Programa
Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 040

Famílias A PAR

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios
Designação	CREVIDE-Creche Popular de Moscavide, Associação Sem Fins Lucrativos
Designação	Centro Social Paroquial de Santo António de Campolide

---

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	Famílias A PAR
BIP/ZIP em que pretende intervir	14. Liberdade
	27. Lóios
	67. Alta de Lisboa Centro
ODS 2030	----------

Síntese do Projeto

Fase de execução	O projeto Famílias A PAR visa o desenvolvimento integral das famílias e a sua inclusão numa rede de suporte através de 22 sessões de capacitação familiar em 3 territórios Bip Zip em parceria com 3 instituições de apoio à família inseridas nas respetivas comunidades. Cada grupo será constituído por 15 famílias, com crianças dos 0 aos 6 anos, e por uma equipa técnica que será capacitada para esta intervenção através de uma formação inicial e formações contínuas realizadas ao longo do projeto.
Fase de sustentabilidade	Após o 1º ano será dada continuidade ao projeto através da dinamização contínua de um grupo de pais em cada território/instituição de forma a consolidar o desenvolvimento de interações positivas nas famílias e assim prevenir situações de risco e destruturação familiar. A planificação do formato dos encontros parentais será discutida e definida em reuniões de avaliação com cada uma das instituições parceiras em conjunto com a entidade promotora.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	O projeto fundamenta-se nas necessidades das famílias provenientes dos bairros de intervenção, com as seguintes características: forte índice de exclusão social, famílias disfuncionais, beneficiários de RSI, elevado índice de analfabetismo, fracas habilitações literárias e qualificações profissionais, abandono e absentismo escolar precoce, constituição de casais jovens e maternidade precoce, elevado índice de desemprego e comportamentos desviantes de crianças, jovens e população adulta muito por ausência de competências parentais e fragilidades estruturais das famílias. As necessidades enquadram-se em 2 áreas do CLAS: Crescer com Oportunidades e Educação; Da Vulnerabilidade à Inclusão. O diagnóstico incide também nas necessidades dos técnicos das instituições locais, que demonstram inseguranças e dúvidas na articulação dos aspetos curriculares com a intervenção familiar necessária. Denota-se a necessidade de formação dos técnicos de educação no trabalho com as famílias, sendo esta uma área pouco abordada na sua formação inicial. Tendo em conta o Relatório de Consulta Pública da Carta dos BIP/ZIP salienta-se o índice de 2322 relativamente à importância na abordagem da problemática do abandono/insucesso escolar, assim como o facto destas zonas serem caracterizadas "pelo grau de preocupação acima da média total em todos os temas das perguntas 3 e 4 do inquérito".
Destinatários preferenciais	Família
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	O projeto Famílias A PAR visa o desenvolvimento integral das famílias através de sessões informais de capacitação parental. Irá intervir em 3 zonas BIP ZIP (Loios e Liberdade, Alta de Lisboa Centro), junto de famílias em situação de fragilidade económica e social que se debatem com desestruturação familiar, insucesso e abandono escolar. Com o estreitamento dos laços entre pais e filhos, assim como com a aproximação das famílias à escola pretende-se prevenir tais problemáticas. O projeto será implementado através de sessões semanais de uma hora, com grupos de famílias, onde adultos e crianças vivenciam momentos de interação, ludicidade, num ambiente de música, rimas, danças, jogos e narração de histórias, fomentando o desenvolvimento e as aprendizagens de adultos e crianças. As sessões tem uma estrutura comum e rotinas

próprias com um momento privilegiado de diálogo parental abordando temas relacionados com o desenvolvimento e educação das crianças (e.x.: rotinas, higiene, primeiras aprendizagens, dinâmica familiar, afetividade, etc.).
Este momento de diálogo parental é fundamental para os cuidadores melhorarem a sua capacidade de apoiar o desenvolvimento das suas crianças através da aprendizagem de estratégias de aproximação das mesmas. Desta forma, estarão mais despertos para observar os seus progressos, para se relacionarem de forma diferente no dia-a-dia aproveitando todas as oportunidades, compreendendo as suas conquistas, assumindo-se como modelo para as suas crianças. Também a partilha de experiências e saberes contribuirá para a criação de redes de suporte mútuo entre as famílias na comunidade, aumentando os valores de respeito e tolerância entre si, que serão também transmitidos às suas crianças. A par destas sessões será fundamental capacitar também os técnicos das instituições de forma a conseguirem dar resposta a esta necessidade nas respetivas comunidades e assim continuar a dinamizar de forma positiva e ativa o projeto aqui apresentado.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Reforçar a confiança dos pais na sua função de educadores, apoiando o desenvolvimento das suas competências parentais - Com este objetivo pretende-se ajudar as famílias, em situações de maior vulnerabilidade, na melhoria do seu relacionamento com as suas crianças, apoiando o desenvolvimento de competências nos adultos de forma a que estes sejam capazes de perceber as crianças em cada etapa do seu desenvolvimento e adequar as suas atitudes e práticas parentais a cada momento. Nas sessões de uma hora semanal, o momento do Diálogo Parental (partilha de experiências e conhecimentos entre cuidadores, com dinâmicas facilitadoras do diálogo) será o foco deste objetivo. Abordará temas sobre a educação e desenvolvimento das crianças (como a importância das rotinas, a segurança, a higiene, os afetos, a linguagem, a importância do brincar, as primeiras aprendizagens, etc.), através dos quais os adultos cuidadores aprenderão: estratégias de aproximação aos seus filhos, a observar e a valorizar as conquistas e progressos dos mesmos, a interagirem positivamente com eles no dia-a-dia, aproveitando todas as oportunidades, e a reconhecerem-se como modelos.
Sustentabilidade	A maior confiança, consciência e adequação dos pais na

interação e relação com as suas crianças irá proporcionar uma maior estabilidade familiar, e um desenvolvimento afetivo sócio-emocional e cognitivo das crianças mais harmonioso, uma autoestima mais positiva, maior curiosidade e abertura para as aprendizagens.
Ao intervir ao nível da relação, os princípios do respeito e acolhimento estabelecidos com cada família, pretendem ter um impacto positivo, reforçando no contexto familiar e escolar os valores do respeito, da tolerância, tornando as famílias mais responsáveis, informadas e socialmente incluídas. Denotar-se-à também uma repercussão futura na participação ativa destas famílias em atividades e iniciativas da escola e da comunidade, contribuindo não só para o estreitamento dos laços entre pais e filhos assim como da relação casa-escola.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Capacitar técnicos na área da intervenção familiar - Com este objetivo pretende-se capacitar educadores e outros técnicos a melhorar o seu desempenho na ação educativa e social junto das famílias, através de formações e prática nas sessões. Ao formar tais técnicos pretende-se dar a conhecer práticas inovadoras, metodologias e ferramentas de trabalho em educação da infância, com o intuito de possibilitar a criação e/ou estreitamento de uma parceria entre a escola e as famílias. As formações direcionadas aos técnicos parceiros pretendem também dar a conhecer novas práticas, fomentar a partilha de experiências entre os diferentes profissionais e estimular a criatividade dos formandos através das dinâmicas propostas e da apresentação de novas ideias.

Sustentabilidade

Os técnicos das instituições parceiras e respetivas comunidades ficarão enriquecidos ao nível das suas competências pessoais, sociais e profissionais ao trabalhar em conjunto com as famílias temas sobre a educação, desenvolvimento infantil e familiar. Desta forma ganharão competências para implementar outros projetos de intervenção familiar, disseminando igualmente esta prática pelos seus colegas. Ao ficarem mais despertos para as problemáticas familiares e sociais das comunidades onde trabalham, estes técnicos poderão intervir precocemente, evitando problemas como abandono escolar precoce, analfabetismo, desemprego, gravidez na adolescência, negligência de menores e a consequente retirada de crianças da família.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Fortalecimento de redes de suporte entre as famílias, e das famílias com escola - Com este objetivo pretende-se sensibilizar os técnicos e as famílias da importância do

	trabalho em rede, através das dinâmicas e diálogos abordados nas sessões. A dinâmica de trabalho em grupos de famílias, ajudará cada família a perceber que outros partilham muitas vezes as mesmas dificuldades e problemas, e que não estão sozinhos na sua experiência. Com a orientação técnica adequada, a partilha de soluções e respostas encontradas para as dificuldades sentidas, sensibiliza à aceitação da diferença, enriquece a experiencia de cada um, fomenta potencialmente a esperança, e o olhar as situações em diferentes perspetivas. O trabalho em grupo contribui ainda para uma maior integração social dos elementos do grupo, pelas relações de suporte e ou amizade que tendem a surgir.
Sustentabilidade	Ao fornecer aos adultos ferramentas práticas para lidarem com os desafios diários da educação das suas crianças, prevê-se um aumento da sua autoestima o que poderá ajudar os pais desempregados a ganhar confiança e capacidade de resposta perante a procura de emprego. Tal também será reforçado com a criação de redes sociais de suporte mútuo encontrada no grupo. Esta relação que se estabelece entre as famílias e com os técnicos das instituições permite a criação e fortalecimento de laços de confiança. Tal confiança terá um impacto futuro na segurança sentida dentro da comunidade e na capacidade de relacionamento das famílias e suas crianças, prevenindo a exclusão social.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Formação Inicial de Líderes A PAR
Recursos humanos	A Formação é orientada por 4 Formadores que intervêm nos diferentes módulos. Para a preparação da formação contamos com apoio em regime de voluntariado.
Local: entidade(s)	Escola Superior de Educação de Lisboa
Valor	2048 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Pontual1 vez no início do projeto
Nº de destinatários	20
Objectivos especificos para que concorre	2, 3
Actividade 2	Formação Inicial de Assistentes
Recursos humanos	Como formadores estarão responsáveis 2 Técnicos da Equipa A

	PAR: 1 Líder e um Técnico de formação e supervisão. Para a preparação das formações contamos com apoio em regime de voluntariado.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR (entidade promotora)
Valor	484 EUR
Cronograma	Mês 2
Periodicidade	Pontual1 vez no início do projeto
Nº de destinatários	10
Objectivos especificos para que concorre	2, 3

Actividade 3	Grupos de Famílias A PAR
Recursos humanos	Cada grupo será dinamizado e apoiado por uma equipa de 3 técnicos constituída por: 1 Líder da Equipa A PAR, 1 líder em capacitação de cada instituição parceira (com formação superior que irá receber formação na liderança de Grupos A PAR) e 1 Assistente (técnico da instituição com relação positiva com as famílias, que dedicará 3h semanais de assistência à atividade). No 1º quatrimestre o Líder A PAR planificará, dinamizará e avaliará a sessão; a Líder em capacitação estrá em observação ativa (inclui o processo de formação) e a Assistente terá a função de apoiar a líder A PAR organizar o espaço e higienizar os materiais. No 2º quatrimestre os grupos serão conduzidos num processo de co-liderança.
Local: entidade(s)	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide (grupo de famílias); Associação Tempo de Mudar (grupo de famílias); CREVIDE (grupo de famílias); Associação A PAR (centro de recursos)
Valor	7606 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	129
Objectivos especificos para que concorre	1, 3

Actividade 4	Supervisão
Recursos humanos	Processo de supervisão realizado por psicóloga da equipa A

	PAR que realizará duas visitas a cada grupo.
Local: entidade(s)	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide (grupo de famílias); Associação Tempo de Mudar (grupo de famílias); CREVIDE (grupo de famílias).
Valor	599 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 7
Periodicidade	Pontualtrimestral (2 vezes em cada grupo)
Nº de destinatários	9
Objectivos especificos para que concorre	2

Actividade 5	Seleção de Técnicos a Capacitar
Recursos humanos	2 técnicos da entidade promotora e 1 técnico de cada entidade parceira responsáveis pela seleção de pessoal da equipa.
Local: entidade(s)	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide; Associação Tempo de Mudar; CREVIDE; Associação A PAR.
Valor	1303 EUR
Cronograma	Mês 2
Periodicidade	Pontual1 entrevista à equipa das instituições
Nº de destinatários	30
Objectivos especificos para que concorre	2

Actividade 6	Formação Contínua de Líderes
Recursos humanos	1 técnico da equipa A PAR responsável pela formação e supervisão.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR; Escola Superior de Educação de Lisboa - ESELx
Valor	974 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	6

Objectivos especificos para que concorre	2

Actividade 7	Formação Contínua de Assistentes
Recursos humanos	2 Técnicos da Equipa A PAR formadores: 1 Líder da Equipa A PAR e 1 Técnico responsável pela formação e supervisão do trabalho desenvolvido pelos técnicos em formação.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria e Escola Superior de Educação de Lisboa
Valor	397 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7
Periodicidade	Pontual2 formações (periodicidade trimestral)
Nº de destinatários	3
Objectivos especificos para que concorre	2

Actividade 8	Gestão do Projeto
Recursos humanos	Uma coordenadora de projeto que dedicará 2 horas semanais à gestão do mesmo.
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	1532 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	175
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 9	Avaliação
Recursos humanos	Em cada reunião de avaliação estarão presentes: 1 membro de supervisão da equipa A PAR, a Líder A PAR a líder e a assistente em capacitação de cada instituição e 1 técnico responsável de cada instituição.
Local: entidade(s)	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide; Associação Tempo de Mudar; CREVIDE; Associação A PAR

Valor	782 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	141
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3

Actividade 10	Centros de Recursos (workshops)
Recursos humanos	Os Workshops e a criação dos Centros de Recursos serão desenvolvido por 2 técnicos da equipa A PAR, assim como pelas líderes capacitadas (uma em cada instituição) e que darão continuidade às atividades do projeto em cada território.
Local: entidade(s)	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide; Associação Tempo de Mudar; CREVIDE; Associação A PAR
Valor	4147 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	PontualNos últimos 3 meses do 1º ano de projeto
Nº de destinatários	60
Objectivos especificos para que concorre	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados	3

Constituição da equipa de projeto

Função	Coordenadora de projeto / Técnica de intervenção familiar / Formadora 1
Horas realizadas para o projeto	518
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Psicóloga / Supervisora / Formadora 2
Horas realizadas para o projeto	138
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Formadora 3
Horas realizadas para o projeto	30
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Assistente de Grupo 1
Horas realizadas para o projeto	62
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Assistente de Grupo 2
Horas realizadas para o projeto	62
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Assistente de Grupo 3
Horas realizadas para o projeto	62
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	Formadora 4
Horas realizadas para o projeto	3
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Formadora 5
Horas realizadas para o projeto	3
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Formadora 6
Horas realizadas para o projeto	3
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Voluntária
Horas realizadas para o projeto	71
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Líder em Capacitação 1
Horas realizadas para o projeto	89
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Líder em Capacitação 2
Horas realizadas para o projeto	89
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Líder em Capacitação 3
Horas realizadas para o projeto	89
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	6
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	129
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	60
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	2
Nº de destinatários mulheres	54
Nº de destinatários desempregados	50
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	50
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	3
Nº de destinatários imigrantes	20
Nº destinatários crianças (0 - 6 anos)	45
Nº destinatários crianças (6 - 18 anos)	15
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	69
Nº de intervenções no espaço público	3
Nº de publicações criadas	1

Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	0
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Grupos/Associações de Pais	3
-	0
-	0

	ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO
	Financiamento BIP/ZIP solicitado
Encargos com pessoal interno	10085 EUR
Encargos com pessoal externo	3522 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	5765 EUR
Equipamentos	500 EUR
Obras	0 EUR
Total	19872 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	19872 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação A PAR - Entidade Promotora
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	57 EUR
Descrição	Voluntariado:

	- apoio à concepção, preparação, higienização e recuperação dos materiais utilizados nas sessões de capacitação parental; - apoio na preparação logística das formações e workshop final; - apoio na concepção e organização dos centros de recursos que ficarão em cada instituição/território.
Entidade	Associação A PAR - Entidade Promotora
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	810 EUR
Descrição	A cada família participante das sessões de capacitação parental (30 famílias) será oferecido um livro com cd de canções e rimas tradicional portuguesas editadas pela A PAR - Cantar Juntos 1 ou Cantar Juntos 2. Os livros apresentam-se em capítulos temáticos que focam temas fundamentais do desenvolvimento infantil: o sentido de pertença; a interacção com movimento corporal; o desenvolvimento da consciência de si; lidar com diferentes sentimentos; a importância das relações e da amizade; importância das histórias; escutar as crianças; a numeracia; a consciência fonológica, etc. Inclui também algumas sugestões de jogos e actividades para serem realizadas com as crianças.
Entidade	Associação A PAR - Entidade Promotora
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	159 EUR
Descrição	A Entidade Promotora responsabiliza-se financeiramente pelos custos de divulgação do projeto em cada comunidade através de cartazes, folhetos e sessões de demonstração públicas.

	TOTAIS
Total das Actividades	19872 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	1026 EUR
Total do Projeto	20898 EUR
Total dos Destinatários	583