

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2015
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 069

Pisar o Risco



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

Designação associação TDK

Designação InterAjuda - Associação de Solidariedade, Cooperação e Desenvolvimento

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação Pisar o Risco

BIP/ZIP em que pretende intervir 22. Alta de Lisboa Sul

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico A Alta de Lisboa apresenta 12.000 pessoas realojadas de antigos bairros, cujas carências são evidentes, nomeadamente nas crianças/jovens. O abandono escolar precoce e a falta de aproveitamento são gritantes, não havendo perceção da necessidade de investir num percurso escolar. Tal associado à falta de ocupação consistente dos tempos livres e à existência maioritária de famílias destruturados (deficiente constituição e valores transmitidos), potencia a adoção de comportamentos desviantes, presentes a cada



esquina do bairro (ex.consumo/tráfico droga). Também as oportunidades de emprego para os jovens são escassas, não lhes possibilitando sonhar com horizontes diferentes daqueles que encontram na sua comunidade.

A ARAL tem vindo a acompanhar pontualmente cerca de 60 crianças/jovens desde o Projeto ALL Artes, apoiado na 1ª edição do BIP/ZIP, sentindo agora a necessidade de criar novas estratégias que vão ao encontro das suas necessidades/interesses. Acreditamos que este é o momento de intensificar este trabalho, as próprias crianças/jovens e suas famílias pedem um maior acompanhamento e respostas estruturantes, partindo das suas ideias a estruturação deste novo projeto.

Urge colmatar as falhas criadas pela falta de oportunidades, pelas próprias famílias, pelo meio circundante ou pela falta de ferramentas que sustentem um crescimento equilibrado das crianças/jovens, permitindo-lhes, a partir das suas próprias ideias, criar planos de vida estruturados, equilibrados e socialmente aceites.

Destinatários preferenciais	Adultos (população em idade ativa) Crianças e jovens
Temática preferencial	Promover a Inclusão e a Prevenção
Objectivo geral	<p>Com este projeto se pretende atuar ao nível da prevenção primária e exclusão social das crianças/jovens da Alta de Lisboa, por meio de estratégias de educação não formal e de participação integrada como formas de aumentar competências pessoais, sociais e cívicas, potenciando e sustentando projetos de vida estruturados, equilibrados e frutíferos. Pretendem-se assim criar estratégias para capacitar as crianças/jovens a partir da sua realidade, centradas na criação de um equipamento que dê resposta às necessidades/interesses dos destinatários, onde decorram processos interativos com resultados crescentes. As atividades assentarão num acompanhamento individualizado, que apele à participação dos próprios, contribuindo ambos para o sucesso das estratégias não-formais a adoptar, cujo objetivo é a reconstrução da perceção que cada individuo tem de si, preparando-o para a vida, ensinando-o a valorizar-se a si próprio e aos outros.</p> <p>Todo o trabalho a ser realizado neste equipamento tem por base o trabalho já efetuado com as crianças/jovens, partindo dos próprios destinatários as atividades a serem realizadas, adaptando-as à realidade e aos objetivos pretendidos, sendo esta uma chave de sucesso para as mesmas, bem como para o próprio projeto. É a partir deste trabalho não-formal, com valências e modelos de interação inovadores e consistentes, que se contribuirá para a capacitação individual, promoção da cidadania e construção de personalidades estruturadas com melhores perspetivas futuras.</p>



Descrição Apelar à participação das crianças/jovens na identificação das necessidades do território onde residem, bem como no planeamento e operacionalização de respetivas soluções, através da criação de estratégias de integração das suas ideias, aumentando as suas competências cívicas e o seu sentimento de pertença ao bairro.

Assim se pretende que exista um nível diferente de envolvimento dos destinatários do projeto, participando não só enquanto pessoas que usufruem das atividades, mas também enquanto indivíduos que fazem parte de todo o processo de identificação e criação das soluções.

Com este envolvimento se pretende capacitar as crianças/jovens a variados níveis, nomeadamente ao nível da sua participação cívica no território onde vivem, ao nível das suas competências organizativas, de reflexão e procura de soluções, bem como ao nível do sentimento de pertença ao projeto e em última análise ao bairro. Acreditamos que ao aumentar a apropriação e identificação com o território muitas questões podem vir a ser evitadas, nomeadamente vandalismo do espaço público e eventuais comportamentos de risco.

Sustentabilidade A sustentabilidade deste objetivo específico passa por:

- As competências organizativas, a capacidade de reflexão sobre o seu bairro e a cidadania ativa mantêm-se ao longo do tempo, passando a fazer parte dos valores das crianças/jovens;
- O envolvimento das crianças/jovens na identificação e procura de soluções para o seu território aumentam a apropriação e o sentimento de pertença ao bairro;
- O sentimento de pertença evita a desapropriação do espaço público e, conseqüentemente, os comportamentos de risco por parte das crianças/jovens locais;
- O envolvimento das crianças/jovens enquanto agentes participativos e ativos na procura de estratégias e soluções para o seu bairro incentiva à continuidade e autonomização do projeto;
- A criação de modelos participativos - crianças/jovens - incentiva à mobilização de outros agentes com interesse em ter uma participação cívica mais ativa.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Proceder a um acompanhamento individualizado das crianças/jovens, considerando o contexto e as diferentes esferas da vida de cada indivíduo (familiar, escolar, etc.), de forma a obter mudanças estruturantes e consistentes ao nível das competências pessoais, sociais e cívicas.

Deste modo se pretende estimular aprendizagens individuais (saber ser, saber fazer, saber estar) e coletivas (respeito, entreajuda, solidariedade, espírito de equipa), pressupondo um crescimento mais estruturado e equilibrado que não acontecerá se o contexto individual de cada indivíduo não sofrer qualquer tipo de intervenção externa.



processo que tem continuidade ao longo do tempo;
 b) O voluntariado potencia a aquisição de competências cívicas e estas incentivam os jovens querer fazer mais pela própria comunidade;
 c) A integração de jovens locais nas atividades do projeto pressupõe a continuidade do seu trabalho já que estão a trabalhar em prol da sua comunidade;
 d) O aumento da empregabilidade para os jovens potencia o seu crescimento pessoal.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Criação de um Núcleo Participativo
Recursos humanos	- 1 Coordenador de Projeto: Identificação das crianças/jovens a integrar o Núcleo Participativo.
Local: entidade(s)	-
Valor	1545 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 5, Mês 8
Periodicidade	PontualUm
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Conselhos Juvenis
Recursos humanos	1 Coordenador de Projeto: Dinamização dos Conselhos Juvenis.
Local: entidade(s)	-
Valor	4231 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 5, Mês 6, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	PontualSeis
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Espaço Jovem



Recursos humanos	- 1 Coordenador de Projeto - Para gestão do processo de remodelação do Espaço Jovem, articulação entre todos os intervenientes, supervisão do trabalho e mobilização da comunidade; - 2 Animadores do Espaço Jovem - Para identificação de crianças/jovens a participar no processo de remodelação do Espaço Jovem, bem como para proceder ao processo de planeamento conjunto do espaço e festa de inauguração; - Voluntários - Pessoas da comunidade que tenham vontade de auxiliar no processo de re-adaptação do Espaço Jovem.
Local: entidade(s)	-
Valor	7431 EUR
Cronograma	Mês 1
Periodicidade	PontualUm
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Apoio ao Estudo
Recursos humanos	- 1 Coordenador de Projeto - Para supervisão do apoio ao estudo, gestão da relação com o Agrupamento de Escolas e gestão dos voluntários; - 2 Técnicos de Apoio ao Estudo - Para a intervenção direta com as crianças/jovens, articulação com as Escolas e Encarregados de Educação; - Voluntários - Para intervenção direta com as crianças e jovens em áreas de estudo específicas.
Local: entidade(s)	-
Valor	4231 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Sessões de Esclarecimento
Recursos humanos	- 1 Coordenador de Projeto - Para supervisionar e articular com os parceiros locais;



	- 2 Animadores do Espaço de Convívio Informal - Para identificarem juntamente com as crianças/jovens o temas que querem ver a ser explorados, divulgação e mobilização das crianças/jovens para as Sessões de Esclarecimento.
	- Parceiros locais - Para dinamizar algumas das Sessões de Esclarecimento.
Local: entidade(s)	-
Valor	4564 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	PontualNove
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 6	Micro-Projetos
Recursos humanos	- 1 Coordenador de Projeto - Para supervisionar a atividade, gerir a sua operacionalização e articular com parceiros sempre que necessário; - 1 Animador do Espaço Jovem - Para acompanhamento dos jovens na concepção dos micro-projetos e sua posterior operacionalização.
Local: entidade(s)	-
Valor	4564 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 6, Mês 7, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	PontualSete
Nº de destinatários	157
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 7	Espaço de Convívio
Recursos humanos	- 1 Coordenador de Projeto - para gerir o espaço e supervisionar a sua utilização; - 2 Animadores do Espaço Jovem - Para dinamização do mesmo, assegurar o cumprimento de regras e criar uma relação de proximidade com as crianças/jovens.
Local: entidade(s)	-



Valor	2364 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 8	Acompanhamento Psicológico
Recursos humanos	- 1 Coordenador de Projeto - Para articulação e entre os técnicos das diferentes valências, comunicação com os Encarregados de Educação e acompanhamento individualizado do caso; - 2 Animador do Espaço Jovem - Para identificação dos casos susceptíveis de acompanhamento psicológico, fornecimento de informação sobre o dia-a-dia da criança/jovem e articulação de estratégias de trabalho; - 1 Psicólogo - Para efetuar o acompanhamento psicológico das crianças/jovens e respetivas famílias.
Local: entidade(s)	-
Valor	3636 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 9	Planeamento e realização de Campos
Recursos humanos	- 1 Coordenador de Projeto - Supervisão, planeamento, gestão, acompanhamento das atividades dos Campos de Férias e articulação com os Encarregados de Educação; - 3 Coordenador de Campos de Férias (1 por campo de férias) - Planeamento, gestão e acompanhamento das atividades dos Campos de Férias; - 16 Animadores de Campos de Férias (4 Campo Férias Natal + 4 Campo Férias da Páscoa + 8 Campo de Férias Verão) - Responsáveis pelas equipas de crianças/jovens e dinamização das atividades diárias dos Campos de Férias; - 16 Jovens Voluntários (4 Campo Férias Natal + 4 Campo Férias da Páscoa + 8 Campo de Férias Verão) - Responsáveis



	por apoiar os Animadores dos Campos de Férias.
Local: entidade(s)	-
Valor	5145 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 8, Mês 12
Periodicidade	PontualTrês
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 10	Formação para Animadores e Voluntár
Recursos humanos	- 2 Formadores - Planeamento, operacionalização e avaliação da Formação de Animadores e Voluntários de Campos de Férias Residenciais; - 15 Formandos na categoria de Animadores dos Campos de Férias Residenciais - Jovens locais, maiores de 18 anos; - 10 Formandos na categoria de Voluntários dos Campos de Férias Residenciais - Jovens locais, frequentadores do Espaço Jovem, com idades compreendidas entre os 16 e os 18 anos.
Local: entidade(s)	-
Valor	2231 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3
Periodicidade	PontualUma
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

	Rede (resultados)
Nº de parceiros mobilizados	3
	Constituição da equipa de projeto
Função	Coordenador



Horas realizadas para o projeto	1848
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	Animadores Espaço Jovem
Horas realizadas para o projeto	1694
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Animadores Campos de Férias
Horas realizadas para o projeto	480
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
Função	Formador
Horas realizadas para o projeto	50
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim
	Criação de emprego (Impacto)
Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	3
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	17
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	672
Nº total acumulado de destinatários de	



atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	260
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	2
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	672
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	10
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	5
Nº de publicações criadas	0
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	2
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	0
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0
-	0
-	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Encargos com pessoal interno	14433 EUR
Encargos com pessoal externo	12805 EUR
Deslocações e estadias	1000 EUR
Encargos com informação e publicidade	500 EUR
Encargos gerais de funcionamento	4464 EUR
Equipamentos	6740 EUR
Obras	0 EUR
Total	39942 EUR
Montante de apoio financeiro por entidade promotora	
Entidade	ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar
Valor	39942 EUR
Outras fontes de financiamento e respectivos montantes	
Entidade	-
Tipo de apoio	Financeiro
Valor	0 EUR
Descrição	-

TOTAIS

Total das Actividades	39942 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	0 EUR
Total do Projeto	39942 EUR
Total dos Destinatários	1062

