



Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Ref^a: 030

Escolas Amigas da Igualdade



Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação para o Planeamento da Família

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios

Designação Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género

Designação Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisboa

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignação

Designação Escolas Amigas da Igualdade

BIP/ZIP em que pretende intervir

28. Amendoeiras

29. Flamenga

30. Condado

31. Armador

32. Quinta das Salgadas / Alfinetes

33. Marquês de Abrantes

34. PRODAC

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJETO



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA
Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	A igualdade de género (IG) constitui uma das prioridades das organizações nacionais e internacionais que têm como objetivo a observância dos Direitos Humanos expressos na Declaração Universal proclamada pelas NU, em 1948. Em 1983 Portugal assinou a Convenção das NU sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres. A CML está a desenvolver o Plano Municipal para a Igualdade, dando prioridade a este tema para os seus cidadãos. Em situações de pobreza, os papéis género são tendencialmente mais marcados, com assimetrias de poder significativas e menor envolvimento na educação das crianças por parte dos homens, delegando nas mulheres tarefas domésticas e de relação escola/família, perpetuando a desigualdade de género. Estas problemáticas são evidenciadas na família mas também nas relações que as instituições estabelecem com as famílias. O empenho na promoção da IG no âmbito das instituições ligadas à educação é estratégico uma vez que a escola é um espaço privilegiado para o debate de valores, desenvolvimento de competências e aprendizagem sobre as relações sociais, tal como preconizado no V Plano Nacional para a IG, cidadania e não-discriminação 2014-2017, que na sua medida 2.1 realça a integração da temática da IG como um dos eixos estruturantes das orientações para a educação pré-escolar, ensino básico e secundário e a integração da dimensão da igualdade entre mulheres e homens na organização e funcionamento escolar.
Destinatários preferenciais	Grupos vulneráveis
Temática preferencial	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
Objectivo geral	<p>O objetivo geral do projeto é a criação de um modelo de mudança nas instituições educativas (creches, jardins-de-infância e escolas básicas e secundária), para que adquiram uma cultura mais ativa em prol da promoção da IG, através de alterações na estrutura interna, regulamento interno, formas comunicação escola-família, planos pedagógicos, etc. Mais especificamente, propomo-nos a desenvolver, disseminar e certificar o conceito de "Escola Amiga da Igualdade" (EAI), escolas cujos procedimentos contribuam para uma vivência igualitária dos direitos, saudável e de respeito pela diversidade. A visibilidade desses alcances é garantida através do hastear de uma bandeira que promova o reconhecimento da instituição como EAI. Este modelo será testado e adaptado durante o projeto, podendo ser alargado a outras instituições educativas no futuro.</p> <p>Para o conseguir trabalharemos com os RH das creches, JI, escolas e outras entidades que trabalham nos BIP/ZIP onde o projeto intervém, desenvolvendo ações de sensibilização no âmbito das temáticas do projeto. Desenvolveremos também o trabalho diretamente com as famílias. Desenvolveremos, ainda, instrumentos e recursos de apoio ao processo de</p>



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

adaptação da instituição a EAI. Este modelo e os seus instrumentos, bem como as experiências e boas práticas das instituições educativas serão debatidas e divulgadas para as instituições e restante comunidade, no âmbito de um seminário.

Objetivos Específicos de Projeto
Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Promover a implementação de políticas de igualdade de género nas escolas através da criação de um modelo experimental de diagnóstico, planificação e implementação das Escolas Amigas da Igualdade (EAI). Pretende-se que seja um modelo de intervenção estruturado com impacto em vários níveis da instituição e que pode ser replicado futuramente em mais escolas, e servir de base ao trabalho com técnicos e população em geral.
Sustentabilidade	A abordagem da Igualdade de Género (IG) em contexto educativo tem sido feita com base a recurso a sessões pontuais que debatem o tema com alunos em sala de aula e muitas das vezes com recurso a pessoas externas à própria Escola. A abordagem que se pretende neste projeto é um envolvimento da instituição educativa de forma mais abrangente, promovendo mais agentes de mudança e mais níveis de funcionamento da estrutura. As propostas lançadas às instituições prendem-se, por exemplo, com alteração de regulamento interno acrescentando alíneas sobre a IG, repensando códigos de cores das batas quando atribuídas por sexo, criando estratégias para o envolvimento igualitário por parte de EE, etc.. Desta forma, estará assegurada uma maior consistência e continuidade de mudanças alcançadas, pois estas pretendem-se estruturais. A criação de um Guião com questionários de confirmação dos alcances conquistados e a forma de estabelecer o registo numa plataforma dará uma estruturação ao modelo de implementação de medidas de Igualdade nas instituições de educação, o que permite o alargamento a mais territórios Bip-Zip num futuro próximo garantindo o interesse deste investimento.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	Promover o desenvolvimento pessoal de destinatários, quebrando ciclos de desigualdade e violência e garantindo o exercício de direitos por parte de todos, através da criação de um movimento de mudança mediante a intervenção
------------------	---



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

junto da própria população. Sem a formação e debate junto de técnicos que intervém no terreno e da população, o impacto do modelo das EAI não teria a repercussão desejável, pelo que temos como objetivo criar esta mudança nas pessoas que, por sua vez, terá um impacto positivo nas instituições em que trabalham ou de que usufruem.

Sustentabilidade	Formar profissionais de educação, permite o mainstreaming de género, quer na forma como as instituições se organizam, quer na forma como se relacionam com crianças e famílias, o que tem um impacto nesta e nas futuras gerações, pois a escola é um espaço privilegiado para este trabalho de mudança. As ações de sensibilização dirigidas a profissionais têm sido o mais importante meio de mudanças de comportamento através de uma tomada de consciência que se operacionaliza na prática diária da educação de crianças, garantido a prevalência de comportamentos por mais tempo. Continuaremos a trabalhar com famílias beneficiárias deste projeto no âmbito de outros serviços que desenvolvemos no terreno, continuando a promover o envolvimento paterno na educação das crianças e as competências parentais. Sabemos que pessoas jovens capacitadas, com informação correta, passam a fazer escolhas adequadas à promoção da sua saúde, da igualdade de género e ao exercício dos direitos sexuais e reprodutivos e são capazes de ajudar pessoas da sua rede relacional direta e indireta a aceder a informação relevante para fazer escolhas livres e informadas.
------------------	---

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	Reforçar a consciência coletiva e da comunidade sobre a importância das questões da Igualdade de género, através da visibilidade de boas práticas apresentadas no seminário final, a divulgação destas iniciativas através dos media e da internet e a atribuição da bandeira, símbolo das EAI.
Sustentabilidade	O modelo criado, os seus produtos (afixação de cartaz com os 10 princípios das EAI nas instituições certificadas, hastear da bandeira "Escolas Amigas da Igualdade", plataforma online e guião) e a visibilidade destes, perduram no tempo e podem ser utilizados noutros momentos e contextos, alargando, por exemplo, a outras escolas do concelho nos próximos anos. As alterações conseguidas pelas instituições educativas têm impacto na cultura e isso toca toda a população. O trabalho sobre as questões da igualdade junto dos jovens promove um ambiente escolar propício a prevenir outras situações-problema como o bullying, a exclusão, as assimetrias de poder, violência no namoro, direitos e saúde sexual e reprodutiva,... Os jogos criados em projetos anteriores do Bip-Zip serão disseminados nas novas atividades previstas neste Projeto, dando sustentabilidade a atividades anteriores (Jogo #ON_Sex e Sex and Politics).



Actividade 1	Guião da #Igualdade
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF (coordenadora a técnico/a) e das entidades parceiras; designer.
Local: entidade(s)	-
Valor	8316 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 2	Plataforma da #Igualdade
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF (coordenadora a técnico/a) e das entidades parceiras; designer; programador informático
Local: entidade(s)	-
Valor	16916 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual1
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 3	Igualizar - Formação para técnic_s
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; técnico/a de contacto em cada instituição educativa
Local: entidade(s)	-
Valor	7346 EUR
Cronograma	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual20
Nº de destinatários	150



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Objectivos específicos para que concorre 2

Actividade 4 Igual-idade - Sessões para jovens

Recursos humanos Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras.

Local: entidade(s) -

Valor 5427 EUR

Cronograma Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Pontual10

Nº de destinatários 250

Objectivos específicos para que concorre 2

Actividade 5 Igual Parental -Sessões p/pais e EE

Recursos humanos Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras

Local: entidade(s) -

Valor 5487 EUR

Cronograma Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Pontual10

Nº de destinatários 100

Objectivos específicos para que concorre 2

Actividade 6 Bandeira da #Igualdade-Visibilidade

Recursos humanos Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; pessoa de contacto nas instituições educativas; designer

Local: entidade(s) -

Valor 2779 EUR

Cronograma Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Pontual14

Nº de destinatários 500



Objectivos específicos para que concorre 3

Actividade	7	Grande Plano para a Igualdade 2.0
Recursos humanos		Pessoal técnico da APF e dos parceiros; palestrantes; designer gráfico
Local: entidade(s)		-
Valor		3729 EUR
Cronograma		Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade		Pontual1
Nº de destinatários		75
Objectivos específicos para que concorre		2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)	
Nº de parceiros mobilizados	25
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenadora - APF
Horas realizadas para o projeto	320
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Técnica superior - APF
Horas realizadas para o projeto	176
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não



	Função	Técnica superior - APF
Horas realizadas para o projeto		320
Tipo de afetação ao BIP/ZIP		Financeira
Morador no bairro do projeto		Não

	Função	Técnica superior - externo
Horas realizadas para o projeto		1680
Tipo de afetação ao BIP/ZIP		Financeira
Morador no bairro do projeto		Não

	Função	Designer gráfico - externo
Horas realizadas para o projeto		92
Tipo de afetação ao BIP/ZIP		Financeira
Morador no bairro do projeto		Não

	Função	Programador informático - externo
Horas realizadas para o projeto		250
Tipo de afetação ao BIP/ZIP		Financeira
Morador no bairro do projeto		Não

	Função	Voluntári_ AMPLOS
Horas realizadas para o projeto		84
Tipo de afetação ao BIP/ZIP		Não Financeira
Morador no bairro do projeto		Não

	Função	Técnico Superior - ATM
Horas realizadas para o projeto		84
Tipo de afetação ao BIP/ZIP		Não Financeira
Morador no bairro do projeto		Não



	Função	Técnico Superior - AEDD
Horas realizadas para o projeto	84	
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira	
Morador no bairro do projeto	Não	
	Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	1	
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0	
	Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	350	
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	620	
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3	
	Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0	
Nº de destinatários mulheres	600	
Nº de destinatários desempregados	12	
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	350	
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0	
Nº de destinatários imigrantes	5	
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	2	



Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	14
Nº de publicações criadas	2
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	15389 EUR
Encargos com pessoal externo	27968 EUR
Deslocações e estadias	1150 EUR
Encargos com informação e publicidade	0 EUR
Encargos gerais de funcionamento	5493 EUR
Equipamentos	0 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Associação para o Planeamento da Família
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Associação para o Planeamento da Família



Tipo de apoio	Financeiro
Valor	4887 EUR
Descrição	Contributo mensal de 407,25EUR (43%) para a cedência de espaço da sede da delegação Lisboa da APF. Serão utilizadas duas salas para o desenvolvimento do projeto para os técnicos alocados ao mesmo, para preparação de materiais e formações a serem realizadas nas instalações da sede da delegação Lisboa da APF (a sala de formação está completamente equipada, não sendo necessário nenhum investimento por parte da CM Lisboa).
Entidade	ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	947 EUR
Descrição	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a da ATM (5%/mês) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.
Entidade	Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	100 EUR
Descrição	Valor calculado com base nas despesas de funcionamento (telefonemas, deslocações, entre outras) d_ voluntári_ da AMPLOS para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.
Entidade	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisbo
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	947 EUR
Descrição	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a do Agrupamento de Escolas (5%/mês) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.

TOTAIS

Total das Actividades 50000 EUR



Total de Outras Fontes de Financiamento	6881 EUR
Total do Projeto	56881 EUR
Total dos Destinatários	1195

