

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 120

Academia CV - Capacitar e Valorizar



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Academia CV - Capacitar e Valorizar

BIP/ZIP em que pretende intervir 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O Agrupamento de Escolas de Alvalade integra bastantes alunos imigrantes (Cabo-Verde, Guiné Conacri, Índia, Bangladesh, Nepal, China...) nas escolas do bairro São João de Brito (zona BIP ZIP n.º 48), verificando-se menores taxas de sucesso e maiores taxas de retenção e desistência nestes alunos. Identificam-se necessidades a vários níveis:

- Linguístico: desconhecimento total ou parcial da língua, com consequências para as relações interpessoais e sociais e para aprendizagem das disciplinas;
- Curricular: associada às diferenças de currículo entre o país de origem e de acolhimento, podendo resultar em saberes insuficientes para a progressão;
- Integração: resultantes das diferenças sociais e



culturais entre o país de origem e de acolhimento e da dificuldade de comunicar , crescendo, por vezes, condições sociofamiliares desfavorecidas.

Os alunos imigrantes apresentam diferentes perfis e níveis de proficiência da língua associados a:

- serem falantes de línguas maternas mais próximas ou mais afastadas do português;
- diferentes estádios de aquisição das competências linguísticas;
- utilização do português em maior ou menor n.º de contextos pessoais/familiares
- diferentes representações/expetativas face à escola.

Esta combinação traduz-se em necessidades e ritmos de progressão distintos. Sendo o insucesso escolar um fator de exclusão e vulnerabilidade, que promove a entrada/permanência em ciclos de pobreza, consideramos fundamental atuar a este nível.

Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Destinatários preferenciais	Crianças
Objectivo geral	

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	
Sustentabilidade	<p>O Academia CV é um projeto planeado para uma intervenção de longo prazo, numa lógica de melhoria contínua, potenciando o alargamento do número de beneficiários, na perspetiva de criação de maiores impactos na comunidade.</p> <p>O teste e sistematização de metodologias de intervenção para apoio ao ensino do português a alunos imigrantes, conseguidos neste primeiro ano de projeto, serão uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente, com um menor investimento de tempo e maior garantia de sucesso das ações.</p> <p>Os recursos a serem desenvolvidos (Manual de Tutoria), que serão disponibilizados a todas as partes interessadas, o investimento na formação dos voluntários tutores (atores chave na intervenção neste domínio), e o envolvimento e</p>



capacitação parental, promovem:

- a formação de agentes multiplicadores (voluntários, estudantes que serão futuros profissionais de educação e comunidade escolar);
- a replicação das ações do projeto em novos contextos educativos (pelos agentes multiplicadores ou por outras OSC) e respetivo alargamento a mais beneficiários; e
- a continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais beneficiários (pela comunidade escolar sensibilizada e pelos pais/educadores).

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Sustentabilidade

As ferramentas disponibilizadas aos alunos no âmbito das sessões de tutoria de acompanhamento socioeducativo podem ser utilizadas ao longo de todo o percurso escolar, e os alunos e pais/encarregados de educação serão sensibilizados e estimulados nesse sentido. São exemplo de ferramentas os métodos e técnicas de estudo que serão ensinados ou o Plano Pessoal de Futuro - "quem quero ser e o que preciso de fazer para lá chegar" - que estimula a definição de objetivos razoáveis e a planificação de tarefas necessárias ao seu alcance, contrariando ideias preconcebidas e aumentando a responsabilidade pelo sucesso pessoal.

Refira-se ainda que o reconhecimento e valorização do projeto dentro da comunidade facilitará a sua continuação: se jovens e familiares acreditarem no sucesso da intervenção estarão mais predispostos a participar e futuramente será exigido menor esforço para a motivação e mobilização de participantes - exigindo menor tempo afeto dos técnicos.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Sustentabilidade

O trabalho a realizar ao nível das oficinas e ações para a cidadania global engloba a capacitação de atores estratégicos (voluntários, professores, encarregados de educação) permitindo: i) que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos; ii) que a reflexão sobre a cidadania global seja estendida às famílias e restante comunidade educativa; iii) a construção de recursos pedagógicos e/ou a divulgação de recursos já existentes no domínio da interculturalidade e cidadania que poderão continuar a ser utilizados.

Refira-se que no âmbito das temáticas a explorar, serão abordadas iniciativas, como os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio, que serão muito abordados em contexto escolar e



comunitário, a nível nacional e internacional, nos próximos anos.

Considerando que o projeto visa trabalhar diretamente com os alunos, professores, imigrantes e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global é geradora de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 A1. Rede de Dinamizadores Academia

Descrição

Recursos humanos

Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e com os voluntários envolvidos no 1º ano da Rede.

Responsabilidades dos Dinamizadores da Rede:
- Traçar um plano de ação, juntamente com a equipa, tendo por base perfil sociolinguístico do aluno;
- Planear e dinamizar sessões de apoio à aprendizagem da língua portuguesa e apoio socioeducativo (num modelo de tutoria);
- Participar nas sessões de apoio ao envolvimento parental;

- Dinamizar as sessões de Reflexão e Ação CV.

Recrutamento e Seleção dos dinamizadores voluntários: Tendo em conta as parceiras já estabelecidas assim como o interesse de vários voluntários em continuar a participar no projeto prevê-se a divulgação na: Fac.Psicologia e Instituto de Educação da UL - GAPE com o apoio dos voluntários do projeto; Fac.Letras da UL - Departamento de Língua e Cultura Portuguesa; Universidades Sénior; Banco de Voluntariado da CML; Colégio Universitário de Cooperação NKA da FCL.

O processo de seleção será realizado através de:
- análise de CV para aferir formação, experiências profissionais e de voluntariado;
- entrevista individual (baseada em Guião) para avaliar perfil, motivações e competências-chave.

Critérios/Perfil dos Dinamizadores:
Motivação para trabalhar com jovens imigrantes;
Capacidades comunicativas e empáticas;
Disponibilidade para compromisso de 1 ano letivo;
Competências de planeamento e organização;
Competências base ao nível do ensino-aprendizagem:Língua



	Portuguesa; Pedagogia
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	
Valor	5814 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	A2. Apoio escolar e socioeducativo
Descrição	
Recursos humanos	membros da Rede Academia CV, com o acompanhamento da equipa técnica do projeto e da mediadora .
Local: morada(s)	
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	
Valor	6484 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	22
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	A3. Apoio ao envolvimento parental
Descrição	
Recursos humanos	As ações devem ser facilitadas pelos membros da Rede Academia CV, com o apoio da equipa técnica do projeto, da mediadora intercultural. Conta-se coma participação ativa dos pais dos alunos.



Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador do Projeto - Vera Borges Pinto
Horas realizadas para o projeto	594
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Técnico do Projeto - Rute Machado
Horas realizadas para o projeto	990
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Voluntários - rede de 25 voluntários
Horas realizadas para o projeto	750
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Mediadora Intercultural - Jandira Duarte
Horas realizadas para o projeto	60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
	Função Direção do Agrupamento de Escolas de Alvalade - Dulce Costa
Horas realizadas para o projeto	90
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados



com a constituição da equipa de projeto
(com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados
como resultado da intervenção do
projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP
destinatários de atividades em que é
possível a identificação dos
participantes (formativas, pedagógicas,
lúdicas) 60

Nº total acumulado de destinatários de
atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes 150

Nº de atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes 2

Equidade

Nº de destinatários com deficiência /
doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 22

Nº de destinatários desempregados 10

Nº de destinatários jovens (- de 30
anos) 25

Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos) 5

Nº de destinatários imigrantes 22

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração 2

Nº de intervenções em edificado para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 2

Nº de publicações criadas 2

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 0



Nº de artigos publicados em jornais / revistas	1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	17026 EUR
Encargos com pessoal externo	1200 EUR
Deslocações e estadias	300 EUR
Encargos com informação e publicidade	250 EUR
Encargos gerais de funcionamento	2200 EUR
Equipamentos	500 EUR
Obras	0 EUR
Total	21476 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Valor	21476 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	750 EUR
Descrição	Valor da alocação das salas da Fundação Cidade de Lisboa ao projeto, que nesse período não poderão ser alugadas como habitualmente.
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	200 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Descrição	Material pedagógico de apoio à Atividade 1 e 2 (formação e sessões de tutoria).
Entidade	Fundação Cidade de Lisboa
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	859 EUR
Descrição	Custos indiretos (água, luz, comunicações)

TOTAIS

Total das Actividades	21476 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	1809 EUR
Total do Projeto	23285 EUR
Total dos Destinatários	169

