

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 036

Literacia para Todos



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação APCEP - Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação ISPA, CRL
 Designação OLISIPO FORUM
 Designação Associação de Tempos livres de Alfama

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição
 Designação Literacia para Todos
 BIP/ZIP em que pretende intervir 43. Alfama
 ODS 2030 -----
 Síntese do Projeto
 Fase de execução -----
 Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Uma das maiores debilidades estruturais que um país pode apresentar são baixos níveis de escolaridade, associados a baixos níveis de literacia.
 Segundo os resultados do diagnóstico à população realizado pela J.Freguesia de Santa Maria Maior em fev. 2015, 2,5% dos jovens entre os 15 e os 29 anos não possuem nenhum nível de escolaridade, 25,4% possuem entre o 1º e o 3º ciclo do EB, e 10,1% não concluíram o 9º ano. A juntar a estes dados, verifica-se uma taxa de analfabetismo de



4,38%.

Estes dados são preocupantes pois baixos níveis de escolaridade estão associados a dificuldades ao nível da inserção profissional, do acesso à cultura e à informação e de exercício da cidadania. Esta realidade é ainda mais preocupante pois constitui-se muitas vezes como fenómeno intergeracional: o défice de literacia na vida adulta tem impacto nos próprios, e também para as suas famílias. Existe por isso uma grande probabilidade de que os filhos de adultos que possuam baixos níveis de literacia venham eles próprios a ter estas dificuldades.

Considerando que o "abandono/insucesso escolar" foi referido como uma área prioritária a trabalhar pela consulta pública feita sobre a carta dos BipZip, consideramos que uma abordagem preventiva de base territorial que passe pela criação e consolidação de práticas de Literacia (literacia, literacia emergente e literacia familiar) da população de Alfama poderá contribuir para travar este efeito intergeracional que é gerador de pobreza e exclusão social.

Destinatários preferenciais

Crianças

Temática preferencial

Outra.

Objectivo geral

Desenvolver as competências de literacia (literacia, literacia emergente e literacia familiar) da população de Alfama de forma a permitir que esta população tenha um maior acesso à participação social - mais especificamente, ao nível comunitário.

Para a consecução desse objetivo procuraremos: Promover, junto das crianças, o desenvolvimento das competências de Literacia emergente, de modo a prevenir e minimizar dificuldades associadas à aprendizagem formal da leitura e da escrita e assim trabalhar no sentido de uma prevenção do insucesso escolar.

Promover, juntos dos pais e Encarregados de Educação, a criação e consolidação de práticas de Literacia em contexto familiar de forma regular e continuada.

Envolver os pais em atividades de educação e formação de adultos, de modo a aumentar as competências de literacia familiar, autoeficácia, capacidade de envolvimento social, bem como a construção de um projeto de escolarização mais ativo para si e para os seus filhos.

Melhorar a oferta educativa à população de Alfama com intervenções nos contextos de inserção (escolas, associações, etc.), com especial atenção na Educação Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do EB.

Envolver parceiros do território (Juntas de Freguesia, Centros de Saúde, Serviços Sociais, Associações, Escolas), tornando o projeto assumidamente comunitário e assim potenciando a intencionalidade educativa no domínio da



literacia e do projeto de escolarização das crianças e jovens.

Alargamento a outros territórios BipZip.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

O desenvolvimento das competências literacia no início da escolaridade é fundamental, tendo um papel decisivo no futuro sucesso escolar e social das crianças e jovens. A maior ou menor dificuldade que as crianças apresentam nestas aprendizagens parece resultar das oportunidades a que cada uma teve acesso para desenvolver as conceções e os conhecimentos sobre a natureza e a funcionalidade da linguagem escrita.

Sabendo que pais com baixos níveis de escolarização e de literacia proporcionam menos oportunidades de interações com a leitura e a escrita, e que a população de Santa Maria Maior (e BipZip) apresenta baixos níveis de escolarização, é nosso objetivo criar contextos e atividades que facilitem o desenvolvimento das competências de Literacia Emergente às crianças do jardim-de-infância nesta comunidade. Neste sentido, procuraremos trabalhar com crianças do pré-escolar i) o desenvolvimento da consciência linguística (fonológica, morfológica e sintática), ii) a motivação para aprender a ler e escrever iii) a construção das representações da funcionalidade da leitura e da escrita e iv) a descoberta da natureza do código escrito.

Sabendo que a leitura e a escrita são socialmente atos de comunicação e expressão, procurar-se-á envolver crianças e adolescentes, já em processo de escolarização, em práticas sociais significativas (projetos em várias áreas), criando intencionalmente necessidade e a vontade de ler e escrever no dia-a-dia.

Sustentabilidade

- Formar técnicos no domínio da literacia emergente que dêem continuidade a ações de intervenção neste domínio;
- Acompanhamento após intervenção e sua monitorização;
- Os resultados de literacia emergente têm impacto nos resultados escolares das crianças.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição Alargar o número de parceiros do território envolvidos no projeto, tornando-o assumidamente comunitário.

Outras instituições na comunidade que se relacionam com as crianças poderão ter um papel determinante no enriquecimento da literacia comunitária ao criar, no âmbito da sua natureza e missão, atividades em torno da literacia dirigidas às crianças e jovens, pais e outros familiares. Desta forma, procuraremos incentivar os parceiros do território a enriquecer as suas práticas no âmbito da literacia pela via da participação, ao:

- Refletir sobre práticas de literacia que já realizem no seu contexto de atuação, valorizando a sua diversidade e qualidade;
- Realizar, de forma regular e continuada, práticas de literacia ajustadas às especificidades do público a que se dirigem;
- Integrar nas suas práticas educativas com crianças, jovens e adultos componentes de funcionalidade de literacia, de modo a atribuir-lhe utilidade social.

As instituições comunitárias serão parceiros fundamentais neste projeto. Grupos prioritários serão: associações que realizam atividades com crianças e jovens; técnicos de saúde, sobretudo da consulta de planeamento familiar; técnicos dos serviços sociais que apoiam as famílias; técnicos de associações locais em que a população participe; técnicos de serviço de cuidados à primeira infância; instituições que se dedicam explicitamente à Educação de Adultos; escolas de Ensino Pré-escolar e Básico.

Sustentabilidade

- Os conteúdos abordados nas atividades de formação a realizar com os técnicos mencionados passarão a fazer parte dos seus discursos e preocupações correntes, tendo repercussões na importância que lhes será dada e, conseqüentemente, nas suas práticas futuras - nomeadamente o desenvolvimento de projetos específicos neste domínio.
- A formação de jovens animadores socioeducativos por parte deste projeto terá impactos na sua participação social, quer ao nível profissional, quer familiar.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição A prevenção do Insucesso Escolar constitui-se como objetivo de alguns projetos BipZip; apesar de enriquecerem os seus destinatários a nível educativo, as atividades realizadas neste sentido não têm expressão no desenvolvimento das competências escolares fundamentais. O contributo que o presente projeto poderá dar neste domínio resulta da longa experiência dos seus representantes (promotores e parceiros) no domínio da investigação em Literacia e no trabalho de intervenção de abordagem comunitária (nomeadamente em Alfama através da ATLA - Associação de Tempos Livres de Alfama).



É assim, nosso objetivo alargar as perspetivas deste projeto a outros territórios BipZip, de forma a complementar o trabalho já desenvolvido e permitir a emergência de novas candidaturas que tenham as questões de literacia integradas nos seus objetivos e conteúdos. Estes saberes e experiências adquiridas num território BipZip serão facilmente comunicadas a outros territórios BipZip, quer através da partilha de saberes teóricos, quer na demonstração de experiências realizadas com crianças e adultos.

- Sustentabilidade**
- Criação de uma rede nos territórios BipZip que permita a transmissão dos saberes adquiridos nos projetos;
 - Emergência de novos projetos;
 - Envolvimento das escolas dando mais significado às práticas escolares;
 - Aumento das taxas de sucesso escolar.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividade 1 | Criação da equipa |
| Recursos humanos | Coordenador, representante da entidade promotora APCEP, representante do ISPA, representante da Olisipo Fórum, representante da ATLA, Representante da Casa Social Meninio de Deus; atores locais. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 1400 EUR |
| Cronograma | Mês 1 |
| Periodicidade | Pontualuma sessão de trabalho |
| Nº de destinatários | 7 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2, 3 |
| Actividade 2 | Partilha de Saberes (formação) |
| Recursos humanos | Coordenador, formadores/dinamizadores, Representante da APCEP, Representante do ISPA, Representante a Olsipo Forum, atores locais, técnico de audiovisuais, e quem faça o registo das produções realizadas. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 7000 EUR |



| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cronograma | Mês 1, Mês 3, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 11 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 60 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |
| Actividade 3 | Literacia Emergente |
| Recursos humanos | Coordenador, psicólogo, colaborador/animador socioeducativo, representante do ISPA, estagiário. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 7500 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 24 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 4 | A Literacia no bairro |
| Recursos humanos | Coordenador, psicólogo, colaborador/animador socioeducativo, técnicos e animadores das associações locais, estagiários. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 5000 EUR |
| Cronograma | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 17 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 5 | Literacia nas instituições locais |
| Recursos humanos | Coordenador, representante da APCEP, representante do ISPA, estagiários. |



| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 3500 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 23 |
| Objectivos específicos para que concorre | 2 |
| Actividade 6 | Jovens em ação |
| Recursos humanos | Coordenador, representante da Olisipo Forum, psicólogo, colaborador/animador socioeducativo e estagiários. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 3500 EUR |
| Cronograma | Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 10 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 7 | Biblioteca de rua |
| Recursos humanos | Coordenador, colaborador/animador socioeducativo, estagiários e voluntários do bairro. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 3100 EUR |
| Cronograma | Mês 10 |
| Periodicidade | Pontual 5 sessões |
| Nº de destinatários | 70 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 8 | Educação de Adultos |



| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recursos humanos | Coordenador, representante da APCEP, representante do ISPA, Representante da Olisipo Forum. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 3500 EUR |
| Cronograma | Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 30 |
| Objectivos especificos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 9 | Mais literacia nos BIPZIP |
| Recursos humanos | Coordenador, representante da APCEP. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 500 EUR |
| Cronograma | Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos especificos para que concorre | 3 |
| Actividade 10 | Formar para a Literacia nos BIPZIP |
| Recursos humanos | Coordenador, representante da APCEP. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 2500 EUR |
| Cronograma | Mês 6, Mês 9, Mês 10 |
| Periodicidade | Pontual 3 sessões |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos especificos para que concorre | 3 |
| Actividade 11 | Encontro de Literacia |



| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recursos humanos | Coordenador, representante do ISPA, representante da APCEP, representante da Olisipo Fórum, estagiário, voluntários. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 3500 EUR |
| Cronograma | Mês 12 |
| Periodicidade | Pontual |
| Nº de destinatários | 150 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |
| Actividade 12 | Plataforma digital |
| Recursos humanos | Coordenador, webdesigner, estagiário. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 1500 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 150 |
| Objectivos específicos para que concorre | 2, 3 |
| Actividade 13 | Materiais de formação |
| Recursos humanos | Coordenador, psicólogo, animadorsocioeducativo, representante da APCEP, representante do ISPA, representante da Olisipo Forum. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 7500 EUR |
| Cronograma | Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 100 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |



| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Nº de parceiros mobilizados | 3 |
| | Constituição da equipa de projeto |
| Função | Coordenador |
| Horas realizadas para o projeto | 1645 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Animador socioeducativo |
| Horas realizadas para o projeto | 822 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Psicólogo |
| Horas realizadas para o projeto | 822 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Representante da APCEP |
| Horas realizadas para o projeto | 150 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Representante do ISPA |
| Horas realizadas para o projeto | 70 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Representante da Olisipo Forum |
| Horas realizadas para o projeto | 60 |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Representante da Associação de Tempos Livres de Alfama |
| Horas realizadas para o projeto | 80 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Função | Estagiário (estágio curricular) |
| Horas realizadas para o projeto | 300 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Sim |
| Função | 5 voluntários |
| Horas realizadas para o projeto | 150 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Não Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| | Criação de emprego (Impacto) |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | 2 |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto | 2 |
| | Destinatários (Resultados) |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 128 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 215 |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 2 |
| | Equidade |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 0 |
| Nº de destinatários mulheres | 0 |
| Nº de destinatários desempregados | 0 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 51 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 0 |
| Nº de destinatários imigrantes | 0 |
| técnicos e/ou participantes de outras instituições | 283 |
| Adultos (em Educação de Adultos formal e não-formal) | 10 |
| | Produtos/Elementos tangíveis da intervenção |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 0 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 1 |
| Nº de publicações criadas | 1 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 1 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 1 |
| Nº de vídeos criados | 1 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 5 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 1 |
| Encontro de Literacia | 1 |
| | - 0 |
| | - 0 |



| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Encargos com pessoal interno | 21000 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 24000 EUR |
| Deslocações e estadias | 960 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 1840 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 750 EUR |
| Equipamentos | 1450 EUR |
| Obras | 0 EUR |
| Total | 50000 EUR |
| | Montante de apoio financeiro por entidade promotora |
| Entidade | APCEP - Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente |
| Valor | 50000 EUR |
| | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes |
| Entidade | ISPA- Instituto Universitário |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 3500 EUR |
| Descrição | Verba relativa ao apoio científico e organizativo do representante da entidade parceira. |
| Entidade | Associação de Tempos Livres de Alfama - ATLA |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 3650 EUR |
| Descrição | Verba relativa à cedência do espaço e alguns equipamentos para a realização das atividades. (73 dias x 50EUR dia) |
| Entidade | Olisipo Forum |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 3000 EUR |
| Descrição | Verba relativa ao apoio científico e organizativo de 1 elemento da entidade parceira |
| Entidade | APCEP |
| Tipo de apoio | Financeiro |
| Valor | 7500 EUR |

Descrição Verba relativa ao apoio científico e organizativo de 1 elemento da entidade promotora

TOTAIS

| | |
|-----------------------------------------|-----------|
| Total das Actividades | 50000 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 17650 EUR |
| Total do Projeto | 67650 EUR |
| Total dos Destinatários | 681 |

