

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 111

Espaço ZEB



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Estrela da Lusofonia- Associação Cultural e Recreativa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Conceitos do Mundo - Associação para a Promoção dos Direitos Humanos e do Desenvolvimento Sustentável

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição
Designação Espaço ZEB
BIP/ZIP em que pretende intervir 31. Armador
ODS 2030 -----
Síntese do Projeto
Fase de execução -----
Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O Bairro do Armador apresenta um contexto socioeconómico marcadamente baixo e de grande diversidade cultural. Estas características, a par da reduzida escolaridade da população e da dificuldade nas relações interculturais, conduzem a uma situação de desigualdade de oportunidades e à falta de coesão social, colocando os jovens residentes no Bairro numa condição de risco de exclusão social muito elevado.
Toda esta conjuntura dificulta o acesso à plena cidadania e constitui um obstáculo à participação cívica das crianças e jovens residentes no bairro. Este problema está patente nas relações de desconfiança que se sentem entre pessoas de etnias diferentes, modelos de socialização que as crianças



adquirem desde cedo e que promovem a falta de diálogo intercultural. A fragilidade cultural da população observa-se igualmente na desvalorização das aprendizagens escolares, levando a taxas de insucesso escolar muito elevadas, sendo as situações de absentismo e abandono escolar também frequentes. Este problema, por sua vez, dá origem a uma situação que se tem revelado crescente no território e que se caracteriza pela desocupação de jovens que, tendo abandonado a escola precocemente, não integraram outra resposta formativa ou laboral. Desenha-se pois um projeto que visa promover competências pessoais e sociais nos jovens prevenindo a cultura de uma criança de rua, através de mecanismos de inclusão inovadores e estruturados.

| | |
|-----------------------------|---|
| Destinatários preferenciais | Jovens |
| Temática preferencial | Promover a Inclusão e a Prevenção |
| Objectivo geral | <p>Dinamizar parcerias locais que contribuam para o reforço da coesão socio-territorial no territórios identificado, promovendo a coesão social/sentido de pertença e a saúde física e psicológica dos jovens e, também, o fortalecimento das lideranças formais e informais locais que assegurem a continuação do projeto fomentando, através de atividades físicas e desportivas, o surgimento de um ambiente participativo e de corresponsabilidade na construção de respostas adequadas aos desafios emergentes do território que possibilitem a melhoria da qualidade de vida no Bairro e que contrariem as perceções e estereótipos negativos da sociedade acerca deste território e dos seus habitantes, como estratégia metodológica no combate ao abandono/insucesso escolar.</p> <p>O projeto tem uma outra componente que se encontra relacionada com o treino de competência dos jovens onde se trabalhará o desenvolvimento da autoanálise no que diz respeito a crenças, conhecimentos e hábitos do dia-a-dia relativamente à diferença entre gerações, à história e memória de uma comunidade e à compreensão da importância da participação social, resultado este que se quer alcançar através de iniciativas artísticas e eventos comunitários propostos pelos participantes ao longo da intervenção. Como fio condutor estará o conceito de cidadania ativa, a importância de todos estarem mais envolvidos na comunidade e ter um papel no processo de tomada de decisões bem como a troca de experiências e saberes entre os jovens, trabalhando questões de violência de género e da igualdade de género.</p> <p>Iremos, através de animação sociocultural e métodos de educação não formal, facilitar o diálogo intergeracional e a interação do grupo de jovens com a comunidade, promovendo a prevenção de comportamentos de risco e contribuindo para a melhoria dos cuidados com a saúde e para a segurança pessoal e integração na comunidade e na sociedade.</p> |



Descrição A atividade física e desportiva é essencial para a saúde e bem-estar quando adequada a todas as faixas etárias, constituem um dos pilares mais importantes para a consolidação/estilo de vida saudável, a par de uma alimentação que também o seja.

De modo continuado e em grupo, promove o fortalecimento de relações de vizinhança e redes de suporte social informal; melhora a condição física e mental dos moradores, os seus momentos antistress tornam os moradores mais ativos e saudáveis. provoca a partilha de saberes, a participação na melhoria do seu bairro, melhora a convivência na rua e aumenta a animação e a vida social nos bairros.

Este processo será introduzido lentamente para que não se venha a afastar qualquer participante pelo simples motivo de não entenderem a situação ou porque, não tendo qualquer possibilidade de contribuir, possa vir a ser discriminado por esse facto.

Prevê-se a criação de um grupo de trabalho voluntário de utentes que colabore na organização, planeamento, realização e avaliação da atividade. Promover o interesse pelo desporto e pelo exercício físico nas diferentes faixas etárias como elementos potenciadores de coesão e inclusão sociais, a redução das violências sociais e/ou institucionais, a redução dos estereótipos e da imagem negativa da sociedade; a melhoria da autoestima e da identidade social e residencial/sentimento de pertença; a motivação para intervir e colaborar em campanhas solidárias.

Sustentabilidade A sustentabilidade encontra-se assegurada devido ao envolvimento ativo da comunidade, a possibilidade de se virem a envolver em iniciativas de angariação de verbas para campanhas solidárias ou outras, a capacitação para a responsabilidade e para a cidadania ativa dos indivíduos mais dinâmicos das coletividades e outros líderes locais, através de ações de informação que terão lugar durante toda a intervenção, ficando essa capacidade instalada no território.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Ministras atividades de apoio ao estudo acompanhado que potenciem a capacitação escolar dos jovens, combatendo o abandono e insucesso escolar.

Sustentabilidade As parcerias são a garantia para a realização e sustentabilidade desta atividade.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Criação do Espaço ZEB, espaço este que pretende cativar os jovens através de métodos inspiradores e acolhedores, dando-lhes emoções, ferramentas e oportunidades deterem o



seu lugar na sociedade e na comunidade, permitindo o desenvolvimento pessoal e relacional de modo a prevenir comportamentos desviantes e trabalhar questões de violência e igualdade de género

Sustentabilidade As parcerias são a garantia para a realização e sustentabilidade desta atividade.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

| | |
|--|---|
| Actividade 1 | Mexe-te no Bairro - Karatê |
| Recursos humanos | Um monitor desportivo |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 4548 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Pontual |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 2 | Mexe-te no Bairro - Dança |
| Recursos humanos | Um monitor para dança. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 4548 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 3 | Aulas de Estudo acompanhado |
| Recursos humanos | Técnicos de apoio ao estudo da entidade parceira. |



| | |
|--|---|
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 13442 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos específicos para que concorre | 2 |
| Actividade 4 | Espaço ZEB |
| Recursos humanos | 1 técnica |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 10975 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Pontual |
| Nº de destinatários | 30 |
| Objectivos específicos para que concorre | 3 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| | Rede (resultados) |
| Nº de parceiros mobilizados | 1 |
| | Constituição da equipa de projeto |
| Função | Coordenador |
| Horas realizadas para o projeto | 300 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |



| | |
|--|--------------------|
| Função | Monitor desportivo |
| Horas realizadas para o projeto | 144 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Sim |
| Função | Técnico espaço ZEB |
| Horas realizadas para o projeto | 300 |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP | Financeira |
| Morador no bairro do projeto | Não |
| Criação de emprego (Impacto) | |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | 3 |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto | 2 |
| Destinatários (Resultados) | |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 90 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 0 |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | 0 |
| Equidade | |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 0 |
| Nº de destinatários mulheres | 45 |
| Nº de destinatários desempregados | 0 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 90 |



| | |
|---|----|
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 0 |
| Nº de destinatários imigrantes | 0 |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção | |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 0 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 0 |
| Nº de publicações criadas | 0 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 0 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 1 |
| Nº de vídeos criados | 10 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 10 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0 |
| - | 0 |
| - | 0 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno | 14760 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 5903 EUR |
| Deslocações e estadias | 0 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 3000 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 9850 EUR |
| Equipamentos | 0 EUR |
| Obras | 0 EUR |
| Total | 33513 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



| | |
|---------------|--|
| Entidade | Estrela da Lusofonia- Associação Cultural e Recreativa |
| Valor | 33513 EUR |
| | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes |
| Entidade | Conceitos do Mundo |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 3600 EUR |
| Descrição | Cedência de instalações em Lisboa e técnicos pedagógicos |

TOTAIS

| | |
|---|-----------|
| Total das Actividades | 33513 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 3600 EUR |
| Total do Projeto | 37113 EUR |
| Total dos Destinatários | 90 |

