

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016  
Dimensão: Dimensão Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 111

Espaço ZEB



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Estrela da Lusofonia- Associação Cultural e Recreativa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Conceitos do Mundo - Associação para a Promoção dos Direitos Humanos e do Desenvolvimento Sustentável

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição  
 Designação Espaço ZEB  
 BIP/ZIP em que pretende intervir 31. Armador  
 ODS 2030 -----  
 Síntese do Projeto  
 Fase de execução -----  
 Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O Bairro do Armador apresenta um contexto socioeconómico marcadamente baixo e de grande diversidade cultural. Estas características, a par da reduzida escolaridade da população e da dificuldade nas relações interculturais, conduzem a uma situação de desigualdade de oportunidades e à falta de coesão social, colocando os jovens residentes no Bairro numa condição de risco de exclusão social muito elevado.  
 Toda esta conjuntura dificulta o acesso à plena cidadania e constitui um obstáculo à participação cívica das crianças e jovens residentes no bairro. Este problema está patente nas relações de desconfiança que se sentem entre pessoas de etnias diferentes, modelos de socialização que as crianças



adquirem desde cedo e que promovem a falta de diálogo intercultural. A fragilidade cultural da população observa-se igualmente na desvalorização das aprendizagens escolares, levando a taxas de insucesso escolar muito elevadas, sendo as situações de absentismo e abandono escolar também frequentes. Este problema, por sua vez, dá origem a uma situação que se tem revelado crescente no território e que se caracteriza pela desocupação de jovens que, tendo abandonado a escola precocemente, não integraram outra resposta formativa ou laboral. Desenha-se pois um projeto que visa promover competências pessoais e sociais nos jovens prevenindo a cultura de uma criança de rua, através de mecanismos de inclusão inovadores e estruturados.

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Destinatários preferenciais | Jovens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Temática preferencial       | Promover a Inclusão e a Prevenção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objectivo geral             | <p>Dinamizar parcerias locais que contribuam para o reforço da coesão socio-territorial no territórios identificado, promovendo a coesão social/sentido de pertença e a saúde física e psicológica dos jovens e, também, o fortalecimento das lideranças formais e informais locais que assegurem a continuação do projeto fomentando, através de atividades físicas e desportivas, o surgimento de um ambiente participativo e de corresponsabilidade na construção de respostas adequadas aos desafios emergentes do território que possibilitem a melhoria da qualidade de vida no Bairro e que contrariem as perceções e estereótipos negativos da sociedade acerca deste território e dos seus habitantes, como estratégia metodológica no combate ao abandono/insucesso escolar.</p> <p>O projeto tem uma outra componente que se encontra relacionada com o treino de competência dos jovens onde se trabalhará o desenvolvimento da autoanálise no que diz respeito a crenças, conhecimentos e hábitos do dia-a-dia relativamente à diferença entre gerações, à história e memória de uma comunidade e à compreensão da importância da participação social, resultado este que se quer alcançar através de iniciativas artísticas e eventos comunitários propostos pelos participantes ao longo da intervenção. Como fio condutor estará o conceito de cidadania ativa, a importância de todos estarem mais envolvidos na comunidade e ter um papel no processo de tomada de decisões bem como a troca de experiências e saberes entre os jovens, trabalhando questões de violência de género e da igualdade de género.</p> <p>Iremos, através de animação sociocultural e métodos de educação não formal, facilitar o diálogo intergeracional e a interação do grupo de jovens com a comunidade, promovendo a prevenção de comportamentos de risco e contribuindo para a melhoria dos cuidados com a saúde e para a segurança pessoal e integração na comunidade e na sociedade.</p> |



**Descrição** A atividade física e desportiva é essencial para a saúde e bem-estar quando adequada a todas as faixas etárias, constituem um dos pilares mais importantes para a consolidação/estilo de vida saudável, a par de uma alimentação que também o seja.

De modo continuado e em grupo, promove o fortalecimento de relações de vizinhança e redes de suporte social informal; melhora a condição física e mental dos moradores, os seus momentos antistress tornam os moradores mais ativos e saudáveis. provoca a partilha de saberes, a participação na melhoria do seu bairro, melhora a convivência na rua e aumenta a animação e a vida social nos bairros.

Este processo será introduzido lentamente para que não se venha a afastar qualquer participante pelo simples motivo de não entenderem a situação ou porque, não tendo qualquer possibilidade de contribuir, possa vir a ser discriminado por esse facto.

Prevê-se a criação de um grupo de trabalho voluntário de utentes que colabore na organização, planeamento, realização e avaliação da atividade. Promover o interesse pelo desporto e pelo exercício físico nas diferentes faixas etárias como elementos potenciadores de coesão e inclusão sociais, a redução das violências sociais e/ou institucionais, a redução dos estereótipos e da imagem negativa da sociedade; a melhoria da autoestima e da identidade social e residencial/sentimento de pertença; a motivação para intervir e colaborar em campanhas solidárias.

**Sustentabilidade** A sustentabilidade encontra-se assegurada devido ao envolvimento ativo da comunidade, a possibilidade de se virem a envolver em iniciativas de angariação de verbas para campanhas solidárias ou outras, a capacitação para a responsabilidade e para a cidadania ativa dos indivíduos mais dinâmicos das coletividades e outros líderes locais, através de ações de informação que terão lugar durante toda a intervenção, ficando essa capacidade instalada no território.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição** Ministras atividades de apoio ao estudo acompanhado que potenciem a capacitação escolar dos jovens, combatendo o abandono e insucesso escolar.

**Sustentabilidade** As parcerias são a garantia para a realização e sustentabilidade desta atividade.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição** Criação do Espaço ZEB, espaço este que pretende cativar os jovens através de métodos inspiradores e acolhedores, dando-lhes emoções, ferramentas e oportunidades deterem o



seu lugar na sociedade e na comunidade, permitindo o desenvolvimento pessoal e relacional de modo a prevenir comportamentos desviantes e trabalhar questões de violência e igualdade de género

**Sustentabilidade** As parcerias são a garantia para a realização e sustentabilidade desta atividade.

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO**

|                                          |                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividade 1                             | Mexe-te no Bairro - Karatê                                                            |
| Recursos humanos                         | Um monitor desportivo                                                                 |
| Local: entidade(s)                       | -                                                                                     |
| Valor                                    | 4548 EUR                                                                              |
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade                            | Pontual                                                                               |
| Nº de destinatários                      | 20                                                                                    |
| Objectivos específicos para que concorre | 1                                                                                     |
| Actividade 2                             | Mexe-te no Bairro - Dança                                                             |
| Recursos humanos                         | Um monitor para dança.                                                                |
| Local: entidade(s)                       | -                                                                                     |
| Valor                                    | 4548 EUR                                                                              |
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12        |
| Periodicidade                            | Semanal                                                                               |
| Nº de destinatários                      | 20                                                                                    |
| Objectivos específicos para que concorre | 1                                                                                     |
| Actividade 3                             | Aulas de Estudo acompanhado                                                           |
| Recursos humanos                         | Técnicos de apoio ao estudo da entidade parceira.                                     |



|                                          |                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Local: entidade(s)                       | -                                                                                     |
| Valor                                    | 13442 EUR                                                                             |
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11         |
| Periodicidade                            | Semanal                                                                               |
| Nº de destinatários                      | 20                                                                                    |
| Objectivos específicos para que concorre | 2                                                                                     |
| Actividade 4                             | Espaço ZEB                                                                            |
| Recursos humanos                         | 1 técnica                                                                             |
| Local: entidade(s)                       | -                                                                                     |
| Valor                                    | 10975 EUR                                                                             |
| Cronograma                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade                            | Pontual                                                                               |
| Nº de destinatários                      | 30                                                                                    |
| Objectivos específicos para que concorre | 3                                                                                     |

#### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
|                                 | Rede (resultados)                 |
| Nº de parceiros mobilizados     | 1                                 |
|                                 | Constituição da equipa de projeto |
| Função                          | Coordenador                       |
| Horas realizadas para o projeto | 300                               |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP     | Financeira                        |
| Morador no bairro do projeto    | Não                               |

|                                                                                                                                                      |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Função                                                                                                                                               | Monitor desportivo |
| Horas realizadas para o projeto                                                                                                                      | 144                |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP                                                                                                                          | Financeira         |
| Morador no bairro do projeto                                                                                                                         | Sim                |
| Função                                                                                                                                               | Técnico espaço ZEB |
| Horas realizadas para o projeto                                                                                                                      | 300                |
| Tipo de afetação ao BIP/ZIP                                                                                                                          | Financeira         |
| Morador no bairro do projeto                                                                                                                         | Não                |
| Criação de emprego (Impacto)                                                                                                                         |                    |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)                                             | 3                  |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto                                                                      | 2                  |
| Destinatários (Resultados)                                                                                                                           |                    |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | 90                 |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes                                        | 0                  |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes                                                                         | 0                  |
| Equidade                                                                                                                                             |                    |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental                                                                                                  | 0                  |
| Nº de destinatários mulheres                                                                                                                         | 45                 |
| Nº de destinatários desempregados                                                                                                                    | 0                  |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)                                                                                                            | 90                 |

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)                                                     | 0  |
| Nº de destinatários imigrantes                                                                | 0  |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção                                                   |    |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração                                           | 0  |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0  |
| Nº de intervenções no espaço público                                                          | 0  |
| Nº de publicações criadas                                                                     | 0  |
| Nº de páginas de Internet criadas                                                             | 0  |
| Nº de páginas de facebook criadas                                                             | 1  |
| Nº de vídeos criados                                                                          | 10 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas                                                | 10 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)                             | 0  |
| -                                                                                             | 0  |
| -                                                                                             | 0  |

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

Financiamento BIP/ZIP solicitado

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno          | 14760 EUR |
| Encargos com pessoal externo          | 5903 EUR  |
| Deslocações e estadias                | 0 EUR     |
| Encargos com informação e publicidade | 3000 EUR  |
| Encargos gerais de funcionamento      | 9850 EUR  |
| Equipamentos                          | 0 EUR     |
| Obras                                 | 0 EUR     |
| Total                                 | 33513 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|               |                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------|
| Entidade      | Estrela da Lusofonia- Associação Cultural e Recreativa   |
| Valor         | 33513 EUR                                                |
|               | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes   |
| Entidade      | Conceitos do Mundo                                       |
| Tipo de apoio | Não financeiro                                           |
| Valor         | 3600 EUR                                                 |
| Descrição     | Cedência de instalações em Lisboa e técnicos pedagógicos |

---

**TOTAIS**

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| Total das Actividades                   | 33513 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 3600 EUR  |
| Total do Projeto                        | 37113 EUR |
| Total dos Destinatários                 | 90        |

