Programa
Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 108

Fábrica de Talentos

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Krer Mais - Associação para a Cooperação e Desenvolvimento

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	FOS ASSOCIAÇÃO
Designação	Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
Designação	Kind of Black Box, Ass. Cultural s/ Fins Lucrativos
Designação	Fundação Aga Khan - Portugal

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	Fábrica de Talentos
BIP/ZIP em que pretende intervir	42. Casal Ventoso
ODS 2030	----------

Síntese do Projeto

Fase de execução	----------
Fase de sustentabilidade	----------

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	O território onde interviremos, corresponde à tipologia Outro/Misto, aqui entre as principais preocupações estão o abandono/insucesso escolar, a desocupação dos jovens e o desemprego. Os destinatários preferenciais são os jovens, nomeadamente ao nível das suas competências, empreendedorismo e a da sua participação cívica. A Fábrica de Talentos caracterizar-se-á por uma intervenção integrada, diferenciada e personalizada junto de 3 turmas

	do 3º ciclo da escola EB 2,3 Manuel da Maia, composta por alunos com histórico de insucesso escolar, comportamentos de indisciplina e situações sociais de exclusão, residentes nos territórios envolventes (Projeto Educativo 2015-2018). Faz sentido criar um projeto piloto que crie novas estratégias a partir da colaboração entre comunidade educativa - alunos com insucesso - técnicos de desenvolvimento comunitário, utilizando abordagens como a exploração de fotos e vídeos e outras expressões artísticas, usando metodologias de aprendizagem não formal e metodologias de projeto, que possam trabalhar os temas da cidadania/participação, da empregabilidade/emprego, «Da Minha Cidade» e o contexto de desenvolvimento, descobrindo vocações e talentos associados com as matérias/disciplinas inseridas no currículo. Os membros das outras comunidades escolares de Lisboa serão informados do processo, das metodologias e dos resultados, podendo ser apoiados na apropriação destas metodologias de trabalho.Temos como parceria informal o CLISSIS.
Destinatários preferenciais	Jovens
Temática preferencial	Promover Competências e Empreendedorismo
Objectivo geral	Experimentar estratégias de inovação curricular que permitam o sucesso educativo de jovens de bairros Bip Zip que estão em risco de exclusão e abandono escolar. Com o desenvolver da Fábrica de Talentos pretende-se colocar alunos e professores a criar outras formas de aprender/ensinar os conteúdos programáticos, formas dinâmicas de aprendizagem, usando também as expressões artísticas. Através das actividades com métodos de aprendizagem não formal aprendizagem pretende-se trabalhar as competências pessoais, sociais e empreendedoras onde iremos auxiliar os alunos na criação dos seus percursos profissionais, potenciando os teus talentos. Serão também criadas visitas de estudo onde poderão conhecer e explorar as áreas profissionais de interesse. Para além disto pretende-se fortalecer o bem-estar na comunidade escolar, fortalecer as relações entre os seus membros. Criaremos um espaço de criatividade/criação de projectos a realizar pelos membros da comunidade escolar, estes terão uma formação em desenho e gestão de projectos ficando assim capacitados para a criação de projetos tanto ao longo deste ano como futuramente. Com esta intervenção e uma equipa multidisciplinar com formação e experiência nas áreas da psicologia, jovens em risco, empregabilidade e empreendedorismo, imagem/multimédia, teatro, desenho e gestão de projectos, docência e intervenção comunitária pretendemos fomentar as competências e empreendedorismo nos jovens capacitando-os para o seu percurso futuro.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Melhoria do bem-estar na escola (para professores, alunos e funcionários) e das condições de sucesso escolar de jovens em risco de exclusão.
Sustentabilidade	A nível pessoal está nas experiências vividas, competências treinadas e adquiridas pelos elementos da comunidade educativa que deverão perdurar como recursos, expressando-se e desenvolvendo-se nos anos seguintes com o apoio/supervisão dos pares. A nível organizacional as estratégias educativas desenvolvidas nos diferentes contextos pedagógicos (dentro e fora da sala de aula) ficarão como recursos disponíveis para utilizar nos anos seguintes e para disseminar por outras escolas/bairros com condições semelhantes. A sistematização desta informação será feita e apresentada no modelo de portefólio de soluções (produto físico) que ficará para uso futuro. Institucionalmente será através das redes de colaboração informal criadas dentro e fora da escola que deverão manter os processos bem sucedidos em funcionamento durante vários anos. No segundo semestre deste projeto as atividades correspondentes a este objetivo terão uma preocupação de projeção para o futuro, iniciando-se a planificação de soluções e o desenho de currículos/estratégias para os anos seguintes. Ao nível económico e financeira a utilização do conhecimento feito neste projeto não implicará custos acrescidos para a sua aplicação nos anos seguintes, deixará recursos de conhecimento novos na comunidade educativa. Assim, a divulgação dos resultados do projeto deverá aumentar a probabilidade de mobilização de recursos financeiros de outras entidades para o desenvolvimento de iniciativas e atividades nos dois anos seguintes.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	Aumento das competências pessoais, sociais e empreendedoras dos jovens e do seu sucesso educativo.
Sustentabilidade	A nível pessoal será alcançada nas experiências vividas, competências adquiridas pelos elementos da comunidade educativa (nos processos de trabalho, práticas artísticas, de criatividade e de disseminação) deverão perdurar, expressando-se e desenvolvendo-se nos anos seguintes com o apoio dos pares. O trabalho em torno da disseminação dos resultados do projeto irá favorecer a apropriação dos recursos e competências por parte de todos os intervenientes. Os projetos de vida desenvolvidos pelos alunos ficarão como recursos dos alunos e dos professores para serem enriquecidos pelos currículos/conteúdos disciplinares nos próximos anos. Os processos mais bem-sucedidos e as competências desenvolvidos deverão ser apropriados de tal modo por professores e alunos que se deverão repetir nas atividades dos anos seguintes. No segundo semestre do projeto, as atividades desenvolvidas terão em vista a repetição nos anos seguintes. A sustentabilidade organizacional/ institucional será

traduzida na disseminação do projeto que não só servirá para a mobilização e desenvolvimento de competências dos alunos como para reforçar as redes de colaboração criadas dentro e fora da escola. A sustentabilidade económica e financeira será conseguida pela divulgação dos resultados do projeto que aumentará a probabilidade de captação de recursos de outras entidades para o desenvolvimento de iniciativas e atividades nos dois anos seguintes. A disseminação deverá criar outras condições de financiamento o futuro.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	Desenvolvimento das competências de criatividade, cidadania e da participação dos jovens no âmbito da sua comunidade.
Sustentabilidade	A sustentabilidade pessoal será alcançada nas experiências vividas, as competências treinadas/adquiridas no âmbito da formação e nas atividades desenvolvidas na sala multiusos irão empoderar os intervenientes e deverão perdurar como recursos, expressando-se e desenvolvendo-se nos anos seguintes. A sustentabilidade organizacional irá traduzir-se nos meios disponibilizados e as experiências realizadasque ficarão como recursos disponíveis para utilizar nos anos seguintes. A Institucional nas redes de colaboração informal criadas na comunidade educativa em torno dos projetos desenvolvidos nesta sala deverão gerar novos projetos nos anos seguintes. A sustentabilidade a nível económico e financeiro será conseguida no desenvolvimento de atividades e de recursos de comunicação que irão aumentar a probabilidade de mobilização de recursos financeiros de outras entidades para o desenvolvimento de iniciativas e atividades nos dois anos seguintes.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Mobilização e aproximação à comunid
Recursos humanos	Coordenadora do projeto e 3 técnicos de intervenção social nomeadamente com formação em psicologia, fotografia /imagem e multimédia e representação/teatro.
Local: entidade(s)	-
Valor	2030 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2
Periodicidade	Semanal

Nº de destinatários	75
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 2	Encontros Manuel da Maia
Recursos humanos	Coordenadora do projeto,um técnico de intervenção social - formação em gestão de projetos e geográfia humana e um representante de cada entidade que faz parte do consórcio / parceira.
Local: entidade(s)	-
Valor	5020 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	59
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 3	A minha escola
Recursos humanos	Coordenadora do projeto, 3 técnicos de intervenção social nomeadamente com formação em psicologia, fotografia /imagem e multimédia e representação/teatro, Coordenadora do projeto TEIP, técnica do Kcidade.
Local: entidade(s)	-
Valor	5540 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	100
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 4	OFFcinas Criativas
Recursos humanos	Coordenadora do projeto, 3 técnicos de intervenção social nomeadamente com formação em psicologia, fotografia /imagem

	e multimédia e representação/teatro.
Local: entidade(s)	-
Valor	12400 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	59
Objectivos especificos para que concorre	2

Actividade 5	Produção de Eventos
Recursos humanos	Coordenadora do projeto, 3 técnicos de intervenção social nomeadamente com formação em psicologia, fotografia /imagem e multimédia e representação/teatro.
Local: entidade(s)	-
Valor	6588 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	250
Objectivos especificos para que concorre	2

Actividade 6	Spot
Recursos humanos	Coordenadora do projeto, 4 técnicos de intervenção social nomeadamente com formação em psicologia, fotografia /imagem e multimédia e representação/teatro e um técnico de intervenção social - formação em gestão de projetos e geográfia humana
Local: entidade(s)	-
Valor	10030 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal

Nº de destinatários	59
Objectivos especificos para que concorre	3

Actividade 7	Formação
Recursos humanos	1 formador com formação e experiência em desenho e gestão de projetos
Local: entidade(s)	-
Valor	5210 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	50
Objectivos especificos para que concorre	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados	6

Constituição da equipa de projeto

Função	Coordenadora do projeto
Horas realizadas para o projeto	1272
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Técnico de intervenção social - formação em psicologia
Horas realizadas para o projeto	1056
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Técnico de intervenção social - formação em fotografia, imagem/multimédia
Horas realizadas para o projeto	486
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Técnico de intervenção social - formação em representação/teatro
Horas realizadas para o projeto	486
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Técnico de intervenção social - formação em gestão de projetos e geográfia humana
Horas realizadas para o projeto	360
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Coordenadora do projeto TEIP
Horas realizadas para o projeto	108
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	Técnica de desenvolvimento comunitário da FAK
Horas realizadas para o projeto	288
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto	

(com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	2
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	50
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	220
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	3
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	9
Nº de destinatários mulheres	9
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	50
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	20
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	1
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	3
Nº de páginas de facebook criadas	2
Nº de vídeos criados	5

Nº de artigos publicados em jornais / revistas	6
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	1
-	0
-	0

	ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO
	Financiamento BIP/ZIP solicitado
Encargos com pessoal interno	25590 EUR
Encargos com pessoal externo	13728 EUR
Deslocações e estadias	2000 EUR
Encargos com informação e publicidade	500 EUR
Encargos gerais de funcionamento	0 EUR
Equipamentos	5000 EUR
Obras	0 EUR
Total	46818 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Krer Mais - Associação para a Cooperação e Desenvolvimento
Valor	46818 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	Fundação Aga Khan
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2304 EUR
Descrição	A Fundação Aga Khan disponibiliza apoio técnico/ não financeiro como parte da constituição da equipa na ajuda na concretização das atividades bem como na articulação com outras entidades
Entidade	Agrupamento de Escolas Manuel da Maia
Tipo de apoio	Não financeiro

Valor	3741 EUR
Descrição	O Agrupamento de Escolas Manuel da Maia disponibiliza apoio técnico/ não financeiro como parte da constituição da equipa na ajuda na concretização das atividades e articulação com a comunidade escolar. E o envolvimento de mais três professores no desenvolvimento das atividades e no desenho das soluções pedagógicas inovadoras

---

	TOTAIS
Total das Actividades	46818 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	6045 EUR
Total do Projeto	52863 EUR
Total dos Destinatários	652