

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 033

Caça Talentos



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação de Inter-ajuda de Jovens «Eco-estilistas»

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Young Educators - European Association

Designação Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisboa

Designação Junta de Freguesia de Marvila

Designação Associação Yes+

---

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Caça Talentos

BIP/ZIP em que pretende intervir 27. Lóios

28. Amendoeiras

29. Flamenga

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade A nível técnico contar-se-á com as avaliações escolares dos participantes, durante e após 2 anos da conclusão com ligação direta às escolas e professores. Existirão workshops suplementares para os participantes que tenham insucesso escolar e/ou para os que necessitem. A nível financeiro executar-se-á a realização de 2 espetáculos/concertos pertencentes ao Talento da Música e 2 workshops referentes ao Talento da Culinária em que as contribuições/patrocínios reverteram para a sucessão do Projeto.

---

DESCRIÇÃO DO PROJETO



**Objetivo Geral de Projeto**

**Diagnóstico** Desde o início (1989) dos Eco-estilistas que o bairro de Chelas/Marvila se apresenta como um dos bairros mais pobres de Portugal, sendo conhecido pelo seu estado degradado, exclusão social, problemáticas sociais (droga, violência doméstica, álcool, abandono familiar e escolar) e consequentemente discriminação social. Por esse motivo os Eco-estilistas têm procurado colmatar essas dificuldades criando programas de acompanhamento fora do horário escolar, que afastem as crianças e os jovens dos problemas que os rodeiam, evitando-os e consciencializando-os que há um caminho melhor. A Associação Eco-estilistas trabalha há mais de 20 anos dentro da Escolas, estabelecendo relação muito próxima tanto com os professores como os pais. Tenta ao longo deste tempo acompanhar verdadeiramente os problemas da comunidade escolar tentando evitar situações de violência dentro e junto das escolas, nomeadamente na Escola Básica dos Lóios, conforme recentemente relatado nos media. Devido à crise social e financeira que o mundo atravessa, o Projeto Caça Talentos, procura ter uma atitude criativa e energética, uma vez que é em momentos de crise que surgem novas ideias e em que faz sentido substituir a designação de público alvo desprotegido para apoiado, de carenciado para poderoso e de excluído para envolvido e empreendedor.

**Temática preferencial** Promover Competências e Empreendedorismo

**Destinatários preferenciais** Adultos (população em idade ativa) Crianças e jovens

**Objectivo geral**

**Objetivos Específicos de Projeto**

**Objetivo Específico de Projeto 1**

**Descrição**

**Sustentabilidade** O Projeto Caça Talentos através das suas Escolas de Talentos oferecerá aos seus participantes uma capacidade e habilidade de demonstrarem as suas potencialidades. A sua sustentabilidade não só passará por os participantes exporem publicamente os saberes adquiridos, quer dentro da comunidade escolar como na comunidade em geral, como também por assumirem o papel de mediadores e executores da sua própria autonomia por forma a darem continuidade ao



trabalho realizado. A existência de vários recursos materiais na Associação também será determinante na execução e prossecução do Projeto.

#### Objetivo Específico de Projeto 2

##### Descrição

**Sustentabilidade** Os participantes que ao longo do Projeto se apresentaram como mais capazes serão habilitados de competências que lhes permitiram replicar os seus conhecimentos, quer na comunidade escolar, como na comunidade em geral e com outros parceiros profissionais. A sustentabilidade deste Projeto passará também pela divulgação do talento evidenciado nos participantes, através da participação em um Encontro Internacional de Jovens a realizar num país da Europa. (parceria estabelecida com a e.p.a)

#### Objetivo Específico de Projeto 3

##### Descrição

**Sustentabilidade** As competências ganhas no decorrer do Projeto serão apresentadas publicamente através de workshops realizados na comunidade escolar e na comunidade em geral, em que será possível uma troca de experiências e saberes. Esses workshops serão organizados por forma a que as contribuições e patrocínios que deles advenham sejam revertidos para o Projeto Caça Talentos, permitindo a sua continuidade e abarcando novos participantes. Ainda surge da realização dos workshops a oportunidade de entidades profissionais conhecerem o trabalho desenvolvido pelos intervenientes e investirem consequentemente neles.

#### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

**Actividade 1** Divulgação do Projeto Caça Talentos

##### Descrição

**Recursos humanos** 1- Coordenador,  
1 - Técnico Superior de Animação Sociocultural

**Local: morada(s)**

**Local: entidade(s)** Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis e Sede da Associação Eco-estilistas

**Resultados esperados**



|  |  |
|--|--|
| Valor                                    | 800 EUR  |
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3  |
| Periodicidade                            | Pontual 10 sessões de divulgação   |
| Nº de destinatários                      | 300  |
| Objectivos específicos para que concorre | 1  |
| Actividade 2                             | Seleção Técnicos/Const. equipa   |
| Descrição                                |  |
| Recursos humanos                         | 1- Coordenador,<br>1 - Técnico Superior de Animação Sociocultural  |
| Local: morada(s)                         |  |
| Local: entidade(s)                       | Sede da Associação Eco-estilistas  |
| Resultados esperados                     |  |
| Valor                                    | 350 EUR  |
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3  |
| Periodicidade                            | Pontual 8  |
| Nº de destinatários                      | 20   |
| Objectivos específicos para que concorre | 3  |
| Actividade 3                             | Talento de Música  |
| Descrição                                |  |
| Recursos humanos                         | 1- Técnico Superior de Animação Sociocultural,<br>1 - Professor de música,<br>1 - Professor de dança;<br>1 - Monitor de atividade. |
| Local: morada(s)                         |  |
| Local: entidade(s)                       | Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis e Sede da Associação Eco-estilistas  |
| Resultados esperados                     |  |
| Valor                                    | 8500 EUR   |



Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 50

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 4 Talento de Moda

Descrição

Recursos humanos 1 - Técnico Superior de Animação Sociocultural,  
1 - Mestre em fotografia,  
2 - Monitores de atividade.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis e Sede da Associação Eco-estilistas.

Resultados esperados

Valor 9000 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 50

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 5 Talento do Saber+

Descrição

Recursos humanos 1- Professor de Língua Portuguesa,  
1 - Professor de Matemática,  
1 - Professor de Inglês;  
1 - Monitor.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis e Sede da Associação Eco-estilistas.

Resultados esperados



Valor 10700 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 50

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 6 Talento da Culinária

Descrição

Recursos humanos 1 - Técnico Cozinha/Pastelaria,  
1 - Técnico de Higiene e Segurança,  
2 - Monitores de atividade.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Escolas do Agrupamento de Escolas D.Dinis e Sede da Associação Eco-estilistas

Resultados esperados

Valor 9500 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 50

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 7 2 Espetáculos/Concertos - T. Musica

Descrição

Recursos humanos 1 - Técnico Superior de animação Sociocultural,  
1 - Professor de dança,  
2 - Monitores de atividade.

Local: morada(s)

Local: entidade(s) Escolas do Agrupamento de Escolas e Junta de Freguesia de Marvila.

Resultados esperados



|  |  |
|--|--|
| Valor                                    | 500 EUR  |
| Cronograma                               | Mês 7, Mês 11  |
| Periodicidade                            | Pontual 2 espetáculos  |
| Nº de destinatários                      | 300  |
| Objectivos específicos para que concorre | 2, 3   |
| Actividade 8                             | 2 Workshops Talento da Culinária.  |
| Descrição                                |  |
| Recursos humanos                         | 1 - Técnico de Higiene e Segurança,<br>1 - Técnico de Cozinha/pastelaria,<br>2 - Monitores de atividade. |
| Local: morada(s)                         |  |
| Local: entidade(s)                       | Escolas do Agrupamento de Escolas e Junta de Freguesia de Marvila.                                       |
| Resultados esperados                     |  |
| Valor                                    | 300 EUR  |
| Cronograma                               | Mês 9, Mês 11  |
| Periodicidade                            | Pontual 2 workshops  |
| Nº de destinatários                      | 200  |
| Objectivos específicos para que concorre | 2, 3   |
| Actividade 9                             | Avaliação/Sustentabilidade Projeto   |
| Descrição                                |  |
| Recursos humanos                         | 1 - Coordenador Projeto,<br>1 - Coordenador/ Professor,<br>1 - Técnico de Atividade.                     |
| Local: morada(s)                         |  |
| Local: entidade(s)                       | Sede da Associação Eco-estilistas.   |
| Resultados esperados                     |  |
| Valor                                    | 350 EUR  |





|  |                                |
|--|--------------------------------|
| Cronograma                               | Mês 6, Mês 12                  |
| Periodicidade                            | Pontual 2 sessões de avaliação |
| Nº de destinatários                      | 20                             |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3                        |

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | Rede (resultados)  |
| Nº de parceiros mobilizados     | 7  |
|                                 | Constituição da equipa de projeto                                    |
| Função                          | Coordenadora do Projeto - Técnica Superior de Animação Sociocultural |
| Horas realizadas para o projeto | 400  |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira   |
| Morador no bairro do projeto    | Sim  |
|                                 | Função   |
|                                 | Coordenador - Formador e Professor                                   |
| Horas realizadas para o projeto | 360  |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira   |
| Morador no bairro do projeto    | Sim  |
|                                 | Função   |
|                                 | Outro Elemento - Formador/Professor escolar                          |
| Horas realizadas para o projeto | 215  |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira   |
| Morador no bairro do projeto    | Sim  |
|                                 | Função   |
|                                 | Outro Elemento - Formador/Técnico de culinária                       |
| Horas realizadas para o projeto | 190  |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira                                     |
| Morador no bairro do projeto    | Sim  |
| Função                          | Outro Elemento - Formador/Mestre em Fotografia |
| Horas realizadas para o projeto | 165  |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira                                     |
| Morador no bairro do projeto    | Sim  |
| Função                          | Outro Elemento - Formador/Professor de música  |
| Horas realizadas para o projeto | 145  |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira                                     |
| Morador no bairro do projeto    | Não  |
| Função                          | Voluntário - Monitor de atividade              |
| Horas realizadas para o projeto | 50   |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Não Financeira                                 |
| Morador no bairro do projeto    | Sim  |
| Função                          | Voluntário - Monitor de atividade              |
| Horas realizadas para o projeto | 50   |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Não Financeira                                 |
| Morador no bairro do projeto    | Não  |
| Função                          | Estágio Curricular - Monitor de atividade      |
| Horas realizadas para o projeto | 100  |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Não Financeira                                 |
| Morador no bairro do projeto    | Não  |

Criação de emprego (Impacto)



Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 6

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 1

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 200

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 500

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 4

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 120

Nº de destinatários desempregados 190

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 200

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 30

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 100

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 8

Nº de intervenções no espaço público 2

Nº de publicações criadas 2

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 1



|   |    |
|---|----|
| Nº de vídeos criados  | 16 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas                    | 2  |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0  |
| Video resumo do Projeto - 30 min                                  | 1  |
| Foto Livro resumo das 4 Escolas                                   | 1  |
| -   | 0  |
| -   | 0  |

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

|  |  |
|--|--|
| Encargos com pessoal interno                           | 23500 EUR  |
| Encargos com pessoal externo                           | 1200 EUR   |
| Deslocações e estadias                                 | 1600 EUR   |
| Encargos com informação e publicidade                  | 800 EUR  |
| Encargos gerais de funcionamento                       | 2500 EUR   |
| Equipamentos   | 10400 EUR  |
| Obras  | 0 EUR  |
| <b>Total</b>   | <b>40000 EUR</b>   |
| Montante de apoio financeiro por entidade promotora    |  |
| Entidade   | Associação de Inter-ajuda de Jovens «Eco-estilistas»   |
| Valor  | 40000 EUR  |
| Outras fontes de financiamento e respectivos montantes |  |
| Entidade   | e.p.a (european playwork association)  |
| Tipo de apoio  | Não financeiro   |
| Valor  | 1000 EUR   |
| Descrição  | Esta parceria contará com o apoio no desenvolvimento, avaliação e conclusão do Projeto Caça Talentos através da cedência de materiais pedagógicos, participação em |



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>Seminários Internacionais de Educadores/Trabalhadores Sociais onde se partilha e aprende sobre novas temáticas lúdico-pedagógicas, novos procedimentos de educação formal e não formal, troca de saberes e experiências com parceiros internacionais na resolução de problemas sociais, bem como com a cedência de lugares na participação do próximo Encontro Internacional de Jovens, pelos 4 melhores jovens talentos do Projeto Caça Talentos.</p>   |
| Entidade      | Agrupamento de Escolas D.Dinis  |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 2000 EUR  |
| Descrição     | Contribuem com cedência de espaços, utilização de materiais disponíveis no parque escolar, organização de eventos de demonstração das atividades a serem realizadas junto dos alunos de outras escolas e nas comunidades, bem como o encaminhamento de público-alvo, apoio na sinalização e orientação à participação das atividades a realizar no Projeto. Este será um parceiro estratégico na divulgação e comunicação das atividades junto da comunidade escolar, assim como no acolhimento e demonstração final dos produtos criados no projeto. |
| Entidade      | Associação de Educação e Pedagogia Yes+   |
| Tipo de apoio | Financeiro  |
| Valor         | 1500 EUR  |
| Descrição     | Disponibilização de recursos humanos para a gestão, avaliação e seleção de monitores. Apoio financeiro para a obtenção de equipamentos necessários à realização do Projeto e cedência de materiais indispensáveis para o sucesso dos objetivos propostos. Apoio financeiro no transporte e deslocação de materiais e participantes durante as atividades a realizar e, na comparticipação das viagens dos melhores Talentos que irão participar no Encontro Internacional de Jovens.  |
| Entidade      | European Association of Young Educators   |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 900 EUR   |
| Descrição     | Colaboram concretamente em 50 horas de formação na área de ensino básico/preparatório e conteúdos profissionais associados ao Projeto. Serão responsáveis pela preparação, montagem e divulgação de meios áudio visuais, panfletos e comunicações via internet. Atualização e melhoramento de páginas internet. Este será um parceiro estratégico na divulgação e comunicação das atividades e conteúdos programáticos junto da comunidade escolar.   |



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|               |   |
|---------------|---|
| Entidade      | Junta de Freguesia Marvila/Escola Básica dos Lóios  |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 3600 EUR  |
| Descrição     | Cedência de espaços nas escolas para realização de atividades e demonstração de talentos. Cedências de espaços em eventos realizados na comunidade para demonstrar e divulgar o Projeto e, angariação de participantes e fundos para sustentabilidade futura. Este será um parceiro estratégico na divulgação e comunicação das atividades nas redes sociais e plataformas comunitárias existentes, assim como na disponibilidade e partilha de locais de exposição dos trabalhos realizados. |
| Entidade      | Associação de Jovens Eco-estilistas   |
| Tipo de apoio | Não financeiro  |
| Valor         | 6000 EUR  |
| Descrição     | Disponibilização de recursos humanos, equipamentos, materiais e documentação histórica que não é suportada pelo programa Bip/zip. Meios e materiais previamente adquiridos e existentes na Associação que estão disponíveis de imediato quando do arranque do Projeto.  |

---

**TOTAIS**

|   |           |
|---|-----------|
| Total das Actividades                   | 40000 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 15000 EUR |
| Total do Projeto                        | 55000 EUR |
| Total dos Destinatários                 | 1040      |

