

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 102

Escolas Amigas da Igualdade 2.0



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação para o Planeamento da Família

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género

Designação Instituto de Apoio à Criança

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Escolas Amigas da Igualdade 2.0

BIP/ZIP em que pretende intervir 9. Ourives / Estrada de Chelas

27. Lóios

28. Amendoeiras

29. Flamenga

30. Condado

31. Armador

32. Quinta das Salgadas / Alfinetes

33. Marquês de Abrantes

34. PRODAC

57. Empreendimento Municipal - Rua João Nascimento Costa

59. Empreendimento Municipal Rua Carlos Botelho

60. Coop. Rua João Nascimento Costa / Carlos Botelho

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução Este projeto pretende implementar o já testado modelo de Escolas Amigas da Igualdade, que apela a ações estruturais concretas por parte das escolas que permitam 1a melhor resposta aos desafios identificados pela comunidade e que incidem em situações de marginalidade, desocupação dos jovens, abandono/insucesso escolar e que dêem resposta às recomendações legais que se avizinham em matéria de



	Identidade, expressão de género e orientação sexual, combate ao bullying, promoção da IG e cidadania.
Fase de sustentabilidade	O modelo de EAI pela sua incidência estrutural permite um compromisso com a IG muito após o fim do projeto. O cumprimento com o guião de avaliação/plataforma será sempre alvo de acompanhamento pela APF, cuja intervenção no terreno existe há vários anos e que pela ligação privilegiada e enquadrada no PES se prevê de duração intemporal. Também os materiais adquiridos para as bibliotecas e o próprio livro a editar assegurarão a disseminação destas temáticas e sua aplicabilidade prática.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	A igualdade de género (IG) constitui 1 das prioridades nacionais e internacionais para cumprimento dos Direitos Humanos expressos na Declaração Universal das NU (1948). Em 1983 Portugal assinou a Convenção das NU sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres, possui vários Planos Nacionais de promoção da IG e combate à Violência. A escola é um espaço privilegiado para o debate de valores, desenvolvimento de competências e aprendizagem sobre as relações sociais, tal como preconizado no V Plano Nacional para a IG, cidadania e não-discriminação 2014-2017, que na sua medida 2.1 realça a integração da temática da IG como um dos eixos estruturantes na organização e funcionamento escolar. A própria CML está a desenvolver o Plano Municipal para a Igualdade, dando prioridade a este tema. As questões de género quando trabalhadas em articulação com a família e a escola, além do impacto imediato ao nível do bem-estar e auto-estima, permitem combater outras problemáticas que vão ao encontro das identificadas nos bairros em foco, conforme Carta dos Bip/ZIP, nomeadamente: questões de marginalidade; falta de segurança; a desocupação dos jovens, permitindo aumentar o comprometimento com a escola e assim combater o abandono escolar, potenciar o sucesso escolar igualitário de rapazes e raparigas e contribuir para melhores oportunidades de emprego, pela distribuição por áreas melhor remuneradas, mais informação acerca de direitos laborais, entre outras.
-------------	---

Destinatários preferenciais	Grupos vulneráveis
-----------------------------	--------------------



Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>O objetivo geral é desenvolver o modelo de Escolas Amigas da Igualdade junto de diversas instituições educativas, para que adquiram uma cultura mais ativa em matéria de IG. Através do guião já testado propomos uma auto-avaliação e sugestões de mudança em 6 áreas: Cultura Organizacional, Recursos Humanos, Comunicação, Media e Advocacy, Saúde e Educação Sexual, Espaços Educativos e Relação Escola-Família. A parceria com focal-points no terreno permitirá o definir de compromissos e a monitorização / avaliação dos mesmos para o futuro reconhecimento como EAI com o hastear de uma bandeira (EAI).</p> <p>Durante o ano anterior desenvolvemos este modelo junto da direção das instituições educativas envolvidas, trabalhando de forma próxima com jovens ativistas, equipas docentes e não docentes, psicólogos/as, associações de estudantes e professores/as bibliotecários/as. Trabalhámos junto das famílias e testámos formas de contacto e de envolvimento deste público com a escola. Nesta versão 2.0 manteremos a ligação às instituições anteriores - o Agrupamento de Escolas D. Dinis, os equipamentos educativos da Santa Casa da Misericórdia e outras, aprimorando os instrumentos/recursos e aprendendo com as boas práticas anteriores, tendo em vista o alargamento ao Agrupamento de Escolas António Verney que se constitui como parceiro informal e outras instituições que iremos contactar nestes territórios para integrar o projeto.</p> <p>Para que as mudanças envolvam de forma mais ativa a comunidade propomos-nos a fortalecer as relações com as bibliotecas escolares e com a Biblioteca Municipal, aproveitando as mais valias do espaço destas e investindo no papel primordial dos livros e outros materiais didáticos como objetos educativos e de socialização.</p>

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Implementar do modelo de Escolas Amigas da Igualdade (EAI), promovendo o diagnóstico, planificação e implementação de políticas de igualdade de género nas escolas. Este modelo já testado será replicado em novas instituições e pelo seu impacto em vários níveis da instituição contribui para uma cultura mais igualitária e para o mainstreaming de género.

Sustentabilidade A abordagem sobre (IG) em contexto educativo tem sido feita através de sessões pontuais, muitas vezes com recurso a



pessoas externas e cujo resultado fica aquém do esperado. Com este modelo pretende-se um envolvimento da instituição educativa a um nível mais profundo, partindo de dentro e comprometendo vários agentes de mudança: desde jovens ativistas (delegados/as de turma, a associações de estudantes e Direção). As propostas lançadas às instituições pretendem garantir o respeito pela diversidade de género e orientação sexual de forma transversal: patente nos regulamentos internos, assente na missão, direitos e procedimentos, práticas educativas, formas de comunicação, com ações tais como: acrescentar alíneas sobre IG, repensar procedimentos de contacto com os EE, mapear desigualdades ao nível dos resultados escolares por sexo, entre outras, criando estratégias para garantir a igualdade. Estas alterações dão resposta às mais recentes recomendações nacionais e internacionais em matéria de Identidade de Género e do papel da escola para responder aos novos desafios. A sustentabilidade destas mudanças, por serem estruturais e colocarem em prática estas recomendações legais, prevê-se consistente, pois não se esgotarão após o término dos projetos. A inclusão de novas instituições promove ainda a sustentabilidade do investimento anterior, pela sua reutilização e expansão.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Promover o desenvolvimento pessoal de destinatári_s, quebrando ciclos de desigualdade e violência e garantindo o exercício de direitos por parte de tod_s, através da criação de um movimento de mudança que parta da própria população das instituições. A formação, debate e promoção do ativismo de um conjunto de agentes de mudança tais como: grupo de jovens ativistas ,associações de estudant_s, órgãos de Direção da escola e ativação de sinergias com o Programa de Educação para a Saúde, professoras/coordenadoras e representantes revelou-se uma forma eficaz de potenciar o impacto do modelo das EAI garantido que os desafios lançados correspondem às problemáticas reais destas instituições e que estes agentes sentindo a mudança como sua se comprometem de forma mais ativa a levá-la a cabo. Por outro lado foi definido já para a próximo ano que as Atividades do Projeto e o Plano de Formação de Profissionais já constar nos Planos de Atividades da Escola, garantindo uma maior oportunidade para a sua execução.

Sustentabilidade

Formar jovens e profissionais de educação, permite o mainstreaming de género, quer na forma como as instituições se organizam, quer na forma como se relacionam com crianças e famílias, o que tem um impacto nesta e nas futuras gerações, pois a escola é um espaço privilegiado para este trabalho de mudança. Os encontros frequentes com grupos de jovens ativista, as reuniões e encontros com a Direção das escolas, com membros do PES e com as bibliotecas e as ações de sensibilização dirigidas a profissionais têm sido o



mais importante meio de mudanças de comportamento através de uma tomada de consciência que se operacionaliza na melhoria das atitudes e das práticas educativas, garantido a prevalência de comportamentos ideais por mais tempo. Continuaremos a trabalhar com est_s agentes, bem como com as famílias beneficiárias do projeto, quer no âmbito deste quer através de outros serviços que já desenvolvemos no terreno, investindo no envolvimento paterno e nas competências parentais. Sabemos que pessoas capacitadas, com informação correta, reclamam o progresso onde urgem as mudanças e fazem escolhas mais adequadas ao nível da saúde, da igualdade de género e ao exercício dos afetos, direitos sexuais e reprodutivos e que de forma direta ou indireta influenciam uma rede mais alargada.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Reforço da ligação às Bibliotecas escolares das instituições participantes e possível envolvimento da Biblioteca Municipal de Marvila, aproveitando as potencialidades das Bibliotecas quer para a comunidade escolar, quer para as famílias e restante comunidade que será convidada a participar e a contactar com as boas práticas resultantes do projeto.

Sustentabilidade

As Bibliotecas escolares, através dos livros que disponibilizam, jogos, DVDs e outros materiais, bem como as iniciativas que dinamizam, são um meio privilegiado quer para a realização de atividades educativas não formais e artísticas, bem como para a exploração individual ou grupal sobre assuntos variados. É nossa intenção que a consciência sobre as questões de género perdure além das atividades pontuais nas bibliotecas, pelo que nos propomos-nos a reforçar o equipamento das bibliotecas ao nível dos materiais: inclusão de livros específicos sobre Género e Sexualidade e a constituição de uma estante/espaco específico para os mesmos e aquisição de outro livros infantis/juvenis, DVDs e jogos que tenham em conta uma perspetiva de igualdade de género. A Biblioteca Municipal, a envolver-se, fará o ponto de contacto entre a comunidade escolar e a restante comunidade promovendo atividades como: exposições, leitura de contos, workshops e outras iniciativas que poderão até partir das ideias das escolas e bibliotecas escolares. Os produtos e jogos criados em projetos anteriores do Bip-Zip serão disseminados nas novas atividades previstas neste Projeto: cartaz com os 10 princípios das EAI, a plataforma online e guião e o Jogo #ON_Sex.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



Actividade 1	Plataforma da #Igualdade
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF (coordenadora a técnico/a) e das entidades parceiras; designer; programador/a informático
Local: entidade(s)	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA); dispositivos informáticos.
Valor	13523 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Bibliotecas Amigas da Igualdade
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e das Bibliotecas; convidados/as
Local: entidade(s)	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA), equipamentos audiovisuais e informáticos, coffee-breaks; livros e outros materiais
Valor	11623 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Igualizar_Sessões p/ Profissionais
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; técnico/a de contacto em cada instituição educativa; equipa do Centro de Formação António Sérgio.
Local: entidade(s)	Sala de formação da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 1º andar- 1050-095 Lisboa); Materiais pedagógicos e audiovisuais
Valor	7453 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês



	9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual50
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Igual-idade_sessões crianças/jovens
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; técnico/a de contacto em cada instituição educativa.
Local: entidade(s)	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA) dispositivos informáticos; materiais pedagógicos e audiovisuais.
Valor	5432 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	400
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Igual Parental_Sessões p/ Famílias
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras.
Local: entidade(s)	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA), Materiais pedagógicos e audiovisuais.
Valor	5492 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual5
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 6	Bandeira da #Igualdade_Visibilidade



Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; pessoas de contacto nas instituições educativas,
Local: entidade(s)	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA); dispositivos informáticos; Bandeiras; posters
Valor	2743 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual10
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 7	Grande Plano para a Igualdade - 2.0
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e dos parceiros; palestrantes; técnico/a de imagem e de edição; designer gráfico
Local: entidade(s)	Local a confirmar (auditório a alugar); equipamentos audiovisuais, materiais de divulgação (nomeadamente brochura e cartaz); alimentação/águas para palestrantes/pessoal da organização; flores para sala; coffee-breaks; alojamento (Hotel a confirmar).
Valor	3734 EUR
Cronograma	Mês 9, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 30

Constituição da equipa de projeto



Função Coordenadora APF
 Horas realizadas para o projeto 320
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica Superior APF
 Horas realizadas para o projeto 176
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica Superior APF
 Horas realizadas para o projeto 320
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica Superior Externa
 Horas realizadas para o projeto 1680
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Designer Externo
 Horas realizadas para o projeto 92
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não

Função Programador/a Informático
 Horas realizadas para o projeto 25
 Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
 Morador no bairro do projeto Não



Função	Voluntári_ AMPLOS
Horas realizadas para o projeto	84
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnic_ Superior AEDD
Horas realizadas para o projeto	84
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnic_ Superior IAC
Horas realizadas para o projeto	84
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnic_ Superior Centro de Formação
Horas realizadas para o projeto	84
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	450



Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1000
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	5
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	300
Nº de destinatários desempregados	12
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	500
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	5
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	2
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	14
Nº de publicações criadas	2
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



Encargos com pessoal interno	15427 EUR
Encargos com pessoal externo	25318 EUR
Deslocações e estadias	1250 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	8005 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação para o Planeamento da Família
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação para o Planeamento da Família
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	5000 EUR
Descrição	Contributo mensal de 417EUR para a cedência de espaço da sede da delegação Lisboa da APF. Serão utilizadas duas salas para o desenvolvimento do projeto para técnicos alocados ao mesmo, para preparação de materiais e formações a serem realizadas nas instalações da sede da delegação Lisboa da APF (a sala de formação está completamente equipada, não sendo necessário nenhum investimento por parte da CM Lisboa).
Entidade	IAC - Instituto Apoio à Criança
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	100 EUR
Descrição	Descrição Valor calculado com base nas despesas de funcionamento (telefonemas, deslocações, entre outras) do técnico/a superior do IAC para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.
Entidade	Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	100 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Descrição Descrição Valor calculado com base nas despesas de funcionamento (telefonemas, deslocações, entre outras) d_voluntári_ da AMPLOS para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	5200 EUR
Total do Projeto	55200 EUR
Total dos Destinatários	1275

