

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 040

Famílias A PAR



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios

Designação CREVIDE-Creche Popular de Moscavide, Associação Sem Fins Lucrativos

Designação Centro Social Paroquial de Santo António de Campolide

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Famílias A PAR

BIP/ZIP em que pretende intervir 14. Liberdade

27. Lóios

67. Alta de Lisboa Centro

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade Após o 1º ano será dada continuidade ao projeto através da dinamização contínua de um grupo de pais em cada território/instituição de forma a consolidar o desenvolvimento de interações positivas nas famílias e assim prevenir situações de risco e destruturação familiar. A planificação do formato dos encontros parentais será discutida e definida em reuniões de avaliação com cada uma das instituições parceiras em conjunto com a entidade promotora.

---

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**



### Objetivo Geral de Projeto

**Diagnóstico**

O projeto fundamenta-se nas necessidades das famílias provenientes dos bairros de intervenção, com as seguintes características: forte índice de exclusão social, famílias disfuncionais, beneficiários de RSI, elevado índice de analfabetismo, fracas habilitações literárias e qualificações profissionais, abandono e absentismo escolar precoce, constituição de casais jovens e maternidade precoce, elevado índice de desemprego e comportamentos desviantes de crianças, jovens e população adulta muito por ausência de competências parentais e fragilidades estruturais das famílias. As necessidades enquadram-se em 2 áreas do CLAS: Crescer com Oportunidades e Educação; Da Vulnerabilidade à Inclusão.

O diagnóstico incide também nas necessidades dos técnicos das instituições locais, que demonstram inseguranças e dúvidas na articulação dos aspetos curriculares com a intervenção familiar necessária. Denota-se a necessidade de formação dos técnicos de educação no trabalho com as famílias, sendo esta uma área pouco abordada na sua formação inicial.

Tendo em conta o Relatório de Consulta Pública da Carta dos BIP/ZIP salienta-se o índice de 2322 relativamente à importância na abordagem da problemática do abandono/insucesso escolar, assim como o facto destas zonas serem caracterizadas "pelo grau de preocupação acima da média total em todos os temas das perguntas 3 e 4 do inquérito".

**Temática preferencial** Promover a Inclusão e a Prevenção

**Destinatários preferenciais** Família

**Objectivo geral**

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

#### Descrição

**Sustentabilidade**

A maior confiança, consciência e adequação dos pais na interação e relação com as suas crianças irá proporcionar uma maior estabilidade familiar, e um desenvolvimento afetivo sócio-emocional e cognitivo das crianças mais harmonioso, uma autoestima mais positiva, maior curiosidade



e abertura para as aprendizagens. Ao intervir ao nível da relação, os princípios do respeito e acolhimento estabelecidos com cada família, pretendem ter um impacto positivo, reforçando no contexto familiar e escolar os valores do respeito, da tolerância, tornando as famílias mais responsáveis, informadas e socialmente incluídas. Denotar-se-à também uma repercussão futura na participação ativa destas famílias em atividades e iniciativas da escola e da comunidade, contribuindo não só para o estreitamento dos laços entre pais e filhos assim como da relação casa-escola.

#### Objetivo Específico de Projeto 2

##### Descrição

##### Sustentabilidade

Os técnicos das instituições parceiras e respetivas comunidades ficarão enriquecidos ao nível das suas competências pessoais, sociais e profissionais ao trabalhar em conjunto com as famílias temas sobre a educação, desenvolvimento infantil e familiar. Desta forma ganharão competências para implementar outros projetos de intervenção familiar, disseminando igualmente esta prática pelos seus colegas. Ao ficarem mais despertos para as problemáticas familiares e sociais das comunidades onde trabalham, estes técnicos poderão intervir precocemente, evitando problemas como abandono escolar precoce, analfabetismo, desemprego, gravidez na adolescência, negligência de menores e a conseqüente retirada de crianças da família.

#### Objetivo Específico de Projeto 3

##### Descrição

##### Sustentabilidade

Ao fornecer aos adultos ferramentas práticas para lidarem com os desafios diários da educação das suas crianças, prevê-se um aumento da sua autoestima o que poderá ajudar os pais desempregados a ganhar confiança e capacidade de resposta perante a procura de emprego. Tal também será reforçado com a criação de redes sociais de suporte mútuo encontrada no grupo. Esta relação que se estabelece entre as famílias e com os técnicos das instituições permite a criação e fortalecimento de laços de confiança. Tal confiança terá um impacto futuro na segurança sentida dentro da comunidade e na capacidade de relacionamento das famílias e suas crianças, prevenindo a exclusão social.

---

#### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



<p>Actividade 1</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Formação Inicial de Líderes A PAR</p> <p>A Formação é orientada por 4 Formadores que intervêm nos diferentes módulos. Para a preparação da formação contamos com apoio em regime de voluntariado.</p> <p>Escola Superior de Educação de Lisboa</p> <p>2048 EUR</p> <p>Mês 1, Mês 2</p> <p>Pontual1 vez no início do projeto</p> <p>20</p> <p>2, 3</p>
<p>Actividade 2</p> <p>Descrição</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Local: morada(s)</p> <p>Local: entidade(s)</p> <p>Resultados esperados</p> <p>Valor</p> <p>Cronograma</p> <p>Periodicidade</p> <p>Nº de destinatários</p> <p>Objectivos específicos para que concorre</p>	<p>Formação Inicial de Assistentes</p> <p>Como formadores estarão responsáveis 2 Técnicos da Equipa A PAR: 1 Líder e um Técnico de formação e supervisão. Para a preparação das formações contamos com apoio em regime de voluntariado.</p> <p>Associação Aprender em Parceria - A PAR (entidade promotora)</p> <p>484 EUR</p> <p>Mês 2</p> <p>Pontual1 vez no início do projeto</p> <p>10</p> <p>2, 3</p>
<p>Actividade 3</p>	<p>Grupos de Famílias A PAR</p>



<b>Descrição</b>	
<b>Recursos humanos</b>	Cada grupo será dinamizado e apoiado por uma equipa de 3 técnicos constituída por: 1 Líder da Equipa A PAR, 1 líder em capacitação de cada instituição parceira (com formação superior que irá receber formação na liderança de Grupos A PAR) e 1 Assistente (técnico da instituição com relação positiva com as famílias, que dedicará 3h semanais de assistência à atividade). No 1º quadrimestre o Líder A PAR planificará, dinamizará e avaliará a sessão; a Líder em capacitação estrá em observação ativa (inclui o processo de formação) e a Assistente terá a função de apoiar a líder A PAR organizar o espaço e higienizar os materiais. No 2º quadrimestre os grupos serão conduzidos num processo de co-liderança.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide (grupo de famílias); Associação Tempo de Mudar (grupo de famílias); CREVIDE (grupo de famílias); Associação A PAR (centro de recursos)
<b>Resultados esperados</b>	
Valor	7606 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	129
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
<b>Actividade 4</b>	
<b>Supervisão</b>	
<b>Descrição</b>	
<b>Recursos humanos</b>	Processo de supervisão realizado por psicóloga da equipa A PAR que realizará duas visitas a cada grupo.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide (grupo de famílias); Associação Tempo de Mudar (grupo de famílias); CREVIDE (grupo de famílias).
<b>Resultados esperados</b>	
Valor	599 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 7



Periodicidade	Pontualtrimestral (2 vezes em cada grupo)
Nº de destinatários	9
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 5	Seleção de Técnicos a Capacitar
Descrição	
Recursos humanos	2 técnicos da entidade promotora e 1 técnico de cada entidade parceira responsáveis pela seleção de pessoal da equipa.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide; Associação Tempo de Mudar; CREVIDE; Associação A PAR.
Resultados esperados	
Valor	1303 EUR
Cronograma	Mês 2
Periodicidade	Pontual1 entrevista à equipa das instituições
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 6	Formação Contínua de Líderes
Descrição	
Recursos humanos	1 técnico da equipa A PAR responsável pela formação e supervisão.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR; Escola Superior de Educação de Lisboa - ESELx
Resultados esperados	
Valor	974 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
Periodicidade	Mensal



Nº de destinatários	6
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 7	Formação Contínua de Assistentes
Descrição	
Recursos humanos	2 Técnicos da Equipa A PAR formadores: 1 Líder da Equipa A PAR e 1 Técnico responsável pela formação e supervisão do trabalho desenvolvido pelos técnicos em formação.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria e Escola Superior de Educação de Lisboa
Resultados esperados	
Valor	397 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7
Periodicidade	Pontual 2 formações (periodicidade trimestral)
Nº de destinatários	3
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 8	Gestão do Projeto
Descrição	
Recursos humanos	Uma coordenadora de projeto que dedicará 2 horas semanais à gestão do mesmo.
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Resultados esperados	
Valor	1532 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	175





Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 9 Avaliação

Descrição

Recursos humanos Em cada reunião de avaliação estarão presentes: 1 membro de supervisão da equipa A PAR, a Líder A PAR a líder e a assistente em capacitação de cada instituição e 1 técnico responsável de cada instituição.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide; Associação Tempo de Mudar; CREVIDE; Associação A PAR

Resultados esperados

Valor 782 EUR

Cronograma Mês 4, Mês 7, Mês 9

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 141

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 10 Centros de Recursos (workshops)

Descrição

Recursos humanos Os Workshops e a criação dos Centros de Recursos serão desenvolvido por 2 técnicos da equipa A PAR, assim como pelas líderes capacitadas (uma em cada instituição) e que darão continuidade às atividades do projeto em cada território.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide; Associação Tempo de Mudar; CREVIDE; Associação A PAR

Resultados esperados

Valor 4147 EUR

Cronograma Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Pontual Nos últimos 3 meses do 1º ano de projeto



Nº de destinatários 60  
 Objectivos específicos para que  
 concorre 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora de projeto / Técnica de intervenção familiar /  
 Formadora 1

Horas realizadas para o projeto 518

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Psicóloga / Supervisora / Formadora 2

Horas realizadas para o projeto 138

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Formadora 3

Horas realizadas para o projeto 30

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Assistente de Grupo 1

Horas realizadas para o projeto 62

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim



Função Assistente de Grupo 2  
 Horas realizadas para o projeto 62  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Assistente de Grupo 3  
 Horas realizadas para o projeto 62  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Sim

Função Formadora 4  
 Horas realizadas para o projeto 3  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Formadora 5  
 Horas realizadas para o projeto 3  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Formadora 6  
 Horas realizadas para o projeto 3  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntária  
 Horas realizadas para o projeto 71  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não



Função Líder em Capacitação 1  
 Horas realizadas para o projeto 89  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Líder em Capacitação 2  
 Horas realizadas para o projeto 89  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Função Líder em Capacitação 3  
 Horas realizadas para o projeto 89  
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira  
 Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 6

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 129

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 60

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade



Nº de destinatários com deficiência / doença mental	2
Nº de destinatários mulheres	54
Nº de destinatários desempregados	50
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	50
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	3
Nº de destinatários imigrantes	20
Nº destinatários crianças (0 - 6 anos)	45
Nº destinatários crianças (6 - 18 anos)	15
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	69
Nº de intervenções no espaço público	3
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	0
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Grupos/Associações de Pais	3
	- 0
	- 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado



Encargos com pessoal interno	10085 EUR
Encargos com pessoal externo	3522 EUR
Deslocações e estadias	0 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	5765 EUR
Equipamentos	500 EUR
Obras	0 EUR
Total	19872 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	19872 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação A PAR - Entidade Promotora
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	57 EUR
Descrição	<p>Voluntariado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apoio à concepção, preparação, higienização e recuperação dos materiais utilizados nas sessões de capacitação parental;</li> <li>- apoio na preparação logística das formações e workshop final;</li> <li>- apoio na concepção e organização dos centros de recursos que ficarão em cada instituição/território.</li> </ul>
Entidade	Associação A PAR - Entidade Promotora
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	810 EUR
Descrição	<p>A cada família participante das sessões de capacitação parental (30 famílias) será oferecido um livro com cd de canções e rimas tradicional portuguesas editadas pela A PAR - Cantar Juntos 1 ou Cantar Juntos 2. Os livros apresentam-se em capítulos temáticos que focam temas fundamentais do desenvolvimento infantil: o sentido de pertença; a interacção com movimento corporal; o desenvolvimento da consciência de si; lidar com diferentes sentimentos; a importância das relações e da amizade; importância das histórias; escutar as crianças; a numeracia; a consciência fonológica, etc. Inclui também algumas sugestões de jogos e actividades para serem</p>



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

realizadas com as crianças.

Entidade	Associação A PAR - Entidade Promotora
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	159 EUR
Descrição	A Entidade Promotora responsabiliza-se financeiramente pelos custos de divulgação do projeto em cada comunidade através de cartazes, folhetos e sessões de demonstração públicas.

---

**TOTAIS**

Total das Actividades	19872 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	1026 EUR
Total do Projeto	20898 EUR
Total dos Destinatários	583

