

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



**HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL** Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2014
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 029

GPS-Qualifica



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação AGIRXXI- Associação para a Inclusão Social

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL

Designação Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

Designação Associação CAIS

Designação Junta de Freguesia de Marvila

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Dimensão Ignição

Designação GPS-Qualifica

BIP/ZIP em que pretende intervir 53. Marvila Velha

ODS 2030 -----

Síntese do Projeto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico A AGIR XXI tem instalações em Marvila, uma área que apresenta uma população com risco de exclusão social: baixa escolaridade, desemprego, ex-toxicodependentes, prostituição, vítimas de violência doméstica e diferentes grupos étnicos. A Associação integra o Núcleo Executivo da Comissão Social da Freguesia de Marvila e tem vindo a deparar-se com todos os problemas associados à falta de escolaridade mínima e de proatividade. A nossa tónica



assenta na formação e qualificação dos nossos utentes. Possuímos um Gabinete de Inserção Profissional, em parceria com o IEFP, que apoia 10.000 desempregados, dos quais 2000 têm escolaridade inferior ao 6º ano. A AGIR XXI nesta zona territorial é a única entidade que fez parte do grupo que constitui o Centro para a Qualificação e Ensino Profissional (CQEP) da Escola Secundária Luís de Camões e do Agrupamento de Escolas de Alvalade. Estas parcerias reforçam o sucesso da nossa atividade e facilitam a sustentabilidade deste projeto, razão pela qual queremos manter e adaptar o atual espaço físico à nossa atividade. Dos utentes que recorrem à UDIP - Marvila com processos ativos em atendimento social, 231 utentes com idades compreendidas entre os 18 e os 65 anos não possuindo escolaridade mínima (4º ano) e apresentando um percurso profissional irregular. Neste momento, a capacidade de resposta das instituições na área da alfabetização da Freguesia para esta necessidade é insuficiente.

| | |
|-----------------------------|--|
| Destinatários preferenciais | Adultos (população em idade ativa)Adultos (18-65 anos) |
| Temática preferencial | Promover Competências e Empreendedorismo |
| Objectivo geral | <p>Como resposta às problemáticas identificadas no Relatório da Consulta Pública da Carta dos BIP/ZIP para Marvila Velha, o objetivo geral do projeto consiste em formar e literar pessoas sem escolaridade mínima e em risco de exclusão social, promovendo a sua (re)integração no mercado de trabalho. O AGARRA visa não só literar, como fornecer as ferramentas necessárias para o desenvolvimento de skills específicas na área do artesanato, arranjos e reciclagem de roupa/acessórios. Pretende-se a (re)inserção no mercado de trabalho de 20 adultos em idade activa, entre o 18 e os 65 anos de idade, através da conclusão do 4º ano de escolaridade. O AGARRA possibilita que a população sem emprego, com recursos limitados e com evidência de carência económica, pertencentes a grupos socialmente desfavorecidos, agarre novas oportunidades e defina um novo rumo de vida. Espera-se estimular a criatividade e a capacidade empreendedora, promovendo-se uma cidadania activa, prioritariamente de beneficiários do Rendimento Social de Inserção, do Subsídio de Desemprego ou apoios económicos de outras instituições como a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. O projeto AGARRA irá, por via da capacitação pessoal, social e profissional apoiar indivíduos cujo meio carece de respostas adequadas e eficazes, tornando-os autónomos e não dependentes deste tipo de apoios. Este projeto pretende ser um projeto-piloto que possa ser replicado e adaptado a outras realidades e zonas geográficas.</p> |

Objetivos Específicos de Projeto



Descrição Formar, educar e literar para a realização do exame de equivalência ao 4º ano de escolaridade. Este projeto pretende preparar e qualificar adultos excluídos socialmente pelo facto de não possuírem conhecimentos suficientes de leitura, escrita, e de tecnologias de informação e conhecimento. Pretende-se criar novas oportunidades para indivíduos que por abandono/insucesso/absentismo escolar, por questões culturais ou até mesmo por dificuldades económicas, não tiveram no meio as oportunidades necessárias para escolherem outro percurso de vida. Capacitar para a (re)integração no mercado de trabalho e para o aumento de questões relacionadas com o auto-conhecimento, a auto-estima e motivação, tornando-os cidadãos activos e responsáveis na comunidade local.

Sustentabilidade A capacidade de compreender o mundo e de com ele interagir em plenitude é uma competência essencial à realização pessoal e profissional do ser humano. Para isso, a interpretação e descodificação da linguagem simbólica é necessária e quase vital. Num mundo onde a palavra e a imagem têm importância fundamental, ficar desprovido da capacidade de descodificar textos, frases e palavras é condenar à precariedade e, pior que isso, à capacidade de viver independentemente com um trabalho adequado às competências do indivíduo. Tal como a alfabetização e literacia, também a matemática para a vida e as tecnologias de informação e comunicação contribuem para a realização de quem pode trabalhar e assegurar um futuro com melhor qualidade de vida para si e para a sua família. O maior retorno em desenvolver estas competências, independentemente do género, é adquirir as competências adequadas para assim poder escolher um caminho em consciência, com força de vontade e confiança em si mesmo. A certificação escolar é um meio para atingir todo este fim, proporcionando um novo acesso ao mercado de trabalho.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição (Re)integração profissional, através do desenvolvimento de competências na área de arranjos e reciclagem de roupa/acessórios. Espera-se dotar os beneficiários de todos conhecimentos e aptidões necessários para (re)aprenderem a construir um novo percurso de vida, de forma segura e saudável. A formação na área de arranjos e reciclagem de roupa/acessórios estimula o aprender-fazer através de metodologias técnico-práticas e permite ao mesmo tempo a conciliação da vida familiar e profissional com o exercício de uma atividade por conta própria e reconhecida. Pretende-se também capacitar para a importância da criatividade, incentivando a criação de um serviço ecológico, prático e personalizável.

Sustentabilidade A sustentabilidade deste objetivo pretende-se com a criação de Exposições que seriam realizadas no final de cada



período lectivo, com a finalidade da divulgação dos trabalhos realizados pelas entidades parceiras. Por um lado, pretende-se um maior envolvimento não só dos beneficiários, como também da família e da comunidade para a importância deste projeto no percurso de vida deste grupo. Espera-se a difusão de diferentes vivências culturais e de diferentes histórias de vida, que devem ser partilhadas com a comunidade. Por outro lado, pretende-se fomentar a importância das rotinas de trabalho, integradas na rotina familiar, que serão potenciadas através da realização de um estágio em contexto de trabalho na Modatex e outras entidades. O que permite o contacto com novas experiências, promovendo-se o saber-fazer e o saber-estar, aumentando a sua auto-estima e auto-conhecimento. O projeto AGARRA é assim uma resposta válida e sustentável às dificuldades e limitações sentidas pela população com a qual trabalhamos, sendo que a sua maior sustentabilidade corresponde à (re)integração deste grupo no mercado de trabalho.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

O desenvolvimento de competências pessoais sociais e profissionais tem como objetivo capacitar os beneficiários dos conhecimentos e aptidões necessárias para (re)aprenderem a gerir de forma adequada a sua vida pessoal e profissional. Aumentar as competências relacionais e profissionais, significa promover capacidades de planeamento, organização e controlo do seu próprio percurso de vida, fornecendo as ferramentas necessárias para responder em sociedade. O treino de competências pretende capacitar para novos desafios, estimulando a criatividade através de dinâmicas de grupo que também terão por base atividades sénicas, como as técnicas de psicodrama e de rolle-playing, como forma de desinibição, aumento de confiança e de comunicação. Desta forma pretende-se preencher uma lacuna, pelo fato de na maior parte das vezes este tipo de formação abordar de forma distinta o indivíduo no seu contexto pessoal, social ou profissional, não abordando de uma forma inter-relacional, nos três planos que lhe estão subjacentes. Pretende-se criar um espaço de reflexão onde se quebram barreiras culturais e se partilham experiências, ideias e conhecimentos. O AGARRA contará também com um apoio psicólogo individual e contínuo para todos os participantes, no sentido de consolidar a mudança e um novo rumo de vida.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo pretende-se com um aumento de capacitação pessoal, social e profissional, e consequentemente com uma melhoria da sua capacidade de comunicação, auto-estima, auto-imagem e auto-conhecimento que se reflete numa melhoria da sua qualidade de vida e consequentemente das famílias e da comunidade local. Tudo isto contribui para a diminuição de grande parte dos conflitos que são gerados dentro dos Bairros Sociais, onde



estes indivíduos estão inseridos, por não se saber estar em comunidade. Contribuir para um aumento da população ativa, para o desenvolvimento de novos projetos profissionais, proporciona um aumento da competitividade económica local, diminuindo a pobreza e a exclusão social. Pretende-se sensibilizar para uma participação ativa na comunidade, através da realização de atividades livres abertas à família e comunidade, que espelhem as suas vivências e diferenças sociais/culturais. Estas atividades poderão ser divulgadas nas diversas entidades locais, nomeadamente nos diversos estabelecimentos da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (respostas sociais para idosos, jovens e crianças).

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

| | |
|--|---|
| Actividade 1 | Alfabetizar |
| Recursos humanos | Uma professora de Ensino Básico com experiência profissional de docência de todos os anos do 1º ciclo, tanto no sector público, como em estabelecimentos de ensino particular. Relativamente a outras experiências pedagógicas relevantes, já desempenhou funções como profissional de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC). Neste momento encontra-se a desenvolver um trabalho de alfabetização de adultos na Junta de Freguesia de Marvila, no âmbito do Marvila Ativa. Neste sentido, este projeto prevê a contratação de um formador externo em regime de prestação de serviço. É de notar que afecta não só a esta atividade, como a todas as outras existirá uma coordenadora de projeto a contrato de termo. |
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 32950 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 2 | Atelier de Costura |
| Recursos humanos | Este espaço será dinamizado por uma Monitora/Formadora na área da costura, reciclagem de roupa e criação de acessórios, com experiência na confeção e criação de peças de Alta Costura e, com uma larga experiência profissional |



na formação de adultos e com grupos em risco de exclusão social. Esta formadora/monitora ficará também responsável pelo estágio em contexto de trabalho, fazendo a articulação entre as entidades integradoras de estagiários e a AGIR XXI. Deste modo, este projeto prevê a contratação de uma formadora externa em regime de prestação de serviço.

| | |
|--|---|
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 5500 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos específicos para que concorre | 2 |

Actividade 3 Acompanhamento psico-social

Recursos humanos Esta atividade será dinamizada por uma psicóloga, através da criação de dinâmicas de grupo, prestando acompanhamento psicológico e apoiando em toda a logística e dinamização do projeto. A psicóloga que ficará a cargo desta atividade possui experiência profissional no trabalho com população de risco, tendo já integrado diversos projetos sociais, sendo contratada em regime de prestação de serviço.

| | |
|--|---|
| Local: entidade(s) | - |
| Valor | 11550 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos específicos para que concorre | 3 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



| | |
|--|---|
| Nº de parceiros mobilizados | ----- |
| | Constituição da equipa de projeto |
| | Criação de emprego (Impacto) |
| Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) | ----- |
| Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto | ----- |
| | Destinatários (Resultados) |
| Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) | ----- |
| Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | ----- |
| Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes | ----- |
| | Equidade |
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | ----- |
| Nº de destinatários mulheres | ----- |
| Nº de destinatários desempregados | ----- |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | ----- |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | ----- |
| Nº de destinatários imigrantes | ----- |
| | Produtos/Elementos tangíveis da intervenção |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | ----- |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | ----- |
| Nº de intervenções no espaço público | ----- |



| | |
|---|-------|
| Nº de publicações criadas | ----- |
| Nº de páginas de Internet criadas | ----- |
| Nº de páginas de facebook criadas | ----- |
| Nº de vídeos criados | ----- |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | ----- |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | ----- |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Encargos com pessoal interno | 18000 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 20400 EUR |
| Deslocações e estadias | 0 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 800 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 2800 EUR |
| Equipamentos | 0 EUR |
| Obras | 8000 EUR |
| Total | 50000 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

| | |
|----------|--|
| Entidade | AGIRXXI- Associação para a Inclusão Social |
| Valor | 50000 EUR |

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

| | |
|---------------|------------|
| Entidade | - |
| Tipo de apoio | Financeiro |
| Valor | 0 EUR |
| Descrição | - |

TOTAIS



