

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 120

Academia CV - Capacitar e Valorizar



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**ENTIDADES PROMOTORAS**

Designação Fundação Cidade de Lisboa

**ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Academia CV - Capacitar e Valorizar

BIP/ZIP em que pretende intervir 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

---

**DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**Objetivo Geral de Projeto**

**Diagnóstico** O Agrupamento de Escolas de Alvalade integra bastantes alunos imigrantes (Cabo-Verde, Guiné Conacri, Índia, Bangladesh, Nepal, China...) nas escolas do bairro São João de Brito (zona BIP ZIP n.º 48), verificando-se menores taxas de sucesso e maiores taxas de retenção e desistência nestes alunos. Identificam-se necessidades a vários níveis:

- Linguístico: desconhecimento total ou parcial da língua, com consequências para as relações interpessoais e sociais e para aprendizagem das disciplinas;
- Curricular: associada às diferenças de currículo entre o país de origem e de acolhimento, podendo resultar em saberes insuficientes para a progressão;
- Integração: resultantes das diferenças sociais e



culturais entre o país de origem e de acolhimento e da dificuldade de comunicar , acrescendo, por vezes, condições sociofamiliares desfavorecidas.

Os alunos imigrantes apresentam diferentes perfis e níveis de proficiência da língua associados a:

- serem falantes de línguas maternas mais próximas ou mais afastadas do português;
- diferentes estádios de aquisição das competências linguísticas;
- utilização do português em maior ou menor n.º de contextos pessoais/familiares
- diferentes representações/expetativas face à escola.

Esta combinação traduz-se em necessidades e ritmos de progressão distintos.

Sendo o insucesso escolar um fator de exclusão e vulnerabilidade, que promove a entrada/permanência em ciclos de pobreza, consideramos fundamental atuar a este nível.

Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>O Projeto Academia CV tem como objetivo geral contribuir para o desenvolvimento psicossocial, académico e cívico dos alunos imigrantes do concelho de Lisboa em situação de vulnerabilidade e para a sua integração na comunidade de acolhimento.</p> <p>Para atingir este objetivo o projeto desenvolve-se em dois eixos de intervenção:</p> <p>Eixo 1: Capacitar e Valorizar para o sucesso escolar - trabalha-se principalmente a aquisição de competências ao nível da língua portuguesa, na forma oral e escrita, que são fundamentais para o sucesso escolar destes alunos.</p> <p>Através de sessões semanais de tutoria, promove-se a aprendizagem da língua portuguesa por via da educação não formal, procurando respostas adaptadas às necessidades específicas de cada aluno, tendo por base os níveis de conhecimento, proficiência linguística e ritmos de aprendizagem.</p> <p>Ainda no âmbito deste eixo serão promovidas sessões de envolvimento parental, com vista a potenciar a aprendizagem fora do contexto escolar.</p> <p>Eixo 2: Capacitar e Valorizar para a Cidadania - promove-se ações de reflexão crítica sobre interculturalidade e cidadania global, a participação em atividades socioculturais e o desenvolvimento de ações cívicas que contribuam para a integração na comunidade escolar.</p> <p>A aquisição de competências interculturais através de atividades de grupo ligadas ao diálogo e reflexão conjunta e à partilha de costumes e práticas culturais, permite</p>



aprofundar uma convivência enriquecedora baseada na solidariedade, tolerância e respeito, contribuindo também para a aprendizagem do português.

A execução destas atividades assenta no apoio de uma Rede Intergeracional de Tutores (em ou com formação académica na área). Desta forma criam-se dinâmicas colaborativas intergeracionais que potenciam o capital social do concelho - dos seus jovens e seniores - e criam valor para a comunidade.

---

#### Objetivos Específicos de Projeto

##### Objetivo Específico de Projeto 1

**Descrição** Aumentar a capacidade de compreensão, produção e interação oral e escrita em língua portuguesa dos alunos imigrantes inseridos no ensino público, que apresentem dificuldades a este nível, com impacto ao nível das aprendizagens, do sucesso escolar e da integração social.

**Sustentabilidade** O Academia CV é um projeto planeado para uma intervenção de longo prazo, numa lógica de melhoria contínua, potenciando o alargamento do número de beneficiários, na perspetiva de criação de maiores impactos na comunidade.

O teste e sistematização de metodologias de intervenção para apoio ao ensino do português a alunos imigrantes, conseguidos neste primeiro ano de projeto, serão uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente, com um menor investimento de tempo e maior garantia de sucesso das ações.

Os recursos a serem desenvolvidos (Manual de Tutoria), que serão disponibilizados a todas as partes interessadas, o investimento na formação dos voluntários tutores (atores chave na intervenção neste domínio), e o envolvimento e capacitação parental, promovem:

- a formação de agentes multiplicadores (voluntários, estudantes que serão futuros profissionais de educação e comunidade escolar);
- a replicação das ações do projeto em novos contextos educativos (pelos agentes multiplicadores ou por outras OSC) e respetivo alargamento a mais beneficiários; e
- a continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais beneficiários (pela comunidade escolar sensibilizada e pelos pais/educadores).

##### Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição	Aumentar a motivação e o sucesso académico dos alunos imigrantes, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social.
Sustentabilidade	<p>As ferramentas disponibilizadas aos alunos no âmbito das sessões de tutoria de acompanhamento socioeducativo podem ser utilizadas ao longo de todo o percurso escolar, e os alunos e pais/encarregados de educação serão sensibilizadas e estimulados nesse sentido. São exemplo de ferramentas os métodos e técnicas de estudo que serão ensinados ou o Plano Pessoal de Futuro - "quem quero ser e o que preciso de fazer para lá chegar" - que estimula a definição de objetivos razoáveis e a planificação de tarefas necessárias ao seu alcance, contrariando ideias preconcebidas e aumentando a responsabilidade pelo sucesso pessoal.</p> <p>Refira-se ainda que o reconhecimento e valorização do projeto dentro da comunidade facilitará a sua continuação: se jovens e familiares acreditarem no sucesso da intervenção estarão mais predispostos a participar e futuramente será exigido menor esforço para a motivação e mobilização de participantes - exigindo menor tempo afeto dos técnicos.</p>

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	Sensibilizar (alunos, voluntários e comunidade) para as questões da interculturalidade e da cidadania global estimulando o exercício de uma cidadania ativa
Sustentabilidade	<p>O trabalho a realizar ao nível das oficinas e ações para a cidadania global engloba a capacitação de atores estratégicos (voluntários, professores, encarregados de educação) permitindo: i) que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos; ii) que a reflexão sobre a cidadania global seja estendida às famílias e restante comunidade educativa; iii) a construção de recursos pedagógicos e/ou a divulgação de recursos já existentes no domínio da interculturalidade e cidadania que poderão continuar a ser utilizados.</p> <p>Refira-se que no âmbito das temáticas a explorar, serão abordadas iniciativas, como os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio, que serão muito abordados em contexto escolar e comunitário, a nível nacional e internacional, nos próximos anos.</p> <p>Considerando que o projeto visa trabalhar diretamente com os alunos, professores, imigrantes e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global é geradora de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.</p>

Actividade 1	A1. Rede de Dinamizadores Academia
Recursos humanos	<p>Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e com os voluntários envolvidos no 1º ano da Rede.</p> <p>Responsabilidades dos Dinamizadores da Rede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traçar um plano de ação, juntamente com a equipa, tendo por base perfil sociolinguístico do aluno;</li> <li>- Planear e dinamizar sessões de apoio à aprendizagem da língua portuguesa e apoio socioeducativo (num modelo de tutoria);</li> <li>- Participar nas sessões de apoio ao envolvimento parental;</li> </ul> <p>- Dinamizar as sessões de Reflexão e Ação CV.</p> <p>Recrutamento e Seleção dos dinamizadores voluntários: Tendo em conta as parceiras já estabelecidas assim como o interesse de vários voluntários em continuar a participar no projeto prevê-se a divulgação na: Fac.Psicologia e Instituto de Educação da UL - GAPE com o apoio dos voluntários do projeto; Fac.Letras da UL - Departamento de Língua e Cultura Portuguesa; Universidades Sénior; Banco de Voluntariado da CML; Colégio Universitário de Cooperação NKA da FCL.</p> <p>O processo de seleção será realizado através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- análise de CV para aferir formação, experiências profissionais e de voluntariado;</li> <li>- entrevista individual (baseada em Guião) para avaliar perfil, motivações e competências-chave.</li> </ul> <p>Critérios/Perfil dos Dinamizadores:          Motivação para trabalhar com jovens imigrantes;          Capacidades comunicativas e empáticas;          Disponibilidade para compromisso de 1 ano letivo;          Competências de planeamento e organização;          Competências base ao nível do ensino-aprendizagem:Língua Portuguesa; Pedagogia</p>
Local: entidade(s)	-
Valor	5814 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	A2. Apoio escolar e socioeducativo



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Recursos humanos	membros da Rede Academia CV, com o acompanhamento da equipa técnica do projeto e da mediadora .
Local: entidade(s)	-
Valor	6484 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	22
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	A3. Apoio ao envolvimento parental
Recursos humanos	As ações devem ser facilitadas pelos membros da Rede Academia CV, com o apoio da equipa técnica do projeto, da mediadora intercultural. Conta-se coma participação ativa dos pais dos alunos.
Local: entidade(s)	-
Valor	4114 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	22
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 4	A4. Reflexão e Ação para a Cidadania
Recursos humanos	As ações devem ser facilitadas pelos membros da Rede Academia CV, com o apoio da equipa técnica do projeto e da mediadora intercultural. São integrados nas ações colaboradores das entidades parceiras, assim como famílias dos alunos acompanhados ou elementos-chave das comunidades alvo de intervenção.
Local: entidade(s)	-
Valor	5064 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12



Periodicidade	Pontual 8 atividades
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador do Projeto - Vera Borges Pinto

Horas realizadas para o projeto 594

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico do Projeto - Rute Machado

Horas realizadas para o projeto 990

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntários - rede de 25 voluntários

Horas realizadas para o projeto 750

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Mediadora Intercultural - Jandira Duarte

Horas realizadas para o projeto 60

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira





Morador no bairro do projeto	Não
Função	Direção do Agrupamento de Escolas de Alvalade - Dulce Costa
Horas realizadas para o projeto	90
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Criação de emprego (Impacto)	
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	0
Destinatários (Resultados)	
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	60
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	150
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
Equidade	
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	22
Nº de destinatários desempregados	10
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	25
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	5
Nº de destinatários imigrantes	22
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	



Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	2
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	2
Nº de publicações criadas	2
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	0
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	17026 EUR
Encargos com pessoal externo	1200 EUR
Deslocações e estadias	300 EUR
Encargos com informação e publicidade	250 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2200 EUR
Equipamentos	500 EUR
Obras	0 EUR
Total	21476 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	21476 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	750 EUR
Descrição	Valor da alocação das salas da Fundação Cidade de Lisboa ao projeto, que nesse período não poderão ser alugadas como habitualmente.
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	200 EUR
Descrição	Material pedagógico de apoio à Atividade 1 e 2 (formação e sessões de tutoria).
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	859 EUR
Descrição	Custos indiretos (água, luz, comunicações)

	<b>TOTAIS</b>
Total das Actividades	21476 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	1809 EUR
Total do Projeto	23285 EUR
Total dos Destinatários	169

