade

Objetivo Específico de Projeto 3



Descrição

Sustentabilidade

A promoção desta convivência intergeracional, assente no estreitamento do diálogo entre diferentes gerações na comunidade, terá como objetivo a criação de um espaço de aprendizagem e de convívio saudável entre os mais idosos e as crianças, contribuindo de forma bastante evidente para a valorização de uma cultura de afetos, em detrimento da violência, e cuja repercussão no território perdure muito para além da duração do projeto.

Esta componente intergeracional que pretendemos impulsionar, assumir-se-á como benéfica quer para as crianças, no que respeita às diversas aprendizagens que poderão efetuar e que as ajudarão a construir as suas personalidades de forma saudável e com base em exemplos positivos, quer para os mais idosos, que verão reconhecido o importante papel que têm a desempenhar em prol de uma comunidade mais feliz e unida no combate à violência, contribuindo-se desta forma para a promoção do tão necessário envelhecimento ativo e conseqüentemente para a quebra da rede de isolamento social em que muitas das vezes a população mais idosa se encontra.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 A entrada na Escola dos Crescidos

Descrição

Recursos humanos Coordenadora do Projeto
Técnico do Projeto
Coordenadora do GAAF
Psicólogo

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Escola Básica dos Lóios - Rua Cassiano Branco (1º Ciclo)
Escola Básica Aquilino Ribeiro - Rua Aquilino Ribeiro (Pré-escolar e 1º Ciclo)
Escola Básica Luiza Neto Jorge - Rua Luiza Neto Jorge (Pré-escolar e 1º Ciclo)

Resultados esperados

Valor 10776 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade PontualFrequência quinzenal

Nº de destinatários 520



Objectivos especificos para que
concorre 1, 2, 3

Actividade 2 Sessões de Sensibilização Parental

Descrição

Recursos humanos Coordenadora do Projeto (QI)
Técnico do Projeto (QI)
Coordenadora do GAAF
Psicologo

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Escola Básica dos Lóios - Rua Cassiano Branco (1º Ciclo)
Escola Básica Aquilino Ribeiro - Rua Aquilino Ribeiro
(Pré-escolar e 1º Ciclo)
Escola Básica Luiza Neto Jorge - Rua Luiza Neto Jorge
(Pré-escolar e 1º Ciclo)

Resultados esperados

Valor 5572 EUR

Cronograma Mês 4, Mês 8, Mês 10

Periodicidade Pontual5

Nº de destinatários 75

Objectivos especificos para que
concorre 1

Actividade 3 Formação para Professores

Descrição

Recursos humanos Coordenadora do Projeto (QI)
Técnico do Projeto (QI)
Equipa do Centro de Formação António Sérgio
Formadores
Coordenadora do GAAF

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Centro de Formação de Escolas António Sérgio - Escola
Secundária D. Dinis-
R. Manuel Teixeira Gomes, 1950 Lisboa

Resultados esperados

Valor 5453 EUR



Cronograma	Mês 6, Mês 10
Periodicidade	Pontual2
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 4	Formação para Pessoal Não Docente
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto (QI) Técnico do Projeto (QI) Equipa do Centro de Formação António Sérgio Formadores Coordenadora do GAAF
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Centro de Formação de Escolas António Sérgio - Escola Secundária D. Dinis- R. Manuel Teixeira Gomes, 1950 Lisboa
Resultados esperados	
Valor	3323 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 10
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 5	G.I. "Ensina-me a Ser Feliz"
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto (QI) Técnico do Projeto (QI) Voluntários da AMBA
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Instalações (sede) da AMBA - Rua Luis Pacheco, Loja 5, Bairro das Amendoeiras, Marvila, 1950-244 Lisboa
Resultados esperados	



Valor	3449 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual Freqüência Quinzenal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Clube de Leitura
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto (QI) Técnico do Projeto (QI) Voluntários da AMBA
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Instalações (sede) da AMBA - Rua Luis Pacheco, Loja 5, Bairro das Amendoeiras, Marvila, 1950-244 Lisboa
Resultados esperados	
Valor	2688 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 7	Espaço "Aprender a Ser Feliz"
Descrição	
Recursos humanos	Coordenadora do Projeto (QI) Técnico do Projeto (QI) 2 Monitores Voluntários da AMBA
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Instalações (sede) da AMBA - Rua Luis Pacheco, Loja 5, Bairro das Amendoeiras, Marvila, 1950-244 Lisboa



Resultados esperados

Valor	12453 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

Actividade 8 Tai Chi - Cultura de Afetos

Descrição

Recursos humanos Coordenadora do Projeto (QI)
Técnico do Projeto (QI)
Voluntários da AMBA
Professor de Tai Chi

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Instalações (sede) da AMBA - Rua Luis Pacheco, Loja 5,
Bairro das Amendoeiras, Marvila, 1950-244 Lisboa

Resultados esperados

Valor	4342 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 9 Sessão de Encerramento do Projeto

Descrição

Recursos humanos Coordenadora do Projeto (QI)
Técnico do Projeto (QI)
Coordenadora do GAAF
Voluntários da AMBA

Local: morada(s)



Local: entidade(s)	Escola Secundária D. Dinis- R. Manuel Teixeira Gomes, 1950 Lisboa
Resultados esperados	
Valor	1927 EUR
Cronograma	Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	10
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora do Projeto (QI)
Horas realizadas para o projeto	720
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Técnico do Projeto (QI)
Horas realizadas para o projeto	720
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função
	Coordenadora do GAAF
Horas realizadas para o projeto	144
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



	Função	Monitores - Espaço de Apoio Escolar (AMBA)
Horas realizadas para o projeto		200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP		Financeira
Morador no bairro do projeto		Não
	Função	Professor de Tai Chi (AMBA)
Horas realizadas para o projeto		100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP		Financeira
Morador no bairro do projeto		Não
	Função	Voluntários (AMBA)
Horas realizadas para o projeto		480
Tipo de afetação ao BIP/ZIP		Não Financeira
Morador no bairro do projeto		Sim
		Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)		0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto		0
		Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)		815
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes		0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes		0
		Equidade



Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	520
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	20
Nº de destinatários imigrantes	0
Professores	30
Pessoal Não Docente	15
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 20541 EUR



Encargos com pessoal externo	14250 EUR
Deslocações e estadias	3882 EUR
Encargos com informação e publicidade	4000 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4560 EUR
Equipamentos	2750 EUR
Obras	0 EUR
Total	49983 EUR
Montante de apoio financeiro por entidade promotora	
Entidade	AMBA - Associação de Moradores do Bairro das Amendoeiras
Valor	15070 EUR
Entidade	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
Valor	34913 EUR
Outras fontes de financiamento e respectivos montantes	
Entidade	Questão de Igualdade
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3250 EUR
Descrição	Apoio não financeiro: Vencimento de um Técnico Superior acrescido dos encargos sociais, disponibilizando 15% do seu tempo de trabalho mensal à preparação e desenvolvimento das atividades do projeto, durante 12 meses: 3250EUR
Entidade	Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	1920 EUR
Descrição	Apoio Não Financeiro: Disponibilização do tempo de trabalho da Coordenadora do GAAF à preparação e dinamização das atividades do projeto. Valor mensal: 160EUR x 12 meses
Entidade	Associação de Moradores do Bairro da Amendoeiras
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3000 EUR
Descrição	Apoio Não Financeiro: Disponibilização de horas de trabalho voluntário para a dinamização das atividades do projeto: 40 horas mensais de voluntariado (envolvendo vários voluntários) x 12 meses x



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

5EUR/hora: 2400EUR

Disponibilização das instalações da Associação para o desenvolvimento das atividades do projeto: 50EUR/mês x 12 meses: 600EUR

	TOTAIS
Total das Actividades	49983 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	8170 EUR
Total do Projeto	58153 EUR
Total dos Destinatários	815

