

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 036

Literacia para Todos



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação APCEP - Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação ISPA, CRL

Designação OLISIPO FORUM

Designação Associação de Tempos livres de Alfama

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Literacia para Todos

BIP/ZIP em que pretende intervir 43. Alfama

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Uma das maiores debilidades estruturais que um país pode apresentar são baixos níveis de escolaridade, associados a baixos níveis de literacia.
Segundo os resultados do diagnóstico à população realizado pela J.Freguesia de Santa Maria Maior em fev. 2015, 2,5% dos jovens entre os 15 e os 29 anos não possuem nenhum nível de escolaridade, 25,4% possuem entre o 1º e o 3º ciclo do EB, e 10,1% não concluíram o 9º ano. A juntar a estes dados, verifica-se uma taxa de analfabetismo de



4,38%.

Estes dados são preocupantes pois baixos níveis de escolaridade estão associados a dificuldades ao nível da inserção profissional, do acesso à cultura e à informação e de exercício da cidadania. Esta realidade é ainda mais preocupante pois constitui-se muitas vezes como fenómeno intergeracional: o défice de literacia na vida adulta tem impacto nos próprios, e também para as suas famílias. Existe por isso uma grande probabilidade de que os filhos de adultos que possuam baixos níveis de literacia venham eles próprios a ter estas dificuldades.

Considerando que o "abandono/insucesso escolar" foi referido como uma área prioritária a trabalhar pela consulta pública feita sobre a carta dos BipZip, consideramos que uma abordagem preventiva de base territorial que passe pela criação e consolidação de práticas de Literacia (literacia, literacia emergente e literacia familiar) da população de Alfama poderá contribuir para travar este efeito intergeracional que é gerador de pobreza e exclusão social.

Destinatários preferenciais

Crianças

Temática preferencial

Outra.

Objectivo geral

Desenvolver as competências de literacia (literacia, literacia emergente e literacia familiar) da população de Alfama de forma a permitir que esta população tenha um maior acesso à participação social - mais especificamente, ao nível comunitário.

Para a consecução desse objetivo procuraremos: Promover, junto das crianças, o desenvolvimento das competências de Literacia emergente, de modo a prevenir e minimizar dificuldades associadas à aprendizagem formal da leitura e da escrita e assim trabalhar no sentido de uma prevenção do insucesso escolar.

Promover, juntos dos pais e Encarregados de Educação, a criação e consolidação de práticas de Literacia em contexto familiar de forma regular e continuada.

Envolver os pais em atividades de educação e formação de adultos, de modo a aumentar as competências de literacia familiar, autoeficácia, capacidade de envolvimento social, bem como a construção de um projeto de escolarização mais ativo para si e para os seus filhos.

Melhorar a oferta educativa à população de Alfama com intervenções nos contextos de inserção (escolas, associações, etc.), com especial atenção na Educação Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do EB.

Envolver parceiros do território (Juntas de Freguesia, Centros de Saúde, Serviços Sociais, Associações, Escolas), tornando o projeto assumidamente comunitário e assim potenciando a intencionalidade educativa no domínio da



literacia e do projeto de escolarização das crianças e jovens.

Alargamento a outros territórios BipZip.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

O desenvolvimento das competências literacia no início da escolaridade é fundamental, tendo um papel decisivo no futuro sucesso escolar e social das crianças e jovens. A maior ou menor dificuldade que as crianças apresentam nestas aprendizagens parece resultar das oportunidades a que cada uma teve acesso para desenvolver as conceções e os conhecimentos sobre a natureza e a funcionalidade da linguagem escrita.

Sabendo que pais com baixos níveis de escolarização e de literacia proporcionam menos oportunidades de interações com a leitura e a escrita, e que a população de Santa Maria Maior (e BipZip) apresenta baixos níveis de escolarização, é nosso objetivo criar contextos e atividades que facilitem o desenvolvimento das competências de Literacia Emergente às crianças do jardim-de-infância nesta comunidade. Neste sentido, procuraremos trabalhar com crianças do pré-escolar i) o desenvolvimento da consciência linguística (fonológica, morfológica e sintática), ii) a motivação para aprender a ler e escrever iii) a construção das representações da funcionalidade da leitura e da escrita e iv) a descoberta da natureza do código escrito.

Sabendo que a leitura e a escrita são socialmente atos de comunicação e expressão, procurar-se-á envolver crianças e adolescentes, já em processo de escolarização, em práticas sociais significativas (projetos em várias áreas), criando intencionalmente necessidade e a vontade de ler e escrever no dia-a-dia.

Sustentabilidade

- Formar técnicos no domínio da literacia emergente que dêem continuidade a ações de intervenção neste domínio;
- Acompanhamento após intervenção e sua monitorização;
- Os resultados de literacia emergente têm impacto nos resultados escolares das crianças.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição Alargar o número de parceiros do território envolvidos no projeto, tornando-o assumidamente comunitário.

Outras instituições na comunidade que se relacionam com as crianças poderão ter um papel determinante no enriquecimento da literacia comunitária ao criar, no âmbito da sua natureza e missão, atividades em torno da literacia dirigidas às crianças e jovens, pais e outros familiares. Desta forma, procuraremos incentivar os parceiros do território a enriquecer as suas práticas no âmbito da literacia pela via da participação, ao:

- Refletir sobre práticas de literacia que já realizem no seu contexto de atuação, valorizando a sua diversidade e qualidade;
- Realizar, de forma regular e continuada, práticas de literacia ajustadas às especificidades do público a que se dirigem;
- Integrar nas suas práticas educativas com crianças, jovens e adultos componentes de funcionalidade de literacia, de modo a atribuir-lhe utilidade social.

As instituições comunitárias serão parceiros fundamentais neste projeto. Grupos prioritários serão: associações que realizam atividades com crianças e jovens; técnicos de saúde, sobretudo da consulta de planeamento familiar; técnicos dos serviços sociais que apoiam as famílias; técnicos de associações locais em que a população participe; técnicos de serviço de cuidados à primeira infância; instituições que se dedicam explicitamente à Educação de Adultos; escolas de Ensino Pré-escolar e Básico.

Sustentabilidade

- Os conteúdos abordados nas atividades de formação a realizar com os técnicos mencionados passarão a fazer parte dos seus discursos e preocupações correntes, tendo repercussões na importância que lhes será dada e, conseqüentemente, nas suas práticas futuras - nomeadamente o desenvolvimento de projetos específicos neste domínio.
- A formação de jovens animadores socioeducativos por parte deste projeto terá impactos na sua participação social, quer ao nível profissional, quer familiar.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição A prevenção do Insucesso Escolar constitui-se como objetivo de alguns projetos BipZip; apesar de enriquecerem os seus destinatários a nível educativo, as atividades realizadas neste sentido não têm expressão no desenvolvimento das competências escolares fundamentais. O contributo que o presente projeto poderá dar neste domínio resulta da longa experiência dos seus representantes (promotores e parceiros) no domínio da investigação em Literacia e no trabalho de intervenção de abordagem comunitária (nomeadamente em Alfama através da ATLA - Associação de Tempos Livres de Alfama).



É assim, nosso objetivo alargar as perspetivas deste projeto a outros territórios BipZip, de forma a complementar o trabalho já desenvolvido e permitir a emergência de novas candidaturas que tenham as questões de literacia integradas nos seus objetivos e conteúdos. Estes saberes e experiências adquiridas num território BipZip serão facilmente comunicadas a outros territórios BipZip, quer através da partilha de saberes teóricos, quer na demonstração de experiências realizadas com crianças e adultos.

- Sustentabilidade**
- Criação de uma rede nos territórios BipZip que permita a transmissão dos saberes adquiridos nos projetos;
 - Emergência de novos projetos;
 - Envolvimento das escolas dando mais significado às práticas escolares;
 - Aumento das taxas de sucesso escolar.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Criação da equipa
Recursos humanos	Coordenador, representante da entidade promotora APCEP, representante do ISPA, representante da Olisipo Fórum, representante da ATLA, Representante da Casa Social Meninio de Deus; atores locais.
Local: entidade(s)	-
Valor	1400 EUR
Cronograma	Mês 1
Periodicidade	Pontualuma sessão de trabalho
Nº de destinatários	7
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Partilha de Saberes (formação)
Recursos humanos	Coordenador, formadores/dinamizadores, Representante da APCEP, Representante do ISPA, Representante a Olisipo Forum, atores locais, técnico de audiovisuais, e quem faça o registo das produções realizadas.
Local: entidade(s)	-
Valor	7000 EUR



Cronograma	Mês 1, Mês 3, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Literacia Emergente
Recursos humanos	Coordenador, psicólogo, colaborador/animador socioeducativo, representante do ISPA, estagiário.
Local: entidade(s)	-
Valor	7500 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	24
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 4	A Literacia no bairro
Recursos humanos	Coordenador, psicólogo, colaborador/animador socioeducativo, técnicos e animadores das associações locais, estagiários.
Local: entidade(s)	-
Valor	5000 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	17
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 5	Literacia nas instituições locais
Recursos humanos	Coordenador, representante da APCEP, representante do ISPA, estagiários.



Local: entidade(s)	-
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	23
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 6	Jovens em ação
Recursos humanos	Coordenador, representante da Olisipo Forum, psicólogo, colaborador/animador socioeducativo e estagiários.
Local: entidade(s)	-
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	10
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 7	Biblioteca de rua
Recursos humanos	Coordenador, colaborador/animador socioeducativo, estagiários e voluntários do bairro.
Local: entidade(s)	-
Valor	3100 EUR
Cronograma	Mês 10
Periodicidade	Pontual 5 sessões
Nº de destinatários	70
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 8	Educação de Adultos



Recursos humanos	Coordenador, representante da APCEP, representante do ISPA, Representante da Olisipo Forum.
Local: entidade(s)	-
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos especificos para que concorre	1, 2
Actividade 9	Mais literacia nos BIPZIP
Recursos humanos	Coordenador, representante da APCEP.
Local: entidade(s)	-
Valor	500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	20
Objectivos especificos para que concorre	3
Actividade 10	Formar para a Literacia nos BIPZIP
Recursos humanos	Coordenador, representante da APCEP.
Local: entidade(s)	-
Valor	2500 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual 3 sessões
Nº de destinatários	20
Objectivos especificos para que concorre	3
Actividade 11	Encontro de Literacia



Recursos humanos	Coordenador, representante do ISPA, representante da APCEP, representante da Olisipo Fórum, estagiário, voluntários.
Local: entidade(s)	-
Valor	3500 EUR
Cronograma	Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 12	Plataforma digital
Recursos humanos	Coordenador, webdesigner, estagiário.
Local: entidade(s)	-
Valor	1500 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 13	Materiais de formação
Recursos humanos	Coordenador, psicólogo, animadorsocioeducativo, representante da APCEP, representante do ISPA, representante da Olisipo Forum.
Local: entidade(s)	-
Valor	7500 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3



Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador
Horas realizadas para o projeto	1645
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Animador socioeducativo
Horas realizadas para o projeto	822
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Psicólogo
Horas realizadas para o projeto	822
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Representante da APCEP
Horas realizadas para o projeto	150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Representante do ISPA
Horas realizadas para o projeto	70
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Representante da Olisipo Forum
Horas realizadas para o projeto	60



Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Representante da Associação de Tempos Livres de Alfama
Horas realizadas para o projeto	80
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Estagiário (estágio curricular)
Horas realizadas para o projeto	300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	5 voluntários
Horas realizadas para o projeto	150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	2
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	2
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	128
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	215



Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	51
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
técnicos e/ou participantes de outras instituições	283
Adultos (em Educação de Adultos formal e não-formal)	10
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	1
Nº de publicações criadas	1
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	5
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	1
Encontro de Literacia	1
	- 0
	- 0



Encargos com pessoal interno	21000 EUR
Encargos com pessoal externo	24000 EUR
Deslocações e estadias	960 EUR
Encargos com informação e publicidade	1840 EUR
Encargos gerais de funcionamento	750 EUR
Equipamentos	1450 EUR
Obras	0 EUR
Total	50000 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	APCEP - Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente
Valor	50000 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	ISPA- Instituto Universitário
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3500 EUR
Descrição	Verba relativa ao apoio científico e organizativo do representante da entidade parceira.
Entidade	Associação de Tempos Livres de Alfama - ATLA
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3650 EUR
Descrição	Verba relativa à cedência do espaço e alguns equipamentos para a realização das atividades. (73 dias x 50EUR dia)
Entidade	Olisipo Forum
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	3000 EUR
Descrição	Verba relativa ao apoio científico e organizativo de 1 elemento da entidade parceira
Entidade	APCEP
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	7500 EUR

Descrição Verba relativa ao apoio científico e organizativo de 1 elemento da entidade promotora

TOTAIS

Total das Actividades	50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	17650 EUR
Total do Projeto	67650 EUR
Total dos Destinatários	681

