

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 001

Novas GerAções



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Interagir

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Novas GerAções

BIP/ZIP em que pretende intervir 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul

ODS 2030 -----

**Síntese do Projeto**

**Fase de execução** Projeto de ação no âmbito da prevenção de comportamentos de risco e inclusão social, com repercussões na qualidade do "projecto de vida" de crianças considerados em risco. Intervém numa perspectiva ecologico-sistémica, com acções dirigidas às crianças, às família e à comunidade educativa, através de programas de competências pessoais, sociais, emocionais e parentais.

**Fase de sustentabilidade** Integração das atividades nas dinâmicas organizacionais do promotor e parceiro pelo menos durante um ano após conclusão do projeto.

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**Objetivo Geral de Projeto**

**Diagnóstico** Crianças e jovens que de algum modo são privados de experiências "normais" de socialização no desenrolar do seu desenvolvimento, nomeadamente a ausência de modelos sociais e com estruturas familiares instáveis ou não existentes, que vivem ou viveram várias tipos de experiências de violência, abuso ou privação, existe uma maior



probabilidade de desenvolvimento de perturbações de comportamento e conseqüente desajustamento pessoal e social. Estes contextos estão identificados na comunidade da Quinta do Loureiro e Quinta do Cabrinha, onde podemos constatar a coexistência de vários fatores de risco e perigo para as crianças/jovens, nomeadamente: elevada exposição a comportamentos desviantes, excesso de regressividade, deficit de regulação emocional, poucas competências sociais, organização desadequada de tempos livres, insucesso e abandono escolar, associado a deficits de competências parentais (negligência, violência doméstica...), potenciando dinâmicas de exclusão e elevado risco social.

Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	Prevenir comportamentos desajustados, com repercussões na qualidade do projecto de vida de crianças consideradas em risco social, actuando ao nível individual (Crianças) através do desenvolvimento de um programa de competências pessoais, sociais e emocionais, ao nível familiar (pais ou cuidadores), através de um programa de competências parentais, e do envolvimento da comunidade educativa local, numa abordagem que se pretende ecológica e sistémica.

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais e emocionais das crianças do pré-escolar e primeiro ciclo. Enquadrado num programa de desenvolvimento de competências, pretende-se estimular as crianças para que tenham comportamentos positivos e adequados que lhes permitam ser autónomas na relação com o outro, aumentando os fatores de resiliência ao meio envolvente.
Sustentabilidade	Pretende-se dotar as educadoras de conhecimentos no âmbito do programa desenvolvido, para que após o término deste projecto as mesmas possam dar continuidade a este trabalho com os futuros grupos de crianças que ingressarão na escola.

##### Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição	Conversas com pais. Serão realizados sessões semanais, em grupo, com os pais, onde serão abordadas diversas temáticas, previamente identificadas pelos pais e professores (ex: como lidar com as birras, regras e limites, relação da família com a escola...) organizadas em módulos, relacionados com um programa de educação parental "mais família".
Sustentabilidade	Esta actividade fará parte integrante, após conclusão do projecto, das acções desenvolvidas pela entidade promotora do projecto que dará continuidade a esta intervenção em contexto escolar e comunitário. Os programas de educação parental estão contemplados em termos de resposta social de CAFAP.
<b>Objetivo Específico de Projeto 3</b>	
Descrição	Desenvolver competências pessoais e sociais, espírito de grupo, melhorar a auto-estima e auto-confiança promovendo a sua inclusão social e uma melhor adaptação e ao meio através de organização adequada de tempos livres em pausas lectivas.
Sustentabilidade	Mobilizar o grupo de pais, que juntamente com a escola Vale de Alcântara, através de actividades de angariação de fundos durante o ano lectivo (venda de trabalhos feitos pelos alunos, quermesses durante as festas da escola) dêem lugar a uma recolha de verbas que financiem actividades futuras.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Nós e os Outros
Recursos humanos	Uma psicóloga e uma educadora social.
Local: entidade(s)	Escola do Vale de Alcântara
Valor	11500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	80
Objectivos especificos para que concorre	1, 2



Actividade 2	Conversas com pais
Recursos humanos	Psicóloga e educadora social.
Local: entidade(s)	Escola do Vale de Alcântara
Valor	9000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 11
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	80
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Férias em Movimento
Recursos humanos	Psicóloga, educadora social, monitor.
Local: entidade(s)	Locais a determinar consoante disponibilidade dos serviços (ex. museus, parques de actividades radicais)
Valor	3000 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 7, Mês 11
Periodicidade	Pontual Natal, Páscoa e Verão
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1, 3

#### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	1
	Constituição da equipa de projeto
Função	Psicóloga
Horas realizadas para o projeto	1000
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira



Morador no bairro do projeto	Não
Função	Educadora social
Horas realizadas para o projeto	400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Monitor de colónia de ferias
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estagio curricular (em psicologia ou educação)
Horas realizadas para o projeto	400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Representante no projecto
Horas realizadas para o projeto	60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Administrativa
Horas realizadas para o projeto	100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Professor (da escola parceira)
Horas realizadas para o projeto	150



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	80
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	0
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	4
Nº de destinatários mulheres	40
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	80
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0



Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	3
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
Grupo de Pais da Escola do Vale	1
-	0
-	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	2000 EUR
Encargos com pessoal externo	18000 EUR
Deslocações e estadias	1500 EUR
Encargos com informação e publicidade	200 EUR
Encargos gerais de funcionamento	1000 EUR
Equipamentos	800 EUR
Obras	0 EUR
Total	23500 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Interagir
Valor	23500 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Interagir
Tipo de apoio	Financeiro





Valor	2000 EUR
Descrição	Cedência de instalações para a logística do projecto. Mobilização de recursos humanos para apoio administrativo e direcção do projecto

---

TOTAIS

Total das Actividades	23500 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	2000 EUR
Total do Projeto	25500 EUR
Total dos Destinatários	200

